



## นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ชื่อผลงาน “KKL MODEL” กงไกรลาศโมเดล พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465) ที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ผู้บริหาร นายสุบิน สีขาว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราภรณ์ มีเรื่อง

#### 1. ความสำคัญของผลงาน

โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง ๒๔๖๕) สร้างความตระหนักให้กับคณะครู และนักเรียน ในเรื่องของการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 ได้มีพระราชปณิธานที่จะสืบสานรักษาต่อยอดประเทศชาติให้มีความมั่นคง ประชาชนมีความสุขแก้ไขในสิ่งผิด ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการพัฒนาเด็กและเยาวชนรวมถึงพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าจึงมีการมอบ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในด้านของการมุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียน 4 ด้าน 1. การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2. การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3. การมีงานทำ - มีอาชีพ 4. การเป็นพลเมืองที่ดี

ทางโรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465) จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี รู้รักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่ โดยใช้กลไกการขับเคลื่อนของหน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ SKT1 HAPPY Model ภายใต้แนวคิด “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” และของโรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465) ด้วยรูปแบบ “KKL MODEL” กงไกรลาศโมเดล พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโดยยึดหลักการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

#### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

##### 2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
2. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ให้กับผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)
3. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี และประยุกต์ความรู้ที่มีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

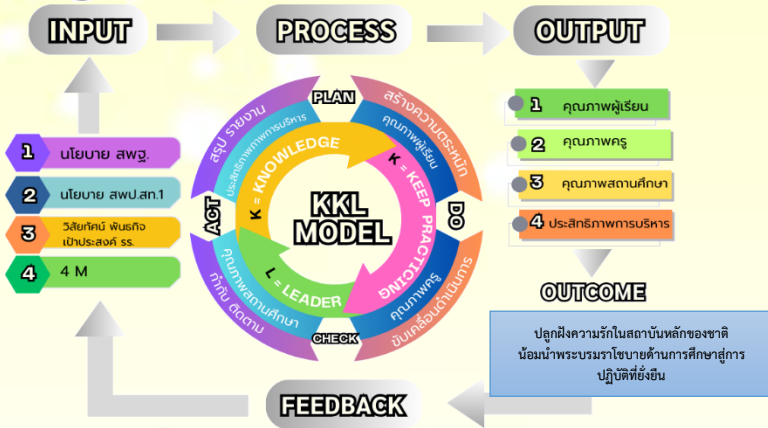


# นวัตกรรม KKL MODEL กงไกรลาศโมเดล พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน



รูปแบบการบริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465)

## KKL MODEL



องค์ประกอบของ KKL MODEL กงไกรลาศโมเดล  
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน  
ประกอบด้วย

K = knowledge การสร้างองค์ความรู้ในกระบวนการทำงาน  
ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมให้คณะครูสร้างองค์ความรู้ เรื่อง  
การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา  
โชบายด้านการศึกษา สู่ผู้เรียน

K = keep Practicing การลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการ  
น่านโยบายลงสู่โรงเรียน อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม  
L = leader ผู้นำสู่ความสำเร็จ ส่งเสริมความเป็นผู้นำ  
“โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

### 1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์



### 2. กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่10 ด้านที่1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



### 3. กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่10 ด้านที่2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



### 4. กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่10 ด้านที่3 มีงานทำ - มีอาชีพ และ ด้านที่4 เป็นพลเมืองที่ดี

