



การนำเสนอผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนวัดท่าฉนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา สุโขทัย เขต 1

การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม
และความสามารถด้านการคิดด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนวัดท่าฉนวน

วัตถุประสงค์

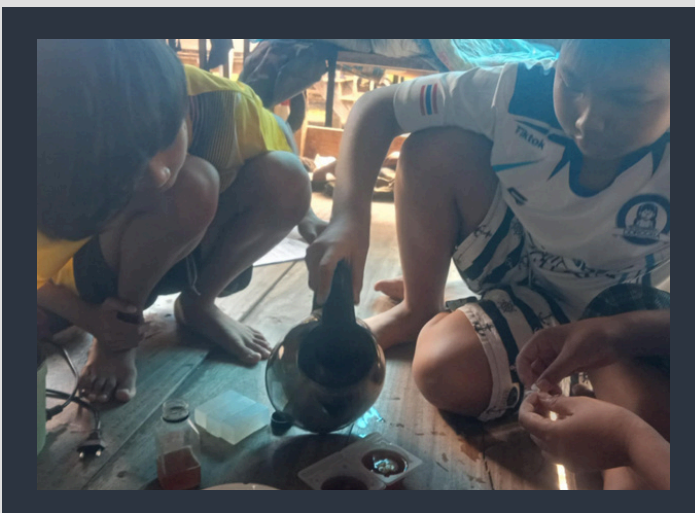
1. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนวัดท่าฉนวน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานได้

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ครูศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
2. ครูวางแผนการดำเนินงาน
3. ครูดำเนินการตามแผนที่วางไว้
 - 3.1 ชั้นให้ความรู้พื้นฐาน
 - 3.2 ชั้นกระตุ้นความสนใจ
 - 3.3 ชั้นจัดกลุ่มร่วมมือ
 - 3.4 ชั้นแสวงหาความรู้หรือลงมือปฏิบัติ
 - 3.5 ชั้นสรุปสิ่งที่เรียนรู้
 - 3.6 ชั้นนำเสนอผลงาน
4. วัตถุประสงค์ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล

วิธีประเมินผล

1. ประเมินตามสภาพจริง โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลว่ากิจกรรมที่ทำไปนั้นบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร ปัญหาและอุปสรรคที่พบคืออะไรบ้าง ได้ใช้วิธีการแก้ไขอย่างไร ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการทำโครงงานนั้นๆ
2. ประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนช่วยประเมิน ผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาประเมิน หรือ ผู้ปกครองประเมิน



ภาพกิจกรรมขณะนักเรียนทำโครงงานที่สนใจ

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนวัดท่าฉนวน ร้อยละ 100 สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในเรื่องที่สนใจได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนวัดท่าฉนวน ร้อยละ 100 มีความสามารถด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีม สูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนวัดท่าฉนวน ร้อยละ 87.32 มีความสามารถด้านการคิด สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนวัดท่าฉนวน ร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานได้

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. การส่งเสริม สนับสนุน จากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน
2. ความสามารถในการกระตุ้นความสนใจ หรือการให้คำชี้แนะจากครูผู้สอน
3. ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ความรับผิดชอบ และ ความตั้งใจของนักเรียน

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ

1. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน
2. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย และในเขตพื้นที่การศึกษา

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

1. เวปเพจ เฟสบุ๊ค : โรงเรียนวัดท่าฉนวนสพ.สุโขทัย เขต 1
2. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
3. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน
4. youtube : <https://youtu.be/duuhveJO-mY>



ภาพกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนในระดับต่างๆ

