



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุโขทัย เขต 1



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ **วิสัยทัศน์ "องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข" จาก ค่านิยม "สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ"** ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ **SKT1 HAPPY Model** มีเป้าหมายการพัฒนา คือ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ดำเนินการผ่านกลยุทธ์ 4 ด้าน เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ **“เรียนดี มีความสุข”** ซึ่งผลการดำเนินงานที่ได้ คือ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ร้อยละ 88.12 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ร้อยละ 56.90 อีกทั้งได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ อาทิ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ ฯลฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี สามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม จากการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ภายใต้กลยุทธ์ทั้งหมด 4 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการการศึกษابرรุดตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จาก 54 ตัวชี้วัด บรรลุทั้งหมด 51 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.44 โดยมี 3 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับโลรางวัลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้รับโลรางวัลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตของการรายงาน	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
สภาพการจัดการศึกษา	8
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	13
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	23
บทที่ 2 กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	36
วิสัยทัศน์	36
ค่านิยม	36
จุดเน้น	36
เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	36
พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	36



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	37
รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model	38
กรอบทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	41
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568	69
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	70
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	81
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	137
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณกิจ	173
บทที่ 4 การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	201
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	208
ปัญหาของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	211
ข้อเสนอแนะ	211
คณะผู้จัดทำ	212



บทที่ 1

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และ มาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง วางแผน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

ขอบเขตของการรายงาน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

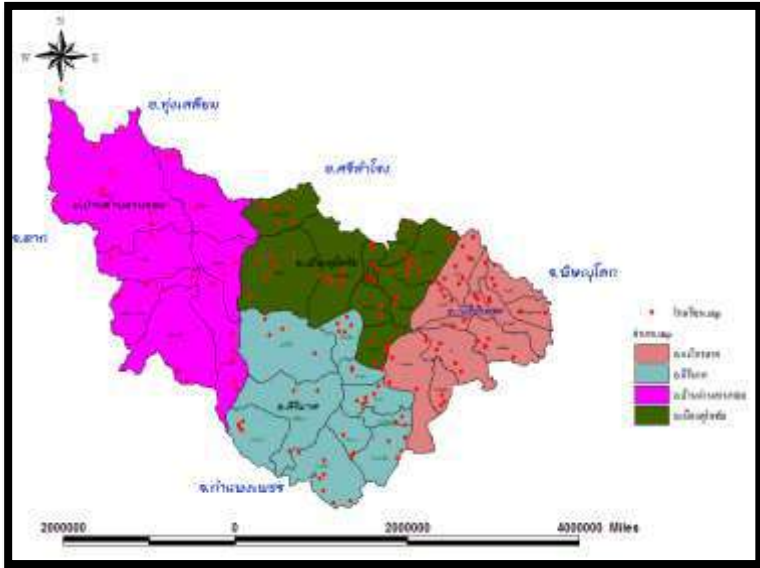
1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้พัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอคีรีมาศ และอำเภอ
 บ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน 378 หมู่บ้าน มีตำบล 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล
 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีอาณาเขต ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000 การติดต่อ

โทรศัพท์ 055-616180, 055-616181

โทรสาร 0-5561-3460

E-mail 1. saraban04158@obec.go.th

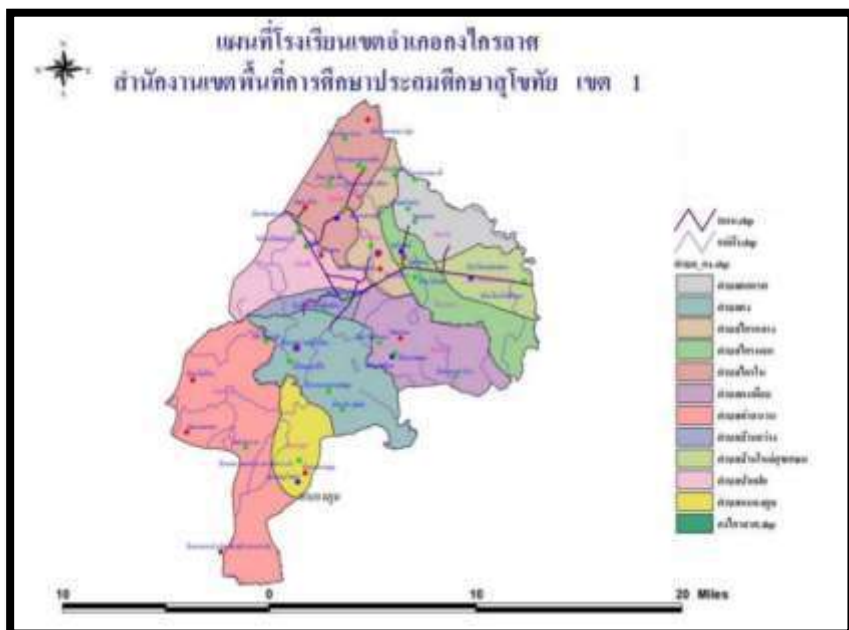
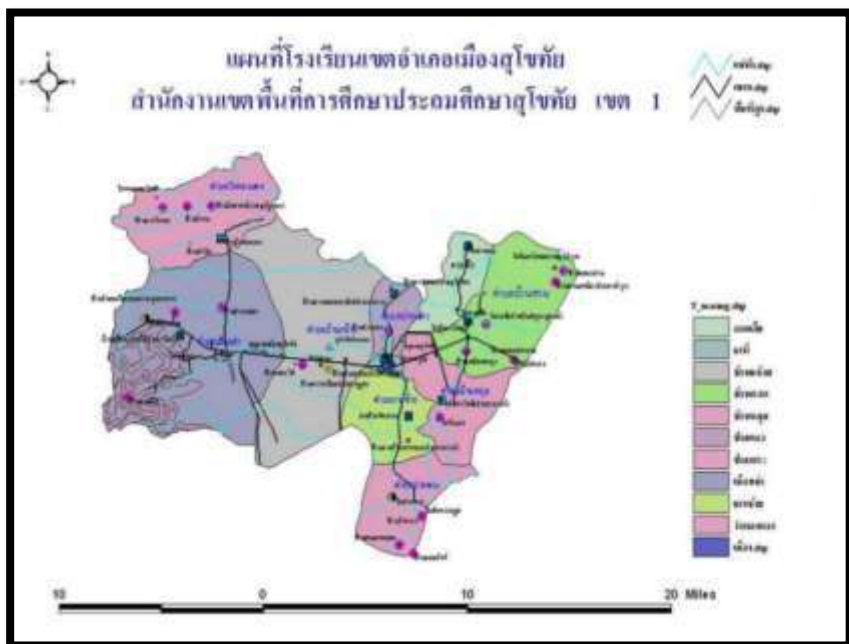
2. webmaster@sukhothai1.go.th

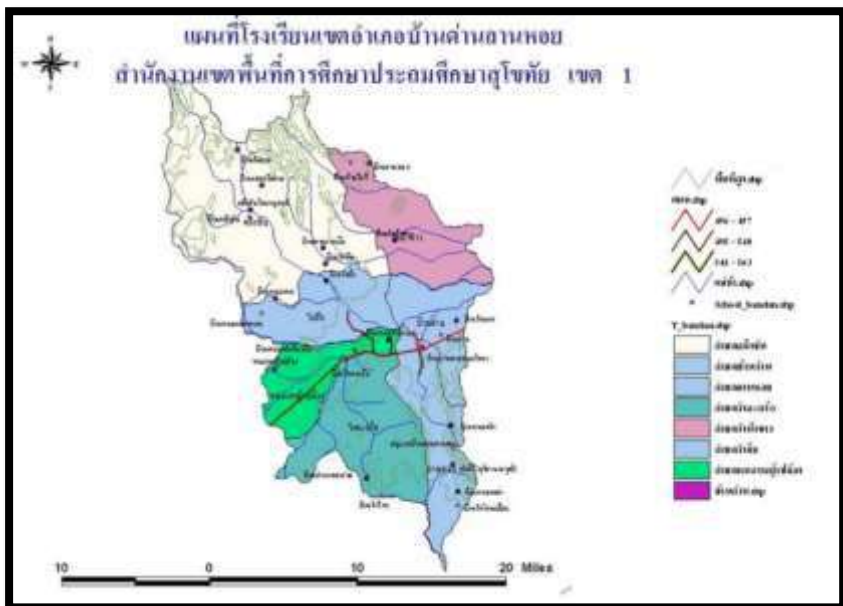
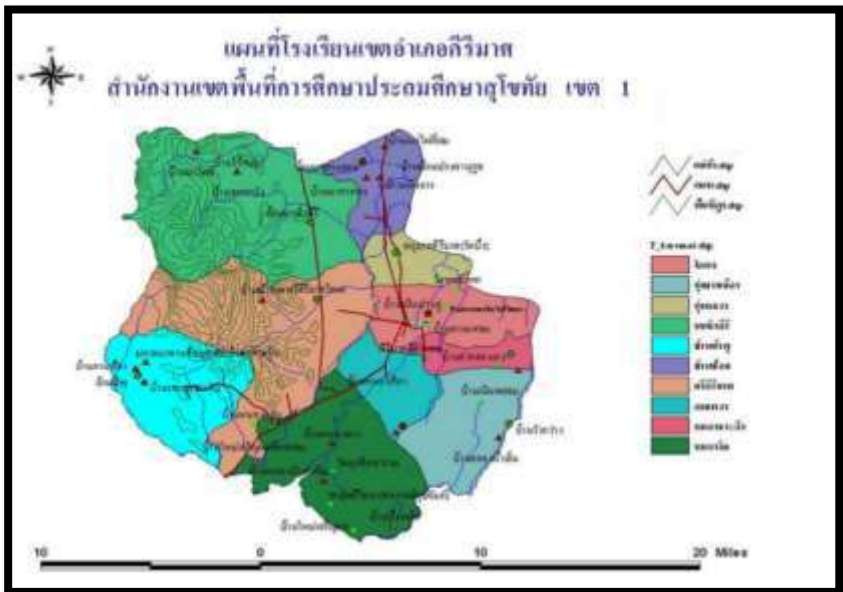
ไปรษณีย์:

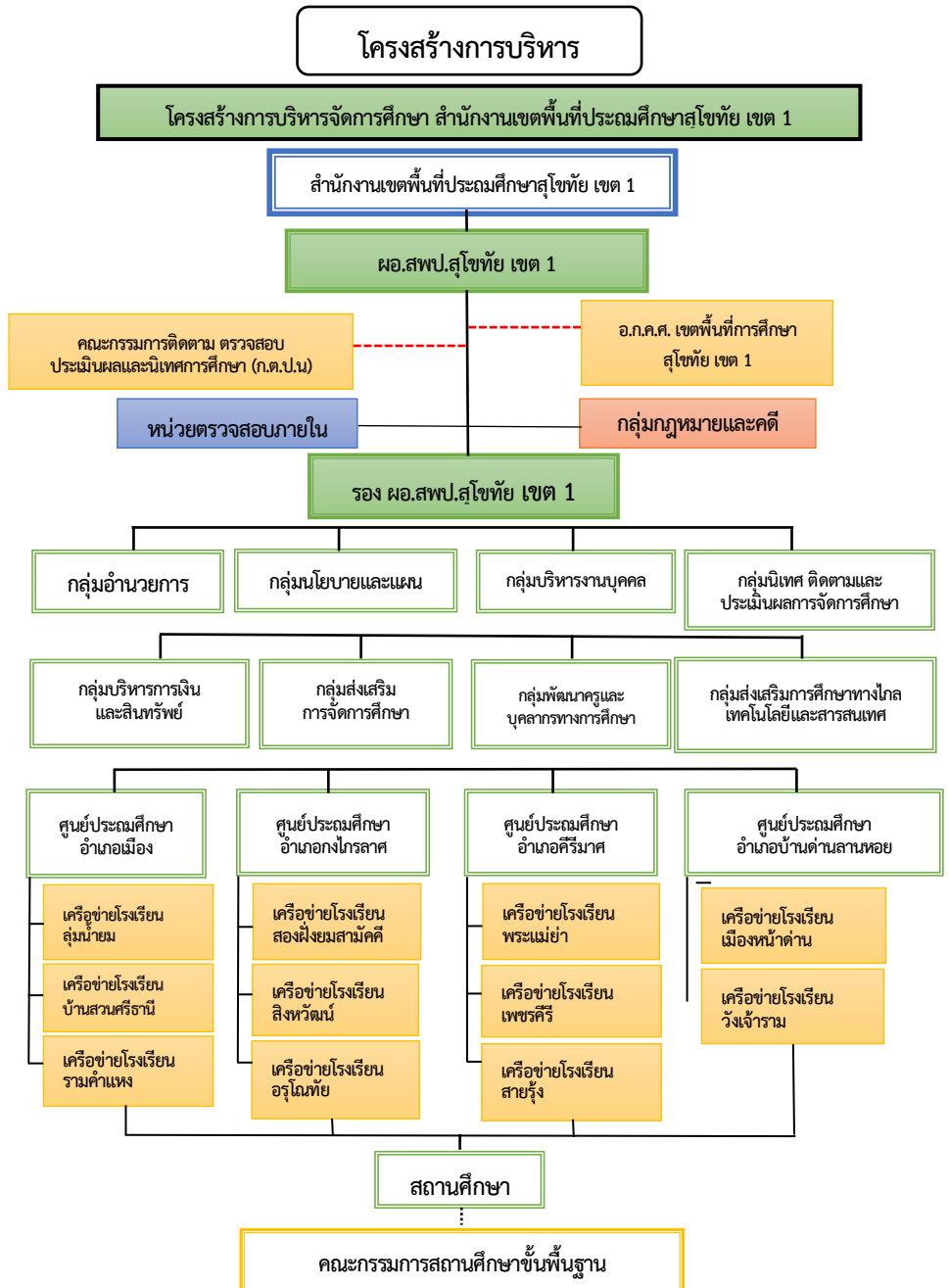
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

Sukhothai primary Educational Service Area Office1

37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000







สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และ มาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขตจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษาจึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษาและหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36

และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา ชำระการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสานส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแลติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. นายวีระ พุ่มไม้ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
3. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
4. นายอริย์ วรรณชัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผู้อำนวยการสพป.สุโขทัย เขต 1 ประธานคณะกรรมการ
2. นายนครินทร์ ผิวอ่อน กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ กรรมการ
3. นางสมใจ สุจริต กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอเอกชน กรรมการ
4. นายบุญเกิด เผือกใต้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. นายเยี่ยม ต้นกลิ่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
9. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ 1 ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกว้าง 2565)	นายธวัชชัย อินตะเสาร์
3. ศรีมมาศ	โรงเรียนบ้านขุนนางวัง	นายสุทัศน์ ทลินเจริญ
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	นายพรหมเมศร์ โดนตา

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	11	นางอุทัยวรรณ พุ่มสุขวิเศษ	โรงเรียนบ้านกล้วย
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	11	นางสาวฉัตร สาคัญ	โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	12	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านวังทองแดง
อำเภอกงไกรลาศ			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี	12	นายเกื้อกุล เครือวัลย์	โรงเรียนวัดท่าฉนวน
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	13	นางสาวพรทิพย์ ไกรกิจราษฎร์	โรงเรียนวัดโบสถ์
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย	14	นางสายสุนีย์ คชสิทธิ์	โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231
อำเภอศีร์ษะเกษ			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	9	นายเอกสิทธิ์ พุกพัก	โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี	12	นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	11	นางสาวศิตา โพธิ์รี	โรงเรียนบ้านน้ำพุ
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	13	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
11. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	11	นายจรัญญ์ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านดลิ่งชัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป .สท.1			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร. ขนาด กลาง	ร.ร.ขนาด ใหญ่	ร.ร.ขนาด ใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	22 ร.ร. 1 สาขา	6	28 ร.ร. 1 สาขา	17 ร.ร. 1 สาขา	10	-	1
กงไกรลาศ	29	8	37	25	12	-	-
คีรีมาศ	24	8	32	22	10	-	-
บ้านด่าน ลานหอย	15	8	23	14	8	1	-
รวม	90 ร.ร. 1 สาขา	30	120 ร.ร. 1 สาขา	78 ร.ร. 1 สาขา	40	1	1

ตารางที่ 4 ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	17 โรงเรียน 1 สาขา	15	2 ร.ร. 1 สาขา
กงไกรลาศ	25	24	1
คีรีมาศ	22	22	-
บ้านด่านลานหอย	14	14	-
รวม	78 โรงเรียน 1 สาขา	75	3 โรงเรียน 1 สาขา

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1 แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101-120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	2	1 รร. 1 สาขา	6	5	3	-	17 รร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	1	6	8	5	4	1	25
3	คีรีมาศ	-	2	4	10	6	-	22
4	บ้านด่านลาน หอย	-	1	1	4	2	6	14
รวม		3	10 รร. 1 สาขา	19	24	15	7	78 รร. 1 สาขา

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	26	37	63	7	9 : 1
อนุบาลปีที่ 2	641	605	1,246	121	10 : 1
อนุบาลปีที่ 3	669	654	1,323	124	11 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,336	1,296	2,632	252	10 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	809	832	1,641	127	13 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	883	819	1,702	125	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	937	909	1,846	129	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,009	908	1,917	128	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,093	925	2,018	130	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,101	1,036	2,137	131	16 : 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
รวมประถมศึกษา	5,832	5,429	11,261	770	15 : 1

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	368	273	641	31	21:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	390	242	632	31	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	300	243	543	31	18 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,058	758	1,816	93	20 : 1
รวมทั้งสิ้น	8,226	7,483	15,709	1,115	14 : 1

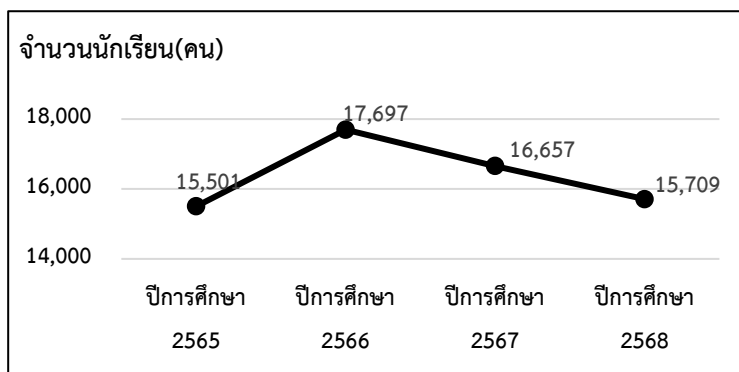
ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ	สถานศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้องเรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	28 ร.ร. 1 สาขา	311	2,682	2,509	5,191	302	1:17
2	กงไกรลาศ	37	274	1,869	1,668	3,537	309	1:11
3	คีรีมาศ	32	262	1,721	1,493	3,214	278	1:12
4	บ้านด่านลานหอย	23	255	1,954	1,813	3,767	226	1:17
รวม		120 ร.ร. 1 สาขา	1,102	8,226	7,483	15,709	1,115	1:14

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2565 - 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
	2565	2566	2567	2568
อนุบาล 1	64	67	61	63
อนุบาล 2	1,555	1,447	1,317	1,246
อนุบาล 3	1,718	1,564	1,470	1,323
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3,337	3,075	2,848	2,632
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,923	1,881	1,706	1,641
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,022	1,923	1,860	1,702
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,147	1,991	1,915	1,846
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,395	2,146	2,008	1,917
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,430	2,372	2,133	2,018
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,294	2,417	2,351	2,137
รวมระดับประถมศึกษา	13,211	12,730	11,973	11,261
มัธยมศึกษาปีที่ 1	688	648	663	641
มัธยมศึกษาปีที่ 2	631	660	573	632
มัธยมศึกษาปีที่ 3	634	581	600	543
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,953	1,889	1,836	1,816
รวมทั้งสิ้น	15,501	17,697	16,657	15,709

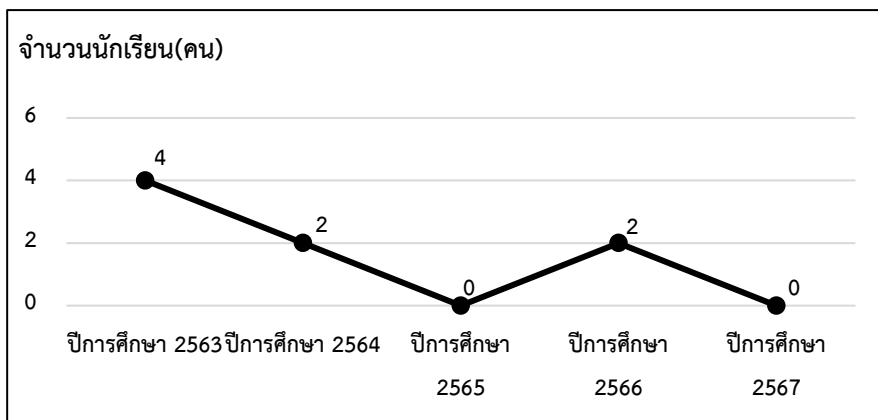
แผนภูมิแสดงแนวโน้มจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับ
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568



ตารางที่ 9 ร้อยละ/จำนวน ของนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563-2567

รายการ	นักเรียนต้น ปี	นักเรียนออก กลางคัน	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2563			
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	15,951	4	0.025
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	13,888	1	0.007
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	2,063	3	0.145
ปีการศึกษา 2564			
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	15,641	2	0.013
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	13,652	-	-
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,989	2	0.100
ปีการศึกษา 2565			
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	18,501	-	-
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	16,548	-	-
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,953	-	-
ปีการศึกษา 2566			
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	17,697	2	0.011
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	15,808	2	0.012
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,889	-	-
ปีการศึกษา 2567			
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	16,717	-	-
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	14,821	-	-
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,896	-	-

แผนภูมิแสดงแนวโน้มจำนวนนักเรียนออกกลางคัน
ระหว่างปีการศึกษา 2563-2567



ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567	1,200	1,132	2,332	304	258	562
- ศึกษาต่อ	1,200	1,132	2,332	280	251	531
- ประกอบอาชีพ	-	-	-	24	7	31
ร้อยละการเรียนรู้ต่อ	ชั้น ม.1		100%	ชั้น ม.4		94.48%

ตารางที่ 11 การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565-2567

ปีการศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษา ต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือสายอาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2565	573	544	94.94	278	51.10	266	48.90
2566	512	483	94.34	243	50.31	240	49.69
2567	562	531	94.48	275	48.93	256	45.55
อัตราการเรียนต่อปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2567			1:1				

ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับปฐมวัย

ระดับปฐมวัย		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับ ดี	โรงเรียน	1	2	2
	ร้อยละ	0.98	1.96	1.96
ระดับ ดีเลิศ	โรงเรียน	14	30	20
	ร้อยละ	13.73	29.41	19.61
ระดับ ยอด เยี่ยม	โรงเรียน	87	70	80
	ร้อยละ	85.29	68.63	78.43
รวม		102	102	102

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับ ดี	โรงเรียน	0	2	1
	ร้อยละ	0	1.92	0.96
ระดับ ดีเลิศ	โรงเรียน	17	22	18
	ร้อยละ	16.35	21.15	17.31
ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียน	87	80	85
	ร้อยละ	83.65	76.92	81.73
รวม		104	104	104

ตารางที่ 13 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1
* รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	3
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์)	15 คน
* บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	42 คน
* พนักงานราชการ	6 คน
* ลูกจ้างประจำ	2 คน
* ลูกจ้างชั่วคราว	15 คน
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	103 คน
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	13 คน
* ข้าราชการครู	1,102 คน
* พนักงานราชการ	49 คน
* ลูกจ้างประจำ	19 คน

ตารางที่ 13 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (ต่อ)

บุคลากร	จำนวน (คน)
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
- นักการภารโรง	98 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)	83 คน
- ชุรการโรงเรียน	64 คน
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	71 คน
- ครูvikฤต	8 คน
- ครูวิทย์-คณิต	11 คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2 คน

ตารางที่ 14 ศึกษาในเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอทองเอน
<ol style="list-style-type: none"> นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน นายองอาจ ธรรมศร นางณัฐพัชรย์ ด่านจิระมนตรี นางสิริธญา แก้วเนย 	<ol style="list-style-type: none"> นางสมทรง ราชิ นางสาวพิชญาภา นาคทรัพย์ นางวรรณทนา ละจุ่ม นางสาวกมลฉัฐ จันทจินดา
อำเภอศรีมาม	อำเภอบ้านด่านลานหอย
<ol style="list-style-type: none"> นางประพรศิลป์ ชมนก นางสาวจันทวรรณ ทองคำ นางศรีบุญรัตน์ พรมลา 	<ol style="list-style-type: none"> นางสาวศิริพร ไชทิม นางสาวณัฐธา วันจันทร์ นายวิฑูล อยู่บุญ นายไกรสร พรมลา

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% และรณรงค์ส่งนักเรียนปลอดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็กสตรีและความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัยสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย

3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

4. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคันหรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาวะและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชาสมาสัยบริษัทสยามสไมล์ฯ กุฎีเทพนิมิตสุโขทัยและกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

กลุ่ม line เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่ม ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1
Line : อธิการ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม ICC ST1
Line : กลุ่มชมรมครุศึกษาศาสตร์	Line : กลุ่มชมรมครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม PLC ครูผู้ช่วย	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1
Line : กลุ่ม Schoolmiss	Line : กลุ่ม DMC
Line : การเงิน สพป.สท.1	Line : กลุ่ม ร.ร.พระราชวัง สุโขทัย เขต 1
Line : แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : พัสดุ สพป.สท.1
Line : กศศ.สพป.สท.1	Line : ITA Online สุโขทัย เขต 1
Line : OBEC Asset สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : พสน สพป.สท.1

เพจ Facebook

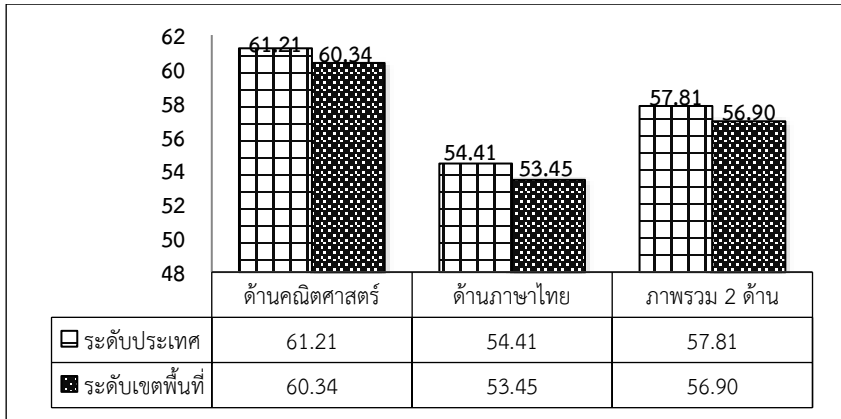
- เพจ สฟ.สุโขทัย เขต 1
- เพจ ชมรมครุคณิตศาสตร์
- เพจ เครือข่ายครุมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สฟ.สท.1
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

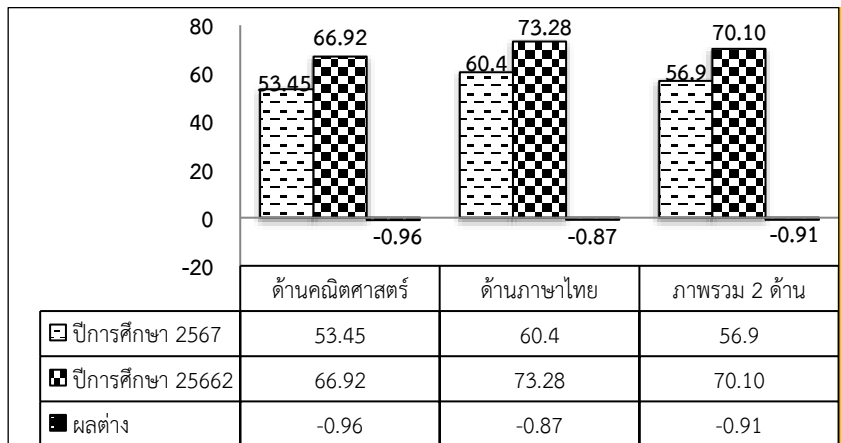
ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้านที่ประเมิน เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2566

ด้าน	คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT)						
	ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
ด้านภาษาไทย	61.21	60.34	ต่ำกว่า	-0.87	73.28	ต่ำกว่า	-12.94
ด้านคณิตศาสตร์	54.41	53.45	ต่ำกว่า	-0.96	66.92	ต่ำกว่า	-13.47
เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	57.81	56.90	ต่ำกว่า	-0.91	70.10	ต่ำกว่า	-13.20

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้านที่ประเมิน
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



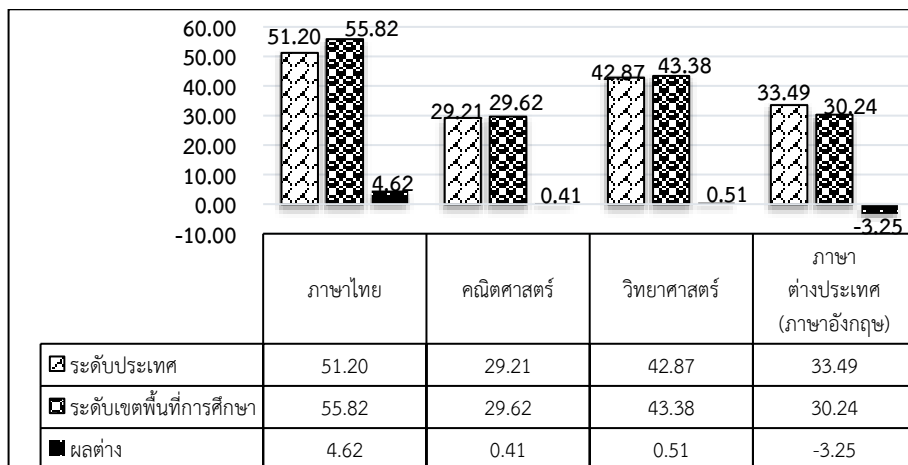
แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้านที่ประเมิน เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566



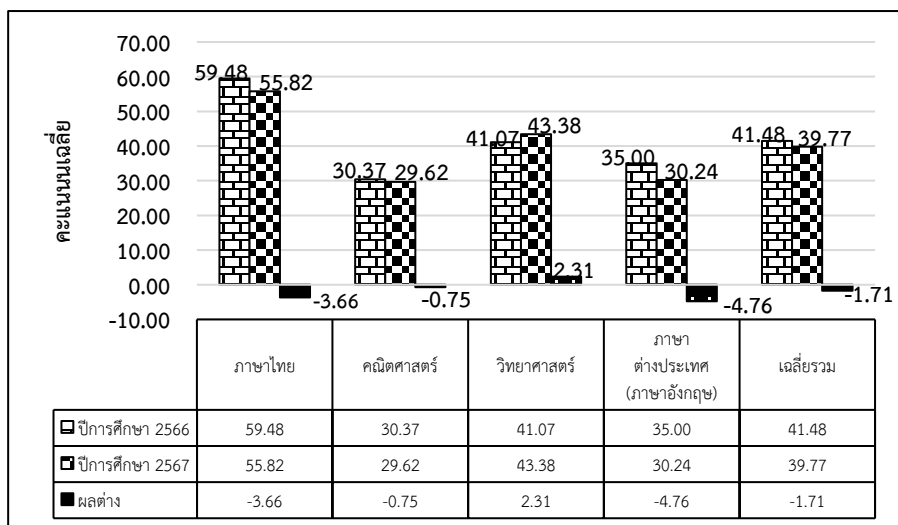
ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
	ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566	
	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขต พื้นที่การศึกษากับ ระดับประเทศ				
			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ	ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ
ภาษาไทย	51.20	55.82	สูงกว่า	+4.62	59.48	ต่ำกว่า	-3.66
ด้านคณิตศาสตร์	29.21	29.62	สูงกว่า	+0.41	30.37	ต่ำกว่า	-0.75
วิทยาศาสตร์	42.87	43.38	สูงกว่า	+0.51	41.07	สูงกว่า	+2.31
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.49	30.24	ต่ำกว่า	-3.25	35.00	ต่ำกว่า	-4.76
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	39.19	39.77	สูงกว่า	+0.57	41.48	ต่ำกว่า	-1.71

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



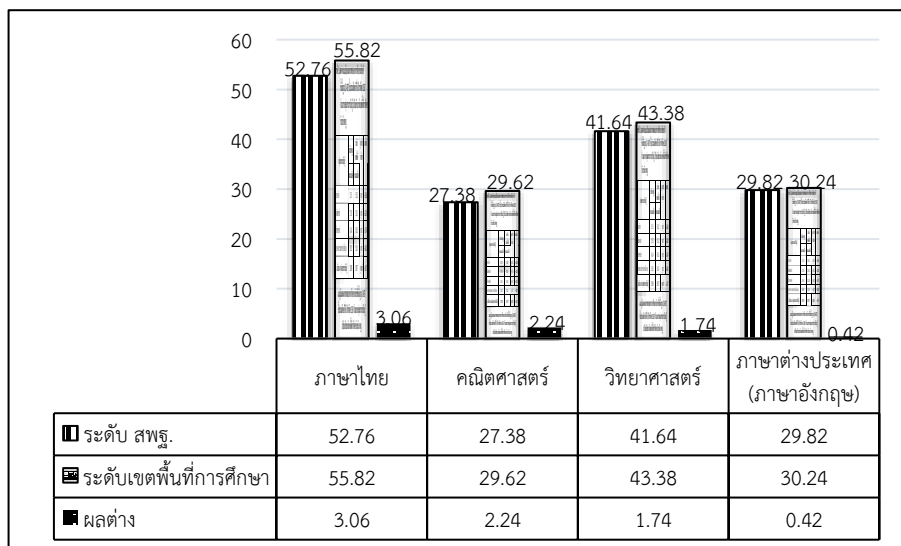
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับ เขตพื้นที่	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	52.76	55.82	สูงกว่า	+3.06
คณิตศาสตร์	27.38	29.62	สูงกว่า	+2.24
วิทยาศาสตร์	41.64	43.38	สูงกว่า	+1.74
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	29.82	30.24	สูงกว่า	+0.42
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	37.90	39.77	สูงกว่า	+1.87

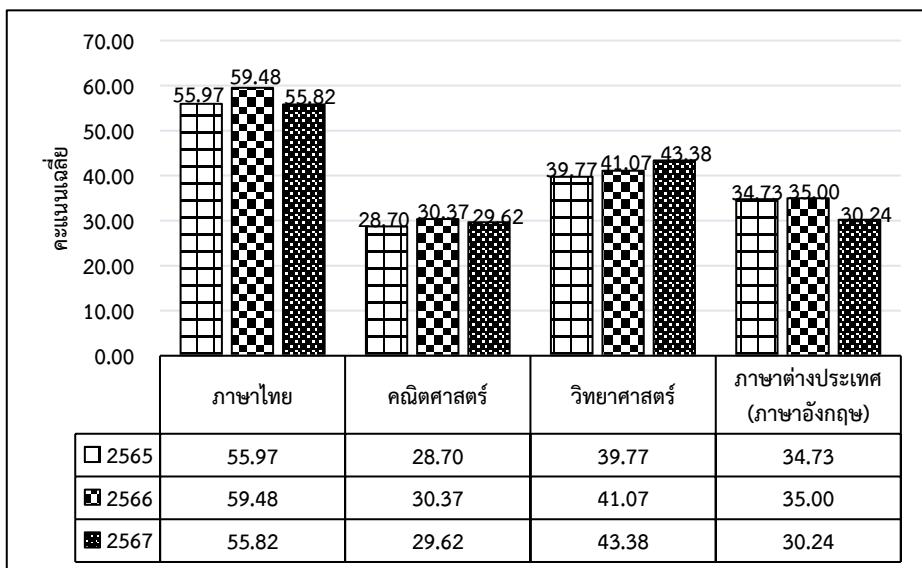
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ.



ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2565-2567) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	55.97	59.48	55.82
คณิตศาสตร์	28.70	30.37	29.62
วิทยาศาสตร์	39.77	41.07	43.38
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	34.73	35.00	30.24
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	39.79	41.48	39.77

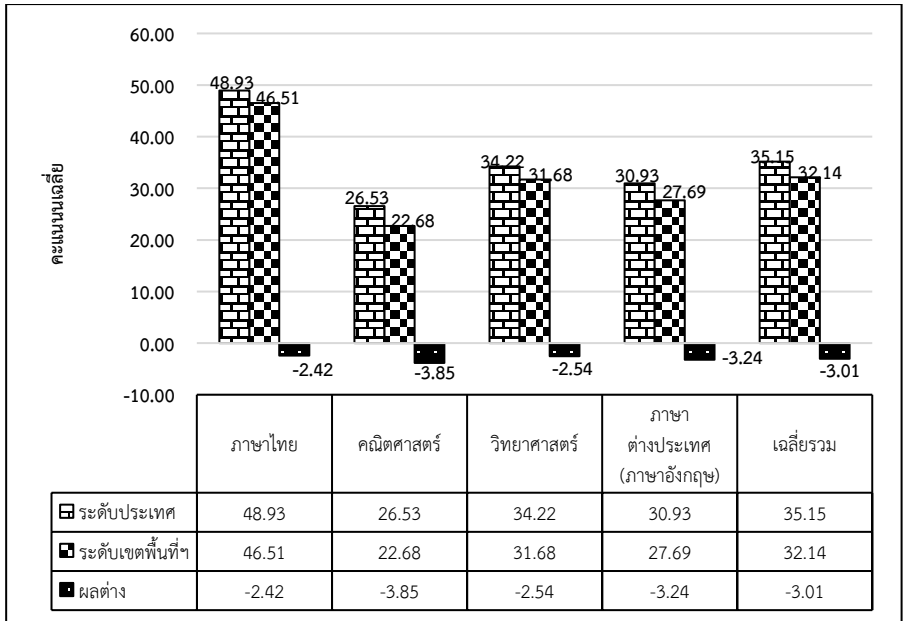
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2565-2567) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



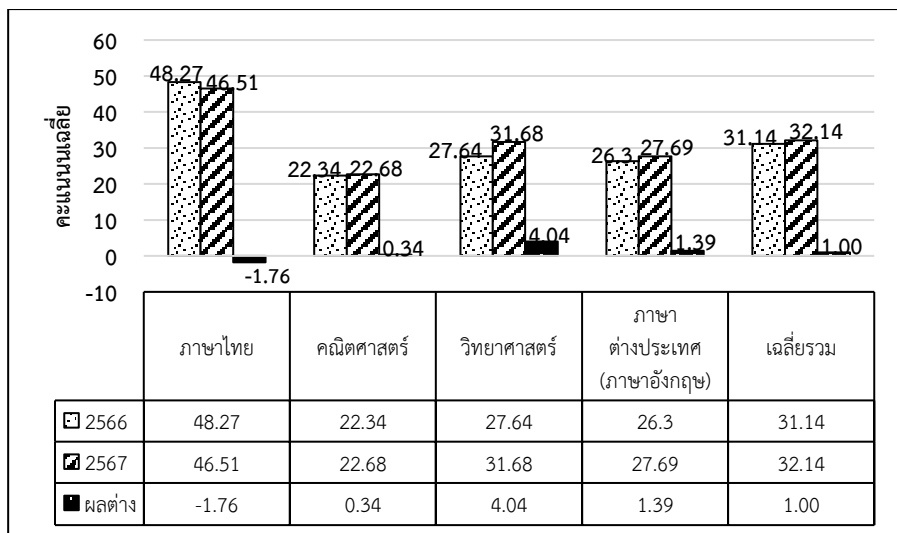
ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
	ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566	
			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ
ภาษาไทย	48.93	46.51	ต่ำกว่า	-2.42	48.27	ต่ำกว่า	-1.76
คณิตศาสตร์	26.53	22.68	ต่ำกว่า	-3.85	22.34	สูงกว่า	0.34
วิทยาศาสตร์	34.22	31.68	ต่ำกว่า	-2.54	27.64	สูงกว่า	4.04
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.93	27.69	ต่ำกว่า	-3.24	26.30	สูงกว่า	1.39
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	35.15	32.14	ต่ำกว่า	-3.01	31.14	สูงกว่า	1.00

