



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนา จังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เพื่อสะท้อน ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ วิสัยทัศน์ "องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข" จาก ค่านิยม "สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ" ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ SKT1 HAPPY Model มีเป้าหมายการพัฒนา คือ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ดำเนินการผ่านกลยุทธ์ 4 ด้าน เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งผลการดำเนินงานที่ได้ คือ เด็กนักเรียนในสังกัดสามารถอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 88.79 จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับดี อีกทั้งได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ อาทิ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ ฯลฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี สามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม จากการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ภายใต้กลยุทธ์ทั้งหมด 4 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการการศึกษาบรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จาก 55 ตัวชี้วัด บรรลุทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.45 โดยมี 8 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัด สพฐ. ในระดับ ดีเยี่ยม



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการรายงาน	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
สภาพการจัดการศึกษา	8
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	14
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประเมินศึกษาสุโขทัย เขต 1	23
บทที่ 2 กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	37
วิสัยทัศน์	37
ค่านิยม	37
จุดเน้น	37
เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	37
พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	37



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	38
รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model	39
กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	42
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	76
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	76
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	77
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	85
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	117
บทที่ 4 การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	149
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	163
ปัญหาของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	166
ข้อเสนอแนะ	167
คณะผู้จัดทำ	169



บทที่ 1

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1) เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ขอบเขตของรายงาน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้พัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป

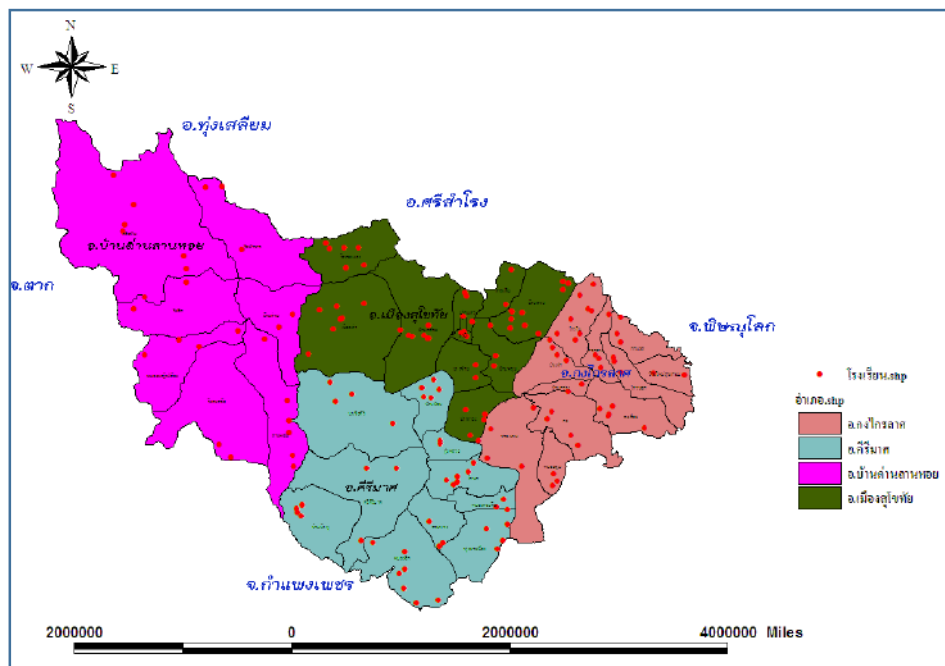
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอกงไกรลาศ อำเภอคีรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน 378 หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน 8 แห่งและเทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 055-612-138,

โทรสาร 0 – 5561 – 3460

E-Mail: webmaster@sukhothai1.go.th

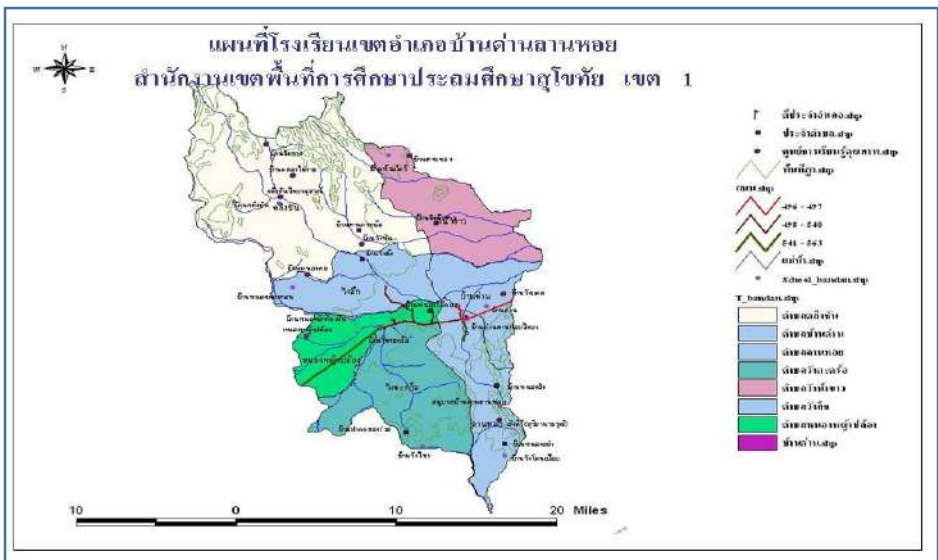
เว็บไซต์ : www.sukhothai1.go.th

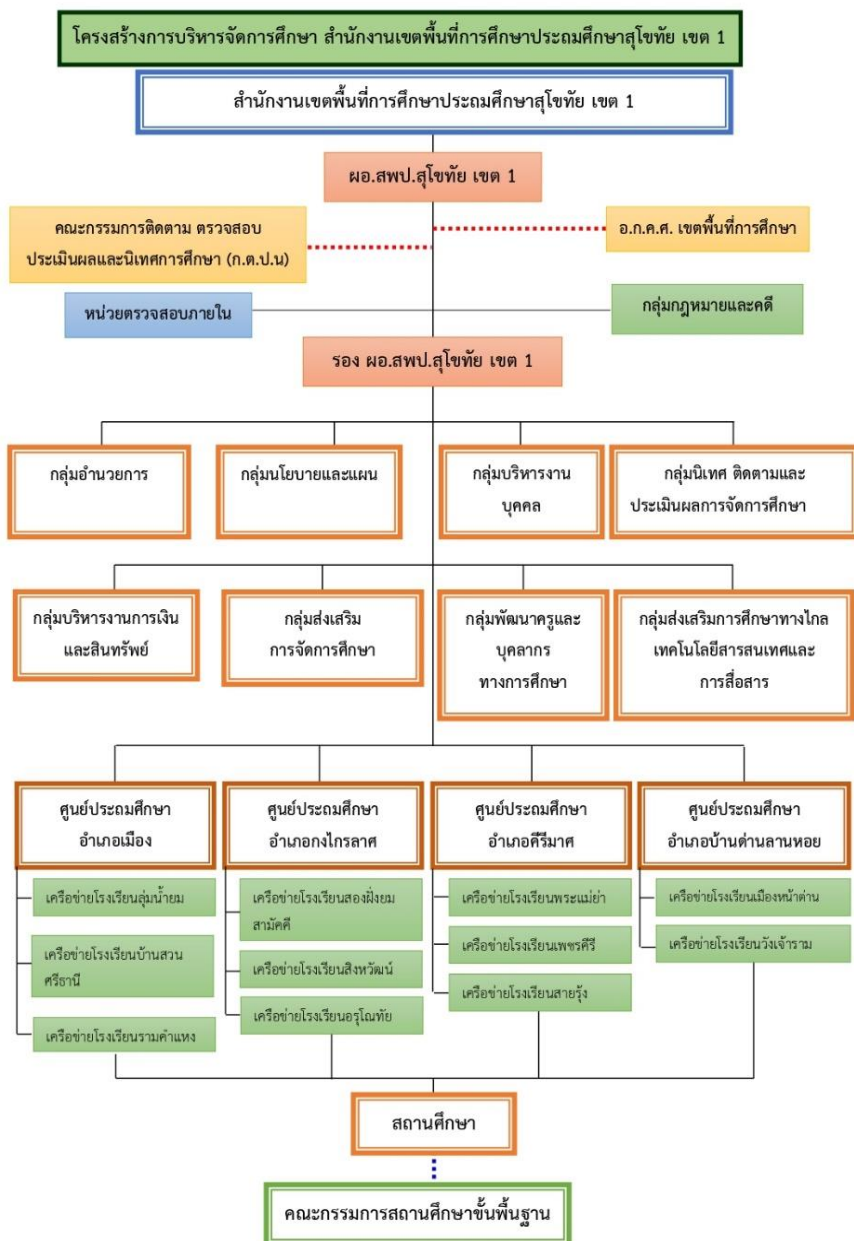


[illegible]

 ร้านเสริมสวยร้านดังบนถนนสุขุมวิท
 ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวบนถนนสุขุมวิท
 ร้านเสริมสวยร้านดังบนถนนสุขุมวิท
 School_kongsookshop
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท
 ถนนสุขุมวิท







สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และ มาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทาง การขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม



และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยการ
 ความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว
 มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบ
 บริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่
 ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36
 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น
 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา
 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
 สถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา
 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของ
 สำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบ
 บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
 ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
 ความต้องการของท้องถิ่น



2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
2. นายวีระ พุ่มไม้ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
3. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
4. นายอารีย์ วรรณชัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล | ผู้อำนวยการสพป.สุโขทัย เขต 1 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายนครินทร์ ผิวอ่อน | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ | กรรมการ |
| 3. นางสมใจ สุจริต | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอเอกชน | กรรมการ |
| 4. นายบุญเกิด เผือกใต้ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นายเยี่ยม ตันกลิ่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 9. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการและเลขานุการ |



ตารางที่ 1 ศูนย์ประมศศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประมศศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนวัดคู้ยาง	นายอลกรณ์ หงษ์ผั่ว
3. ศรีมค	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายปราโมทย์ อยู่อัน
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	11	นายบุญเกิด เปือกโต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	11	นางสาวฉัตร ลำคณ	โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	12	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยม สามัคคี	12	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	13	นางสาวชรินยา สุขย้อย	โรงเรียนวัดคู้ยาง
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย	14	นายอวัชชัย อินตะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมค			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	9	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านน้ำลาด
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศรี	12	นายกฤษดา แจ่มทุ่ง	โรงเรียนบ้านหนองกระดิง
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	11	นายเยี่ยม ต้นกลั่น	โรงเรียนวัดมูจลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	13	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนบ้านด่านลานหอย
11. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	11	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านดลิ่งชัน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.สท.1			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาด กลาง	ร.ร.ขนาด ใหญ่	ร.ร.ขนาด ใหญ่พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	22 ร.ร. 1 สาขา	6	28 ร.ร. 1 สาขา	20 ร.ร. 1 สาขา	8	1	1
กงไกรลาศ	29	8	37	25	12	-	-
คีรีมาศ	24	8	32	22	10	-	-
บ้านด่านลานหอย	15	8	23	10	12	1	-
รวม	90 ร.ร. 1 สาขา	30	120 ร.ร. 1 สาขา	75 ร.ร. 1 สาขา	42	2	1

