



ส่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว โดยใช้รูปแบบ PDCA

โรงเรียนบ้านด่าน

ที่มาและความสำคัญ

การจัดกิจกรรมชุมนุมสิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว โดยใช้รูปแบบ PDCA จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของสถานศึกษา กิจกรรมนี้มุ่งเน้น การใช้กระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนากิจกรรม เรียนรู้ ของนักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการ แก้ปัญหา และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือทำ
- 2) เพื่อปลูกฝังแนวคิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเข้ากับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมนุม
- 4) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานและต่อยอดสู่การแข่งขัน



การดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA



Plan (วางแผน)

กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ออกแบบแนวทางการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก กะลามะพร้าว และ จัดหาวัสดุอุปกรณ์



Do (ปฏิบัติ)

นักเรียนลงมือสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะ การแก้ปัญหา



Check (ตรวจสอบ)

ประเมินผลชิ้นงาน ทดลองใช้ ปรับปรุงให้มีคุณภาพและความคงทน



Act (ปรับปรุงพัฒนา)

นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา ผลงาน รวมถึงขยายผลไปสู่ การนำเสนอผลงานใน เวทีต่างๆ

ผลการดำเนินงานพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจและมีทักษะในการออกแบบและสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้จากวิชาต่างๆ เช่น ศิลปะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และอาชีวศึกษามาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการผลิต
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานของตนเอง และสามารถต่อยอดไปสู่เวทีการแข่งขันทั้งในระดับ โรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



โรงเรียนบ้านด่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1