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



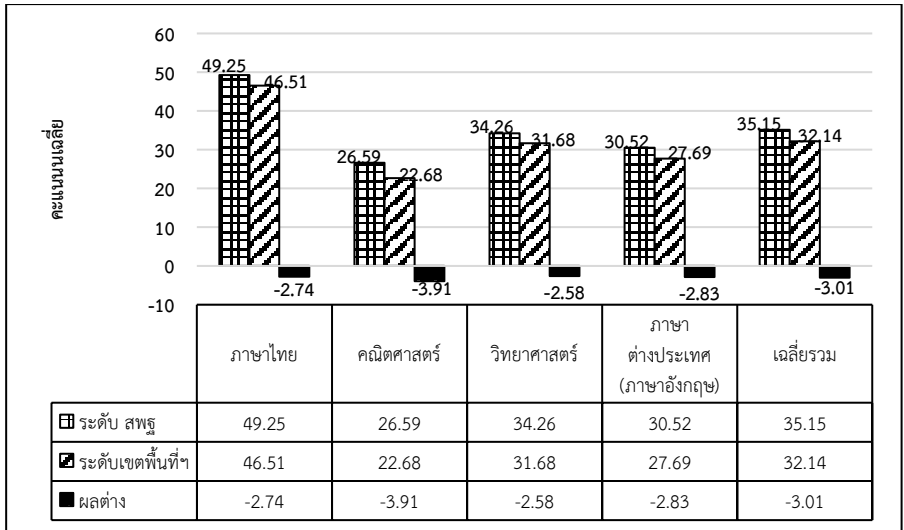
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	49.25	46.51	ต่ำกว่า	-2.74
คณิตศาสตร์	26.59	22.68	ต่ำกว่า	-3.91
วิทยาศาสตร์	34.26	31.68	ต่ำกว่า	-2.58
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	30.52	27.69	ต่ำกว่า	-2.83
เฉลี่ยรวม	35.15	32.14	ต่ำกว่า	-3.01

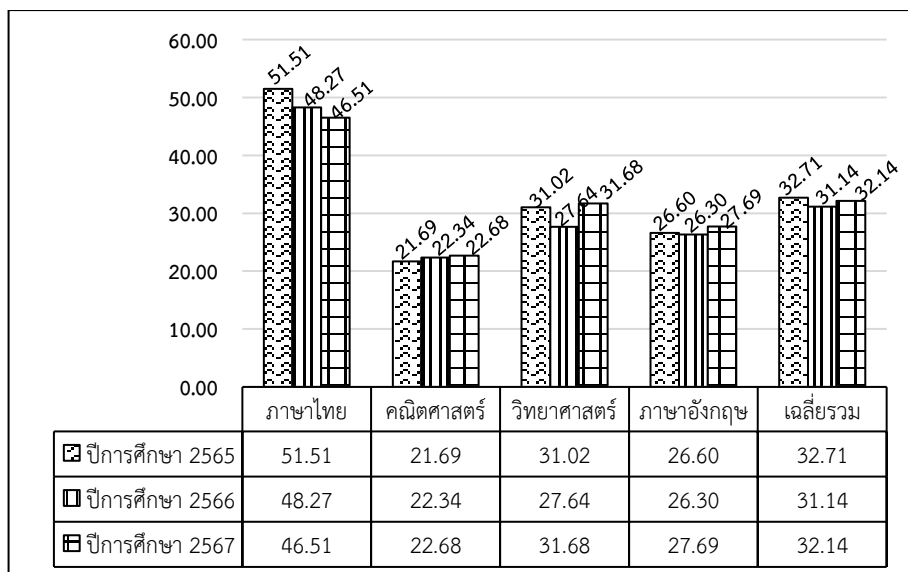
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ.



ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2565-2567) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	51.51	48.27	46.51
คณิตศาสตร์	21.69	22.34	22.68
วิทยาศาสตร์	31.02	27.64	31.68
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	26.60	26.30	27.69
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	32.71	31.14	32.14

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2565-2567) จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

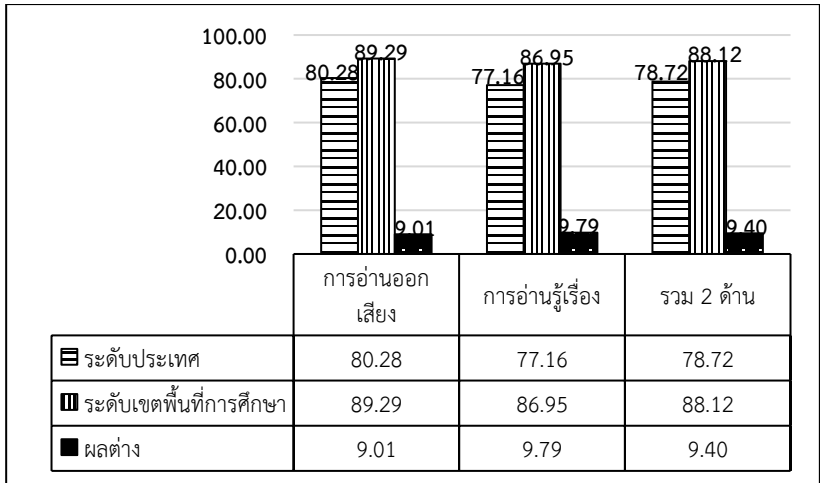


ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศและเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566

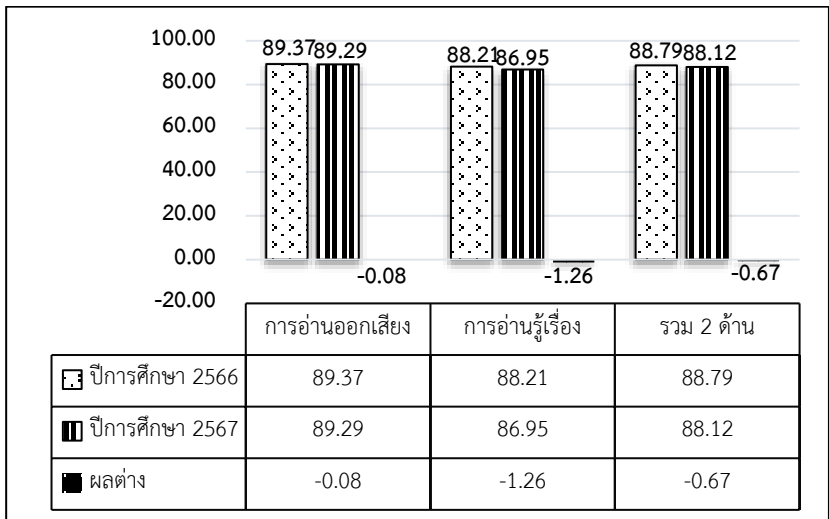
สมรรถนะ	คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน						
	ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ				
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	80.28	89.29	สูงกว่า	9.01	89.37	ต่ำกว่า	-0.08
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	86.95	สูงกว่า	9.79	88.21	ต่ำกว่า	-1.26
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	78.72	88.12	สูงกว่า	9.40	88.79	ต่ำกว่า	-3.67

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระดับประเทศ

กับ



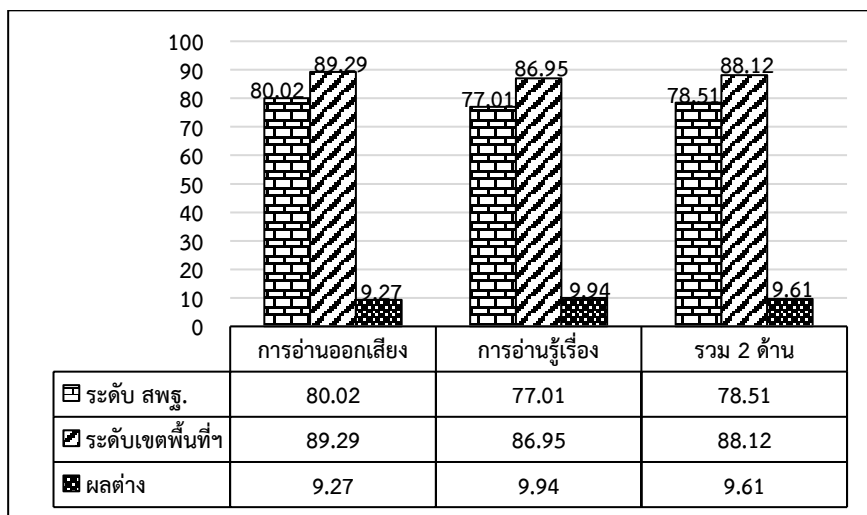
แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
การอ่านออกเสียง	80.02	89.29	สูงกว่า	+9.27
การอ่านรู้เรื่อง	77.01	86.95	สูงกว่า	+9.94
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	78.51	88.12	สูงกว่า	+9.61

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.



บทที่ 2

กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข"

ค่านิยม

"สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ"

จุดเน้น

"กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น"

เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

"องค์กรแห่งความสุข"

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด และฉลาดทำ
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความเสมอภาค โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เติบโตตามศักยภาพอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง จรรยาบรรณและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) มีความสุข และความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
9. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
11. ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขุมภาพที่ดีขึ้น”

13. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 SKT1 HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. ปัจจัยนำเข้า SKT1 (Input) คือ

S (support team): ทีมสนับสนุน เป็นทีมสนับสนุนส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย

S1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

S2 หมายถึง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ)

S3 หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องมีหน้าที่ในการประสานงาน เชื่อมต่อระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประธานศูนย์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย

S4 หมายถึง ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ,ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวม องค์ความรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทางที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนในเรื่องของการทำงาน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ **กายภาพที่ดี** **สู่คุณภาพที่ดีขึ้น** เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

2. กระบวนการดำเนินงาน HAPPY (Process) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกระบวนการ ดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart): ร่วมใจคิดพาทำ

A (Activities): ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation): ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community): นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell): เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จะมีเป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้นคือ **กายภาพที่ดี** **สู่คุณภาพที่ดีขึ้น** ซึ่งจะมาจาก **องค์กรแห่งความสุข**

3. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ด้านประกอบด้วย (1) ด้านกายภาพ และ (2) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพจะประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวมคือ กายภาพพื้นฐานของสถานที่ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพ ทั้งสองด้านต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (1) คุณภาพของผู้เรียน (2) คุณภาพครูและบุคลากร (3) คุณภาพของผู้บริหาร (4) คุณภาพสถานศึกษา และ (5) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง 5 ด้าน เป็นสิ่งที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาทำมาเป็นประจำทุกปี

โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ **องค์กรแห่งความสุข** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน

**กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1**

วิสัยทัศน์

องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด และฉลาดทำ
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความเสมอภาค โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง จรรยาบรรณและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) มีความสุขและความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับ

Soft Power และบริบทท้องถิ่น

4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

8. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา

9. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้าง

เสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

11. ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

13. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 6 – 7 ปี	ร้อยละ 100
2	อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 11 – 12 ปี	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	75
4	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ ถนัด และความสามารถตามหลักหุปัญญา	90
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	80
8	ร้อยละของผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ เต็มตาม ศักยภาพอย่างมีความสุข	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
10	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
11	อัตราเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

5) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

6) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

8) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

9) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

10) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป	98
2	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	95
4	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	80
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบลึกทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	80
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	50
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	90
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95
9	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถสร้างหรือ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ ของผู้ เรียน ด้าน การอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80
10	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	96

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	95
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	95
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 58
15	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3
16	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	60
17	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	60
18	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90
19	ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
20	ร้อยละของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องตามความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	80
21	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	60
22	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	สูงกว่าระดับประเทศ
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- 1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว่วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- 6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- 7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

- 12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
- 13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย OBEC Content Center

17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษา พิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบ และ กระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา

19) ส่งเสริมการพัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

20) ส่งเสริมการพัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับ ลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	98
2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีมากขึ้นไป

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	90
4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	90
5	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ	100
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 90
10	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	100
11	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	100
12	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	60
13	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้นไป	80
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	90

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
15	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปี	100
16	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ของ สพฐ.	100

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1) ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อมูล การจัดการ และรายงานผล (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))//ด้านบุคลากร)

2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4) ส่งเสริมการจัดทำอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

8) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่

9) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

10) ส่งเสริมการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการจัดการความรู้ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

11) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงาน

12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บูรณาการการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการการศึกษา

14) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

15) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สู่พื้นที่อื่น ๆ

16) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	100
2	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	75
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	20

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง

4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและ

ประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีความปลอดภัยในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามภารกิจงานเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นโยบาย จุดเน้น และสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 5,000,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายในการบริหารตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (งบประจำ)	3,000,000
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000,000

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	198,560.00	นางยุพิน พงษ์ปรีชา (กลุ่มส่งเสริมฯ)
2	โครงการที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000.00	นางสาวเพ็ญฟ้า ธรรมสุระกุล นางสาวสุกฤษา ชาติติ (กลุ่มส่งเสริมฯ)
3	โครงการที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความต้องการและความถนัดบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามพหุปัญญา	73,000.00	(กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 พัฒนาคูแฉะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัด บนพื้นฐานพหุปัญญา	25,000.00	น.ส.จันทวรรณ ทองคำ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	35,000.00	น.ส.พิชญานา นาคทรัพย์ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ดั่ง	5,000.00	นายวิฑูล อยู่บุญ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 4 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง	8,000.00	นายวิฑูล อยู่บุญ (กลุ่มนิเทศฯ)
	รวม	301,560	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการที่ 4 : การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ	108,000	(กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษา (RT,NT,O-NET) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000.00	นางณัฐพัชร์ ด้านจรรยาบรรณ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 : การแข่งขันทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	25,000.00	นางณัฐพัชร์ ด้านจรรยาบรรณ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	20,000.00 แผน 10,000 บาทนอก 10,000 บาท	นางณัฐพัชร์ ด้าน จรรยาบรรณ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 4 : ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้	25,000.00	นางณัฐพัชร์ ด้าน จรรยาบรรณ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 5 : การส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA	15,900.00	นางศรัญญรัตน์ พรมลา (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 6 : การพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	12,100.00	นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา (กลุ่มนิเทศฯ)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการที่ 5 : ส่งเสริมการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	70,000.00	(กลุ่มส่งเสริมฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 การขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียง	20,000.00	นางยุพิน พงษ์ปรีชา (กลุ่มส่งเสริมฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	15,000.00	นางยุพิน พงษ์ปรีชา นายทักษ์ดนัย นะริน
	โครงการย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนงานกีฬา นักเรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000.00	นางยุพิน พงษ์ปรีชา นายทักษ์ดนัย นะริน
	โครงการย่อยที่ 4 การขับเคลื่อนงานสภา นักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	20,000.00	นางยุพิน พงษ์ปรีชา นางณิชภัทร ภู่ทอง
3	โครงการที่ 6 : ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	139,610 แผน 115,370 งบนอก 24,600	(กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาต่อ ยอดทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนเพื่อนำไปสู่ต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	11,800.00	นางสมปอง ราชี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย โดยบูรณาการในการจัดประสบการณ์เชิงรุก ตามแนวคิดการพัฒนาเด็กปฐมวัย	75,670 แผน 51,070 นอกงบ 24,600	นางสมปอง ราชี
	โครงการย่อยที่ 3 สร้างคนดีด้วยคุณธรรมและค่านิยมไทย “ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	27,500.00	นางสิริธญา แก้วเนย
	โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	5,000.00	นายไกรสร พรมลา
	โครงการย่อยที่ 5 พัฒนาทักษะศิลปะมวยไทย ศิลปะป้องกันตัวสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	นางศรัญญารัตน์ พรมลา นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
4	โครงการที่ 7 : พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	128,000	(กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	25,000.00	น.ส.จันทวรรณ ทองคำ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	20,000.00	น.ส.พิชญานา นาคทรัพย์ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ(Competency-Based Instruction)	8,000.00	นายไกรสร พรมลา (กลุ่มนิเทศฯ)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งในการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การนำไปใช้ส่งเสริมคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน	30,000.00	นางประพรศิลป์ ขมนก (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000.00	นางประพรศิลป์ ขมนก (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 6 เสริมพลังสถานศึกษาสู่การพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียน	20,000.00	นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิ นางวรรณทนา ละจุ่ม
5	โครงการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	136,160	(กลุ่มพัฒนาครูฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 การเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ 2568	35,780.00	นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 ปรุมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2568	25,380.00	นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ	45,000.00	นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก (กลุ่มพัฒนาครูฯ)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสกลุโขทัย เขต 1		
	โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568	30,000.00	นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
6	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	224,610.00	(กลุ่มบุคคล)
	โครงการย่อยที่ 1 พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปีงบประมาณ 2568	21,410.00	นางรัตนา เสนาพิทักษ์ (กลุ่มบุคคล)
	โครงการย่อยที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (ไปปีงบฯ)	29,000.00	นางรัตนา เสนาพิทักษ์ (กลุ่มบุคคล)
	โครงการย่อยที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	4,200.00	นางวัลยา พภามาต ชำนิ (กลุ่มบุคคล)
	โครงการย่อยที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่ง และการของมีวิทย ฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement :PA	35,000.00	นางวัลยา พภามาต ชำนิ (กลุ่มบุคคล)
	โครงการย่อยที่ 5 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568	100,000.00	นางรัตนา เสนาพิทักษ์ (กลุ่มบุคคล)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการย่อยที่ 6 การปฐมนิเทศและ ประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	35,000.00	นางรัตนา เสนาพิทักษ์ (กลุ่มบุคคล)
	รวม	761,070	

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการที่ 10 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ	196,660	(กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ	100,000.00	นางสาวศิริพร ใจทิม นายวิฑูล อยู่บุญ นางสาวณัฐฐา วันจันทร์ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 การวางแผนรวมใจเปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100%	65,000.00	น.ส.ศิริพร ใจทิม นางสาวณัฐฐา วันจันทร์ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาโดยใช้ พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อนกลุ่ม สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	31,660.00	นางศรีบุญญารัตน์ พรมลา (กลุ่มนิเทศฯ)
8	โครงการที่ 11 การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	149,360	(กลุ่มนโยบาย และแผน)
	โครงการย่อยที่ 1 โครงการย่อย จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	99,360.00	นางรจนา พ่วงพี นางวาริน นะริน นายพงศกร ตั้งস্যาวณิชย์

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวสุธาสิณี บุญทร นางสาวกัญญาภัค เจริญสุข นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม (กลุ่มนโยบายและ แผน)
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาใน สังกัดให้มีประสิทธิภาพ	50,000.00	นางรจนา พ่วงพี นางวาริน นะริน นายพงศกร ตั้งস্যาวณิชย์ นางสาวสุธาสิณี บุญธร นางสาวกัญญาภัค เจริญสุข นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม (กลุ่มนโยบายและ แผน)
9	โครงการที่ 12 การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	10,000.00	(กลุ่มการเงินและ สินทรัพย์) (หน่วยตรวจสอบ ภายใน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			(กลุ่มกฎหมายและคดี)
	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด	10,000.00	นางคมคาย หลินเจริญ (กลุ่มการเงินและ สินทรัพย์)
	โครงการย่อยที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางพรพนา สุขอ่ำ นางสาวชญาณิศา ควรสุวรรณ (หน่วยตรวจสอบ ภายใน)
	โครงการย่อยที่ 3 คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรี สมัชญ์ วรรณโชค (กลุ่มกฎหมาย และคดี)
10	โครงการที่ 13 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่ความเป็นเลิศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	267,540.00	(กลุ่ม อำนาจการ) (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร (กีฬาสัมพันธ์)	60,000.00	น.ส.ฐิติรัตน์ ชัยรังษี น.ส.พุททาวดี สมกุล (กลุ่มอำนาจการ)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการย่อยที่ 2 การประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณพ.ศ. 2568	82,000.00	ศน.บำรุงรัตน์ เจนนาวิณ (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	125,540.00	ศน.วรรณภา ละจุ่ม (กลุ่มนิเทศฯ)
11	โครงการที่ 14 การเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การเรียนรู้เชิงรุกและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	78,000	(กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 1 เรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	10,000.00	นางสมpong ราชี (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สู่การประกันคุณภาพภายนอก	25,000.00	นางสิริธญา แก้วเนย (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่นวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	20,000.00	นางสิริธญา แก้วเนย (กลุ่มนิเทศฯ)
	โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประวัติศาสตร์สุโขทัยสู่ Soft Power	23,000.00	นางวรรณทนา ละจุ่ม (กลุ่มนิเทศฯ)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการที่ 15 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	194,740.00	นางรจนา พ่วงพี นางวาริน นะริน นายพงศกร ตั้งสยวณิชย์ นางสาวสุธาสินี บุญทร น.ส.กัญญาภัก เจริญสุข นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม (กลุ่มนโยบาย และแผน)
	รวม	917,370.00	

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการที่ 16 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	20,000.00	นางยุพิน พงษ์ปรีชา นางสาวเพ็ญฟ้า ธรรมสุระกุล (กลุ่มส่งเสริมฯ)
	รวม	20,000.00	

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข” และมีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 SKT1 HAPPY Model เพื่อจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีจุดเน้นคือ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น เพื่อผลลัพธ์คือ องค์กรแห่งความสุข ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ในกรอบวงเงินงบประมาณ 2,000,000 บาท (งบเฉพาะกิจ 34,600 บาท)

ประเด็นกลยุทธ์	อนุมัติ งบประมาณ	เบิกจ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	301,560.00	217,768.00	83,792.00	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (งบแผน 782,140 บาท งบเฉพาะกิจ 34,600 บาท)	782,140.00	591,335.00	190,805.00	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	896,300.00	756,041.00	140,259.40	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	20,000.00	9,680.00	10,320.00	
รวม	2,000,000.00	1,574,824.00	425,176.00	

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการที่ 1 การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 21 – 22 ธันวาคม 2567 จัดกิจกรรมทักษะนักเรียน จำนวน 130 กิจกรรม เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพของตนเอง

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 แห่งเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานอย่างเต็มศักยภาพสู่สายตาสาธารณชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,590 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถความถนัดตลอดจนมีความกล้าแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และสามารถประยุกต์ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถจัดการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 21 – 22 ธันวาคม 2567 ตามแผนการจัดกิจกรรมแข่งขัน จำนวน 130 กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้สมัครเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 103 กิจกรรม มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1,590 คน มีครูผู้ฝึกสอนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 931 คน ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียะภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง ได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเอง และผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน มีการเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน และครูผู้ฝึกสอน จำนวน 931 คน มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ต่อยอดสู่การพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานสู่สายตาสาธารณชน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	198,560.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	142,100.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	56,460.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. การประสานงานเรื่องขอรายชื่อคณะกรรมการตัดสินมีการทับซ้อนกันเนื่องจากคณะกรรมการตอบรับ 2 กิจกรรมและต้องตัดสินในวันและเวลาเดียวกัน ทำให้ต้องปรับแก้ไขคำสั่ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แจ้งหลักเกณฑ์และประเภทรายการกิจกรรมที่แข่งขันไปแล้วแต่ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันไม่ศึกษาหลักเกณฑ์ดังกล่าว ทำให้ส่งรายการเข้าแข่งขันผิดประเภท

ข้อเสนอแนะ เน้นย้ำให้ทุกโรงเรียนศึกษาหลักเกณฑ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละปีให้ชัดเจน เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ ดังนั้นจึงต้องศึกษาให้ถูกต้องและชัดเจนก่อนสมัครเข้าร่วมแข่งขันทุกปี

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษา ร้อยละ 83.72 ได้รับการสนับสนุนพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
3. สถานศึกษา ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกโรงเรียน
4. นักเรียนกรณีศึกษา(กรณีที่ต้องได้รับการช่วยเหลือแบบเร่งด่วน) ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือแบบเร่งด่วนในรูปแบบกองทุนช่วยเหลือนักเรียน
5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
6. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ส่งผลให้ไม่มีเด็กออกกลางคัน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่สามารถขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง

2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ส่งผลให้ไม่มีเด็กออกกลางคัน

3. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีครูที่ผ่านการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น

4. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพป.สุโขทัย เขต 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนโดยดำเนินการดังนี้

1. จัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 72 คน ระหว่างวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมพระราชพงศาวดารจารย์

2. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

3. ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา (กรณีที่ต้องได้รับการช่วยเหลือแบบเร่งด่วน) ตามผลการดำเนินการของกองทุนช่วยเหลือนักเรียนในปี 2568 มียอดเงินคงเหลือในกองทุน จำนวน 47,291.29 บาท โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

3.1 นักเรียนที่ประสบเหตุอุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย ทำให้เกิดความเสียหายกับทรัพย์สินที่อยู่อาศัย รายละ 2,000 - 4,000 บาท จำนวน 6 ราย

3.2 นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ หรือโรคร้าย และต้องเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 วัน รายละ 2,000 บาท จำนวน 1 ราย

4. วันที่ 22,24 และ 29 สิงหาคม 2568 ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังทองแดง, โรงเรียนวัดยางเอน, โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303) , โรงเรียนบ้านดงเตี้ย, โรงเรียนบ้านวังไทร, โรงเรียนบ้านเนินพยอม, โรงเรียนบ้านลานอ้อ และโรงเรียนบ้านนาสระลอย ตามโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5. ส่งเสริมสนับสนุนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลที่รวดเร็วระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โรงเรียน และ

ทีม CEO ของสำนักงานเขตผ่านช่องทางต่างๆ เช่น line group : ระบบดูแล สพป.สท.1 line group : คณะทำงานโต๊ะข่าว

ผลการดำเนินงานพบว่า พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน จำนวน 72 คน มีความรู้ความเข้าใจในการกำกับดูแลนักเรียนในสังกัดทุกคนให้มีความปลอดภัย สามารถดำเนินการป้องกันปราบปรามพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน สามารถดูแล พิทักษ์ปกป้อง คุ้มครอง อย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมทันเหตุการณ์โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โรงเรียน และ ทีม CEO ของสำนักงานเขตผ่านช่องทางต่างๆ เช่น line group : ระบบดูแล สพป.สท.1 และ line group : คณะทำงานโต๊ะข่าว ส่งผลให้ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 และสามารถช่วยเหลือนักเรียนกรณีที่ต้องได้รับการช่วยเหลือแบบเร่งด่วนในรูปแบบกองทุนช่วยเหลือนักเรียนในปี 2568 จำนวน 7 ราย ปัจจุบันกองทุนช่วยเหลือนักเรียนมียอดเงินคงเหลือ จำนวน 47,291.29 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	30,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความต้องการและความถนัดบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามพหุปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Coding ทั้งแบบ Plugged Coding และ Unplugged Coding สามารถนำความรู้ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งจากชั้นพื้นฐาน สู่ชั้นประยุกต์นำสู่การจัดการเรียนรู้กับนักเรียนและมีครูดีเด่นด้านโค้ดดิ้งcoding achievement awards ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 4 คน และครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สามารถนำไปปรับใช้จริงในห้องเรียน และมีครูผู้สอนดีเด่นด้านสะเต็มศึกษา STEM achievement awards จำนวน 4 คน

2. ครูแนะแนวร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา สามารถใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษได้ถูกต้องตามรูปแบบการใช้งาน สามารถคัดกรองเด็กความสามารถพิเศษ พร้อมทั้งดำเนินการส่งเสริมศักยภาพตามหลักพหุปัญญา และสถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถ

3. ครูผู้สอน(ครูการศึกษาพิเศษ)และพี่เลี้ยงเด็กพิการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโค้ดดิ้งผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา และสามารถสร้างผลงานหรือโครงการโค้ดดิ้ง ได้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา และนักเรียนชั้นป.1– ม.3 ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้สะเต็มศึกษาไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้ ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านการทำโครงการสะเต็มศึกษา และสามารถสื่อสารความคิดของตนเองได้อย่างมั่นใจ

2. นักเรียนชั้น ป.3 - ม.3 ที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบนพื้นฐานพหุปัญญาที่หลากหลาย

3. เด็กพิการเรียนรวมได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	73,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	45,668.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	27,332.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจ ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพตามความถนัด บนพื้นฐานพหุปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้งานระบบการสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
2. สถานศึกษามีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนจากการสำรวจความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูแนะแนวสามารถใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษได้ถูกต้องตามรูปแบบ การใช้งาน
2. ครูแนะแนวสามารถคัดกรองเด็กความสามารถพิเศษ พร้อมทั้งดำเนินการส่งเสริม ศักยภาพตามหลักพหุปัญญา
3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพ บนพื้นฐานพหุปัญญา จากการสำรวจความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งาน ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ครูแนะแนว จำนวน 118 คน โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ 1 สิงหาคม 2568 ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ เพื่อนำข้อมูล

พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา ส่งผลให้ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถใช้งานระบบความสามารถพิเศษได้ถูกต้องตามรูปแบบการใช้งาน และครูแนะแนวสามารถคุ้มครองเด็กความสามารถพิเศษได้ ทำให้สถานมีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนจากการสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพบนพื้นฐานพหุปัญญา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	24,520.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	480.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอน(ครูการศึกษาพิเศษ)และพี่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอน(ครูการศึกษาพิเศษ)และพี่เลี้ยงเด็กพิการมีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการจัดการเรียนรวมที่ตอบสนองต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดให้ได้เรียนรู้และพัฒนาไปพร้อมกับเพื่อนฯในชั้นเรียนปกติ เรียนรู้อย่างมีความสุขและเท่าเทียม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพป.สุโขทัย เขต 1 จัดอบรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ในรูปแบบออนไลน์ ให้กับครูและ

บุคลากร ได้แก่ การคัดกรอง การจัดทำ IEP และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสังกัดทุกแห่ง มีผู้เข้าร่วมครูผู้สอน (ครูการศึกษาพิเศษ) และพี่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัด จำนวน 190 คน และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบออนไลน์ ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมมีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาไปพร้อมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนปกติ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างมีความสุขและเท่าเทียม และเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด 470 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน 470 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	35,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	8,240.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	26,760.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

- ขาดบุคลากรในการทำงานร่วมกันในรูปแบบสหวิชาชีพและระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น โรงพยาบาล ในส่วนการวินิจฉัยประเภทความพิการ (นักจิตวิทยา) และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ขับเคลื่อนและพัฒนา

- ขาดบุคลากรในการตรวจวัด IQ ที่ควรจะมีอย่างเพียงพอหรือมีทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ให้หน่วยงานต้นสังกัด มีการทำข้อตกลงกับกระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาล) ในการร่วมให้บริการในรูปของสหวิชาชีพที่ครอบคลุม

- จัดให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนทุกโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม



โครงการย่อยที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 300 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

2. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งที่เป็นรูปธรรม เกิดต้นแบบสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 และเป็นแบบอย่างได้

3. นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้การเขียนชุดคำสั่งหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบโค้ด (Code) เพื่อให้คอมพิวเตอร์เข้าใจและทำในสิ่งที่ผู้เขียนโค้ดต้องการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพ.สุโขทัย เขต 1 จัดทำแนวทางและประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ Coding ทั้งแบบ Plugged Coding และ Unplugged Coding ทางไลน์กลุ่มโค้ดดิ้ง ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ 300 คน และจัดกิจกรรมการประกวดผลงานครูดีเด่นด้านโค้ดดิ้ง coding achievement awards วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 จำนวน 4 รางวัล มีผู้ได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลผลงานครูดีเด่น ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภท Plugged Coding ดังนี้ นางสาวหยาดนา ท้าพระเวช ครู ร.ร.บ้านใหม่เจริญผล รางวัลชนะเลิศระดับดีเด่น

2. รางวัลผลงานครูดีเด่น ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภท Unplugged Coding ดังนี้ นายธีรพงศ์ สายคำ ครู ร.ร.บ้านหนองตม รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น

3. รางวัลผลงานครูดีเด่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภท Plugged Coding ดังนี้ นางสาวจิตราภรณ์ อินทิพย์ ครู ร.ร.บ้านยางเมือง รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น

4. รางวัลผลงานครูดีเด่นด้าน CODING ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภท Unplugged Coding ดังนี้

นายสุรศักดิ์ เวชสกล ครู ร.ร.บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น

รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน ครูต้นแบบ และโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสอน Coding ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 300 คน

สามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งจากชั้นพื้นฐาน สู่ชั้นประถมศึกษา นำสู่การจัดการเรียนรู้กับนักเรียน และนักเรียนได้ฝึกการเขียนคำสั่ง และใช้คำสั่ง เพื่อให้โปรแกรมทำงาน และทำการตรวจสอบการทำงานของชุดคำสั่งที่เขียนขึ้นมาได้ มีครูดีเด่นด้านโค้ดดิ้ง coding achievement awards ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 4 คน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสอน Coding ต่อไป และนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโค้ดดิ้งผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา และสามารถสร้างผลงานหรือโครงการโค้ดดิ้งได้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	4,984.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	16.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาครูผู้สอน จำนวน 150 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมแนวทางการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในโรงเรียนแก่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
3. สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถออกแบบกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนของตนเองและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบกิจกรรมส่งเสริมศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนของตนเอง และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์ที่ยืดหยุ่นเหมาะสม สร้างความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน
3. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมแนวทางการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาในโรงเรียน ด้วยรูปแบบออนไลน์และนิเทศการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศึกษาให้แก่ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 150 คน และจัดการประกวดการแข่งขันครูผู้สอนดีเด่นด้านส่งเสริมศึกษา STEM achievement awards (กิจกรรมบูรณาการความรู้ใน 4 สาขาวิชาการนำสู่โครงการสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน) ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 จำนวน 4 รางวัล ซึ่งผลการคัดเลือกมีครูผู้สอนที่เป็นแบบอย่างได้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสำนักงานเขตพื้นที่นี้ ดังนี้

1. รางวัลผลงานครูดีเด่นด้าน STEM Education ระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

- นางสาวรัตติกาล ทวีรัตน์ ครู ร.ร.บ้านวังตะคร้อ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น
- นายอดิศร สุทธิศาสตร์ ครู ร.ร.บ้านวังตะคร้อรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น

2.2 รางวัลผลงานครูดีเด่นด้าน STEM Education ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

- นางสาวสังเวียน แก้วหนู ครู ร.ร.บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น
- นางธรรศญา เรืองเดช ครู ร.ร.บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น

ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา สามารถนำปรับใช้จริงในห้องเรียน มีครูผู้สอนดีเด่นที่เป็นต้นแบบด้านส่งเสริมศึกษา STEM achievement awards จำนวน 4 คน และนักเรียนชั้นป.1- ม.3 ทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ส่งเสริมศึกษาไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้ ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านการทำโครงการส่งเสริมศึกษา และสามารถสื่อสารความคิดของตนเองได้อย่างมั่นใจ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	8,000.00	บาท
- ค่าเนิการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,924.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	76.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-
ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โครงการที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด
ฉลาดทำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การนำคู่มือแนวทางการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ
(PISA) และนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2560)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนในสังกัดทุกคน มีความรู้ สมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สามารถวิเคราะห์และ
นำผลการประเมิน (RT,NT,O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการ
คิด และทักษะการแก้ปัญหา ในปีการศึกษา 2568 ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถ
ประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างข้อสอบให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินตามแบบ PISA และ
สามารถนำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทาง

ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มาพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	108,000.00	บาท
(งบเฉพาะกิจ	จำนวน	10,000.00	บาท)
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	88,021.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	19,979.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษา (RT,NT,O-NET) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมิน (RT,NT,O-NET) ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT และ O-NET) ในปีการศึกษา 2568 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมและพัฒนาครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการทดสอบทางการศึกษา (RT,NT, O-NET) ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 โดยจัดประชุมชี้แจงการนำผลการประเมิน (RT,NT,O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้กับครูวิชาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 126 คน ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 พร้อมทั้งนิเทศ ติดตามการนำผลการประเมิน (RT,NT, O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการวัดและประเมินผล

ในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแบบบูรณาการ และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งผลงานรูปเล่มเป็นไฟล์ PDF และวิดีโอผ่านกระดาน Padlet เพื่อให้เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา และมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 29 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสมเกียรติ ขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ผลการดำเนินงานพบว่าสถานศึกษามีแนวทางและมีการวิเคราะห์ผลการทดสอบทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนทำให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงจุด ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับโลกยุคใหม่ และมีสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นต้นแบบ นำผลการประเมิน (RT,NT,O-NET) ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 57 แห่ง จากทั้งหมด 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49 ส่งผลให้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวม 88.12 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวม 56.90 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวม 39.77 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวม 32.14

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	16,264.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,736.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค สถานศึกษา ขาดวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่ชัดเจนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในสถานศึกษา การไม่เห็นความสำคัญของการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ได้ผล

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาค้นคว้าวิจัย และทดลองวิธีปฏิบัติใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาเอง
2. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และนำวิธีการปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้
3. ให้ความรู้และทักษะแก่ครูและผู้บริหารในการสร้างสรรค์และนำนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



โครงการย่อยที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพพ.สุโขทัย เขต 1 ทุกคนสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพพ.สุโขทัย เขต 1 ทุกคนส่งเสริมความสามารถและทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยวัฒนธรรมของคนไทย
2. นักเรียนทุกคนมีความสนใจระตือหรือร้อนที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนทุกคนแต่ละระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ สูงขึ้น
4. ครูและผู้บริหารทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่สำคัญให้แก่นักเรียนของตนเอง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับได้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Zoom meeting) ณ ห้องประชุม รุ่งอรุณ สพป.สุโขทัย เขต 1 ซึ่งแจ้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน 12 รายการ จำนวน 46 คน และดำเนินการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 รายการ 112 รางวัล ดังนี้

1. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ จำนวน 12 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 10.71
2. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จำนวน 14 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 12.50
3. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง จำนวน 13 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 11.61
4. รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 28 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 25.00
5. รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน 45 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 40.18

ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสามารถสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย สามารถพัฒนาทักษะ ภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อ นวัตกรรมที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย วัฒนธรรมของคนไทย มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	21,521.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,479.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการย่อยที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนของทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยรวม (ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับประเทศ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบการสื่อสารทางไกล Zoom Cloud Meeting ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 พร้อมทั้งตรวจเยี่ยม นิเทศติดตาม , ดำเนินการตรวจแบบทดสอบ ให้คะแนนนักเรียนแต่ละคนและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน กลุ่มเครือข่ายทั้ง 11 กลุ่มเครือข่าย ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 และนำข้อมูลบันทึกคะแนนนักเรียน ในระบบ NT Access ในวันที่ 7 มีนาคม 2568 ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,846 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ณ สนามสอบ ทั้ง 11 สนามสอบ โดยส่งผลต่อเป้าหมายผลการดำเนินงานพบว่าร้อยละ 100 ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยรวม(ความสามารถด้านภาษาไทย) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับประเทศ โดยผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.27 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.68 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.87 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 14.37

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
(งบเฉพาะกิจ	จำนวน	10,000.00	บาท)
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,676.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,324.00	บาท

ปัญหาและอุปสรรค สถานศึกษาขาดการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวิเคราะห์ให้นักเรียนรายบุคคล และใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อเสนอแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ไปวิเคราะห์ข้อมูลในระดับสถานศึกษาและระดับรายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณภาพการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมทำประลองการอ่านออกอ่านคล่อง 100% โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 วันที่ 20 มกราคม 2568 และระยะที่ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 พร้อมทั้งประกาศผลการทำประลอง และมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนครูผู้สอนซึ่งมีสถานศึกษาเข้าร่วมทำประลอง “อ่านออกอ่านคล่อง 100%” จำนวน 60 โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 6,692 คน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 5,328 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ขอทำประลอง มีครูผู้สอนที่มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของผู้เรียนในห้องเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมทำประลอง จำนวน 425 คน ส่งผลให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของสถานศึกษาในสังกัด มีคุณภาพการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทยของสถานศึกษา, ประกาศผลการทำประลอง และมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่นักเรียนครูผู้สอน ผู้บริหารและสถานศึกษา โดยมีผู้ได้รับเกียรติบัตร ดังนี้ นักเรียน จำนวน 6,216 คน ครูผู้สอน จำนวน 84 คน ผู้บริหาร จำนวน 49 คน และสถานศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน , จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อ่านการเขียนภาษาไทย ผ่านแพลตฟอร์ม Padlet และยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีสถานศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 49 โรงเรียน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2568 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 18-21 สิงหาคม 2568 โดยการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อให้การแนะนำสนับสนุน ช่วยเหลือแก่ครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้สอนภาษาไทย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านการ

เขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านการเขียนได้ตามช่วงวัย และนักเรียนมีผลการคัดกรองการอ่านการเขียนที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบดำเนินการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อประเมินผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 16-31 สิงหาคม 2568 สถานศึกษา จำนวน 117 แห่ง มีผลการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