ตารางที่ 4 ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2567 จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	28 โรงเรียน 1 สาขา	26	2 โรงเรียน 1 สาขา
กงไกรลาศ	37	36	1
คีรีมาศ	32	32	-
บ้านด่านลานหอย	23	23	-
รวม	120 โรงเรียน 1 สาขา	117	3 โรงเรียน 1 สาขา



ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101-120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	3	1 สาขา	7	4	3	1	18 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	1	6	7	7	2	2	25
3	ศรีมาศ	0	1	3	8	9	1	22
4	บ้านด่านลานหอย	0	0	2	4	2	2	10
รวม		4	7 ร.ร. 1 สาขา	19	23	16	6	76 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	29	31	60	6	10 : 1
อนุบาลปีที่ 2	663	660	1,323	125	11 : 1
อนุบาลปีที่ 3	720	746	1,466	122	12 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,412	1,437	2,849	251	12 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	889	815	1,704	125	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	942	919	1,861	130	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	996	914	1,910	130	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,085	926	2,011	131	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,095	1,029	2,124	133	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,221	1,141	2,326	133	18 : 1
รวมประถมศึกษา	6,228	5,744	11,936	782	16 : 1



ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	419	266	685	33	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	333	259	592	33	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	341	278	619	32	20 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,093	803	1,896	98	20 : 1
รวมทั้งสิ้น	8,733	7,984	16,717	1,153	15 : 1

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	28 ร.ร. 1 สาขา	306	2,782	2,649	5,431	312	1:18
2	กงไกรลาศ	37	266	1,987	1,750	3,737	307	1:15
3	ศรีมาศ	32	257	1,837	1,614	3,451	279	1:14
4	บ้านด่านลานหอย	23	241	2,127	1,971	4,098	233	1:18
รวม		120 ร.ร. 1 สาขา	1,070	8,733	7,894	16,717	1,131	1:15



ตารางที่ 8 แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2566 ต่อประชากรวัยเรียนจำแนกตามกลุ่มอายุ

ที่	รายการ	ประชากร วัยเรียน (คน)	จำนวน ผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	4,956	2,849	57.49
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	12,124	11,972	98.75
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	7,309	1,896	25.94

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566	1,272	1,121	2,393	299	213	512
- ศึกษาต่อ	1,272	1,121	2,393	276	207	483
- ประกอบอาชีพ	-	-	-	23	6	29
ร้อยละการเรียนรู้ต่อ	ชั้น ม.1		100%	ชั้น ม.4/อาชีวะ		94.34%



ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2560 - 2566

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือสาย อาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
2563	610	590	96.72	249	42.20	341	57.80
2564	598	578	96.66	284	49.13	294	50.87
2565	573	544	94.94	278	51.10	266	48.90
2566	512	483	94.34	243	50.31	240	49.69
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2565 กับปี 2566			1.0063				

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2566

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	17,697	2	0.011
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	15,808	2	0.012
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,889	-	-



ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	โรงเรียนในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	กำลังพัฒนา
ระดับปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	116	116	100	97	83.62	16	13.77	3	2.59	-	-
มาตรฐานที่ 2	116	116	100	81	69.83	30	25.86	5	4.31	-	-
มาตรฐานที่ 3	116	116	100	83	71.55	30	25.86	3	2.59	-	-
ระดับชั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	118	118	100	93	78.81	22	18.64	3	2.55	-	-
มาตรฐานที่ 2	118	118	100	77	65.21	38	32.20	3	2.55	-	-
มาตรฐานที่ 3	118	118	100	81	68.64	35	29.66	2	1.70	-	-

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1	-	1	
2	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	3	-	3	
3	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) (ศึกษานิเทศก์)	1	12	13	
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	6	35	41	
รวม		11	43	54	

* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



ตารางที่ 14 แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	พนักงานราชการ	2	4	6
2	ลูกจ้างประจำ	4	-	4
3	ลูกจ้างชั่วคราว	8	7	15
รวม		14	11	25

ตารางที่ 15 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	1,268
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	113
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	11
* ข้าราชการครู	1,070
* พนักงานราชการ	53
* ลูกจ้างประจำ	21
* อัตราจ้าง (งบ สพฐ.) ดังนี้	296
- นักการภารโรง	100
- ชุกรโรงเรียน	103
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	71
- ครูวิกฤต	8
- ครูวิทย์-คณิต	11
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3



ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. นางบำรุงรัตน์ เจนนวิน 2. นางศรีบุญรัตน์ พรมลา 3. นางประพรศิลป์ ชมนก 4. นางสาวกมลณัฐ จันทร์จินดา	1. นางสิริธญา แก้วเนย 2. นางสาวบุญยืน กันจิดร 3. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ 4. นางสาวณัฐฐา วันจันทร์
อำเภอศรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี 2. นางสาวศิริพร ใจทิม 3. นายวิฑูล อยู่บุญ	1. นางณัฐพัชร ด่านจิระมนตรี 2. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์ 3. นางวรรณทนา ละจุ่ม

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% และรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย



3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดงานจังหวัดสุโขทัย

4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ ภูเก็ตเพนนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1
Line : ธุรกิจการ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครูคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม ครุฑนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1
Line : กลุ่ม ร.ร.ประชารัฐ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม
Line : เครือข่ายครูมัธยม	

เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต 1	- เพจ เครือข่ายครูมัธยม
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.1	- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์	- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ	- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน	- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



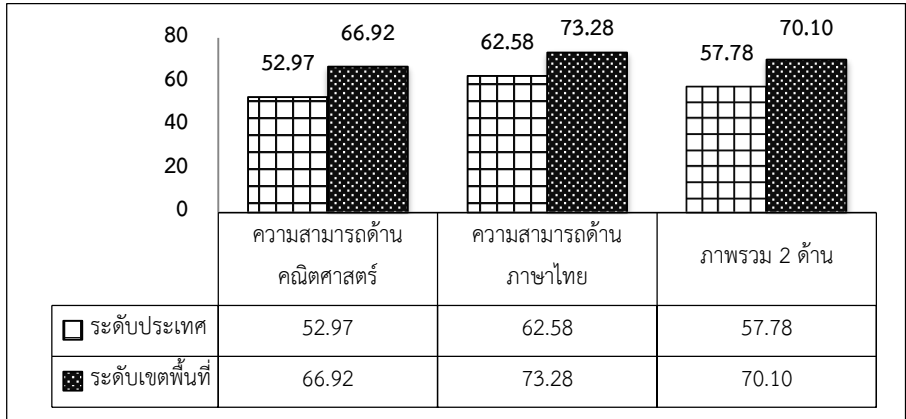
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้านที่ประเมิน เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

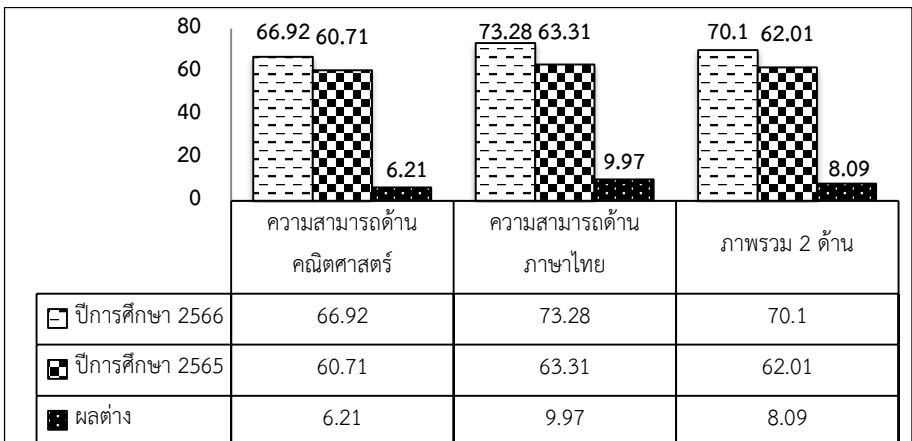
ความสามารถ	คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT)						
	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
ความสามารถด้านภาษาไทย	62.58	73.28	สูงกว่า	+10.7	63.31	สูงกว่า	+9.97
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	52.97	66.92	สูงกว่า	+13.95	60.71	สูงกว่า	+6.20
เฉลี่ยรวม							
ความสามารถทั้ง 2 ด้าน	57.78	70.10	สูงกว่า	+12.33	62.01	สูงกว่า	+8.29



แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้านที่ประเมิน
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
จำแนกรายด้านที่ประเมิน เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

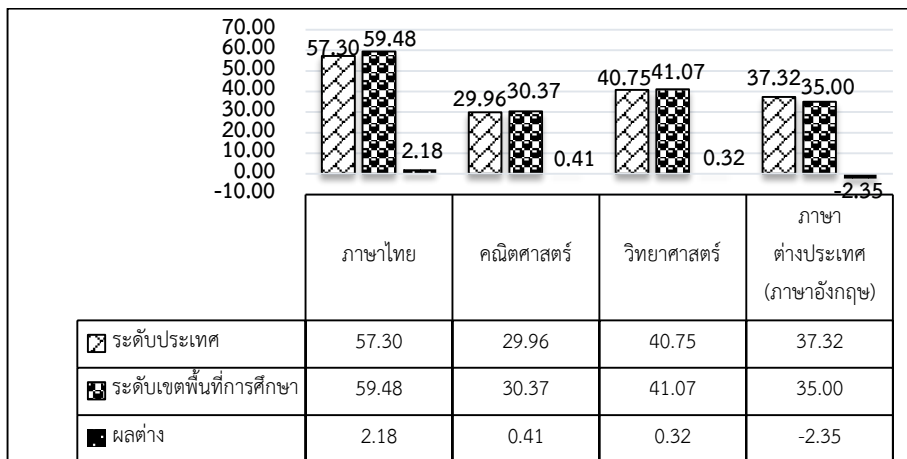


ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

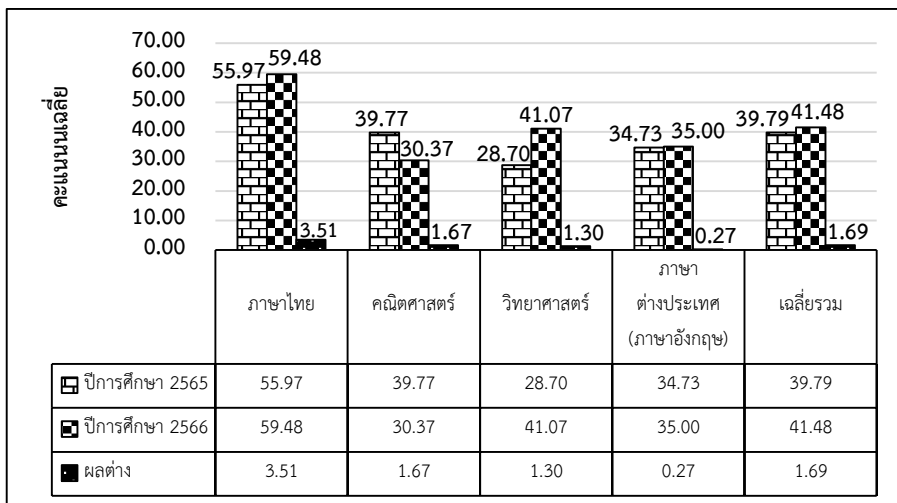
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)						
	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2565	
	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขต พื้นที่การศึกษากับ ระดับประเทศ		ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ
			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ			
ภาษาไทย	57.30	59.48	สูงกว่า	+2.18	55.97	สูงกว่า	+3.51
ด้านคณิตศาสตร์	29.96	30.37	สูงกว่า	+0.41	28.70	สูงกว่า	+1.67
วิทยาศาสตร์	40.75	41.07	สูงกว่า	+0.32	39.77	สูงกว่า	+1.30
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	37.32	35.00	ต่ำกว่า	-2.32	34.73	สูงกว่า	+0.27
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	41.33	41.48	สูงกว่า	+0.15	39.79	สูงกว่า	+1.69



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เปรียบเทียบกับ
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



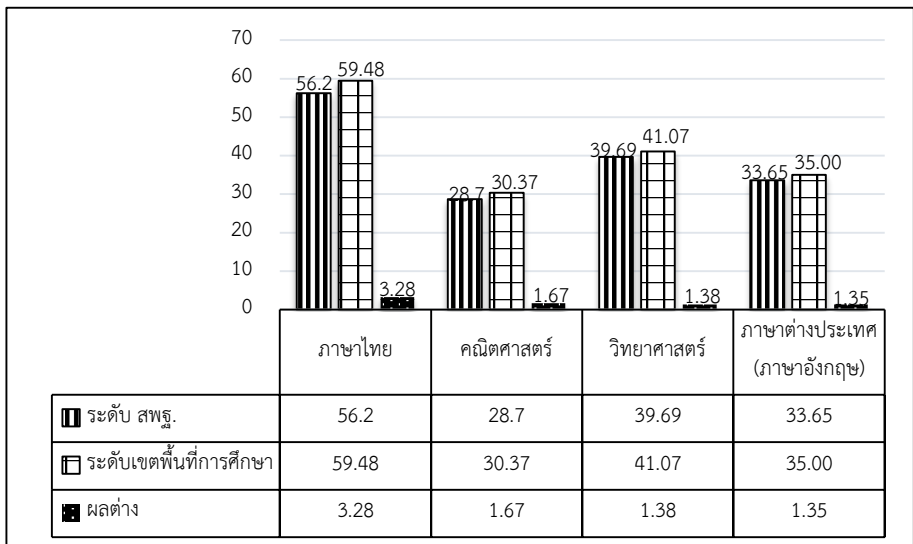
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับ เขตพื้นที่	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	56.20	59.48	สูงกว่า	+3.28
คณิตศาสตร์	28.70	30.37	สูงกว่า	+1.67
วิทยาศาสตร์	39.69	41.07	สูงกว่า	+1.38
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.65	35.00	สูงกว่า	+1.35
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	39.56	41.48	สูงกว่า	+1.92

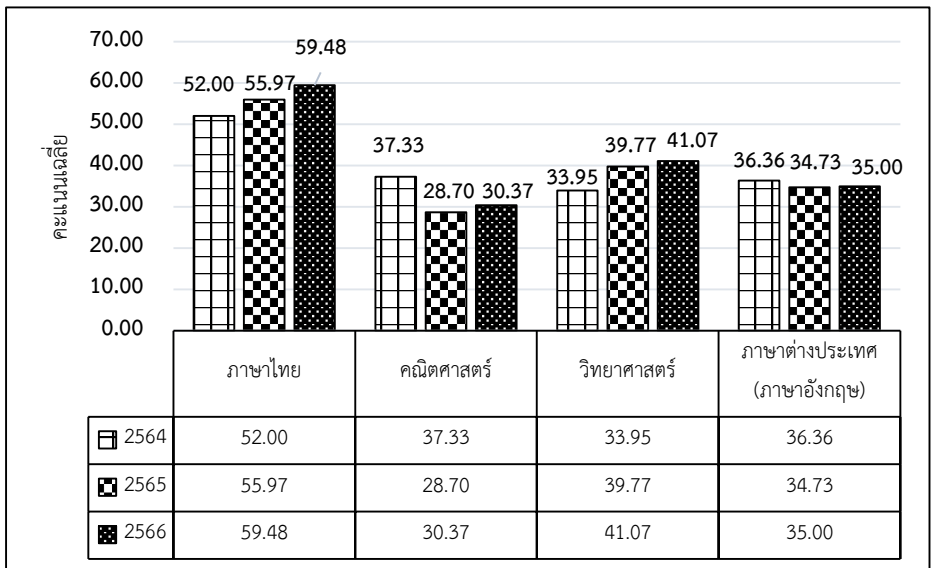
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เปรียบเทียบ
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ.



ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564-2566) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	52.00	55.97	59.48
คณิตศาสตร์	37.33	28.70	30.37
วิทยาศาสตร์	33.95	39.77	41.07
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	36.36	34.73	35.00
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	39.91	39.79	41.48

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564-2566) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

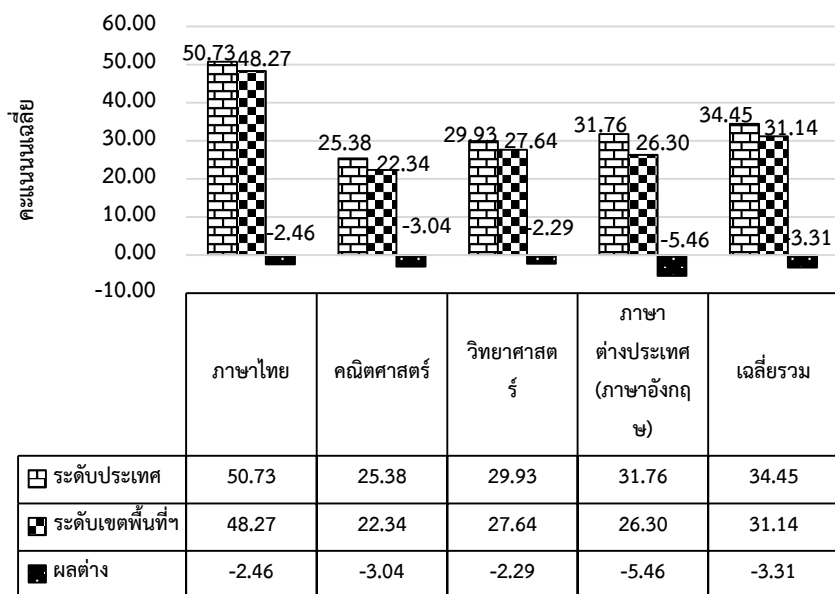


ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2565

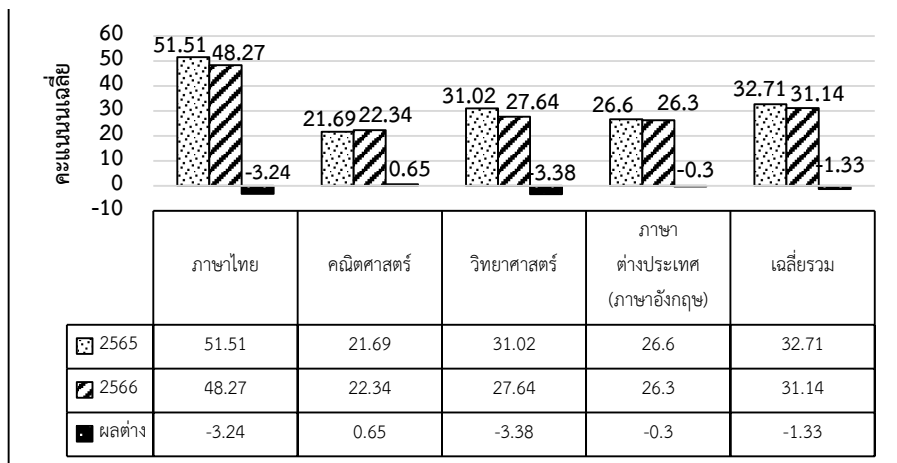
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)						
	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
ภาษาไทย	50.73	48.27	ต่ำกว่า	-2.46	51.51	ต่ำกว่า	-3.24
คณิตศาสตร์	25.38	22.34	ต่ำกว่า	-3.04	21.69	เพิ่มขึ้น	0.65
วิทยาศาสตร์	29.93	27.64	ต่ำกว่า	-2.29	31.02	ต่ำกว่า	-3.38
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.76	26.30	ต่ำกว่า	-5.46	26.60	ต่ำกว่า	-0.30
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	34.45	31.14	ต่ำกว่า	-3.31	32.71	ต่ำกว่า	-1.33



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

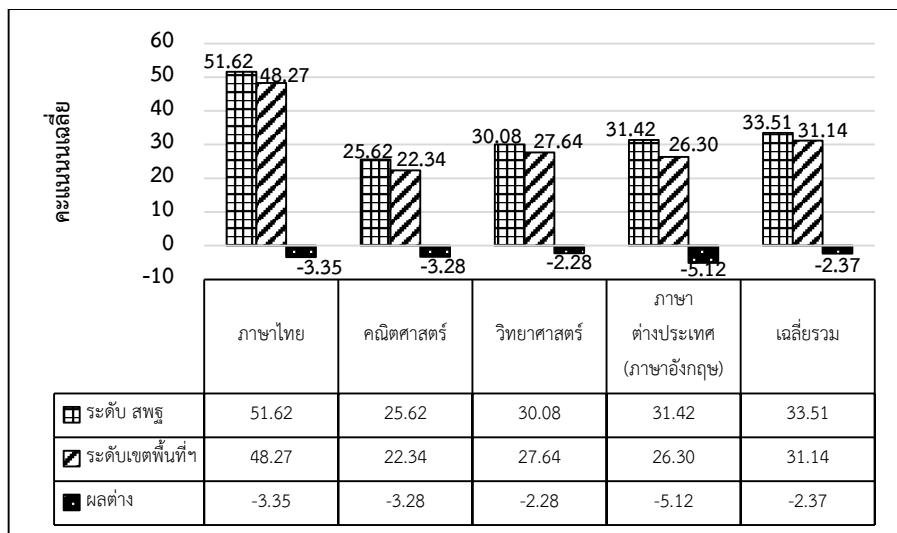


ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่
 การศึกษากับระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	51.62	48.27	ต่ำกว่า	-3.35
คณิตศาสตร์	25.62	22.34	ต่ำกว่า	-3.28
วิทยาศาสตร์	30.08	27.64	ต่ำกว่า	-2.28
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	31.42	26.30	ต่ำกว่า	-5.12
เฉลี่ยรวม	33.51	31.14	ต่ำกว่า	-2.37



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับ สพฐ.



ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
 (2564-2566) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

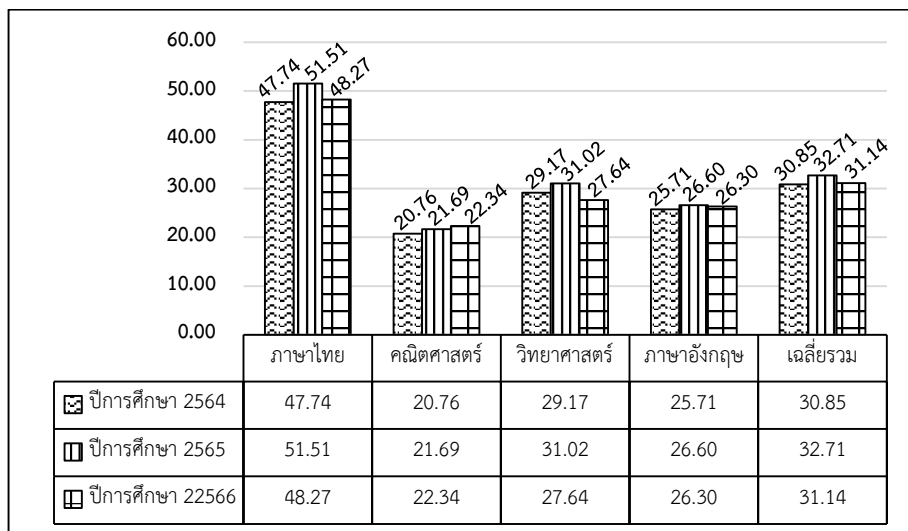
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	47.74	51.51	48.27
คณิตศาสตร์	20.76	21.69	22.34
วิทยาศาสตร์	29.17	31.02	27.64
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	25.71	26.60	26.30
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	30.85	32.71	31.14



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564-2566) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

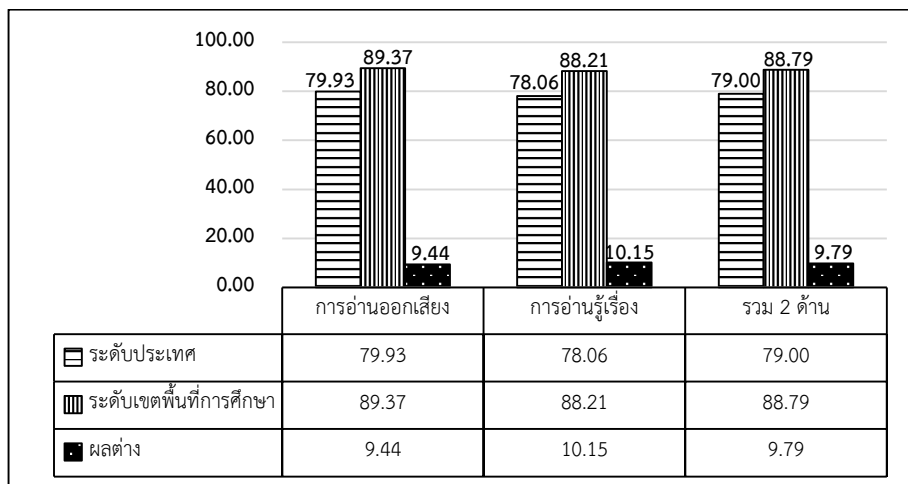


ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศและเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

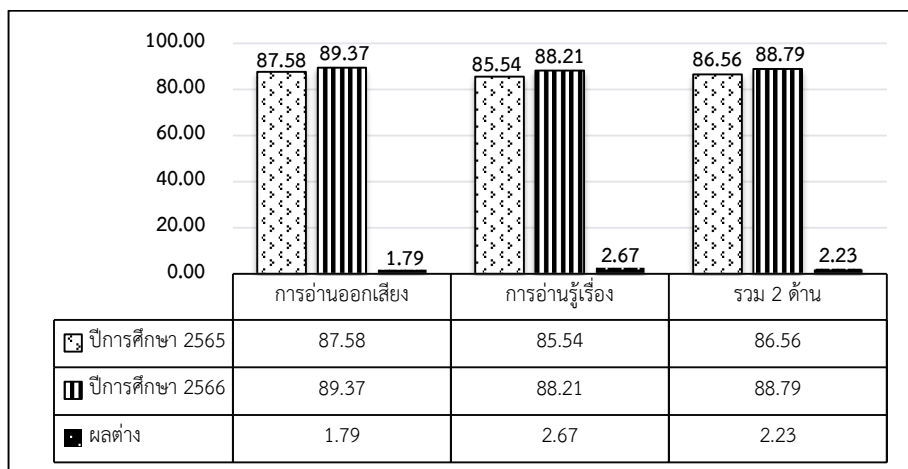
สมรรถนะ	คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน						
	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2565	
	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	เปรียบเทียบระดับ เขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา		
			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	79.93	89.37	สูงกว่า	9.44	87.58	สูงกว่า	+1.79
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	88.21	สูงกว่า	10.15	85.54	สูงกว่า	+2.67
เฉลี่ยรวม 2สมรรถนะ	79.00	88.79	สูงกว่า	9.79	86.56	สูงกว่า	+2.23



แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 กับระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565



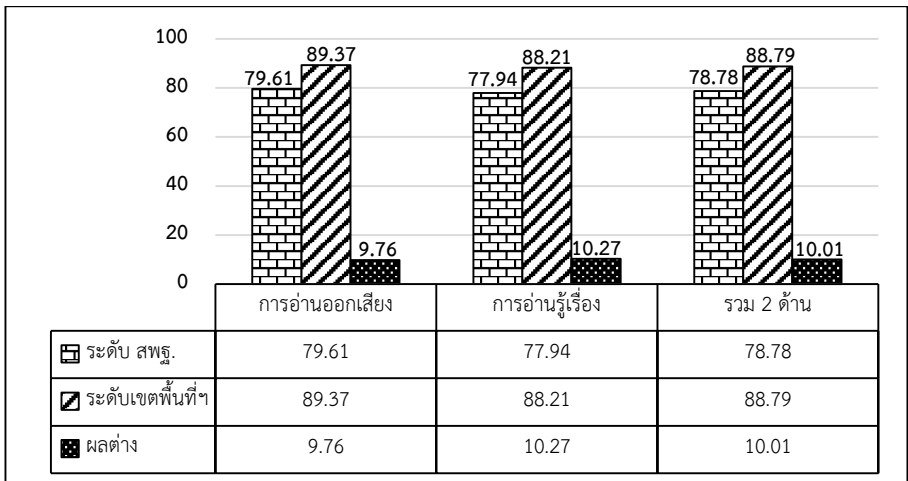
ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
การอ่านออกเสียง	79.61	89.37	สูงกว่า	+9.76
การอ่านรู้เรื่อง	77.94	88.21	สูงกว่า	+10.27
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	78.78	88.79	สูงกว่า	+10.01

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.



บทที่ 2

กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข"

ค่านิยม

"สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ"

จุดเน้น

"กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น"

เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

"องค์กรแห่งความสุข"

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และมีความสุข

4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 SKT1 HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย



1. ปัจจัยนำเข้า SKT1 (Input) คือ

S (support team): ทีมสนับสนุน เป็นทีมสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย

S1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

S2 หมายถึง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ)

S3 หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องมีหน้าที่ในการประสานงานเชื่อมต่อระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประธานศูนย์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย

S4 หมายถึง ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวมองค์ความรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทางที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนในเรื่องของการทำงาน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ **กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น** เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



2. กระบวนการดำเนินงาน HAPPY (Process) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย

H (Heart): ร่วมใจคิดพาท้า

A (Activities): ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation): ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community): นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell): เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จะมีเป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้นคือ **กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น** ซึ่งจะมาจาก **องค์กรแห่งความสุข**

3. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ด้านประกอบด้วย (1) ด้านกายภาพ และ (2) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพจะประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวมคือ กายภาพพื้นฐานของสถานที่ ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพ ทั้งสองด้านต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน



ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (1) คุณภาพของผู้เรียน (2) คุณภาพครูและบุคลากร (3) คุณภาพของผู้บริหาร (4) คุณภาพสถานศึกษา และ (5) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง 5 ด้าน เป็นสิ่งที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติเป็นประจำทุกปี

โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ **องค์กรแห่งความสุข** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงาน ด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน



กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วิสัยทัศน์

องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
8. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	100
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	75
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	90
5	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	85
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	20

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง



2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษา



ในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6 – 7 ปี	100
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 11 – 12 ปี	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	75
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	80
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	85



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80
8	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	93
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100
10	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ อย่างมีความสุข	100

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) พัฒนาระบบการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



5) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

6) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

7) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

11) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	95



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหุปัญญา รายบุคคล	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	95
4	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถเข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	80
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอ ความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	80
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	85
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	95
9	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถสร้างหรือ ใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80
10	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	95



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	95
12	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	95
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักพหุปัญญา	50
15	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3
16	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	55
17	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัฒนธรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	50
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	
20	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	900 คน
21	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้อง ตามความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	50
22	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้อง ตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละ 60
23	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	สูงกว่า ระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- 1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ



4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น



หลักสูตรและอื่น ๆ

12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย OBEC Content Center

17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



20) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)	85



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ดีมาก
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	85
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	80
5	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80
6	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	85
7	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ	100
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	85
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	90



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 85
12	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมายเหมาะสมตามบริบทพื้นที่	85
13	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	2,000 ครั้ง
14	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	50
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น	60

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1) ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อมูล การจัดการ และรายงานผล (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการ/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด



3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและ
การจัดเก็บข้อมูล

4) ส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ
โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับ
การทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ
ที่ได้มาตรฐาน**

5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม
จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

8) พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ
งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่อง
เชิดชูเกียรติครูและบุคลากร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี

ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 11) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงาน
- 12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- 13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บูรณาการการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการการศึกษา
- 14) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา
- 15) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ
- 16) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามภารกิจงานเพื่อการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นโยบาย จุดเน้น และสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 27 การใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายในการบริหารตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (งบประจำ)	3,000,000
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000,000



รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ (งบประมาณ 16,000 บาท)	16,000	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
	รวมงบประมาณ	16,000	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 (งบประมาณ 250,000 บาท)	250,000	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม หลากหลาย กิจกรรมหลัก (1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (งบประมาณตามแผนจำนวน 5,800 บาท งบเฉพาะกิจจำนวน 5,000 บาท) (2) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการ ใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วย	75,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา (งบประมาณตามแผน 30,000 บาท) (3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผน 40,000 บาท)		
3	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมหลัก (1) การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 (งบประมาณตามแผน 2,500 บาท) (2) ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 16,000 บาท)	18,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	344,300	



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กิจกรรมหลัก (1) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดำเนินการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติ หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (งบประมาณตามแผนจำนวน 81,000 บาท) (2) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดำเนินการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 28,580 บาท) (3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 100,000 บาท) (4) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ ตามแผนจำนวน 20,600 บาท)	275,840	-กลุ่มบริหารงาน บุคคล -กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา - กลุ่มนโยบายและ แผน



ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(5) ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (งบประมาณตาม แผนจำนวน 45,660 บาท)		
2	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กิจกรรมหลัก (1) สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นเลิศ (งบประมาณตามแผน จำนวน 22,240 บาท) (2) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 50,000 บาท) (3) พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการ ดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการ ที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1(งบประมาณตามแผนจำนวน 60,000 บาท)	147,240	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา



ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(4) พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา (งบประมาณตามแผนจำนวน 15,000 บาท และงบประมาณจากโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 โครงการที่ 6 จำนวน 22,800 บาท)		
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อ โลกยุคใหม่ กิจกรรมหลัก (1) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์ โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 13,200 บาท)	334,810	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและ แผน



ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(3) การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (4) การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท) (5) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (6) การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) (งบประมาณตามแผนจำนวน 15,000 บาท) (7) การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ (งบประมาณตามแผนจำนวน 5,000 บาท) (8) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Self Power (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท)		



ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(9) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนการ สอนอ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตาม แนวทาง PISA (งบประมาณตามแผนจำนวน 14,300 บาท) (10) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (งบประมาณตามแผนจำนวน 11,210 บาท และงบประมาณเฉพาะกิจจำนวน 10,790 บาท) (11) การแข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียน ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับเขต พื้นที่การศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (12) ลูกพ่อขุนราม "อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม" (งบประมาณตามแผนจำนวน 18,100 บาท) (13) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ “เด็ก สพป.สุโขทัย 1 วิธีใหม่ คิดเลขเป็น” (งบประมาณตามแผนจำนวน 21,000 บาท) (14) การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (งบประมาณตามแผนจำนวน 12,000 บาท)		



ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(15) คาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % (งบประมาณตามแผนจำนวน 70,000 บาท) (16) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียน ตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมี ความสุข (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท)		
	รวมงบประมาณ	757,890	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ประชุมและติดตาม ประเมินผล) (งบประมาณตามแผนจำนวน 100,000 บาท)	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้ งบประมาณตามแผน)	0	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
3	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	195,540	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมหลัก (1) การประชุมสัญจร “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 62,300 บาท) (2) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 100,000 บาท) (3) ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน 33,240 บาท งบประมาณกิจ IQA Award 5,060 บาท)		
4	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน 71,300 บาท) (2) อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี	291,500	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ขอใช้งบประมาณตามแผน) (3) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณตามแผนจำนวน 84,200 บาท) (4) พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณตามแผนจำนวน 40,000 บาท) (5) ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท) (6) สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส่ใส่ใจบริการประชาชนนรัฐ (งบประมาณตามแผนจำนวน 76,000 บาท) (7) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 15,000 บาท)		



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
5	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน 65,860 บาท)	65,860	กลุ่มนโยบายและแผน
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 223,950 บาท)	223,950	กลุ่มนโยบายและแผน
7	โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (งบประมาณตามแผน 5,140 บาท)	5,140	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
	รวมงบประมาณ	881,810	



บทที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข” และได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยดำเนินการด้วย SKT1 HAPPY Model ในการกำหนดทิศทางหรือวิถีทางในการดำเนินงานขององค์กรเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า ได้แก่ S (support team) หมายถึง ทีมสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพK (Knowledge Management) หมายถึง การจัดการความรู้นำมาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย T (Technology and Innovation) หมายถึง การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนในเรื่องของการทำงาน 1 (One Target) หมายถึง เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ ภาวะภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น โดยกระบวนการ HAPPY Model เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย H (Heart): ร่วมใจคิดพาทำ A (Activities): ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย P (Participation): ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา P (Professional Learning Community): นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Y (Yell): เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ ภายใต้เป้าหมาย “ภาวะภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” เพื่อผลลัพธ์ คือ องค์กรแห่งความสุข สำนักงานเขตพื้นที่



การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุซด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 96.53 ดังตาราง

ตารางที่ 28 ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบดำเนินงาน	14,485,578.55	13,920,175.54	565,403.01	96.10
งบลงทุน	26,193,362.45	24,523,092.45	1,670,270.00	93.62
งบเงินอุดหนุน	84,176,874.00	84,155,649.32	21,224.68	99.97
งบรายจ่ายอื่น	35,206,344.00	31,916,512.91	3,289,831.09	90.66
รวมทั้งสิ้น	160,062,159.00	154,515,430.22	5,546,728.78	96.53



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาด้านกายภาพบริเวณภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ส่งเสริมยกเลิกการอยู่เวรรักษาการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประสานความร่วมมือจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยให้ทันตามสถานการณ์ ณ ช่วงเวลานั้น เช่น กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ด้วยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุโขทัย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย และ ปตท.สผ. ส่งผลให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ตามบริบทสถานการณ์ในปัจจุบัน และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งนี้ได้ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ เพื่อนำเงินงบประมาณจากโครงการดังกล่าวไปจัดสรรให้โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	16,000.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	16,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-





กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดการแข่งขันและมีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องเฉพาะทาง จำนวน 230 กิจกรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา 2566 ได้แสดงออก ถึงความรู้ความสามารถ และผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการดำรงชีวิตจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน



ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องเฉพาะทาง จำนวน 230 กิจกรรม นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถพิเศษตามความถนัดบนฐานพหุปัญญาผ่านการแสดงผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการดำรงชีวิตจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	250,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	233,250.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	16,750.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค การมอบหมายและการประสานงาน รวมถึงด้านอาคารสถานที่ มีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่แจ้งฝ่ายอำนวยการ

ข้อเสนอแนะ จัดทำข้อตกลงและจัดทำกำหนดการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประสานงาน



2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมหลากหลาย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง
2. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน มีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนจากการสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบ
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 83 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งและสามารถนำความรู้และทักษะมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้
2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพบนพื้นฐานพหุปัญญา จากการสำรวจความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	75,800.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	71,200.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,600.00	บาท

กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง โดยส่งเสริมครูต้นแบบที่จัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ผ่านกิจกรรมการประกวดผลงานครูดีเด่นด้านโค้ดดิ้ง (coding achievement awards) จำนวน 4 รางวัล ส่งผลให้ครูสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง และสามารถนำความรู้และทักษะมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในการพัฒนาทักษะ



กระบวนการขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,800.00	บาท
- เบิกจ่ายจากแล้ว	จำนวน	5,800.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนจากการสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพบนพื้นฐานพหุปัญญาตามความถนัดของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
---------------------------	-------	-----------	-----



- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค การเปิดการใช้งานระบบสำรวจน้อยเกินไป และระบบขัดข้องบ่อยทำให้การทำงานล่าช้าเนื่องจากนักเรียนทำข้อมูลเรียบร้อยแล้วระบบไม่อาจสรุปความสามารถรายด้านของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ สพฐ. ควรตรวจสอบระบบให้สมบูรณ์ก่อนให้ใช้งาน

กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม ทำให้โรงเรียนเรียนรวมมีแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IP) เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนมีทักษะการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 2

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	40,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	35,400.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,600.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

3. โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1

ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การรับนักเรียน จำนวน 10 คน



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลประชากรเกิด ปี 2560 และข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบทุกอำเภอ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นเกณฑ์ในการรับเด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับได้

3. โรงเรียน และครูได้พัฒนาให้ความสนใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

4. นักเรียนยากจนที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น เป็นกรณีพิเศษ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง

2. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

3. โรงเรียน ครู ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถได้เข้มแข็งและสามารถเป็นต้นแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.67

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

5. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ร้อยละ 100 มีข้อมูลประชากรเกิด ปี 2560 และข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน สามารถดำเนินการรับนักเรียน ตามระบบการใช้งานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และตามปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ได้ทันตามกำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	34,500.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	32,448.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,052.00	บาท



กิจกรรมที่ 1 : การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการการรับนักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การรับนักเรียนและการใช้งานระบบรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้โรงเรียนดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับได้ทันตามกำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	2,500.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	448.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,052.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ประสบความล่าช้าในการสื่อสาร การจัดส่งข้อมูลกับสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร ประกอบกับระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัดที่ขัดข้อง มีความล่าช้าไม่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 : ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพ.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุม มีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 11.67 ส่งผลให้นักเรียนด้อยโอกาสและยากจนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน



ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และอัตราการแก้ไข
ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง ร้อยละ 100

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	32,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	32,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามบริบทที่แท้จริง

ข้อเสนอแนะ ระดมทรัพยากรจากเครือข่าย และบูรณาการกิจกรรม เพื่อบริหารงบประมาณ

ให้เพียงพอ



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปสู่เป้าหมาย "กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี" ทำให้ผลการบริหารจัดการการศึกษาตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 661 คน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ไปบริหารจัดการการจัดการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเพิ่มศักยภาพได้ตามมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	275,880.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	273,729.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,151.00	บาท



กิจกรรมที่ 1 : การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และได้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	81,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	80,349.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	651.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 : ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมครูผู้ช่วยที่ยังไม่ผ่านการพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 134 คน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ปีงบประมาณ 2567 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ สามารถนำ



องค์ความรู้ที่ได้รับนำมาปฏิบัติราชการ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีศักยภาพตามมาตรฐาน ของตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	28,580.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	27,080.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,500.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมฝึกอบรมและ ศึกษาดูงานดำเนินการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและแสดงผลการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร การศึกษาที่เป็นรูปธรรม ในด้านต่างๆ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการการจัดการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีศักยภาพตามมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่ เป็นรูปธรรม



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	100,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	100,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานในกลุ่มต่าง ๆ ในการศึกษาดูงานในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของตนทั้งระบบ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นนโยบายการบริหารการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่สู่ผลการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,640.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	20,640.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 5 : ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกับบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประหยัด และการออม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในการพัฒนานักเรียนให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี และปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่วตลอดจนนำองค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยบูรณาการผ่านการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	45,660.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	45,660.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



2. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตลอดจนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	155,860.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	141,280.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	14,580.00	บาท

กิจกรรมที่ 1 : สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย” ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการ



คัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูศรีสุโขทัย 1 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนรวมทั้งสิ้น 114 รางวัล และรางวัลอื่น ๆ อีก 5 รางวัล เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเผยแพร่ ผลงานและนำไปใช้ขยายผลสู่ผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,860.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	30,860.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



SKT1 NEWS ภาพภาพที่สี่ ผู้ดูแลภาพที่สี่ขึ้น

Sukhothai Primary Educational Service Area Office, 1

ฉบับที่ 115 ประจำเดือน มีนาคม 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วันที่ 6 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น.
นายพลเอก วิบุลย์ วัฒนกุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 ร่วมเป็นคณะกรรมการการดำเนินการสรรหารางวัล "ครูศรีสุโขทัย 1" ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมพระราชกษัตริย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายงาน : นายวรวิทย์ วัฒนกุล

055 616 180 055 613 640

สพป.สุโขทัย เขต 1

www.sukhothai1.go.th

37 หมู่ที่ 1 ถนนพหลโยธิน ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีทักษะ ในการบริหารสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นผ่านการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ โรงเรียนบ้านโคกงาม จังหวัดเลย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	50,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	50,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ
ปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำนวน 317 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลไปยังสถานศึกษาและผู้เรียนได้มีความภูมิใจในการดำเนินชีวิตราชการ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	60,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	52,700.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,300.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



สำนักงาน

กิจกรรมที่ 4 : พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 17 ราย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน 283 ราย เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตลอดจนได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	15,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	7,720.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,280.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในสังกัด
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



3. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 30 โรงเรียน 90 คน

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	337,810.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	289,388.60	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	48,421.40	บาท

กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมสัปดาห์ “เรียนปนเล่นดีมีความสุข” ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้ปกครอง จำนวน 125 คน ใน 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอศรีมามาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย เรื่องทำอย่างไรกับลูกให้ห่างไกลมือถือ และมีกิจกรรมตามฐานเรื่องการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย , การเลี้ยงดูแลเด็กปฐมวัย โดยใช้ทฤษฎี เดอร์ฟอทามการ



เลี้ยงดูแลเด็กปฐมวัย ๓-๖ ปี วิธีการเลี้ยงดูเด็กพิเศษ และการส่งเสริมประสบการณ์การจัดกิจกรรม ๖ หลัก ได้แก่ 1) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 2) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 4) กิจกรรมการเล่นตามมุม 5) กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และ 6) กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวัน ส่งผลให้ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้ปกครองระดับปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถนำไปจัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยการพัฒนาเด็กในด้านการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านเหมาะสมตามวัยทำให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีความสามารถในการคิดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้ รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนทำให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	20,756.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,244.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครบจำนวนครูปฐมวัยและผู้ปกครองได้ครบทุกคนได้

ข้อเสนอแนะ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม





กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์ โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบงานอาชีพ จำนวน 30 คน นักเรียนแกนนำ จำนวน 30 คน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 30 โรงเรียน ด้วยเทคนิคการขายออนไลน์พร้อมสาธิตการขายออนไลน์ของแต่ละโรงเรียน โดยมีโรงเรียนแกนนำการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ จำนวน 5 โรงเรียน ที่จัดแสดงสินค้าในการสาธิตการขายออนไลน์ ได้แก่ 1. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์) 2. โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” 4. โรงเรียนบ้านดลิ่งชัน และ 5.โรงเรียนวัดมุจลินทาราม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำแก่โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้นักเรียนสามารถนำไปขยายผลเป็นอาชีพเสริมได้และ



แต่ละโรงเรียนมีสินค้าพร้อมจำหน่ายทั้งมีหน้าร้านและไม่มีหน้าร้านสามารถขายสินค้าออนไลน์หลากหลายช่องทางและนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	13,200.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	13,080.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	120.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมมีระยะเวลาน้อยในการปฏิบัติการขายออนไลน์
2. โรงเรียนยังผลิตสินค้าได้จำนวนน้อยและยังไม่ต่อเนื่องซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับ

หลักสูตรระยะสั้น

ข้อเสนอแนะ เสนอให้โรงเรียนได้ผลิตสินค้าตรงกับหลักสูตรระยะสั้นที่โรงเรียนได้จัดทำไว้ และให้มีการขายหลายๆช่องทาง ทั้งมีหน้าร้านและไม่มีหน้าร้าน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำคู่มือแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยนำเสนอในการประชุมชี้แจงสร้างความรู้และเข้าใจการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และจัดให้มีการร่วมประกาศเจตนารมณ์รวมถึงจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดประสบการณ์จากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแบบอย่างของการดำเนินงานขับเคลื่อนในสถานศึกษา และดำเนินการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ทำให้ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	20,375.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,625.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ,จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็กผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting และบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต (แบบ นับนิ้ว) และเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาแบบ Bar Model สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการตามแผนนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการการใช้ DLTV ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 2 หน่วยการเรียนรู้และนำไปใช้จัดการเรียนรู้จริง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	12,800.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,200.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค การดำเนินการตามโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ด้วยปัญหาสุขภาพและภาระงานของผู้รับผิดชอบโครงการ

ข้อเสนอแนะ ควรปรับและวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลา





กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และระดับ ๔ ดาว คิดเป็นร้อยละ 65 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ผ่านการจัดกิจกรรมประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน 124 รางวัล และกิจกรรมอบรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว และ 4 จำนวน ๗๘ โรงเรียน ส่งผลให้ผู้บริหาร และครู มีความตระหนักรู้ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีความมุ่งมั่นพัฒนาให้โรงเรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขตามเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	25,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการอบรมแนวทางการใช้งานแพลตฟอร์ม OBEC Content Center รวมถึงสมัครเข้าใช้งาน เพื่อเป็นผู้สร้าง ผู้ใช้ เมื่อวันที่ ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสมเด็จพระดิขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ครูผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนคนละ ๑ ชิ้น และเมื่อการอบรมเสร็จสิ้นให้ครูนำความรู้ไปขยายผล โดยครู ๑ คน ขยายผล ๕ คน ส่งผลให้ครูสามารถสร้างและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) นำไปจัดการเรียนการสอนลงสู่ชั้นเรียน ในสาระที่ตนเองรับผิดชอบให้มีความหลากหลาย มีรูปแบบการเรียนรู้ที่น่าสนใจ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีขนาดห้องประชุม ไม่เพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรม และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่รองรับผู้เข้าอบรมที่มากถึง ๑๐๐ คน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมต่อเนื่องโดยเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าอบรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เรียนรู้การใช้งาน OBEC Content Center



กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้รับผิดชอบขอยุติกิจกรรมตามบันทึกลงวันที่ที่ 29 พฤษภาคม 2567 เพื่อนำเงินไปจัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบแนวคิด TPCK เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันภาษาอังกฤษมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียนให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CERF

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,000.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	5,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 : การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานคุณภาพ การดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วย Soft Power ระดับเขตพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power มีการฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะ สื่ออาชีพได้ทั้งนี้ประกาศผลการ



ผลงานที่ประสบความสำเร็จและมีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน 23 รางวัล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	19,990.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 : การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนการสอน
อ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA และครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวทาง PISA และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA มีความรู้ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE /PISA Like และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ domain

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	14,300.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	4,095.60	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10,204.40	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-





กิจกรรมที่ 10 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 1,887 คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,840 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 ซึ่งผลการประเมินร้อยละ 79.99 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.10 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.92 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ทุกด้าน ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้โรงเรียนในสังกัดนำข้อมูลการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รองรับการแข่งขันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	11,210.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	11,210.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท



ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด และนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน : 1,694 คน ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งร้อยละ 80 นักเรียนแต่ละระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	20,834.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,166.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค สถานที่แข่งขันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในพิธีเปิด เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม การแข่งขันในช่วงเวลาที่พร้อมกัน จึงทำให้สถานที่ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ ควรมีการวางแผนการบริหารจัดการสถานที่ในพิธีเปิด และห้องแข่งขันให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม



กิจกรรมที่ 12 : ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม”

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) จำนวนทั้งสิ้น 13,868 คน โดยมีการดำเนินการนิเทศติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง และได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย โดยการจัดการอบรมการพัฒนาคุณธรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามแนวลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 118 คน ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมพระราชพทุฒาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจัดให้ครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย สถานศึกษา หรือผู้ที่สนใจทั่วไป ผ่านช่องทางการพัฒนาคุณธรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านโปรแกรม padlet และดำเนินการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ครูผู้สอนภาษาไทย และรายงานผลการดำเนินงาน ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน QR Code

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	18,100.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	12,180.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,920.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา จึงทำให้การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ วางแผนการจัดกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ





กิจกรรมที่ 13 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : “เด็ก สพป.สุโขทัย 1 วิถีใหม่ คิดเลขเป็น”

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยจินตคณิต (แบบนับนิ้ว) และเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาแบบ Bar Model สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการอบรม จำนวน 119 คน โดยมีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 โดยคะแนนเฉลี่ย หลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 91.67 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	21,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	21,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ช่วงเวลาในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรดำเนินการก่อนการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน



กิจกรรมที่ 14 : การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้รับผิดชอบขอยุติกิจกรรมตามบันทึกลงวันที่ที่ 29 พฤษภาคม 2567 เพื่อนำเงินไปจัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบแนวคิด TPCK เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันภาษาอังกฤษมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียนให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CERF



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	12,000.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	12,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 15 : คาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 %

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษา ในมิติของการสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความสามัคคี ทำงานเป็นทีม มีสำนึกรับผิดชอบการจัดการศึกษาร่วมกัน รวมถึงเข้าใจสภาพและปัญหาของสถานศึกษานำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ภารกิจการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเดียวกัน คือ กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้องค์กรแห่งความสุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	70,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	58,068.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	11,932.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค คณะกรรมการดำเนินการตามโครงการคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % บางคนขาดความมั่นใจในการลงพื้นที่ เพื่อนเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง





กิจกรรมที่ 16 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสมัครใช้งาน โปรแกรม Canva for Education สามารถออกแบบชิ้นงาน สร้างคลิปวิดีโอ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างคลิปวิดีโอ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยใช้โปรแกรม CANVA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประกวดคลิปวิดีโอการขับเคลื่อนนโยบาย DKT1 HAPPY MODEL ภายใต้งานจัดเน้น ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น จำนวน 3 รางวัล และประกวดสื่อสร้างสรรค์ Infographic จำนวน 5 รางวัล



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	20,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

4. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบแนวคิด TPCK

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด TPCK ดังนี้

- Content Knowledge ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- Pedagogical Knowledge การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก Active Learning
- Technological Knowledge การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือ ระดับ A1

