



รายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 2 โรงเรียนบ้านวังหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 7A to 4HIN Model เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนบ้านวังหิน

ชื่อผู้นำเสนอข้อมูล โรงเรียนบ้านวังหิน

ชื่อผู้บริหาร นางสาวจรรยาพรณ แสงกล้า

ที่มาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้กำหนดพันธกิจในการเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตามพหุปัญญา ภายใต้รูปแบบ “**SKT1 HAPPY Model**”

โรงเรียนบ้านวังหิน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 7A to 4HIN Model เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนบ้านวังหินขึ้น โดยการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

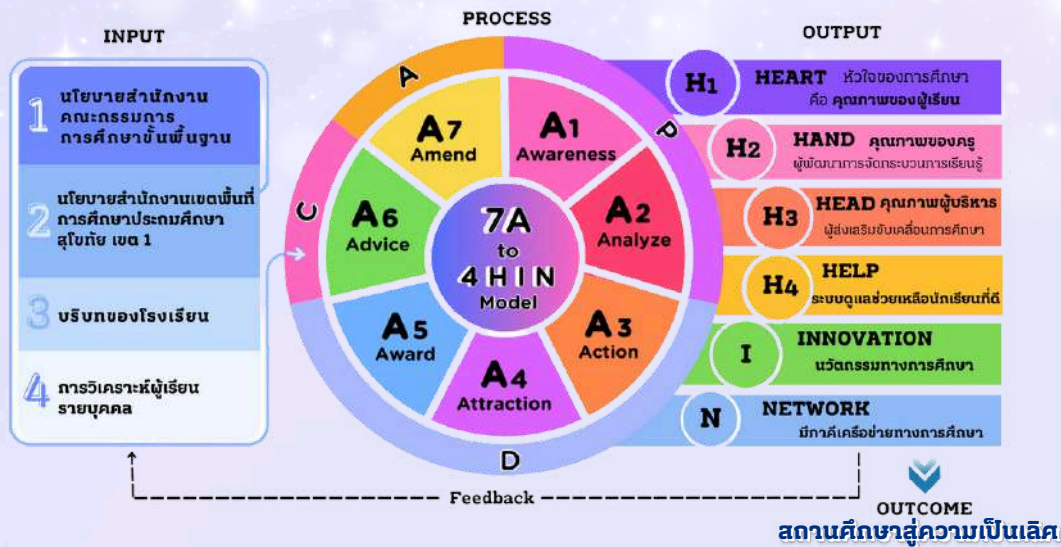
- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของการดำเนินงาน

- **เชิงปริมาณ**
» นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีความสามารถพิเศษ
- **เชิงคุณภาพ**
» นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 7A to 4HIN Model เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับ



กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



🔍 ขั้น Plan การวางแผน

A1 = Awareness การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

A2 = Analyze การวิเคราะห์หุ้ปัญญา 8 ด้านของผู้เรียน



🔍 ขั้น Do ปฏิบัติตามแผน

A3 = Action จัดทำแผนงาน สร้างนวัตกรรม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

A4 = Attraction การดึงดูดความสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง



A5 = Award การเสริมแรงบวก การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน ด้วยการชื่นชมยินดีในความสำเร็จ การให้กำลังใจในการทำกิจกรรม



🔍 ขั้น Check การตรวจสอบ ประเมินผล

A6 = Advice การนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำ ปรัชษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ

🔍 ขั้น Action การปรับปรุงแก้ไข

A7 = Amend การนำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม การดำเนินการ นำมา PLC ร่วมกัน เพื่อนำปรับปรุงและการต่อยอดขยายผล

🔍 4HIN หมายถึง เป้าหมายคุณภาพ

H1 = Heart คุณภาพผู้เรียน

H2 = Hand คุณภาพครู

H3 = Head คุณภาพผู้บริหาร

H4 = Help คุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

I = Innovation นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

N = Network การมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ดี

