



โรงเรียนวัดปรักรักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

"การบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยพหุปัญญาผ่าน SMART MODEL โรงเรียนวัดปรักรักษ์"



ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาวปิยะนุช อามาเขตต์
โทรศัพท์มือถือ : 086-705-5939
e-mail : koypiyanuch21@gmail.com

โรงเรียนวัดปรักรักษ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามศักยภาพ โดยใช้ "Active Learning + พหุปัญญา (MI)" และการบริหารจัดการผ่าน SMART MODEL เพื่อสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ที่มาและความสำคัญ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาปรับใช้อย่างเต็มรูปแบบ ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์และความถนัดของตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นเลิศตามทฤษฎีพหุปัญญา ซึ่งทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

การจะเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปสู่รูปแบบใหม่จะเกิดขึ้นได้จริงก็ต่อเมื่อมีปัจจัยสนับสนุนที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่ต้องเอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากร ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดปรักรักษ์จึงได้ตระหนักถึงความท้าทายดังกล่าว และเสนอแนวทางการพัฒนาโดยจะนำรูปแบบการบริหารที่เรียกว่า "SMART MODEL" มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับฝ่ายบริหารในการส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างสรรคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้พหุปัญญาเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสร้างผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์หลัก

- พัฒนารูปแบบการบริหารที่ส่งเสริม Active Learning บนฐานพหุปัญญา
- ส่งเสริมให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน
- สร้างเครือข่ายครู แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (PLC)
- พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ทักษะในชีวิตจริงได้อย่างรอบด้าน

เป้าหมาย

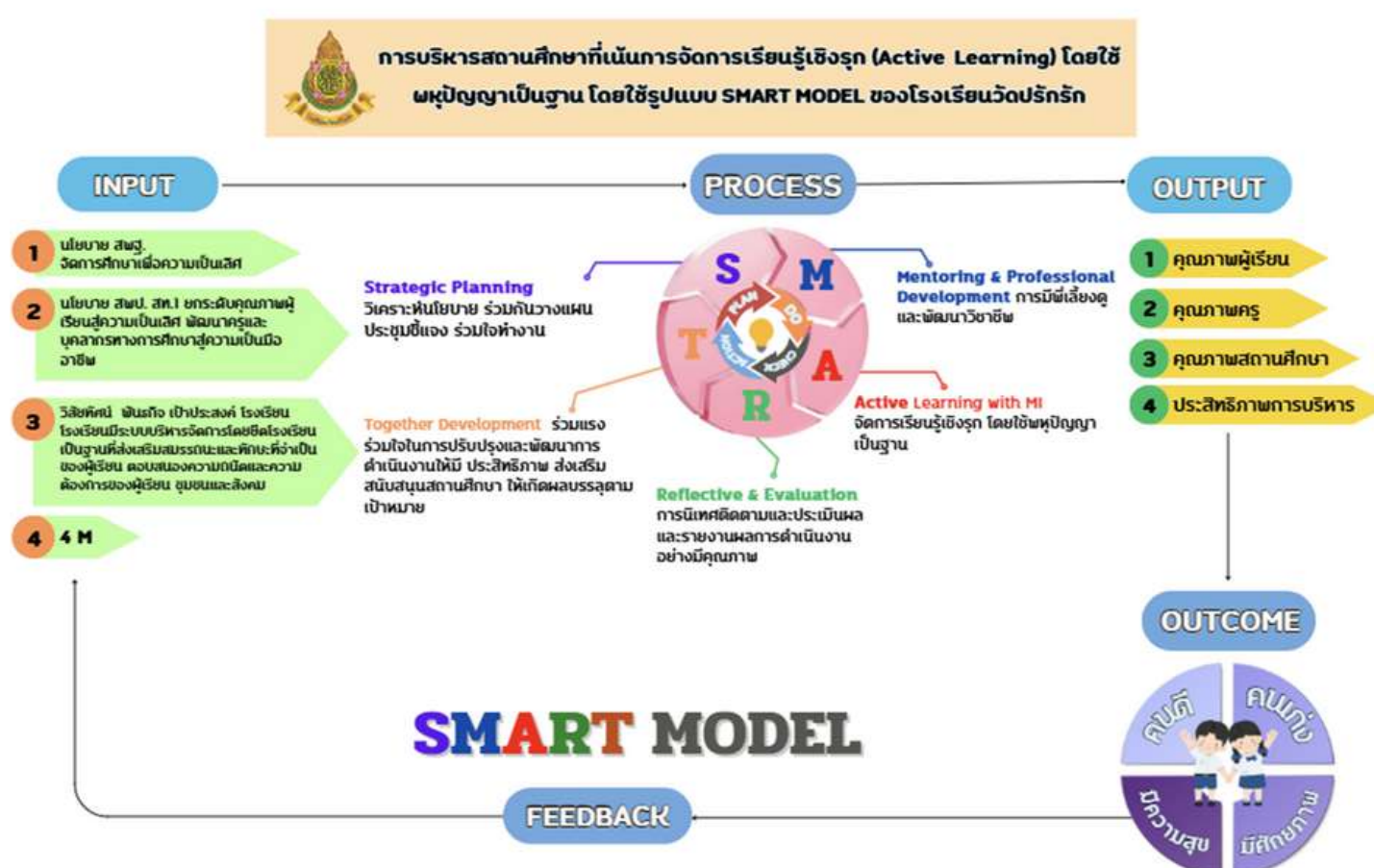
เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู $\geq 80\%$ ออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้
- มี PLC อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปี
- นักเรียน $\geq 80\%$ มีผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในระดับ "ดีขึ้นไป"
- ทุกคนมีผลงานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- แผนการสอนของครูทุกคนพัฒนามาบนแนวคิดพหุปัญญา
- นักเรียนมีพัฒนาการทางความคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
- โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนและครูต่อสาธารณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน



ผลการดำเนินการ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางสติปัญญารอบด้าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความมั่นใจในตนเองและพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถนำไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้

ปัจจัยความสำเร็จ

ภายใน

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นและตั้งใจ ครูเข้าใจและมีทักษะออกแบบการเรียนรู้
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กระตุ้นความร่วมมือในองค์กร
- เครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภายนอก

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
- ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวอักษร	ความหมาย	รายละเอียด
S – Strategic Planning	วางแผนเชิงกลยุทธ์	วิเคราะห์บริบท/นโยบาย จัดทำแผนร่วมกับครู
M – Mentoring & Professional Development	พัฒนาอาชีพครู	อบรมครู, ระบบพี่เลี้ยง, ชุมชนการเรียนรู้ (PLC)
A – Active Learning with MI	จัดกิจกรรมเรียนรู้	Project-based, Inquiry-based, Co-op Learning
R – Reflective Evaluation	ประเมินและสะท้อนผล	ใช้หลากหลายวิธี เช่น Portfolio, Self & Peer Assessment
T – Together Development	พัฒนาอย่างมีส่วนร่วม	ทุกภาคส่วนร่วมสนับสนุนและประเมินร่วมกัน



บทเรียนที่ได้รับ

- การดำเนินงานที่เป็นระบบจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ยั่งยืน
- การดำเนินกิจกรรมต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่สำคัญคือ ปัจจัยด้านบุคลากรในโรงเรียน
- การดำเนินกิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- ผู้ปกครองนับเป็นเครื่องมือการพัฒนาที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

รางวัลที่ได้รับ

ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน โดยใช้รูปแบบ SMART MODEL ทำให้ผู้เรียนของโรงเรียนวัดปรังกรได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ทั้งในด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ที่	ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ
๑	๒๕๖๗	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (บกพร่องทางการเรียนรู้) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๒	๒๕๖๗	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๓	๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๔	๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๕	๒๕๖๗	รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นอนุบาล การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “ยอดปัญญา ปตท.สม. อำเภอกงไกรลาศ” ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอกงไกรลาศ
๖	๒๕๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “ยอดปัญญา ปตท.สม. อำเภอกงไกรลาศ” ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอกงไกรลาศ



การเผยแพร่

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมในระดับสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่	ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ
๗	๒๕๖๘	โรงเรียนวัดปรังกร เป็นโรงเรียนระดับยอดเยี่ยม ประเภท โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๘	๒๕๖๘	โรงเรียนวัดปรังกร เป็นโรงเรียนระดับยอดเยี่ยม ประเภท โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๙	๒๕๖๘	โรงเรียนวัดปรังกร เป็นโรงเรียนระดับยอดเยี่ยม ประเภท โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๑๐	๒๕๖๘	โรงเรียนวัดปรังกร เป็นโรงเรียนระดับยอดเยี่ยม ประเภท โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๑๑	๒๕๖๘	โรงเรียนวัดปรังกร เป็นโรงเรียนระดับยอดเยี่ยม ประเภท โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๑๒	๒๕๖๗	โรงเรียนวัดปรังกร ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี รุ่นที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๑๓	๒๕๖๗	โรงเรียนวัดปรังกร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นอนุบาล โครงการทดสอบแข่งขัน “ยอดปัญญปตท.สม. อำเภอกงไกรลาศ” ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑
๑๔	๒๕๖๗	โรงเรียนวัดปรังกรได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.
๑๕	๒๕๖๗	โรงเรียนวัดปรังกร ได้รับรางวัลเสมา ป .ป.ส ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพ.สุโขทัย เขต ๑

