



BEST PRACTICE

การพัฒนาสภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น โดยใช้ระบบบริหารจัดการศึกษา BYM model เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ความรักสะอาด



วัตถุประสงค์การดำเนินการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรบัญญัติแห่งชาติ
2. เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการรักสะอาดให้แก่นักเรียน
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในที่สะอาดร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินการ

A ภายหลังกการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เป็นที่เรียบร้อย ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลการดำเนินการ เพื่อประเมินความสำเร็จ และรับทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไป



P ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา นโยบาย/จุดเน้นสภาพแวดล้อมชุมชน รวมไปถึงสภาพบริบทปัจจุบันของโรงเรียน ระดมความคิดจากทุกภาคส่วนทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และคณะครู เพื่อประชุมวางแผน ชี้แจงแนวทาง และแต่งตั้งคณะดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย/จุดเน้น สภาพแวดล้อมชุมชน สภาพบริบทปัจจุบันของโรงเรียน และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

C ตรวจสอบการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม โดยมีผู้บริหารและหัวหน้างานคอยกำกับ ดูแล ติดตาม แก้ไขปัญหา ตั้งแต่ก่อนดำเนินการจนสิ้นสุดการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

D ผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีผู้บริหารและหัวหน้างานคอยกำกับ ดูแล ติดตาม ให้คำแนะนำ

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบ
2. แผนการจัดการเรียนการสอนของครู สอดแทรกบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักสะอาดให้แก่เด็กนักเรียน
3. รายงานผลการดำเนินการโครงการรักสะอาด ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี



ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรบัญญัติแห่งชาติ
2. ครู จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ บูรณาการอัตลักษณ์ รักสะอาด ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการรักสะอาดให้แก่เด็กนักเรียน
3. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายในที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้



การพัฒนาคุณภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น โดยใช้ระบบบริหารจัดการศึกษา BYM model เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ความรักสะอาด



ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียน



-นักเรียน ได้เรียนรู้วิธีการรักษาความสะอาดอย่างถูกวิธีและสุจริตซื่อสัตย์ ทั้งการดูแลความสะอาดตนเอง การทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน จนมีนิสัยรักสะอาด สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อีกด้วย

ครู



-ครู จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้บูรณาการความรู้เรื่อง รักษาสะอาดรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการรักษาความสะอาดให้แก่ผู้เรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา



-ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบาย/จุดเน้น รักษาสะอาด จัดสรรงบประมาณด้านความปลอดภัยและความสะอาด จัดบุคลากรรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียน



-โรงเรียน ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนบ้านยางเมืองเป็นโรงเรียนสะอาด ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบ้าน วัด รัฐโรงเรียน ครูและนักเรียน

ชุมชน



-ชุมชน หน่วยงานภายนอก ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ รักษาสะอาด เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งยางเมืองให้ความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่พร้อมรถในการตัดตกแต่งกิ่งต้นไม้ และอนุเคราะห์รถฉีดพ่นน้ำ ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่และรถจักรในการปรับปรุงสนามกีฬาของโรงเรียน เป็นต้น

หน่วยงานที่ให้การยอมรับ

- ปี 2563-2564 ได้รับการศึกษาดูงานเรื่องความสะอาดและปลอดภัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งยางเมือง
- ปี 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การคัดเลือกตำบลจัดการคุณภาพชีวิตดีเด่นระดับจังหวัด “สุภาพ สุขใจ สุขเงิน สุขสามัคคี” จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
- ปี 2566 ได้รับโล่เกียรตินิยม เป็นโรงเรียนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 200 คนขึ้นไป) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



การเผยแพร่

เผยแพร่การดำเนินงานภายในโรงเรียนและภาพความสำเร็จของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์และสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ลงข่าวประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ของโรงเรียน , กลุ่มไลน์ผู้ปกครองระดับชั้น , fanpage facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

Banyangmuang

website

facebook page

