



นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ชื่อผลงาน การบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้การนิเทศภายในแบบ PMSE PHA Model
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร ที่ตั้ง หมู่ 5 ตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ผู้บริหาร นายกฤษดา แก้วแดง

ผู้รับผิดชอบ นางรำพึง แก้วสาแสน

ความสำคัญของผลงาน

การบริหารงานในโรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร ใช้การบริหารจัดการในรูปแบบ “ทุกคนมีส่วนร่วม” โดยมีการจัดทำภารกิจที่ชัดเจน ครอบคลุมงานทั้งหมด มีการกำหนดกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกัน จัดโครงสร้างบริหารที่เป็นนิติบุคคล มีหัวหน้างานจัดระบบงานโดยใช้ความรู้ความสามารถในการจัดงานให้สอดคล้องกับความต้องการ ความคาดหวังของผู้ร่วมงาน มีหลักสำคัญในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในได้กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้การนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปปฏิบัติใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศภายในสถานศึกษา จึงถือเป็นกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารการศึกษา ที่มีผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียรมีการนำ รูปแบบการนิเทศภายในแบบ PMSE Model มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากดำเนินการในช่วงของปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมาแต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ต้องส่งเสริม ติดตามการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพราะใน บางครั้งแม้ว่าครูผู้สอนจะใช้ความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้แล้วก็ตาม อาจมีบางอย่างไม่สมบูรณ์ หากมีคณคอยชี้แนะ แนะนำช่วยเหลือ จะทำให้การสอนเกิดผลดีมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร จึงดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การบริหารจัดการเรียนรู้โดยการนิเทศแบบ PMSE PHA Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ คือ “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ” อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมีการจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ของสถานศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนได้เรียนรู้ อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเข้าใจ เข้าถึง

ข้อมูลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร มีแนวทางร่วมกันในการ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และ การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพประสบความสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียรมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครู ผู้การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดังนี้

1. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT และ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์

นวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้ โดยใช้การนิเทศภายในรูปแบบ PMSE PHA Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร



กระบวนการนิเทศ

โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร ได้พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาปรับ ข้อมูลของการนิเทศให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจนขึ้นจึงได้กำหนดกระบวนการนิเทศออกเป็น ๔ ขั้นตอน โดยประยุกต์ใช้ วิธีการนิเทศแบบผสมผสาน คือ รูปแบบการนิเทศแบบ Coaching แบบกัลยาณมิตร และแบบ Online เข้าด้วยกัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

P = Preparation การเตรียมการ เป็นการเตรียมการเป็นการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ครบชั้นเรียน

- เตรียมสมรรถททีวี
- เตรียมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- เตรียมครูผู้สอน
- เตรียมแผนจัดการเรียนรู้

M = Management การจัดการ เป็นการจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเป็น การนำแผนจัดการ เรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้ออกแบบวางแผนไว้ในรูปของเอกสารแผนจัดการเรียนรู้

S = Supervision การนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นกลไกที่ใช้ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ ของรูปแบบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

E = Evaluation การวัดและประเมินผล ขั้นการวัดและประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศ เป็นการศึกษาดูผลสำเร็จของการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศ โดยโรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร มีการวิเคราะห์

จุดอ่อน จุดแข็งของขั้นตอนการนิเทศแต่ละขั้นตอนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ คณะครู และบุคลากรทุกคน เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

2. โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้การนิเทศภายใน แบบ PMSE PHA Model ทำให้ครูมีการพัฒนาและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

1. การบริหารจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 โดยใช้การนิเทศภายใน แบบ PMSE Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในโรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร

2. การจัดการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินการนิเทศ ควรมีการประชุมเพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศให้ชัดเจน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

2. ผู้นิเทศควรใช้รูปแบบที่หลากหลายและสร้างบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตร

3. ผู้บริหารควรกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการนิเทศให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง