

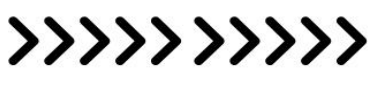
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รัฐการอ่านจากระบบนิเวศการเรียนรู้ “กายภาพที่ดีภายในสถานศึกษา” ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา ด้วยกระบวนการ 4 ร่วม



โรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา เห็นว่าการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จึงได้จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน อันเป็นกลไกสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่าน ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาตนเอง และรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนได้ใช้วิธีการเชิงระบบในการดำเนินงาน ดังนี้



Input

- “๔สร้างการพัฒนา สร้างคุณภาพที่ดี มีความสุขด้วยการอ่าน”
1. สร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 2. สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนรอบด้าน
 3. สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
 4. สร้างทีมงานคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมหาเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกสถานศึกษา



ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ ๔ ร่วม

กระบวนการที่ 1 ร่วมคิดร่วมวางแผน (Plan) : ศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน / ประชุมวางแผน ชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการที่ 2 ร่วมทำร่วมดำเนินการ (Do) : มอบหมายผู้รับผิดชอบ / ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดไว้

กระบวนการที่ 3 ร่วมสร้างขวัญกำลังใจ (Check) : นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจที่ดี

กระบวนการที่ 4 ร่วมแก้ไขและพัฒนา (Action) : พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน / สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

Process



ประสิทธิผลของการดำเนินงานที่ดี และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ด้านผู้เรียน : มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี เกิดทักษะกระบวนการทางภาษาไทย
- (2) ด้านครูและบุคลากร : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา : มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านการบริหารสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างได้
- (4) ด้านโรงเรียน : โรงเรียนได้รับความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อโรงเรียน และสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

Output



ผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ที่กำหนดไว้ทุกข้อ ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา
ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน ในระดับดีขึ้น

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา
มีศักยภาพทางการเรียนรู้ ๕ ด้านเพิ่มขึ้น
(ด้านจินตนาการ, ด้านการอ่าน,
ด้านการเขียน, ด้านการค้นคว้า และ
ด้านการใช้ห้องสมุด)

3. โรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา
มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

4. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ
ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



QR Code
เล่มรายงาน
วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



โรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา

โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา
“กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1
ของ สพป.สุโขทัย เขต 1



NOTES

