



รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
โรงเรียนบ้านดงเดือย สังกัด สพพ. สุโขทัย เขต ๑

๑. **ชื่อผลงาน** โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ของโรงเรียนบ้านดงเดือย โดยใช้รูปแบบ SMART Model
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวชรินยา สุขย่อย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเดือย

๒. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้และสร้างความเข้าใจ ให้มีความสำคัญในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
รวมถึงพระราชกรณียกิจของพระบรมวงศานุวงศ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในดำเนินงานทุกด้าน เพื่อ
บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒.๕ เพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวปฏิบัติในปลูกฝังความรักในสถาบัน
หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านดงเดือย

๓. **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๓.๑ การวิเคราะห์บริบท สถานศึกษา ผู้เรียน สภาพสังคมปัจจุบัน (SWOT) แล้วกำหนดขั้นตอน เป้าหมายในการทำงาน
โดยใช้รูปแบบ SMART Model ในการบริหารงาน และวงจรคุณภาพ(PDCA)ในการตรวจสอบประสิทธิภาพการดำเนินงาน



๓.๒ ดำเนินการตามโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านดงเดือย โดยใช้รูปแบบ SMART Model โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมเสริม
หลักสูตร เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนสุจริต
โครงการห้องสมุด ๓ D และห้องสมุดมีชีวิต โครงการการสืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญ โครงการส่งเสริม
ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และดนตรีสากล โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและประชาธิปไตย เป็นต้น ซึ่งมีการถอด
บทเรียนกิจกรรมการเรียนรู้ การดำเนินโครงการ (AAR) เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมแนวคิดตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง(๓ห่วง ๒ เงื่อนไข) มีกิจกรรม PLC ผู้บริหาร เจ้าของโครงการ นิเทศ กำกับติดตามด้วยวงจรคุณภาพ(PDCA) ในการตรวจสอบประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นระยะๆ

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงาน เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

๔. วิธีประเมินผล

การประเมินที่หลากหลายที่เหมาะสมกับโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การทดสอบ การสอบถามความคิดเห็น/แนวคิด เจตคติ การสัมภาษณ์ การถอดบทเรียนหลังทำกิจกรรม(AAR) การสังเกตจากทำกิจกรรม ผลสำเร็จของงาน โดยใช้แบบทดสอบ วัดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินกิจกรรมหรือชิ้นงาน หรือผลงาน การดูผลสำเร็จของงาน

๕. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓.มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในดำเนินงานทุกด้าน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีแนวปฏิบัติในปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- ๑. หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายสนับสนุน เช่น อบท. อบต. ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่นร้านค้า คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า นักเรียน ตลอดจนหน่วยงานด้านสาธารณสุข ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” โรงเรียนบ้านดงเดือย สังกัด สพป. สุโขทัย เขต ๑