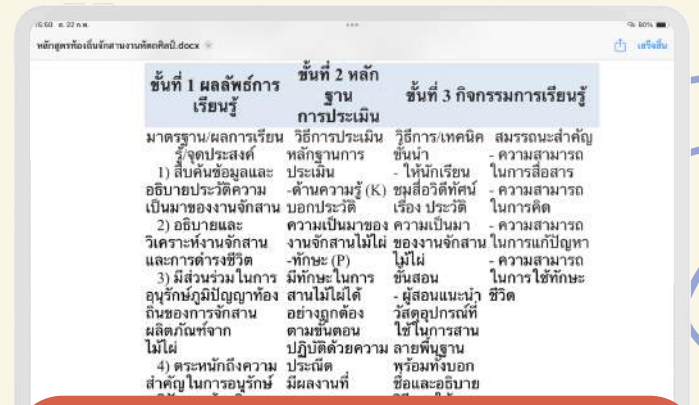




1.จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

2.ปรับโครงสร้างหลักสูตร

3.ศึกษาและทำความเข้าใจ

4.กำหนดแผนการเรียนรู้



5.รวบรวมข้อมูล/แหล่งเรียนรู้

6. ទំនាក់ទំនង

7.สรุปและประเมินผล

8. นำเสนอผลงาน

วิธีการประเมินผล

1.ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนักเรียน

2. ດູ່ຜລງານທີ່ປຣາກງແລະປຣະເມີນຜລງານ



ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน : นักเรียนมีทักษะการจักสาน มีทักษะด้านอาชีพและสามารถสร้างสรรค์ผลงานการจักสาน

ผลที่เกิดกับครู : ครูมีความเข้าใจและได้พัฒนาผู้เรียนไปสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

ผลที่เกิดกับชุมชน : ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ มีส่วนร่วมกับโรงเรียน และเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น





จักสานงานหัตถศิลป์ รักถิ่นบ้านเกิด

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ฝ่ายบริหารโรงเรียน : ให้การสนับสนุนส่งเสริมด้านงบประมาณ และให้กำลังใจในการดำเนินงาน

ทุกคนให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

ครูและนักเรียนมีลักษณะเด่นในด้านเสียสละ ทุ่่มเท และอุทิศเวลาให้กับการฝึกซ้อมอย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ

เครือข่ายทุกองค์กร ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่



หน่วยงานที่ให้การยอมรับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี



รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.1-3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72



เผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning ด้วย Soft Power
"จักสานงานศิลป์ รักถิ่นบ้านเกิด"

ครูได้รับคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
ด้วย Soft Power"จักสานงานศิลป์ รักถิ่นบ้านเกิด"

จัดแสดงผลงาน กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้
เชิดชูความสำเร็จ โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา
กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 2