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์ PEER และการขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด TPCK ด้วยสื่อเทคโนโลยี AI ให้กับประธานศูนย์ และครูผู้ประสานงาน ศูนย์ PEER Center ทั้ง 11 ศูนย์ และพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบแนวคิด TPCK (Online) ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด TPCK ดังนี้

- Content Knowledge ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- Pedagogical Knowledge การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก Active Learning
- Technological Knowledge การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับผู้เรียน



เพื่อพัฒนาให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือ ระดับ A1

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	17,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	16,880.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	120.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค การจัดการอบรมเป็นแบบออนไลน์ ทำให้มีข้อจำกัดในการทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมกลุ่ม การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ ขอรับการจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกแห่งโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน จำนวน 2 การเรียน ภาคเรียนละ 1 เครือข่าย
2. การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” จำนวน 2 ภาคเรียน โดยคณะ อ.ก.ต.ป.น.
3. สถานศึกษาในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน
4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
3. พัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และพัฒนาศักยภาพ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.ผ่านกิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ส่งผลให้ภารกิจจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการศึกษาในทุกกระดับสู่การพัฒนาคนไทยให้เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการประชุม ก.ต.ป.น และ อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 4 ครั้ง และการศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งได้สร้างความเข้มแข็งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาผ่านกิจกรรม การวางแผนรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % เป็นการการตรวจเยี่ยมในวันเปิดภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง พร้อมทั้งประสานงานและบูรณาการความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี สร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุนการกิจ การจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา ที่จะร่วมขับเคลื่อนให้ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นบรรลุเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	100,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	92,648.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,352.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ขาดประสบการณ์ และขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ก.ต.ป.น.
2. มีการปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาสมีความคลาดเคลื่อน แต่บูรณาการงบประมาณได้ตามกรอบการจัดสรรภายในโครงการ
3. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ขาดความรู้และ ประสบการณ์



ข้อเสนอแนะ

1. จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
2. จัดพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)



2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 เป็นรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง
2. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียน จำนวน 35 แห่ง ๆ ละ 2 วันทำการ และประสานงานกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



3. รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วนทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน จำนวน 4 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถ ตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดีมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดูแล รักษาทรัพย์สินและใช้ประโยชน์อย่างประหยัด ตลอดจนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดความคุ้มค่า

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	0.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	0.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ผู้บริหารสถานศึกษาตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้ศึกษาแนวทางในการดำเนินงานในแต่ละเรื่องอย่างละเอียด จึงทำให้การดำเนินงาน



ของสถานศึกษาบางแห่งไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อเสนอแนะ สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้วยกระบวนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การบรรลุเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียน SAR และสร้างระบบ DAQA ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถนำไปขยายผลเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปพัฒนาให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”



2. ผู้บริหารสถานศึกษา / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 11 กลุ่มเครือข่าย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 67.97

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	183,380.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	181,100.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,280.00	บาท

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสัจจร “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนา ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข” โดยมีโรงเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อน “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1 จำนวน 13 ต้นแบบ สามารถขยายผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา สู่การบรรลุเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	50,140.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	49,050.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,090.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ควรดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข” ขยายผลความสำเร็จของการพัฒนาที่ยั่งยืนเรื่องโรงเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อน “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” จัดเป็นรุ่นที่ 2 โดยไม่จำกัดโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งต่อยอดจากการถอดบทเรียนขยายผลในสถานศึกษาอื่น ๆ ตามบริบทต่อไป



กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย และ แนวทางการพัฒนาทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมาย คุณภาพ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ครบทุกโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	100,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	100,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-





กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 67.97 โดยจำแนกรายละเอียดดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม

- ระดับปฐมวัย มีจำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 116 โรงเรียน และมีผลการประเมินภาพรวม ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 68.75
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 118 โรงเรียน และมีผลการประเมินภาพรวม ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 67.97



ระดับดีเลิศ

- ระดับปฐมวัย มีจำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย 116 โรงเรียน และมีผลการประเมินภาพรวม ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 98.28

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย 118 โรงเรียน และมีผลการประเมินภาพรวม ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 99.15

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	33,240.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	32,050.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,190.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

4. โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ และหน่วยงานมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีความรักความสามัคคี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรมภายในองค์กร สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐานในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ ผู้รับบริการพึงพอใจ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	274,800.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	255,196.24	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	19,603.76	บาท

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร
ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นานโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษา มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี

2. ยุติกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากส่งคืนงบประมาณ จำนวน 71,300 บาท ไปยังโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	71,300.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	71,300.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 3 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน โดยได้ให้ความรู้ในคราวการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ครั้ง ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในความเป็นครู มีจริยธรรม มีคุณธรรม ยึดถือระเบียบวินัย สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ ผู้รับบริการพึงพอใจ และทำให้จำนวนเรื่องร้องเรียนลดลง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	0.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	0.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะ ขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2567

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานที่ดี มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	84,200.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	84,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	200.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในองค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้กับบุคลากรในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 และเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร และสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสามัคคีในองค์กร สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน และมีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	79,600.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	78,360.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,240.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 : ติดตามผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการ
ของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ กรอบ
การติดตาม หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผล แนวทางการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบ
ราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงภารกิจอำนาจ
หน้าที่ของกลุ่มใน สพป.สุโขทัย เขต 1 ซึ่งแจ้งสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0
(PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งผลการประเมิน
สถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตาม
มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี
ง บ ป ร ะ ม า ณ
พ.ศ. 2566

คะแนนถ่วงน้ำหนัก 4.64058 คะแนน

ระดับผลการประเมิน มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ทั้งดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจากนำงบประมาณไปจัดสรรให้กับการปรับปรุง
ซ่อมแซมห้องสุสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สุชาติ มีความสุข



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	20,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 : สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใ สใจบริการ ประสานงานรัฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 3 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานและในห้องทำงาน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดรองรับการให้บริการแก่ผู้รับบริการให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	76,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	59,396.24	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	16,603.76	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีใน

องค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ



ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เสริมสร้างความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน และมีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	15,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	13,440.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,560.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมคณะทำงานสังเคราะห์รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 16 คน จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานกำหนดตัวชี้วัดรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 2 ครั้ง
3. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 40 คน จำนวน 1 วัน
4. จัดทำเอกสารร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 40 ชุด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
5. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 30 เล่ม



6. จัดประชุมคณะทำงานบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 2 ครั้ง

7. จัดประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง และนิเทศ กำกับติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับบุคลากรและโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ "องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข" เกิดค่านิยม "สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ" โดยมีจุดเน้น "กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น" ซึ่งเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา "องค์กรแห่งความสุข"

2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและสามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา "องค์กรแห่งความสุข" อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีระบบและทันตามกำหนดเวลา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ภายใต้ SKT1 HAPPY Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “องค์กรแห่งความสุข” เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	65,860.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	61,380.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,480.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการโครงการ
2. งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการได้ครบทุกโครงการ
3. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงนโยบาย เช่น การลดภาระการประเมิน ส่งผลให้งานที่ต้องรายงาน

เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ เสนอให้ดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนก่อน

6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 3 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีงบประมาณในการดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านการบริหารทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)



1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป และด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	295,250.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	278,839.52	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	16,410.48	บาท

กิจกรรม 1 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และโรงเรียนในสังกัด โดยการนิเทศติดตามให้คำปรึกษาด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน จำนวน 31 โรงเรียน และศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติงานตามภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ส่งผลให้สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามความต้องการใช้ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ และขับเคลื่อนสนับสนุนการจัดระบบการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	49,600.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	49,600.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 : คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ซึ่งมีตำแหน่งว่าง จำนวน 3 อัตรา สรรหาได้ 2 อัตรา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	22,800.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	22,800.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน มีแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	29,800.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	28,800.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,000.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการไม่เพียงพอซึ่งทำให้บางโรงเรียน
ไม่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 : จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไถ่องคร้าชน เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว 72 พรรษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลูกเสือจิตอาสา และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร่วมกิจกรรม
ถวายพระพรเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระ
ชนมพรรษา 6 รอบ หรือ 72 พรรษา และเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ด้วยการปลูกต้นไม้
ทำความสะอาด เก็บขยะบริเวณค่ายลูกเสือสุโขทัย”รามคำแหง” , บริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย
เป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และเปิดรับ
บริจาคเงินเข้ากองทุนช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
จำนวน 86,881 บาท รวมกับทุนเดิมที่เหลืออยู่ จำนวน 125,713.49 บาท รวมทั้งสิ้น 212,594.49 บาท
ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ(จิตอาสา) และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้พัฒนาทั้งทางกาย
สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ตนเอง มีจิตอาสา เมตตากรุณา
ต่อเพื่อนมนุษย์ เป็นที่ตั้งใจในจิตใจ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ตลอดจนลูกเสือ(จิตอาสา) ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ
Active Learning โดยมีครูผู้สอน เป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
ขึ้น พร้อมเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการลูกเสือ



สู่ศตวรรษที่ 21 ยึดมั่นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมความเป็นไทย พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพต่อประเทศชาติ ตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	3,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	3,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. เนื่องจากบุคลากรของแต่ละกลุ่มมีการงานที่จะต้องออกนอกพื้นที่ จึงทำให้ผู้เข้าร่วมพิธีถวายพระพรฯ ในวันเวลาที่กำหนด ไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. สถานที่ (ห้องประชุม) จัดพิธีถวายพระพรฯ คับแคบ

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดการวางแผน วัน เวลา สถานที่ ที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 : จัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 30 เมษายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยมีแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” อำเภอเมืองสุโขทัย (2) โรงเรียนบ้านดั่งช้าง อำเภอบ้านด่านลานหอย (3) โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) อำเภอกงไกรลาศ และ (4) โรงเรียนบ้านน้ำพุ อำเภอศรีมาศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ผู้เรียนมาตรฐานสากล” สามารถสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คืบหน้า เป็นไปอย่างประหยัด ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งจะพัฒนาเด็กนักเรียนให้ก้าวทันต่อโลก ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกัน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	5,464.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,536.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ระยะเวลาในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนมีความกระชั้นชิด ซึ่งอาจจะส่งผลต่อการดำเนินงานติดตามและประเมินผลได้

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 : คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 36 อัตรา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีอัตรากำลังครูเป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	36,409.52	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	36,409.52	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-



กิจกรรมที่ 7 : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2567 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” สามารถทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นพลเมืองที่ดี สืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชุมชน และเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปต่อยอดสร้างอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต โดยดำเนินการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 35 โรงเรียน และประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	17,980.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	17,980.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ไม่เต็มที่เนื่องจากมีภาระงานที่มากจนไม่สามารถจะดำเนินการได้เต็มรูปแบบและอาจจะไม่ต่อเนื่อง เพราะมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบ อีกทั้งยังขาดงบประมาณในการสนับสนุน

ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม เสนอแนะโรงเรียน และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 8 : ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567



ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 116 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 123 คน รวม 239 คน ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา มีการพิจารณาทบทวนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างสม่ำเสมอ สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับระบบการควบคุมภายในที่ดีและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถกำกับ ดูแล ควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีให้มีความครบถ้วน ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและระเบียบแบบแผนของทางราชการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลในการประเมินความเสี่ยงและควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด รวมถึงนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	13,270.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	12,462.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	808.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 : Kick Off การขับเคลื่อนนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประกวดคลิปวิดีโอ สุชาติ มีความสุข จำนวน 9 รางวัล เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” ให้โรงเรียนในสังกัดมีห้องน้ำสะอาดตามแนวทาง 5 ส. ได้แก่ สะอาด (แห้ง-หอม) สะดวก สบาย สุขลักษณะและสวยงาม



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	12,540.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	12,540.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

7. โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้กับผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน จำนวน 118 คน เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมพระราชพุดผกาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาข้อมูลที่ต้นและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร สามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทันตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเชิงปริมาณ สพป.สุโขทัย เขต 1

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาข้อมูลที่ต้นและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาข้อมูลที่ต้นและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร สามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด ส่งผลให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,140.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	5,140.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

9. โครงการขับเคลื่อนกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น Kick Off และกิจกรรมถอดบทเรียน การพัฒนากายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น kick off และถอดบทเรียนการพัฒนากายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดครบทุกโรงเรียน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ความเข้าใจและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด บรรลุสู่เป้าหมายคุณภาพ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการส่งเสริมสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบาย ส่งเสริมการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดคุณภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการนิเทศ ติดตามสู่การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” kick off ทำให้มีโรงเรียนต้นแบบแต่ละอำเภอในการจัดการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่คุณภาพ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	12,160.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	12,160.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (โครงการนอกแผน)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และร่วมกันสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐการศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้นำแนวทาง ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแนวคิดและพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนากระบวนการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นส่วนราชการสีขาวอย่างยั่งยืน และผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานคือ 94.57 คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่านดี

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประกาศเจตจำนงสุจริตและ นโยบาย No Gift Policy ให้ประชาชนทั่วไป และส่วนราชการต่างๆ ได้รับทราบ ,เสริมสร้างจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เสริมสร้างการตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ร่วมกันสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต



เพื่อให้บริการต่อประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเปิดเผยข้อมูลในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันการทุจริต บุคลากรมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตส่งผลให้มี ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐการศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ 94.57 คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่านดี

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567 (โครงการนอกแผน)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลิตสื่อนวัตกรรมที่เป็น Best Practice
4. นักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มี 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่พอเพียง และมีจิตสาธารณะส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา และพัฒนานวัตกรรม การป้องกันการทุจริตเชิงรุก ผ่านกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้คุณธรรม 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียน สุจริต ให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน , จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ Best Practice และการคัดเลือกและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 รางวัล

ปัญหา / อุปสรรค สถานศึกษาไม่เข้าใจกระบวนการและแนวทางการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ สร้างความรู้ความเข้าใจ และให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานตามกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต



บทที่ 4

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้กำหนด 43 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 7 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 6 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ได้ผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทั้งหมด 4 กลยุทธ์ 55 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย ทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21



ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ข้อมูลไม่ถูกต้องเนื่องจากโครงการที่ย่างยิ่งมายกเลิกไปแล้ว)

ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 11 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	กลุ่มส่งเสริมฯ	100	100



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	กลุ่มส่งเสริม ฯ	100	100
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	กลุ่มส่งเสริม ฯ	75	100
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	กลุ่มส่งเสริม ฯ	90	100
5	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	กลุ่มส่งเสริม ฯ	85	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	กลุ่มส่งเสริม ฯ	100	100



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริม ฯ	20	22.22

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6 – 7 ปี	กลุ่มส่งเสริม ฯ	100	100
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 11 – 12 ปี	กลุ่มส่งเสริม ฯ	100	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	กลุ่มส่งเสริม ฯ กลุ่มนิเทศ ฯ	75	100
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	100



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริม ฯ	85	100
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	กลุ่มนิเทศ ฯ	100	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	100
8	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มส่งเสริมฯ	93	100
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	กลุ่มส่งเสริมฯ	100	100
10	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ตามตามศักยภาพอย่างมี ความสุข	กลุ่มนิเทศ ฯ	100	ไม่บรรลุ เป้าหมาย



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มนิเทศ ฯ	95	96.84
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	กลุ่มนิเทศ ฯ	100	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ฯ	95	ไม่บรรลุผลเป้าหมาย
4	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	80
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	100
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ	กลุ่มนิเทศ ฯ	100	ไม่บรรลุผลเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
	ด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน			
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ	85	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มส่งเสริม ฯ	95	100
9	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถสร้างหรือ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	100
10	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	กลุ่มนิเทศ ฯ	95	95.41



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มบุคคลฯ	95	
12	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	กลุ่มนิเทศ ฯ	95	ไม่บรรลุเป้าหมาย
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	100
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักพหุปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ	50	80
15	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	กลุ่มนิเทศ ฯ	3	4.25
16	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถ	กลุ่มนิเทศ ฯ	55	82.74



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
	พื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			
17	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลุ่มพัฒนา ครู กลุ่มนิเทศฯ	50	80
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้ เรี ย น (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	กลุ่มนิเทศ ฯ	80	100
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มส่งเสริมฯ	100	100
20	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	กลุ่มนิเทศ ฯ	900 คน	ไม่บรรลุเป้าหมาย



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
21	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องตามความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ	50	100
22	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มส่งเสริม	ร้อยละ 60	ไม่บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนด
23	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	กลุ่มนิเทศ ฯ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ 9.7

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ทุกกลุ่มงาน	85	100
	- สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (กลุ่มอำนวยการ)		85	100
	- สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/		85	100



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
	บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) (ทุกกลุ่มงาน)			
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน (ทุกกลุ่มงาน)		85	100
	- สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (กลุ่มอำนวยการ)		85	100
	- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)		85	90
	- ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มICT)		85	100
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	กลุ่ม อำนวยการ	ดีมาก	ดีมาก
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	กลุ่มนิเทศฯ	85	100



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ้างงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	กลุ่มการเงิน ฯ	80	96.69
5	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่ม อำนวยการ	80	ไม่บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนด
6	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	กลุ่มนิเทศ	85	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการ จัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารจัดการ	กลุ่ม อำนวยการ	100	100
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็น ระบบ	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	100	100
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	กลุ่มนิเทศ กลุ่มส่งเสริม ฯ	85	100
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	กลุ่ม อำนวยการ	90	94.57



ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ใน การบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	กลุ่ม อำนวยการ กลุ่มส่งเสริม กลุ่มพัฒนา ครู	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนด
12	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	กลุ่มนิเทศ	85	100
13	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	กลุ่มนิเทศ	2,000 ครั้ง	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
14	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	กลุ่มแผน	50	87
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่ม อำนวยการ	60	100



บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข” และมีค่านิยมองค์กร “สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ” เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย SKT1 HAPPY Model ที่มีเป้าหมายการพัฒนา คือ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ภายใต้กลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ภายใต้โลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยภายใต้โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุม มีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 11.67 ส่งผลให้นักเรียนด้อยโอกาสและยากจนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีอัตราการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง ร้อยละ 100



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดูแลส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ผ่านโครงการ ต่างๆ เช่น โครงการการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ,โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมหลากหลายและโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถพิเศษตามความถนัดบนฐานพหุปัญญาโดยได้แสดงผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะในการดำรงชีวิตจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน สามารถนำความรู้และทักษะมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกยุคใหม่ รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม อีกทั้งยังส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุม มีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนด้อยโอกาสและยากจนในสังกัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีอัตราการออกกลางคันร้อยละ 0.012

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการ ต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ โครงการการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นต้น ส่งผลให้ โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จากการการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ส่งผลให้ครูผู้สอนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์ นักเรียนในสังกัดสามารถอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี มาก ร้อยละ 88.79 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ



กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นต้น โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป และด้านวิชาการ ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ภายใต้ “SKT1 HAPPY Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “องค์กรแห่งความสุข” เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน มีผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ



พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตลอดจนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ร้อยละ 94.57

ปัญหาของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

1. ปัญหาการประสานงานระหว่างหน่วยงาน: ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทำให้เกิดความสับสนและไม่เป็นเอกภาพในการดำเนินงาน
2. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมตามแผนและการขยายระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมโครงการ ซึ่งส่งผลให้ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
3. ระยะเวลาของการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้
4. เนื้อหาการรายงานไม่สมบูรณ์ ผู้ดำเนินโครงการบางโครงการไม่ดำเนินโครงการให้ตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การประเมินไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้
5. การรายงานผลการดำเนินโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการในบางครั้งไม่เป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ต่อกลุ่มนโยบายและแผน ส่งผลให้การจัดการและการรายงานผลเกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินโครงการควรมีความต่อเนื่องและช่วงระยะเวลาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการและความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ดังนั้นการจะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คงทน นำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
2. ให้ศึกษานิเทศก์แต่ละกลุ่มเครือข่ายจึงช่วยทำการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจถึงวิธีการในการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสายชั้นเดียวกัน ให้กับครูผู้สอนทุกโรงเรียน ได้เป็นที่เข้าใจอย่างมีประสิทธิภาพ



3. ระยะเวลาในการเตรียมการโครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนน้อยเกินไป ควรมีการเตรียมการอย่างน้อย 3 เดือน

4. การรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดที่วางเอาไว้ ทำให้การจัดทำแผนมีความล่าช้า และไม่ทันต่อสถานการณ์การดำเนินงาน

5. โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

6. ในกรอบวงเงินงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดควร พิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน

7. การบริหารจัดการโครงการบางโครงการ อาจจะต้องมีการบูรณาการกับกลุ่มงานที่มีความรู้เฉพาะด้าน ควรแบ่งกระบวนการดำเนินงานให้กลุ่มงานที่มีความเชี่ยวชาญ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลภ วิบูลย์กุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

นายวีระ พุ่มไม้

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

นายอารีย์ วรรณชัย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

นางรจนา	พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางวาริน	นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายพงศกร	ตั้งสยามวนิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกัญญาภัก	เจริญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวณัฐชา	ศิริคชพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสุทธาสินี	บุญทร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายเสกสรรค์	ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์แผนและนโยบายปฏิบัติการ
นายอนันต์ชัย	เมฆพัฒน์	พนักงานพิมพ์ดีด





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

