



การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โดยใช้รูปแบบ BHK MODEL

1. ความสำคัญ

นโยบาย สพร. มุ่งเน้นความปลอดภัย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุ้มครองความปลอดภัย และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน โดยอาศัยมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน และเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่ในชุมชน มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 6 หมู่บ้าน และมีประชากรหลายพันครัวเรือน ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 410 คน ทำให้สถานศึกษาต้องมีมาตรการในด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

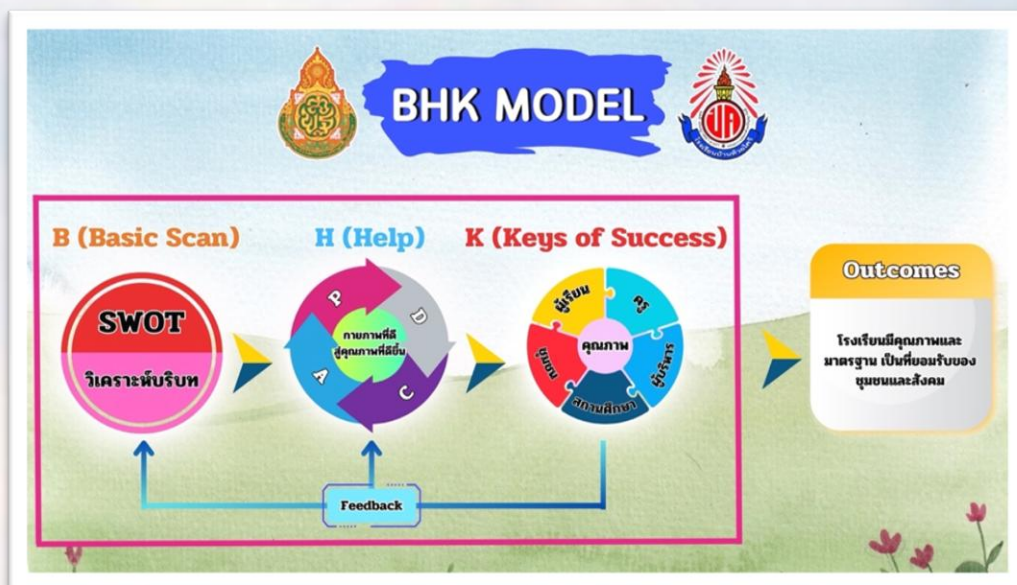
2.1 เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สร้างความมั่นใจให้ชุมชนและสังคม

2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ใช้รูปแบบ BHK Model ในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ควบคู่กับการใช้หลัก 3 ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียด ดังนี้



4. ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ส่งผลดีต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ อากกล่าวโดยสรุป ได้ดังนี้

มาตรการ 3 ป	ผลการดำเนินงาน
1) การป้องกัน	<u>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา และได้รับความปลอดภัยจากมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>สถานศึกษา</u> มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมาจากการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2) การปลูกฝัง	<u>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางด้านความปลอดภัยแก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม <u>สถานศึกษา</u> มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
3) การปราบปราม	<u>ผู้ประสบเหตุ</u> ได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด <u>สถานศึกษา</u> มีระบบการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ ผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการร่วมกันแก้ไขปัญหา

5. หน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

