



## วิธีหรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนมหาดมคามานีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

### 1. ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้วยรูปแบบ Community Engagement for Education (CEE Model) เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภายใต้แนวคิด “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, 2567)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนวิญญ์ เอื้อจำนงค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา



### 2. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

#### 2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ด้วยรูปแบบ Community Engagement for Education (CEE Model) ให้มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานถูกต้อง รวดเร็ว มีประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในสถานศึกษา

2. เพื่อสามารถเป็นต้นแบบ และขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.2 ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกฝ่ายงาน ด้วยรูปแบบ Community Engagement for Education (CEE Model) ซึ่งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้เรียนรู้และพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความสุข ในการดำเนินชีวิต ตามมาตรฐานของโรงเรียน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือชุมชน ก็มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้

2. สถานศึกษา มีแนวทางและสามารถเป็นต้นแบบ ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่ได้รับจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2567)

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาค้นคว้าเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาจาก เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมชุมชนกับสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 สร้างต้นแบบของนวัตกรรมโดย การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา โดยได้พัฒนา มาจากหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการผลิตนวัตกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานโดยควบคุมด้วย วงจร คุณภาพ PDCA และทฤษฎีระบบ System Theory

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของนวัตกรรมต้นแบบด้วย Community Engagement for Education (CEE Model) และวงจรคุณภาพPDCA

ขั้นตอนที่ 5 เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม

ขั้นตอนที่ 6 ได้รับการประเมินผล นิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้วยรูปแบบ Community Engagement for Education (CEE Model) เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภายใต้แนวคิด “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ผลปรากฏว่า โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) เนื้อหาของรูปแบบ 4) กระบวนการของรูปแบบ และ 5) การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ของงาน : โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง) มีส่วนร่วมกับชุมชนมีผลงานการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2567



## 2.5 ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

1. ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่น ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ส่งผลให้บุคคลทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญ จึงเกิดความศรัทธา และให้การสนับสนุน โดยการร่วมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ผู้เรียน มีความปลอดภัย มีความสุขในการเรียนรู้ ได้รับความเสมอภาค ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงเกิดความรักและหวงแหนสถานศึกษา

## 2.6 ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มอบโล่เกียรติคุณ “สถานศึกษาต้นแบบ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 1” ปี พ.ศ. 2567
2. ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอคีรีมาศ จำนวน โรงเรียน 21 แห่ง ได้เข้าศึกษาดูงานและถอดบทเรียน ปี พ.ศ. 2567



## 2.7 การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

ภาคผนวก