4.1 ผลการคัดกรองความสามารถประเด็นการอ่านออกเสียงของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน ปกติ 11,469 คน มีผลการคัดกรองระดับดีขึ้นไป จำนวน 10,762 คน คิดเป็นร้อยละ 93.84

4.2 ผลการคัดกรองประเมินความสามารถประเด็นการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน ปกติ 9,783 คน มีผลการคัดกรองระดับ ดีขึ้นไป จำนวน 7,686 คน คิดเป็นร้อยละ 78.56

4.3 ผลการคัดกรองความสามารถประเด็นการเขียนคำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนปกติ 5,309 คน มีผลการคัดกรองระดับดีขึ้นไป จำนวน 4,580 คน คิดเป็นร้อยละ 86.27

4.4 ผลการคัดกรองความสามารถประเด็นการเขียน เรื่อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนปกติ 9,783 คน มีผลการคัดกรองระดับดีขึ้นไป จำนวน 8,276 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	23,520.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,480.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครูผู้สอนภาษาไทย ยังไม่ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน

ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยเล็งความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

โครงการย่อยที่ 5 การส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 30 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนโดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และการใช้เอกสาร (Paper based assessment)

2. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านแพลตฟอร์ม Padlet

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 7 มกราคม 2568 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สร้างแรงจูงใจในการอ่าน การคิด ให้กับนักเรียนผ่าน Gamification ซึ่งผลการแข่งขัน เด็กชายศุภกานต์ ทิพย์สุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ในรูปแบบออนไลน์ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคเหนือ) โดยส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงานพบว่าครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 30 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และการใช้เอกสาร (Paper based assessment) และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ AI กับการสร้างข้อสอบในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA และเผยแพร่ผลงานผ่านแพลตฟอร์ม (Padlet)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	15,900.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,000.00	บาท

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	8,900.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการย่อยที่ 6 การพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ ความเข้าใจและมีการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสร้างข้อสอบเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความสามารถของผู้เรียนโดยใช้คู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และมีคลังข้อสอบตามแนวทางของ PISA ในระดับชั้นประถมศึกษา และดำเนินการนิเทศ ติดตาม การนำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้าน

การอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน จากผลการดำเนินงานพบว่าครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและมีการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสามารถสร้างข้อสอบเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความสามารถของผู้เรียนโดยใช้คู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในสังกัดได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	12,100.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	12,040.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	60.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 5 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเชิงบูรณาการกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อลดภาระการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมด้านอาชีพ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสีขาว

ฯลฯ ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัดให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคนที่มีความรับผิดชอบ อดทน มีคุณธรรม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นคนดีมีระเบียบวินัย มีความเป็นพลเมืองดี มีทักษะ มีเจตคติที่ดี รู้สิทธิเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ดำรงตนในสังคมประชาธิปไตยด้วยความเสมอภาค สุจริตและยุติธรรมเป็นสำคัญ มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินชีวิตทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

2. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 5.08 ได้รับการพัฒนาให้มีจิตอาสา มีความสมดุลงាំងด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผู้เรียนได้มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ ด้วยความเต็มใจมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และสามารถขยายผลสู่ผู้เรียนในสังกัดต่อไป

3. นักเรียนแกนนำ จำนวน 40 คน สามารถขับเคลื่อนงานสถานักเรียนในระดับโรงเรียนขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งและขยายผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎกติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงาน ทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความเป็นพลเมืองที่ดี มีเจตคติที่ดี รู้สิทธิเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติยึดมั่นและดำรงตนในสังคมประชาธิปไตยด้วยความเสมอภาค สุจริตและยุติธรรมเป็นสำคัญ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	70,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	33,650.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	36,350.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกแห่ง

2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืนและยกระดับให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นได้

2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการยกระดับให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่ได้ดำเนินการสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนดำเนินการได้อย่างเข้มแข็ง และมีผลงานให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์และสามารถนำผลงานออกขายเป็นรายได้ของนักเรียน เช่น มีการจัดทำพืชมักจำหน่าย มีการจัดทำไข่เค็มจากผลผลิตการเลี้ยงเป็ดจำหน่ายในตลาด นำเห็ดนางฟ้า ผักสดจำหน่าย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการแจ้งปฏิทิน และคู่มือการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และคู่มือการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดทราบโดยทั่วกัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และได้ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเชิงบูรณาการ กิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อลดภาระการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมด้านอาชีพ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือ ระเบียบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสีขาว ฯลฯ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินฯ ของคณะกรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งขณะนี้ดำเนินการประเมินไปแล้ว จำนวน 7 โรงเรียน (ทั้งหมด 38 โรงเรียน) ด้วยกิจกรรมที่กล่าวมาทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน มีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นพลเมืองที่ดี สืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชุมชน และเป็นการสร้าง การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปต่อยอดสร้างอาชีพเลี้ยง ตัวเองได้ในอนาคต

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	20,000.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากมีภาระงาน ที่มากจนไม่สามารถจะดำเนินการได้เต็มรูปแบบ และอาจจะไม่ ต่อเนื่อง เพราะครูผู้รับผิดชอบเปลี่ยนบ่อย อีกทั้งยังขาดงบประมาณในการสนับสนุน อีกทั้ง คณะกรรมการฯ ก็ยังไม่สามารถจะประเมินได้ตามแผนที่วางไว้ทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม เสนอแนะโรงเรียน และสร้างขวัญและกำลังใจให้ ครูผู้รับผิดชอบโดยศึกษานิเทศก์

โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไปและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัดในการ จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดีของสังคม และนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ ด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

2. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ซึ่งมีจัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีการนำลูกเสือเนตรนารีไปบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” โดยช่วยกันปลูกต้นทองอุไร และเหลืองปรีดียาธร พร้อมทั้งตัดหญ้า/ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ เก็บขยะรอบๆ ค่ายลูกเสือฯ เพื่อปลูกฝัง และพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ครั้งที่ 2 วันที่ 28 กรกฎาคม ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” ได้นำลูกเสือ เนตรนารี ไปทำพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 ร่วมกันกันบำเพ็ญประโยชน์ โดยการช่วยกันปลูกต้นทองอุไร และเหลืองปรีดียาธร พร้อมทั้งตัดหญ้า/ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ เก็บขยะรอบๆ ค่ายลูกเสือฯ เพื่อปลูกฝัง และพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลจากการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 850 คนที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การอยู่ร่วมกัน และการช่วยเหลือสังคม เปิดโอกาสให้ลูกเสือ เนตรนารี ฝึกการทำงาน เป็นทีม รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	15,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	14,850.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	150.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค กลุ่มเป้าหมายไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนที่อยู่ไกล ไม่สะดวกในการนำนักเรียนมาทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ ควรจัดโครงการให้ต่อเนื่อง



โครงการย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนงานกีฬานักเรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตเนื่องจากยุติโครงการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์เนื่องจากยุติโครงการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ยุติโครงการย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนงานกีฬานักเรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เนื่องจากงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มิไม่เพียงพอ จึงนำงบประมาณโครงการไปดำเนินการโครงการอื่นที่เกิดขึ้นใหม่นอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	15,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	15,000.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการย่อยที่ 4 การขับเคลื่อนงานสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างจริงจัง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดอบรมการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนแกนนำ จำนวน 40 คน ครูแกนนำ จำนวน 20 คน และบุคลากร 10 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 และการศึกษา และประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับ สพฐ. ผลการคัดเลือก สพป.สุโขทัย เขต 1 มีตัวแทนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 2 ประเภท ดังนี้ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย และประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ผลการดำเนินงานพบว่า

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีคณะกรรมการสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ระดับโรงเรียน

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม เคารพกฎกติกาของสังคม มีจิตอาสา และร่วมพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนต้นแบบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	18,800.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,200.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง และทุกปีการศึกษา



โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ ดังนี้

1. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสร้อยละ 100 มีสมรรถนะ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

2. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครูสามารถรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในรูปแบบวิจัย 5 บท

3. ครูผู้สอนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในนักเรียน มีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว เพิ่มมากขึ้น มีครูและผู้บริหารต้นแบบที่มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน และเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยในโรงเรียน จำนวน 437 คน

4. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และครูผู้สอนสามารถพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีสถานศึกษาจำนวน 44 แห่งมีกระบวนการและกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างได้

5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 49 คน ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการฝึกศิลปะมวยไทย มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการฝึกศิลปะมวยไทย สามารถถ่ายทอดศิลปะป้องกันตัวศิลปะมวยไทยให้กับนักเรียนได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามบริบทของพื้นที่ ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 1,896 คน สามารถเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมด้านอาชีพของตนเองสู่สาธารณชน ผ่านนิทรรศการเปิดบ้าน (Open house) ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ที่มุ่งเด็กยุคใหม่ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" ประจำปีการศึกษา2568ส่งผลให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ไปขายเพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนและปิดภาคเรียนทั้ง online และ onsite และนักเรียน

2. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 2,849 คน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่ได้พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย มีความใฝ่รู้ มีทักษะเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัยมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้ามีทักษะในการสื่อสารเขียนและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน มีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย สามารถเขียนและวาดตามจินตนาการสื่อความหมายเป็นเรื่องรวมทั้งตนเองพบเห็นได้

3. นักเรียนโรงเรียนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถปฏิบัติตามค่านิยมไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. นักเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่านักเรียนร้อยละ 92.09 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

5.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานศิลปะป้องกันตัวคิตะมวยไทยส่งผลให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตพัฒนาการทางร่างกาย และสมรรถภาพทางกายที่ดี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	115,370.00	บาท
(งบเฉพาะกิจ	จำนวน	24,600.00	บาท)
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	107,353.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	8,017.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและระหว่างปิดภาคเรียนเพื่อนำไปสู่ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต

1. ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านอาชีพให้แก่โรงเรียนขยายโอกาส
2. ส่งเสริมการดำเนินการจัดมหกรรมแสดงผลงาน (Open House) พัฒนาทักษะอาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง แก่โรงเรียนขยายโอกาส

เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านอาชีพตามกลุ่มสนใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถด้านอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพคุณภาพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และระหว่างปิดภาคเรียนได้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านอาชีพให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 30 โรงเรียน โดยดำเนินการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ พ.ศ. 2568 จากนั้นจึงนำผลงานนักเรียนแต่ละโรงเรียนมาจัดนิทรรศการเปิดบ้าน (Open house) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งเชิญชวนบุคลากรทางการศึกษาบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้ามาเยี่ยมชมและอุดหนุนสินค้าของนักเรียน ตลอดจนส่งเสริมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การจำหน่ายสินค้าผ่านเพจ facebook เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนรายงานผลการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและระหว่างปิดภาคเรียนทางเพจเฟสบุ๊ก

<https://www.facebook.com/groups/1779962202235833/> และ

<https://www.facebook.com/groups/1779962202235833/>

พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการดำเนินการสหกรณ์โรงเรียนให้โรงเรียนในสังกัดนำไปปรับใช้ และจัดอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษาภายใต้โครงการประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์รางวัลพระราชทาน ประจำปี 2568 ส่งผลให้ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านอาชีพตามกลุ่มสนใจนักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถด้านอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพคุณภาพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และระหว่างปิดภาคเรียนได้สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน ระหว่างปิดภาคเรียน และประกอบเป็นอาชีพของตนเองได้ในอนาคต มีนวัตกรรมด้านอาชีพที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	11,800.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	8,488.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,312.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการในการจัดประสบการณ์เชิงรุกตามแนวคิด การพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย
2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาแนวคิดและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนประสบการณ์เชิงรุกตามแนวคิดการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดประสบการณ์เชิงรุกตามแนวคิดการพัฒนาเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปใช้ลงสู่ชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 จำนวน 19 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนแกนนำในการใช้หลักสูตรปฐมวัยที่มีความสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวคิด Montessori โรงเรียนบ้านนาแก และตามแนวคิด High Scope โรงเรียนบ้านเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลข เขต 2 เมื่อวันที่ วันที่ 30 – 31 มกราคม 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 56 คนพร้อมทั้งดำเนินการส่งเสริมการจัดทำรูปแบบการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในรูปแบบวิจัย 5 บท ส่งในระบบ My office ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ครูจัดประสบการณ์ตามแนวคิดต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน และได้กล้า กล้าทำ กล้านำเสนอ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ส่งผลให้

เด็กปฐมวัย เกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน และได้กล้า กล้าทำ กล้านำเสนอ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์เชิงรุกตามแนวคิดต่างๆที่มีคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดประสบการณ์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	51,070.00	บาท
(งบเฉพาะกิจ	จำนวน	24,600.00	บาท)
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	50,680.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	390.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ด้วยการขยายเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมนี้ให้กว้างมากขึ้น และครบทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 3 สร้างคนดีด้วยคุณธรรมและค่านิยมไทย “ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว

2. ครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน

3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมไทย

เชิงผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัดได้จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในนักเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว

3. ครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน และเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยในโรงเรียน

4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมไทย

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการ ดังนี้

1. ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 โรงเรียน วันที่ 20 - 27 มีนาคม 2568 ประกาศผลการประเมินเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2568 มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเต่า โรงเรียนบ้านลานกระบือ โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง โรงเรียนวัดปรักกรัก โรงเรียนบ้านวังลึก โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชานวรภูมิ) และโรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)

2. ประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกาศรับสมัครในวันที่ 9 - 30 มิถุนายน 2568 และจะทำการประเมินในระหว่างวันที่ 18 - 29 กรกฎาคม 2568 โดยผู้ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 437 รางวัล มีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้

- ครูชนคนคุณธรรมระดับผู้บริหารจำนวน 30 ราย
- รางวัลครูชนคนคุณธรรม “ระดับครูผู้สอน” จำนวน 313 ราย
- รางวัลครูชนคนคุณธรรม “บุคลากรทางการศึกษา” จำนวน 1 ราย
- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ระดับผู้บริหาร” จำนวน 23 ราย
- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ระดับครูผู้สอน” จำนวน 69 ราย
- รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ระดับบุคลากรทางการศึกษา” จำนวน 1 ราย

3. อบรมนักเรียนแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้กับโรงเรียนที่สมัครเพื่อขอรับการประเมินคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 24 โรงเรียนโดยมีครูผู้รับผิดชอบจำนวน 1 คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ 5 คนรวมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 144 คน จัดอบรมในวันที่

13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

4. ประกาศรับสมัครโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 และ 4 ดาว วันที่ 9 – 30 มิถุนายน 2568 ทำการประเมินในระหว่างวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2568 มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินจำนวน 24 โรงเรียนซึ่งจะทำการส่งผลการประเมินให้กลุ่มจังหวัดที่ 17 ประกาศผลเป็นลำดับต่อไป ส่วนการประเมินโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ 4 ดาว มีโรงเรียนที่สมัครจำนวน 9 โรงเรียนทางสำนักงานเขตส่งรูปเล่มโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 4 ดาวส่งต่อสพฐ.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเป็นลำดับต่อไป

ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในนักเรียน ครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารงาน สามารถเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว เพิ่มมากขึ้น และมีนักเรียนในโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมิน 24 โรงเรียน มีคุณภาพด้านคุณธรรมตามเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 มีคุณธรรมตามเป้าหมายในระดับดีเยี่ยม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	27,500.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	27,270.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	230.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานจำนวนมาก ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมไม่ต่อเนื่องหรือไม่เข้มข้นเท่าที่ควร
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม ทำให้บางโรงเรียนยังขาดตัวอย่างการดำเนินงานที่ชัดเจน
- งบประมาณและทรัพยากรที่สนับสนุนกิจกรรมด้านคุณธรรมยังมีข้อจำกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมบางอย่างไม่ต่อเนื่อง
- ขาดสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่ดึงดูดนักเรียนให้เกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติตามคุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

- ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น มีตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรมที่สังเกตได้จริง
- ใช้รูปแบบการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เช่น การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน กิจกรรมโครงงานคุณธรรม หรือการสะท้อนผลจากเพื่อนและชุมชน
- จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องจากเขตพื้นที่ การศึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาและพัฒนา มากกว่าการตรวจสอบเพียงอย่างเดียว



โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้
2. สถานศึกษามีกระบวนการหรือกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างได้
3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้พหุปัญญาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ให้สถานศึกษาได้นำไปใช้ในรูปแบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ทุกโรงเรียนและดำเนินการนิเทศติดตามการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงบูรณาการโดยใช้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพื้นที่เป็นฐาน ตามตารางการนิเทศแบบบูรณาการและตารางนิเทศเฉพาะกิจ พร้อมทั้งจัดเวทีให้สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมและแนวทางการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระบบออนไลน์ Online บนกระดาน Padlet และผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ครูผู้สร้างความเป็นเลิศ ทฤษฎีพหุปัญญาผ่านกิจกรรมกระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ผลที่ได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ 1) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.55 2) ระดับดีมาก จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 3) ระดับดี จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.45 และได้จัดกิจกรรมดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ครูผู้สร้างความเป็นเลิศ ทฤษฎีพหุปัญญาผ่านกิจกรรมกระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน และสรุปรายงานผลการดำเนินการ รูปแบบไฟล์ออนไลน์ ซึ่งส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,000.00 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	4,840.00 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	160.00 บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-	
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-	



โครงการย่อยที่ 5 พัฒนาทักษะคิดตะมวยไทย ศิลปะป้องกันตัวสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาหรือผู้สนใจได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางพัฒนาทักษะพื้นฐานในการฝึกคิดตะมวยไทย
2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมคิดตะมวยไทย

เชิงผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาหรือผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการฝึกคิดตะมวยไทย
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาหรือผู้สนใจ สามารถถ่ายทอดศิลปะป้องกันตัวคิดตะมวยไทยให้กับนักเรียนได้
3. นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมคิดตะมวยไทย ในการพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะพื้นฐานคิดตะมวยไทยสำหรับครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในวันที่พุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม พระราชพุดผาดจารย์ ซึ่งมีครูผู้สอนเข้าอบรมจำนวน 49 คน และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้กิจกรรมคิดตะมวยไทยรูปแบบบูรณาการ ซึ่งครูพลศึกษาในสถานศึกษา

สมารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตลอดจนได้รับการเสริมสร้างร่างกาย ช่วยฝึกสมาธิ ความอดทน และการควบคุมตนเอง ตลอดจนช่วยส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	16,075.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,925.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 7 พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสื่อและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

1.1 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ทำให้โรงเรียนมีสื่อที่หลากหลายให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้

1.2 ครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐาน CEFR และ ได้ขยายผลสู่โรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่าย ทำให้ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ดังนี้

2.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ CBI ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสมรรถนะที่จำเป็นของหลักสูตร 5 ประการ มีกระบวนการหรือกิจกรรมที่พัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เป็นแบบอย่างได้

2.2 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบความรู้หลังการอบรมคิดเป็นร้อยละ 89.24 และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10 คนที่สมัครใจได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการนิเทศติดตามที่จัดทำขึ้น

3. ครูวิชาการที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย สามารถนำรายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1” ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารและครูของโรงเรียนที่สมัครใจและสนใจใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น(ป.1-3) พุทธศักราช 2568 จำนวน 19 โรงเรียน รวม 57 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุโขทัย ,โรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 1-2,โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนที่มีความต้องการพัฒนา รวมทั้งหมด จำนวน 70 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนานวัตกรรม

การบริหารการศึกษาสู่การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ “เรียนดี มีความสุข” ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเอง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และขยายผลการนำนวัตกรรมการบริหารการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการพัฒนาศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 ครูผู้สอน สามารถสร้างสื่อและนำไปเผยแพร่ในคลังสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 ครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER สามารถขยายผลสู่โรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่าย ทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 118 คน และสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะCBIตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสมรรถนะที่จำเป็นของหลักสูตร 5 ประการ มีกระบวนการหรือกิจกรรมที่พัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เป็นแบบอย่างได้

2.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียน สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

3. ครูวิชาการสามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและบริบทของท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาและครูของโรงเรียนที่สมัครใจและสนใจใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา ไปพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบริบท สู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ “เรียนดี มีความสุข” และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเองเกิดต้นแบบสถานศึกษาที่บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	128,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	120,521.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,479.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน**เชิงผลผลิต (Output)**

1. ครูสามารถสร้างสื่อเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในสังกัดโดยการใช้ฐานข้อมูลพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2. สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในสังกัดได้รับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในวันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระราชพุดผกาจารย์ มีครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์เข้าร่วม จำนวน 89 คน และติดตามการใช้สื่อทั้งผู้สร้างและผู้ใช้สื่อ ผ่านเว็บไซต์ contentcenter.obec.go.th ผลการดำเนินงานพบว่า สพป.สุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สพป.ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ครูสามารถสร้างสื่อและนำไปเผยแพร่ในคลังสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center และนักเรียนมีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	24,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,000.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้การประชุมติดขัด และทำให้กิจกรรมบางส่วนที่วางแผนไว้ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากจำเป็นต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เร็วและแรง

ข้อเสนอแนะ ปิงบประมาณถัดไปเห็นควรของงบประมาณเช่าสัญญาณรายวัน หรือของงบประมาณในการเช่าสถานที่ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เร็วและแรงเพียงพอต่อการใช้งาน



โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ

มาตรฐาน CEFR

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบ

มาตรฐาน CEFR

3. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษแบบเชิงรุก

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้กับศูนย์ PEER โดยแจ้งหนังสือถึงโรงเรียนศูนย์ PEER Center ทุกศูนย์ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์ PEER และการขยายผลการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับครูผู้ประสานงาน ศูนย์ PEER Center ทั้ง 11 ศูนย์และโรงเรียนต้นแบบ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2568 และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบรางวัล Best Practice ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการ

เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ศูนย์ PEER Center ทั้ง 11 ศูนย์ มีประธานและครูผู้ประสานงานศูนย์ PEER Center รับมอบรางวัล Best Practice ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ศูนย์ PEER Center ทั้ง 11 ศูนย์ ในวันที่ 29 กันยายน 2568 ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐาน CEFR และนักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ PEER Center ในการดำเนินการขับเคลื่อน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อให้ศูนย์ ๆ ไปขยายผล เป็นแกนนำ ให้กับทุกโรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนต่อไป



โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้

2. โรงเรียนมีกระบวนการหรือกิจกรรมที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้ ตามคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตรทุกระดับชั้นได้

3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ(Competency-Based Instruction) ได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)

2. นักเรียนในสังกัดทุกคนมีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร และช่วงชั้น

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (CBI) ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมอบรมครูวิชาการโรงเรียน (ครูแกนนำ) จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้นิเทศ ติดตามการขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (CBI) ให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน 1,316 คน คิดเป็นร้อยละ 91.83 และคัดเลือกสุดยอดแผนหน้าเดียว “ครูผู้สร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน” ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จำนวน 195 รางวัล (ระดับยอดเยี่ยม 32 รางวัล ระดับดีมาก 163 รางวัล) ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้เกิดพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดและสามารถ ร้อยละ 95 โรงเรียนมีกระบวนการหรือกิจกรรมที่พัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เป็นแบบอย่างได้ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสมรรถนะที่จำเป็นของหลักสูตร 5 ประการ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีพฤติกรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	8,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,185.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	815.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งในการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การนำไปใช้ส่งเสริมคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับปรับปรุงที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและบริบทของท้องถิ่น
3. ผู้บริหารและครูของโรงเรียนที่สมัครใจและสนใจใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 ที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. โรงเรียนในสังกัดมีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. โรงเรียนที่สมัครใจและสนใจใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่ใช้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการดังนี้

1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมตาวานภา โรงเรียนอนุตรฤณี มีครูวิชาการเข้าร่วม จำนวน 126 คน และการวิจัยการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.สุโขทัย เขต 1 ฉบับเดิม ไปใช้

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษารูปแบบการใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1” ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ของครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย ครูสามารถวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และสถานศึกษาสามารถพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับปรับปรุงที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและบริบทของท้องถิ่น

2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 โดยประกาศใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฯ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568 ซึ่งมีโรงเรียนที่สมัครใจและสนใจใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) จำนวน 19 โรงเรียน มีผู้บริหารและครู จำนวน 57 คน เข้าร่วมรับฟังการถ่ายทอดสด "การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2568 พร้อมกันทุกโรงเรียน ณ ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต 1 และได้ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต 1 ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนที่พร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	26,498.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,502.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตาม ช่วยเหลือให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตร ด้วยกระบวนการวิจัยได้ครบทุกกระบวนการ



โครงการย่อยที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10 คนที่สมัครใจได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการนิเทศ ติดตามฯ ที่จัดทำขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการอบรมมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สามารถส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
2. นักเรียนที่เรียนกับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กที่สมัครใจรับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสามารถพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดอบรมออนไลน์ผ่าน Google Classroom เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สามารถส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 22 พฤษภาคม 2568 มีครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมอบรม จำนวน 117 คน นิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็กที่สมัครใจรับการนิเทศ จำนวน 10 คน และคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งปรากฏว่าไม่มีครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน ร้อยละ 82.75 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการอบรมมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สามารถส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนกับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กที่สมัครใจรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไม่มีครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	23,688.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,312.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ยังไม่สามารถจัดเป็นนวัตกรรมได้

ข้อเสนอแนะ ควรมีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก

โครงการย่อยที่ 6 เสริมพลังสถานศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุโขทัย, โรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดีที่สุดคุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 1-2 โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนที่มีความต้องการพัฒนารวมทั้งหมด จำนวน 70 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาวัตกรรมการบริหาร การศึกษาสู่การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ “เรียนดี มีความสุข” ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเอง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาวัตกรรมการบริหารการศึกษา ไปพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบริบท สู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ “เรียนดี มีความสุข” และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเอง
2. เกิดต้นแบบสถานศึกษาที่บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนและมีต้นแบบสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเรื่องการพัฒนาวัตกรรมการบริหารสู่การพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาตามเป้าหมาย และขอเพิ่มเติม จำนวน 95 คน ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ หอประชุมสมเกียรติ ขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย โดยส่งผลทำให้เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาด้านการศึกษา ดังนี้

1. จากเป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมพัฒนาได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุโขทัยโรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดีที่สุดคุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 1-2, โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

และโรงเรียนที่มีความต้องการพัฒนารวมทั้งหมด จำนวน 70 แห่ง เนื่องจากเป็นโครงการที่ได้รับความสนใจมีผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มอีกจำนวน 24 คน รวมทั้งหมด 84 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาไปพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบริบท ผู้การเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ “เรียนดี มีความสุข” และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเอง

3. มีต้นแบบสถานศึกษาที่บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบกายภาพรุ่นที่ 1-2 นำความรู้ความเข้าใจสู่การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่ดีต่อยอดยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษากลุ่มสนใจนำไปปรับใช้ในการเขียนรายงานและพัฒนานวัตกรรมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 3 จำนวน 54 แห่ง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสู่การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีต้นแบบสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 70 แห่ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	19,150.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	850.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,457 คน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 35 คน ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในการเข้ารับการปฐมนิเทศ มีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ สามารถขับเคลื่อนการนำ นโยบาย

ไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม, ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารเชิงเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 108 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤตินและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 132 คน ได้รับรางวัล” ครูดีศรีสุโขทัย 1”ประจำปี พ.ศ. 2568, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 92 คน ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม สามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการในหน้าที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 162 คน และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 58 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤตินและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆที่ระบบสามารถขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัยเขต1ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	136,160.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	120,390.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	15,770.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย 1” ประจำปี พ.ศ.2568

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย” ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 140 รางวัล

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน 10 รางวัล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละร้อยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละร้อยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย 1” ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 140 รางวัล มีผู้ได้รับรางวัลทั้งสิ้น จำนวน 132 รางวัล และจัดกิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน 10 รางวัล ผลการดำเนินงานพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลสู่ผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	35,780.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	24,500.00	บาท

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	11,280.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 2 ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 135 คน ดังนี้

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 119 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 16 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนจัดการจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพ.สุโขทัย เขต 1 ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและพัฒนาอย่างเข้มในวันที่ 9 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมสมเกียรติ ขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีผู้เข้าอบรม จำนวน 92 คน ส่งผลให้ครูผู้ช่วยได้รับพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม สามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้ในการปฏิบัติราชการในหน้าที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,380.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,900.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,480.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการย่อยที่ 3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 90 คน ประกอบด้วย

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 75 คน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการ และหลังเกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤตินและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2568 วันที่ 23 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 328 คน ประกอบด้วย (1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 108 คน (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 162 คน และ (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 58 คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤตินและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เพิ่มขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	45,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	44,990.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการย่อยที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบาย สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารเชิงกลยุทธ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ผ่านการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำไปบูรณาการเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารสถานการณ์ ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 90 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการบริหารให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร วันที่ 18 กันยายน 68 มีผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน ผลการดำเนินงานพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติดนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลไปยังสถานศึกษาและนักเรียนได้ มีความภูมิใจในการดำเนินชีวิตราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	30,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 9 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนบริหารอัตรากำลังและการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 -2567 ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ

1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา สามารถสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุนตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนและมีข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา **ตำแหน่งครูผู้ช่วย** กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีพิเศษ ปี พ.ศ.2568 จำนวน 6 อัตรา 4 วิชาเอก (คณิตศาสตร์ 1 อัตรา ภาษาอังกฤษ 2 อัตรา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 อัตรา และพลศึกษา 2 อัตรา) ซึ่งไม่ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่าง จากทั้งหมด 7 อัตรา 5 วิชาเอก (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พลศึกษา และประถมศึกษา/การประถมศึกษา)และดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 1 คน ซึ่งไม่ครบตามอัตราที่ว่าง จากทั้งหมด 7 อัตรา

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานและกระบวนการทำงานการบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ศึกษาดูงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.บึงกาฬ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริหารงานบุคคล และการบริหารอัตรากำลังครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ performance Agreement :PA สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ในระยะเวลา 1 ปี ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดำเนินการบริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นรูปธรรม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถบริหารอัตรากำลังครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มขึ้น ตรงตามความต้องการวิชาเอกของโรงเรียน ได้รับ

จัดสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนตามความขาดแคลนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติกรมีความภาคภูมิใจ ได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	224,610.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	121,400.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	103,210.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปีงบประมาณ 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565-2567 ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี2565-2567 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 157 คน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการมีขวัญกำลังใจมีความภาคภูมิใจได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเกิดความรักความสามัคคี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	21,410.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	16,200.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,210.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่ได้ตอบรับการเข้าร่วมโครงการ ทำให้การดำเนินงานเกิดอุปสรรคในเรื่องการลำดับการขึ้นรับเครื่องราช

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ตอบรับการเข้าร่วมเป็นรายบุคคล



โครงการย่อยที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1ได้รับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต1ได้รับการบริการจากการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ศึกษาดูงานการพัฒนากระบวนการงานบุคคล วันที่ 1-3 ธันวาคม 2567 ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยมีผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 10 คน เข้าร่วมศึกษา ดูงาน ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริหารงานบุคคล หลักเกณฑ์ กระบวนการ การกำหนดและการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง และผู้บริหารสามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	29,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	22,770.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	6,230.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนได้ครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็วประหยัดเวลา สามารถสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพ.สุโขทัย เขต 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลงาน

บริหารงานบุคคล จำนวน 140 คน ใน วันที่ 6 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพ.สุโขทัย 1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล (HRMS.OBEC) ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้สถานศึกษามีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สถานศึกษามีครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอกสามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา สนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน และสำนักงานพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบอัตรากำลังที่ตอบสนองต่อความต้องการครูของสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	4,200.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	4,170.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	30.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายที่เข้ารับการอบรมยังไม่เข้าใจระบบ (HRMS.OBEC)

ข้อเสนอแนะ ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมในช่องทาง ไลน์ OpenChat HRMS.OBEC ระดับสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ

โครงการย่อยที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการของมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สป.สุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการของมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ performance Agreement :PA มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 147 คน ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) ผลการดำเนินงานพบว่า

ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมัติวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ performance Agreement :PA และ สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	35,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	31,705.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,295.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ตอบรับการเข้าร่วมโครงการแต่ไม่เข้าร่วมและ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ตอบรับการเข้าร่วมโครงการแต่มาเข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมในช่องทางไลน์ กับเจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างความเข้าใจ



โครงการย่อยที่ 5 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่างคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีพิเศษ ปี พ.ศ.2568 จำนวน 7 อัตรา 5 วิชาเอก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พลศึกษา และประถมศึกษา/การประถมศึกษา ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สุโขทัย เขต 1 ระหว่างวันที่ 4-10 เมษายน 2568 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สุโขทัย เขต 1 มีผู้สมัครจำนวน 89 คน เป็นผู้สมัครสมบัติทั้งหมด จำนวน 89 คน , ประเมินผลงานตามตัวชี้วัด วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2568 สอบคัดเลือก ภาค ก , ภาค ข วันที่ 10 พฤษภาคม 2568 และ ภาค ค (สัมภาษณ์) ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย และประกาศผลการคัดเลือกคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการฯ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2568 มีผู้สอบผ่าน จำนวน 62 คน และบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 4 วิชาเอก 6 อัตรา ได้แก่ คณิตศาสตร์ 1 อัตรา ภาษาอังกฤษ 2 อัตรา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 อัตรา และพลศึกษา 2 อัตรา

รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2568 วันที่ 1-7 กรกฎาคม พ.ศ.2568 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 7 อัตรา มีผู้สมัคร จำนวน 1 คน , สอบคัดเลือกในวันที่ 26 กรกฎาคม 2568 ณ สพป.สุโขทัย เขต 1 , สอบภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (การสัมภาษณ์) ในวันเสาร์ที่ 9 สิงหาคม 2568 ณ สพป.สุโขทัย เขต 1 และประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 อัตรา

ผลการดำเนินงานพบว่า สพป.สุโขทัยเขต 1 สามารถบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีพิเศษ ปี พ.ศ.2568 จำนวน 6 อัตรา 4 วิชาเอก (คณิตศาสตร์ 1 อัตรา ภาษาอังกฤษ 2 อัตรา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 อัตรา และพลศึกษา 2 อัตรา) คิดเป็นร้อยละ 85.71 ซึ่งไม่ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่างจากทั้งหมด 7 อัตรา 5 วิชาเอก (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พลศึกษา และ ประถมศึกษา/การประถมศึกษา) ส่งผลให้ไม่บรรจุเป้าหมายเชิงผลผลิตที่ตั้งไว้ และการบรรจุและ

แต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2568 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 ซึ่งไม่ครบตามอัตราที่ว่าง จากทั้งหมด 7 อัตรา ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตที่ตั้งไว้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	100,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	34,055.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	65,945.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 6 การปฐมนิเทศและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 37 คน ระยะเวลา 1 วัน
2. วิทยากร/คณะทำงาน จำนวน 13 คน
3. คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำได้ครบทุกคน
4. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ ประเมินได้ครบทุกคน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นผู้ นำในการบริหารงาน มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ตามบริบทของเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อนุมัติเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 37 คน วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ สพ.สุโขทัย เขต 1 และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ เข้าร่วม จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 49 คน ซึ่งตลอดระยะเวลา 1 ปี ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาจะมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำ ทุก 3 เดือน รวมจำนวน 4 ครั้ง มีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ทุกๆ 6 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ วันที่ 13, 17 และ 16 ธันวาคม 2567 และครั้งที่ วันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2568 และสรุปรายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์มาจารย์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ในระยะเวลา 1 ปี ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดำเนินการบริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	35,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	12,500.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	22,500.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ 10 ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้เข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางกาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้วยกระบวนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมคาราวานรวมใจเปิดเทอมใหม่ ตรวจสอบ 100%

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน มีนวัตกรรมทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาและนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาการศึกษา (Education Sandbox) มีนวัตกรรมทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาและนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างเป็นกัลยาณมิตรและสามารถบูรณาการ ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับสถานศึกษา ในมิติของการสร้างความสัมพันธ์อันดี ส่งผลให้การกจิ การจัดการศึกษารุ่เป่าหมายเดียวกัน คือ ภายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้อังครแห่งความสุข สามารถขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น ันพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการด้วยกระบวนการนิเทศ และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และการตรวจเยี่ยมกิจกรรมคาราวานรวมใจเปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100% เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและ แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างเป็นกัลยาณมิตร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับการตรวจเยี่ยมมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 90.67 และเห็นควรให้ดำเนินการต่อไป คิด เป็นร้อยละ 98.70 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการ ทำงานเป็นทีม มีสำนึกรับผิดชอบร่วมกัน เข้าใจสภาพบริบทและปัญหาของสถานศึกษานำไปสู่การ พัฒนาปรับปรุงในการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในมิติของการสร้างความสัมพันธ์อันดี ส่งผลให้ภารกิจการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเดียวกัน คือ ภาวะที่ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้องค์กรแห่งความสุข

3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาการศึกษา (Education Sandbox) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพรายบุคคลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	196,660.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	154,165.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	42,495.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลจัดการศึกษา
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศ
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 ที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้านนโยบายโดยบูรณาการระหว่างกิจกรรมถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้นโดยโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และจัดกิจกรรม OPEN HOUSE ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งสร้างเด็กยุคใหม่ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2568 และนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดตามแผนปฏิบัติการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ผลการดำเนินงานพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	100,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	94,600.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,400.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค บูรณาการการนิเทศตามกรอบภาระงานและการนิเทศนโยบายทางการศึกษาในบางส่วนไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากช่วงเวลาดำเนินการไม่สอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะ ควรบูรณาการการนิเทศตามกรอบภาระงานและการนิเทศนโยบายทางการศึกษาเพื่อลดภาระการประเมินและการนิเทศ

โครงการย่อยที่ 2 คาราวานรวมใจเปิดเทอมใหม่ ตรวจสอบเยี่ยม 100%

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. การปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบการเปิดเรียนลงพื้นที่ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในรูปแบบกิจกรรม คาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจสอบเยี่ยม 100 %
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70 คน
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 แห่ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบอย่างเป็นกัลยาณมิตรและสามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาในมิติของการสร้างความสัมพันธ์อันดีส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเดียวกัน คือ ภาวะภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้องค์กรแห่งความสุข
3. เจ้าหน้าที่และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีการทำงานเป็นทีมมีสำนึกรับผิดชอบร่วมกันรวมถึงเข้าใจสภาพบริบทและปัญหาของสถานศึกษานำไปสู่การพัฒนาปรับปรุง ในการปฏิบัติงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษาในรูปแบบกิจกรรมคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจสอบเยี่ยม 100 % จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 และ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 มีโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบเยี่ยม จำนวน 117 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่าร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบอย่างเป็นกัลยาณมิตรและสามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา มีกลไกการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้จุดเน้น

“กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” และพบว่าผู้รับการตรวจเยี่ยมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 90.67 และเห็นควรให้ดำเนินการต่อไป คิดเป็นร้อยละ 98.70 ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเดียวกัน คือ กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้องค์กรแห่งความสุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	65,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	38,200.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	26,800.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค คณะกรรมการดำเนินการตามโครงการคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % บางคนขาดความมั่นใจในการลงพื้นที่ เพื่อเนื้เทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ **ข้อเสนอแนะ** ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง



โครงการย่อยที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อนกลุ่มศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมสถานศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน มีนวัตกรรมทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำรูปแบบการรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำแนวทางการประกาศมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การประเมินสมรรถนะของผู้เรียนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไปขยายผลการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานการขับเคลื่อนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษา สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ร้อยละ 100 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน มีนวัตกรรมทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	31,660.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	21,365.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10,295.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



โครงการที่ 11 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 3 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ตอบสนองต่อ จุดเน้นและนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานที่ตอบสนอง จุดเน้น กลยุทธ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบสมบูรณ์และเกิดประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดตั้งงบประมาณ ตลอดจน เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับโล่รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลคะแนนเฉลี่ยรวม 4.69 ได้รับโล่รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคะแนน 97.16 ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	149,360.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	94,868.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	54,492.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) การสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ เนเชอรัลปาร์ค รีสอร์ท เดอะ วิวทอง ตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผลการดำเนินงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 และมีแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามตัวชี้วัดในปีงบประมาณ 2568

2) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการ ประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2567 ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข” และขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ “SKT1 HAPPY Model” ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยมีกรอบแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์การมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด และฉลาดทำ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความเสมอภาค โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งจรรยาบรรณและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) มีความสุขและความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1**
1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
 4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 8. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
 9. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 11. ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 12. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
 13. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ซึ่งผลการดำเนินงานโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากกรณีวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้

สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ และมีกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ การบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ และติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ได้รับโล่รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีผลการประเมิน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลคะแนนเฉลี่ยรวม 4.69 ได้รับโล่รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคะแนน 97.16 ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ตามที่ผมคุมงบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	99,360.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	63,556.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	35,804.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค การจัดทำแผนปฏิบัติการต้องรออนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนจึงจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงานได้ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะทำให้เกิดความล่าช้าต่อการจัดทำแผน และทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



โครงการย่อยที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงบประมาณ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการประกอบด้วยระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนและระบบการบริหารจัดการงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงบประมาณ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การใช้งานระบบรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบ E – budget) ให้กับสถานศึกษา ในวันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระราชพุดผกาจารย์ ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด 119 โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 140 คน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร การใช้งานระบบรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบ E – budget)

ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลและการดำเนินงานการเงินด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ใช้ระบบรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบ E – budget) เป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานและผู้จัดสรรงบประมาณได้รับทราบความคืบหน้าของกระบวนการบริหารงบประมาณ สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการเป็นสำคัญ ตลอดจนได้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567 และ ข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568) พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศพร้อมดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบการระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลได้ค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม ส่งผลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ประกอบด้วยระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการงบประมาณ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจการรายงานแผน การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	50,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	31,312.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	18,688.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 12 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผลผลิตโครงการ (Output)

1. ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างสม่ำเสมอว่าด้วยการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนว

ปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน และระบบบริหารจัดการการเงินและบัญชี ดังนี้

1.1 ร้อยละ 100 บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ด้านด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัดได้ ร้อยละ 100 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และ ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถนำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติของตนเองได้

1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ จากหน่วยตรวจสอบภายใน จากการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตรวจสอบการใช้ ค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล) ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ งบลงทุนที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี มีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม มีการดูแลรักษาทรัพย์สินและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมติ คณะรัฐมนตรี

2. ร้อยละ 96.15 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมเข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับเกียรติบัตร

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาได้รับการกำกับ ดูแล ควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และได้รับการตรวจสอบภายในได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมติ คณะรัฐมนตรี

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีและไม่กระทำผิดทางวินัยมากขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	10,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ด้านกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องรวดเร็ว

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดอบรมบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 ให้มีความรู้ด้านกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัดได้ จัดอบรมด้านการเงิน และบัญชี ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 โรงเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2568 และนิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน ผลการดำเนินงานพบว่าบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 โรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่าง

ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	10,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรม น้อยเกินไปเมื่อเทียบกับเนื้อหาการอบรม ทำให้ผู้ปฏิบัติงานที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามไม่ทัน
2. การอบรมผ่านระบบ Zoom ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่กล้าซักถาม
3. ผู้หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมไม่อ่านคู่มือที่จัดทำให้ในการปฏิบัติงานจากการนิเทศติดตาม ส่วนใหญ่ด้านการเบิกจ่าย หลักฐานไม่ครบถ้วนและถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ หลังได้รับการอบรมผู้เข้ารับการอบรมต้องศึกษารายละเอียดในกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติเพิ่มเติมจากเอกสารที่อบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้เข้าใจมากขึ้น

โครงการย่อยที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นรายไตรมาสจำนวน 4 ครั้ง
2. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 35 แห่งๆละ 2 วันทำการ
3. รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ ได้อย่างครบถ้วน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

2. ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 แห่ง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ

3. รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน) ได้อย่างครบถ้วน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ภายในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

4. วิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 120 แห่ง 1 สาขา พร้อมทั้งสรุปผลจัดส่ง สพฐ. ได้อย่างครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

5. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างครบถ้วนและจัดส่ง สพฐ.ภายในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

6. สามารถตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุนที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาทได้อย่างครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนด

7. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด และ สพป.สุโขทัย เขต 1

8. ประสานงานกับ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดูแล รักษาทรัพย์สินและใช้ประโยชน์อย่างประหยัด ตลอดจนมีการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดความคุ้มค่า

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



โครงการย่อยที่ 3 คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 130 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 120 คน
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย จำนวน 10 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวินัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ (Zoom

meeting) วันที่ 15 สิงหาคม 2568 , จัดกิจกรรมคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ให้คำปรึกษา แยกรายอำเภอ วันที่ 19 -22 สิงหาคม 2568 ณ ห้องกลุ่มกฎหมายและคดี และจัดอบรมให้ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ (Zoom meeting) ระหว่าง วันที่ 25 -29 สิงหาคม 2568 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 125 คน และเปิดระบบให้เข้าทำแบบทดสอบระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2568 มีผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการ ทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับเกียรติบัตร จำนวน 75 คน

ผลการดำเนินงานพบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 96.15 ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตที่กำหนดไว้ ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับเกียรติบัตร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีและไม่กระทำความผิด ทางวินัยมากขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา / อุปสรรค ผู้เข้าร่วมรับการอบรมโครงการเข้าร่วมโครงการแต่ไม่เข้าทำ แบบทดสอบ

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดอบรมควรยกตัวอย่างกรณีการถูกให้ออกจากราชการ และกรณีการทำผิดวินัย ที่เกิดขึ้นบ่อยในสถานศึกษา อย่างหลากหลาย เพื่อให้มีแนวทาง ป้องกันและแก้ไขปัญหามากขึ้น
2. ควรจัดให้กิจกรรมทุกปีเพื่อให้เกิดความตระหนักในการรักษาวินัยก่อนที่จะเกิดเหตุ และ เพิ่มกิจกรรมให้สนุกสนาน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



โครงการที่ 13 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 3 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของสพป.สุโขทัยเขต 1 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งโดยใช้เครือข่ายเป็นฐานภาคเรียนละ 11 เครือข่ายและขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1 และรุ่น ๒ จำนวน 33 โรงเรียน , รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และรุ่นที่ 4 จำนวน 31 โรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ตามภารกิจบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย และครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1-2 จำนวน 31 โรงเรียน , รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และรุ่นที่ 4 จำนวน 31 โรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สู่การปฏิบัติ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย มีเครือข่ายองค์กรในการพัฒนาการจัดการศึกษา มีแนวทางพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน และจัดประชุมสัจจร ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มอบนโยบาย สร้างความเข้าใจสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ขึ้น” สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและสถานศึกษามีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและบริบท และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	267,540.00	บาท
จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	261,622.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,918.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน มีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด ตลอดจนมีแนวทางร่วมกันพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่นในจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียน บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” ผลการดำเนินงานพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานระหว่าง เครือข่ายองค์กรในการพัฒนาการจัดการศึกษาและมีแนวทางพัฒนาการศึกษา ร่วมกันสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเหนือผลประโยชน์ส่วนตัว

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	60,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	59,850.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	150.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 2 การประชุมสังฆจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมสังฆจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มอบนโยบาย สร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข”

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางการพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SKT1 HAPPY Model ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มอบนโยบายและสร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,612 คน โดยจัดประชุมดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย วันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมสมเกียรติ ขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อำเภอศรีมมาท วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสหกรณ์นิคมศรีมมาท อำเภอกงไกรลาศ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมพรเจริญรีสอร์ทแอนด์สปา และอำเภอบ้านด่านลานหอย วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมอำเภอบ้านด่านลานหอย ผลการดำเนินงานพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 89.66 มีความมั่นใจในการนำไปใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ SKT1 HAPPY Model เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	82,000.00	บาท
-------------------------	-------	-----------	-----

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	72,818.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	9,182.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษากลับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียนละ 1 เครือข่าย
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
3. สพป.สุโขทัย เขต 1 สามารถรับรู้ความต้องการจำเป็นจากติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดประสิทธิภาพและตอบโจทย์การพัฒนาในท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก.ต.ป.น. พัฒนารูปแบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง และขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1 และรุ่น ๒ จำนวน 33 โรงเรียน , รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และรุ่นที่ 4 จำนวน 31 โรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ตามภารกิจบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวินัยกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีและครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา

“กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1-2 จำนวน 31 โรงเรียน , รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และรุ่นที่ 4 จำนวน 31 โรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	125,540.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	128,953.60	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-3,413.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการที่ 14 เสริมสร้างคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การเรียนรู้เชิงรุกและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการศึกษา ปัญหาหรือความท้าทายต่างๆในการเรียนการสอน ให้ครูสามารถเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงานและพัฒนาทักษะการสอนให้ดียิ่งขึ้น และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ไข หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice ของสถานศึกษา

1.2 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียนและโรงเรียนที่สนใจสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาที่โดดเด่นเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนในพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน , ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยใช้ระบบการวางแผนที่เชื่อมโยงกับนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” อย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นเป้าหมายชัดเจน และบริหารงานด้วยระบบ

การจัดการที่ทันสมัย เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนงานบริหาร จัดระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานเกิดความโปร่งใสและเป็นเอกภาพและประสิทธิภาพสูง

1.3 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาประวัติศาสตร์ สามารถสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีมาปรับและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชาประวัติศาสตร์อย่างเหมาะสมโดยการบูรณาการความรู้กับบริบทท้องถิ่นจัดการเรียนรู้โดยใช้ “เมืองเก่าสุโขทัย” เป็นฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนมีโอกาสดูศึกษา ลงพื้นที่จริง และเชื่อมโยงความรู้กับวิถีชีวิตท้องถิ่น ให้นักเรียนสามารถสะท้อนความเข้าใจผ่านกิจกรรม เช่น การเล่าเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติ หรือการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยกระบวนการ Active Learning เช่น การจัดนิทรรศการ การได้วาที หรือกิจกรรมสะท้อนคิด (Reflection) มีการส่งเสริม Soft Power ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม โดยมีผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ เช่น คลิปวิดีโอสั้น ประกอบดนตรีพื้นบ้าน หรือสื่อประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมสุโขทัย นำไปเผยแพร่ในชุมชนและสื่อออนไลน์ สร้างความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทเป็น “เยาวชนทูตวัฒนธรรม” ถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในชุมชนและผู้มาเยือน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในพื้นที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” (Learning Community) ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น ชุมชนท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม และเกิดต้นแบบของการเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นได้

2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ การคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ครั้ง มีโรงเรียนเข้าร่วมคัดเลือกจำนวน 27 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจำนวน 13 โรงเรียน และจัดประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 3 เมษายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 147 คน และครั้งที่ 2 วันที่ 8 กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับข้อมูลการรายงาน SAR ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 98.79

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม การใช้กระบวนการ PLC เพื่อเรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน , การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก,การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น 5 ด้าน และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกประวัติศาสตร์ของครูผู้สอน ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถนำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษามาวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทีมครู การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสามารถขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนาทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและมีสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	78,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	62,414.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	15,586.00	บาท

โครงการย่อยที่ 1 เรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการศึกษาปัญหาหรือความท้าทายต่างๆในการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีความร่วมมือและการพัฒนาที่ยั่งยืนในระบบการศึกษา ผ่านกระบวนการ PLC โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของครู

การเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และการสร้างและการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกระดับของการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน การส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในทีมครู การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือสำคัญในการบรรลุผลลัพธ์

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สํารวจสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจและพร้อมที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC และอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในเป้าหมายเดียวกัน ครูสามารถเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงานและพัฒนาทักษะการสอนให้ดียิ่งขึ้น ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ไข พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10,000.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 14 สิงหาคม 2568 และ ครั้งที่ 2 วันที่ 22 สิงหาคม 2568 มีโรงเรียนเข้าร่วมคัดเลือกจำนวน 27 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจำนวน 13 โรงเรียน และจัดประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 3 เมษายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 147 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ และครั้งที่ 2 วันที่ 8 กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับข้อมูลการรายงาน SAR ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 98.79 มีผลการรายงาน การประเมินตนเองของโรงเรียนอยู่ในระดับ ระดับยอดเยี่ยม ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมกันสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ผลการดำเนินงานพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ มีความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เกิดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต การฝึกคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ใหม่ๆ ที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ให้แก่นักเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,550.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,450.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่นวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการวางแผนการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีการใช้ระบบการจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างมีวิถีปฏิบัติที่ดี สู่การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดเวทีสร้างสรรค์ การเรียนรู้สู่คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน และโรงเรียนที่สนใจ ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาที่โดดเด่นเป็นรูปธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนในพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน,ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยใช้ระบบการวางแผนที่เชื่อมโยงกับนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” อย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นเป้าหมายชัดเจน และบริหารงานด้วยระบบการจัดการที่ทันสมัย เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนงานบริหาร จัดระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานเกิดความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพสูง และโรงเรียนคุณภาพสามารถแสดงผลสำเร็จในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเด่นชัดโดยมีการดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมายของสถานศึกษาตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เช่น การพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก การส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ทำให้เกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรมเช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อัตราการเข้าเรียนต่อและการคงอยู่ในระบบเพิ่มขึ้น รวมถึงการได้รับการยอมรับจากชุมชนในฐานะโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประวัติศาสตร์สุโขทัยสู่ Soft Power

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงานเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาประวัติศาสตร์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ทุกคนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สุโขทัยมาสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชาประวัติศาสตร์อย่างเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

2. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และหวงแหนบ้านเกิดของตนเองจนเกิดเป็น Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาประวัติศาสตร์โดยนำเทคโนโลยีมาปรับและประยุกต์ใช้ วันที่ 9 มิถุนายน 2568 มีครูในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 120 คน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวันที่ 22 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเชื่อม สิริสนธิ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์เข้าร่วม จำนวน 117 คน การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกประวัติศาสตร์ของครูผู้สอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ Padlet โดยครูผู้สอนส่งชิ้นงานประวัติศาสตร์ชาติไทยแต่ละยุคสมัย และครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมแนบคลิปการสอนประกอบการสอนลงในระบบแพลตฟอร์ม ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะ

ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาประวัติศาสตร์ สามารถสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีมาปรับและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชาประวัติศาสตร์อย่างเหมาะสม โดยการบูรณาการความรู้กับบริบทท้องถิ่นจัดการเรียนรู้โดยใช้ “เมืองเก่าสุโขทัย” เป็นฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนมีโอกาสศึกษา ลงพื้นที่จริง และเชื่อมโยงความรู้กับวิถีชีวิตท้องถิ่น ให้นักเรียนสามารถสะท้อนความเข้าใจผ่านกิจกรรม เช่น การเล่าเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติ หรือการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ให้นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยกระบวนการ Active Learning เช่นการจัดนิทรรศการ การโต้วาที หรือกิจกรรมสะท้อนคิด (Reflection) มีการส่งเสริม Soft Power ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม โดยมีผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ เช่น คลิปวิดีโอสั้น ประกอบดนตรีพื้นบ้าน หรือสื่อประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมสุโขทัย นำไปเผยแพร่ในชุมชน และสื่อออนไลน์ สร้างความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาท เป็น “เยาวชนทูตวัฒนธรรม” ถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในชุมชนและผู้มาเยือน ซึ่งได้รับความร่วมมือ จากภาคีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในพื้นที่ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” (Learning Community) ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น ชุมชนท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม และเกิดต้นแบบของการเรียนรู้เชิงรุก ที่สามารถขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	23,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	21,864.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,136.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 15 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการงานนโยบายเร่งด่วนทุกนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติในพื้นที่ทั้งระดับโรงเรียนและสำนักงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเร่งด่วนทุกนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้การปฏิบัติในพื้นที่ ทั้งระดับโรงเรียนและสำนักงาน โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุโขทัย,โรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดีสู่คุณภาพ ที่ดีขึ้น รุ่นที่ 1-2 ,โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนที่มีความต้องการพัฒนา รวมทั้งหมด จำนวน 70 แห่ง เนื่องจากเป็นโครงการที่ได้รับความสนใจผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มอีกจำนวน 24 คน รวมทั้งหมด 94 คน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาวัตกรรมการบริหารการศึกษาไปพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบริบท ผู้การเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ “เรียนดี มีความสุข” และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเอง และมีต้นแบบสถานศึกษาที่บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบกายภาพรุ่นที่ 1- 2 นำความรู้ความเข้าใจสู่การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่ดีต่อยอดยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษากลุ่มสนใจนำไปปรับใช้ในการเขียนรายงานและพัฒนานวัตกรรมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 3 จำนวน 54 แห่ง และรุ่นที่ 4จำนวน 21 แห่ง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสู่การพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีต้นแบบสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบท

ของพื้นที่ผลกระทบที่มีต่อผู้เรียน ในการประเมินโรงเรียนต้นแบบนั้น นักเรียนจะต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและครูต้องมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน จึงเกิดผลต่อผู้เรียนคือ ผู้เรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการจัดการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารที่ขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ

2) กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจเรื่องการพัฒนาวัตกรรมการบริหารสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาโดยได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้ ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์แนวทางใหม่หรือปรับปรุงแนวทางเดิมที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ดีขึ้นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการจะช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารทรัพยากรได้ดีขึ้นพัฒนาทักษะครูให้ทันสมัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ด้วยกิจกรรม SKT 1 โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนที่ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ด้วยกิจกรรม SKT 1 ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 โดยผลการคัดเลือก มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ฉลาดรู้ฉลาดคิดฉลาดทำด้วยกิจกรรม SKT 1 จำนวน 42 โรงเรียน และมีครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนจำนวน 17 คน โดยได้ดำเนินการมอบรางวัลในวันที่ 25 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย

4) กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมทำได้โดยการวางแผนและสร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน จัดการสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและชุมชน และ จัดกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังจิตสำนึก เช่น การอนุรักษ์พลังงาน การคัดแยกขยะ และการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

5) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเลิศและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วย Solf Power ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยได้จัดการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเลิศและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วย Solf Power ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และโรงเรียน ระหว่างวันที่ 20 – 22 สิงหาคม 2568 ส่งผลให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาดิจิทัลและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วย Solf Power เพื่อใช้ในการวางแผน การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569

6) กิจกรรมมอบรางวัลกายภาพที่ดีที่สุดคุณภาพที่ดีขึ้น ได้ดำเนินการจัดประกวดโรงเรียนที่ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมคัดเลือกโรงเรียน กายภาพที่ดี ผู้คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 4 ซึ่งดำเนินการมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษาในวันที่ 25 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว มีโรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดีที่สุด คุณภาพที่ดีขึ้น รุ่นที่ 4 จำนวน 31 โรงเรียน

7) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) สู่ระดับมาตรฐาน และการบริหารจัดการสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่ระดับมาตรฐาน (ITA Online) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ในวันที่ 12 กันยายน 2568 และดำเนินการจัดการประชุมสังเคราะห์ผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่ระดับมาตรฐาน (ITA Online) และการบริหารจัดการสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ณ ห้องประชุมภูอาบหมอก รีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ 13 กันยายน 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ซึ่งผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่ระดับมาตรฐาน (ITA Online) และด้านการบริหารจัดการสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนดค่าเป้าหมายของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online 2026) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป

จากการดำเนินโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพ.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการ

ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลการประเมิน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	194,740.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	172,972.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	21,768.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการที่ 16 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบตามแผนเผชิญเหตุที่รองรับสถานการณ์ให้ทันท่วงทีจากภัยคุกคามครบทั้ง 4 กลุ่มภัย

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น จังหวัดสุโขทัย ปกครองจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ สาธารณสุขจังหวัด และศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 พิษณุโลก ฯลฯ

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินความเสี่ยง และจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

4. สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2568 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยอย่างทั่วถึง สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการดังนี้

1. ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ซึ่งประกาศผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 75 แห่ง ดังนี้ ระดับเงิน 26 แห่ง ระดับทอง 26 แห่ง และระดับเพชร 23 แห่ง

2. สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2568 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จำนวน 20 โรงเรียน

3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีแผนเผชิญเหตุที่รองรับสถานการณ์ให้ทันทั่วทั้งจากภัยคุกคาม ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย (25 ประเภทภัย) จำแนก เป็น ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยการเผชิญเหตุจะบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สพป.สุโขทัย เขต 1 และภาคีเครือข่าย เช่น จังหวัดสุโขทัย ปกครองจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ สาธารณสุขจังหวัด และศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 พิษณุโลก ฯลฯ

4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีแผนเผชิญเหตุที่รองรับสถานการณ์ให้ทันทั่วทั้ง จากภัยที่สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง อย่างน้อย 1 ภัย ใน 4 กลุ่มภัย (25 ประเภทภัย) และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” มีโรงเรียนต้นแบบเพื่อเป็นแกนนำจำนวน 4 รุ่น ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 มีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินความเสี่ยง และจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบสามารถดำเนินการตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลป้องกันความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น จังหวัดสุโขทัย ปกครองจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ สาธารณสุขจังหวัด และศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 พิษณุโลก ฯลฯ

7. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาอย่างน้อยแห่งละ 1 คน พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง

ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถสร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	9,680.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10,320.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



ผลการดำเนินงาน

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ กิจ

โครงการที่ 1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. นิเทศ ติดตามโดยลงพื้นที่โรงเรียนที่จะเสนอขอรับตราพระราชทาน ปี 2568 ระดับปฐมวัย จำนวน 27 โรงเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่ได้เสนอรับตราพระราชทาน จำนวน 70 โรงเรียน ดำเนินการนิเทศ ติดตามในรูปแบบออนไลน์ มีการถาม - ตอบ ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา และมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทดแทนและขยายผล ระดับปฐมวัย จำนวน 125 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 306 คน

2. การประเมินผลงานการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเสนอขอรับตราพระราชทาน ปี พ.ศ.2568 มีโรงเรียนที่ประเมินผ่านเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปี 2568 จำนวน 34 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ส่งขอรับตราพระราชทานเพื่อคงสภาพ ครั้งที่ 3 จำนวน 27 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้รับการเสนอขอรับตราพระราชทาน ปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยที่จะเสนอขอรับตราพระราชทาน ปี 2568 ระดับปฐมวัย จำนวน 27 โรงเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เสนอรับตราพระราชทาน จะมีการนิเทศแบบออนไลน์ ถาม-ตอบปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา และการประเมินผลงานการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเสนอขอรับตราพระราชทาน ปี พ.ศ.2568 มีโรงเรียนที่ประเมินผ่านเพื่อ

ขอรับตราพระราชทาน ปี 2568 จำนวน 34 โรงเรียน การประเมินผลงานการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเสนอขอรับตราพระราชทาน ปี พ.ศ.2568 มีโรงเรียนที่ประเมินผ่านเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปี 2568 จำนวน 34 โรงเรียน และมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทดแทนและขยายผล ระดับปฐมวัย จำนวน 125 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 306 คน ในวันที่ 14-15 มิถุนายน 2568 ณ สพพ.สุโขทัย เขต 1 ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ครูปฐมวัย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสังกัดทุกคน ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	50,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	50,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 2 การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนบ้านวังขวัญ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์
ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถยกระดับให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนามาตรฐาน
คุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด
ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นโดยคัดเลือกนักเรียนและ
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไป
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการมีนักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังขวัญ
ผลการดำเนินงานพบว่าการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผล
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถยกระดับให้สถานศึกษาในสังกัด
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	5,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนและ
สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ 3 การบริหารจัดการสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับโรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 109 คน

2. นักเรียนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 126 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่าน ทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลการตรวจสอบและประเมินเชิงวินิจัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 โรงเรียน มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการประเมิน (RT) จำนวน 109 คน และมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน (NT) จำนวน 126 คน ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มอบเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนผู้ที่มีคะแนนสอบ 100 คะแนน จำนวน 328 คนและมอบเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติให้กับครูผู้สอนและโรงเรียนที่มีผลคะแนนสอบ

สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 136 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลการตรวจสอบและประเมินเชิงวินิจัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	7,200.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,200.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2,410 คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 2 สมรรถนะ ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้กับนักเรียนในสังกัดจำนวน 2,410 คน วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และมอบเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนผู้ที่มีคะแนนสอบ 100 คะแนนและมอบให้กับครูผู้สอนและโรงเรียนที่มีผลคะแนนสอบสูงกว่าระดับประเทศ ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สามารถนำผลการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนไปวางแผนแก้ไขและพัฒนาการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	9,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,000.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 5 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และการใช้เอกสาร (Paper based assessment)

2. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการทดสอบเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นศูนย์สอบในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แก่นักเรียนในสังกัด โดยจัดประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568 สำหรับกรรมการระดับสนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบที่ 1 - 8 และวันที่ 30 มกราคม 2568 สำหรับกรรมการระดับสนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนามสอบที่ 9 - 11 โดยจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แก่นักเรียนในสังกัด วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทดสอบในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และการใช้เอกสาร (Paper based assessment) โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	237,104.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	237,104.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 6 โครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 100 คน จากโรงเรียนในสังกัด 10 โรงเรียน และคณะวิทยากร จำนวน 38 คน ที่เข้าร่วมโครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา

2. ลูกเสือเนตรนารีมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ลูกเสือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ลูกเสือและเนตรนารีในสังกัดมีความรู้ทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานลูกเสือจังหวัดสุโขทัย โดย สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดการจัดโครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา ระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 10 โรงเรียน จำนวน 100 คนและคณะวิทยากร จำนวน 38 คน ดำเนินหลักสูตรการสอน ผลการดำเนินงานพบว่า ลูกเสือ เนตรนารีมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบและใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	125,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	125,000.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 7 ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 12 โรงเรียน จำนวน เด็กปฐมวัย 72 คน ให้ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 72 คน ได้รับการประเมินพัฒนาการและมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา ทำให้อำนาจงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และสามารถเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานต่อไป

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการประเมิน จำนวน 48 คน ประเมินโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 12 โรงเรียน จำนวนเด็กปฐมวัย 72 คน ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ และสามารถเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานต่อไป และโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 12 โรงเรียน สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	4,800.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	4,800.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ แบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

สพ.สุโขทัย เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป.6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน วันที่ 1 มีนาคม 2568 และนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จำนวน 11 โรงเรียน ในวันที่ 19 -21 สิงหาคม 2568

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ครูแกนนำ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะ และกระบวนการขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนตามแนวทางของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบและบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆในระดับประถมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำร่องโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์แบบยั่งยืนได้และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์ในระดับประถมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป.6 ภาคเรียนที่ 1 ให้กับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 11 โรงเรียน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป.6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน วันที่ 1 มีนาคม 2568 นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (รวม 11 โรงเรียน) ในวันที่ 19 -21 สิงหาคม 2568 ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ครูแกนนำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนตามแนวทางของโครงการและบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ร้อยละ 100 โรงเรียนนำร่องโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์แบบยั่งยืนและบูรณาการเข้ากับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการแก้ปัญหา สามารถทำโครงงานและนำเสนอผลงานได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนได้ และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	30,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการที่ 9 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและดำเนินการป้องกันในสถานศึกษา ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9.1 กิจกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด (บุหรี บุหรีไฟฟ้า กระท่อม กัญชา) ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนแกนนำ จำนวน 150 คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยจาก ยาเสพติดและสารเสพติด ได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คนสามารถจัดการเรียนการสอนลงสู่ชั้นเรียน และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยจากยาเสพติดและสารเสพติด มีภูมิคุ้มกัน ทางสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิต โดยไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพ การค้า และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัย สามารถยกระดับการเฝ้าระวัง และเสริมสร้างความปลอดภัยเชิงรุก ตลอดจนมีมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกประเภท ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพ.สุโขทัย เขต 1 จัดอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด วันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) บ้านเพชรไผ่ มีโรงเรียนเข้าร่วม 30 โรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนจำนวน 150 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน และเจ้าหน้าที่ตำรวจ (ครูแดร์ D.A.R.E) เพื่อวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ในปีที่ผ่านมา และในปัจจุบัน พร้อมให้แนวทางและมาตรการในการป้องกันและปฏิเสธเมื่ออยู่ในสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมที่มี ยาเสพติด พร้อมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียนสอดแทรกความรู้ในหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น การเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ และการเข้าการอบรมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยจากยาเสพติด และสารเสพติดได้รับการเสริมสร้างทักษะในการใช้ชีวิตให้เกิดความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับ เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วม ได้รับการเสริมสร้างความปลอดภัย พร้อมทั้งยกระดับการเฝ้าระวัง และเสริมสร้างความปลอดภัยเชิงรุก ตลอดจนดำเนินการควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกประเภท ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และงโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 แห่ง ได้รับการส่งเสริมให้จัดหลักสูตรการเรียน การสอนให้เหมาะสมและการจัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ รวมถึงการเข้าการอบรมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ในการป้องกันปัญหายาเสพติดเมื่อนักเรียน อยู่นอกสถานศึกษา เพื่อนำมาจัดทำมาตรการความปลอดภัยปีการศึกษาต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	25,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



9.2 กิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพ ในการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 102 คน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2568 จำนวน 116 โรงเรียน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2568 สถานที่ สพ.สุโขทัย เขต 1 ของเด็กปฐมวัย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูปฐมวัยสามารถผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 4 ชิ้น ได้แก่ 1. ลูกหมุนนับเลข 2. นิทานเสื่อกันเปื้อน 3. ปริศนาคำทาย 4. กระเป่าแสนกลเพื่อนำสื่อที่ได้ใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนและสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน

6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดแทรกไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วยองค์ความรู้ด้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2568 จำนวน 116 โรงเรียน จำนวนครู 102 คน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2568 ณ สพป.สุโขทัย เขต 1 และได้ผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 4 ชิ้น คือ 1. ลูกหมุนนับเลข 2. นิทานเสื่อกันเปื้อน 3. ปริศนาคำทาย 4. กระเป๋าแสนกล เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ครูปฐมวัย ในสังกัดสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดแทรกไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วยองค์ความรู้ด้านยาเสพติด ส่งผลให้เด็กปฐมวัย เกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน และได้กล้า กล้าทำ กล้านำเสนอ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 10 โครงการโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ร 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 190,000 บาท ประกอบด้วยโรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) จำนวน 40,000 บาท โรงเรียนบ้านเมืองเก่า(ศรีอินทราทิตย์) จำนวน 50,000 บาท โรงเรียนบ้านน้ำพุ จำนวน 50,000 บาท โรงเรียนบ้านดิ่งชัน จำนวน 50,000 บาท และจัดประชุม 2 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนในวันที่ 17 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระราชพฤตมาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนบ้านเมืองเก่า(ศรีอินทราทิตย์) และโรงเรียนบ้านน้ำพุ สำหรับโรงเรียนบ้านดิ่งชันจัดอบรมในวัน เวลาเดียวกัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดิ่งชัน โดยคณะวิทยากรจากโรงเรียนบ้านดิ่งชันและขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดจำนวน 83 คน ผลจากการอบรมคุณครูได้รับเกียรติบัตรและผ่านการอบรมครบทุกคน

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนและการสะท้อนผล โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพวันที่ 30-31 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุม เชื่อมสิริสนธิโรงเรียนบ้านเมืองเก่า(ศรีอินทราทิตย์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)โรงเรียนบ้านเมืองเก่า(ศรีอินทราทิตย์) โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 83 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียน 5 ด้าน ได้แก่ 1) โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ 5) ผู้เรียนโดยมีการนิเทศ กำกับ และติดตามอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของประเทศ

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียนได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามรายการที่วางแผนไว้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว สะท้อนถึงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เข้าร่วมอบรมรวมทั้งสิ้น 83 คน ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมครบทุกคน ส่งผลให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนและการสะท้อนผลการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการผลการประชุมสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างเป็นระบบของแต่ละโรงเรียน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีความยั่งยืน และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามที่ประเทศต้องการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	265,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	265,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโรงเรียนมีจำนวนจำกัด เมื่อเทียบกับความต้องการในการพัฒนาในหลากหลายมิติ เช่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดซื้ออุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับลดขอบเขตหรือลำดับความสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่นอกจากนี้ระยะเวลาในการดำเนินโครงการค่อนข้างจำกัด ทำให้บางกิจกรรมต้องดำเนินการเร่งรัด

2. ความพร้อมและความแตกต่างของบริบทโรงเรียนโรงเรียนแต่ละแห่งมีบริบทสภาพแวดล้อม และศักยภาพในการบริหารจัดการแตกต่างกัน ส่งผลให้ระดับความก้าวหน้าในการดำเนินงานไม่เท่ากัน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากรและทรัพยากร อาจประสบความยากลำบากในการขับเคลื่อนกิจกรรมบางด้านให้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

3. ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโครงการแม้จะมีการชี้แจงและจัดอบรมแนวทางดำเนินงาน แต่ในช่วงเริ่มต้นของโครงการยังพบว่าบุคลากรบางส่วนมีความเข้าใจที่ไม่ตรงกันในขั้นตอนการรายงานผล การนิเทศติดตาม และการเก็บข้อมูล ทำให้ต้องมีการปรับชี้แจงเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรในโรงเรียนมีภาระงานจำนวนมาก ทั้งงานประจำและงานโครงการอื่น ๆ ส่งผลให้การจัดเวลาเข้าร่วมอบรม การวางแผน และการติดตามผลในบางกิจกรรมทำได้ไม่เต็มที่ตามศักยภาพ

5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแม้ครูส่วนใหญ่มีความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยี แต่ยังมีบางส่วนที่ขาดความมั่นใจหรือทักษะในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาต่อเนื่องและสนับสนุนเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

1. การสนับสนุนงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากร ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมหรือจัดระบบสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาในทุกมิติ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

2. การสร้างความเข้าใจและการสื่อสารเชิงระบบ ควรกำหนดแนวทางดำเนินงานและรูปแบบการรายงานผลที่ชัดเจน พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรในทุกโรงเรียน

โครงการที่ 11 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลลัพธ์ (Output)

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 75 คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถติดตาม และจัดส่งเอกสารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแนวคิดและพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการปฏิบัติงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับคะแนน 97.16 ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเขตสุจริต) กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตและนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 11 มิถุนายน 2567 โดยมีผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมจำนวน 75 คน , จัดอบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต วันที่ 12 มิถุนายน 2567 ได้รับเกียรติจากนายภาณุวัฒน์ สร้อยศรีสุข นักสืบสวนสอบสวนชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เขต 6 พิษณุโลก ในการบรรยายให้ความรู้ โดยมีโดยมีผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมรับการอบรม จำนวน 75 คน และจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารองค์ ประกอบข้อมูลการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบเอกสารองค์ประกอบข้อมูลการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามเกณฑ์การประเมิน ITA ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับคะแนน 97.16 ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	30,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		

โครงการที่ 12 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. สถานศึกษาทุกแห่ง/ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามปฏิกิริยาของโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการจัดกิจกรรมที่เป็น Best Practice
4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึง ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมร่วมใจ คิดพาทำ โดยจัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนสุจริต เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมสมเด็จพระติชอบผลโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย และประกาศเจตนารมณ์การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้คุณธรรม5ประการร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาเมื่อวันที่23 พฤษภาคม 2568 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา วันที่ วันที่ 23 , 26 พฤษภาคม 2568 และนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการในรูปแบบ Online และOnside

2. จัดทำบันทึกข้อตกลง MOU เมื่อเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 ระหว่างเครือข่าย

3. จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2568 และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน Best Practice การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับภูมิภาค ในวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมคุ้มภูคา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล โดยการมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร

ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA โดยมีค่าเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่ 97.91 (โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนประจำตำบล จำนวน 34 โรงเรียน และโรงเรียนสมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 14 โรงเรียน) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 85 ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต และร้อยละ 96 ของนักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึง ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	115,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	115,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี



โครงการที่ 13 โครงการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 25 กรกฎาคม 2568 ถึง 29 กันยายน 2568

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนแกนนำ และคุณครู ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการฝึกอบรม
ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการรับมือกับภัยทุกรูปแบบ นักเรียนแกนนำ และคุณครูของ
โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดด้านความปลอดภัย จำนวน 180 คน ได้รับการอบรมภายใต้โครงการ
“ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย” โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้าน
ความปลอดภัยในพื้นที่ ได้แก่ หน่วยอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัยเทพนิมิตรสุโขทัย,
หน่วยอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัยเทพนิมิตรกงไกรลาศ, สมาคมอาสาสมัครร่วมกตัญญูสุโขทัย,
หน่วยอาสาสมัครกู้ภัยมังกรสุโขทัย เขตศิริมาศ และคณะครูอาสา Teacher Team จากโรงเรียน
ในสังกัด ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการรับมือกับภัยทุกรูปแบบ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดกับโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและมีความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ และคุณครูของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดด้านความปลอดภัย จำนวน 180 คน ภายใต้โครงการ “ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย” ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ โดมอเนกประสงค์โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) 2 บ้านเพชรไฟ อำเภอมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยในพื้นที่ ได้แก่ หน่วยอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัยเทพนิมิตรสุโขทัย, หน่วยอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัยเทพนิมิตรกรโกลาส, สมาคมอาสาสมัครร่วมกตัญญูสุโขทัย, หน่วยอาสาสมัครกู้ภัยมังกรสุโขทัย เขตศิรีมาศ และคณะครูอาสา Teacher Team จากโรงเรียนในสังกัด ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ โดยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน นำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 89 โรงเรียน และมีสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จำนวน 20 โรงเรียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 100 นักเรียนแกนนำ และคุณครู ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการรับมือกับภัยทุกรูปแบบ และนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดกับโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 89 โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและมีความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านความปลอดภัย ที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 จำนวน 20 โรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	25,000.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท
ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน ทั้งในและนอกเวลาเรียน
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงออกถึงความจงรักภักดี เผยแพร่พระเกียรติคุณของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. สถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายการส่งเสริมการอ่านสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีกิจกรรม บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องเหมาะสมและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการ กระบวนการวัดและประเมินผล
4. นักเรียนในสังกัดมีนิสัยรักการอ่านในภาวการณ์เรียนรู้อิสระ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดทำเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกครูต้นแบบ ส่งเสริมการอ่าน สำหรับโรงเรียนในโครงการ และ โรงเรียนทั่วไป ให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำไป ส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกมีครูต้นแบบ และสถานศึกษาต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครูต้นแบบ ระดับ สพฐ. ดังนี้

ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการอ่าน
ระดับดีเยี่ยม	
1) นางสาววรรณดี ชำนิ	1) โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231
2) นางสาวปราณีดี อนันตะ	2) โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)
3) นางสาวชุติมา เพ็ชรคง	3) โรงเรียนบ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา
ระดับดีมาก	
1) นายอนุพงษ์ คำทอง	1) โรงเรียนบ้านวังแดด
2) นางสาวจิราภรณ์ มีเรือง	2) โรงเรียนอนุบาลลงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465)
3) นายวรุฒ หล้าภักดี	3) โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)
4) นายภัทรกร ทรัพย์สุข	4) โรงเรียนวัดคู้งยางใหญ่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000.00	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,662.00	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,338.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค สถานศึกษามีหนังสือ สื่อที่มีจำนวนไม่มากนัก และหลากหลาย ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามช่วงชั้นของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ พัฒนาแพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย เช่น แอปพลิเคชันหรือหนังสือเสียง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีผ่านอุปกรณ์ที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต และพัฒนาเนื้อหาให้มีความสนใจ หนังสืออินเตอร์แอคทีฟ



บทที่ 4

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งได้กำหนด 54 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 11 ตัวชี้วัด กลุ่มที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 23 ตัวชี้วัด กลุ่มที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 16 ตัวชี้วัด กลุ่มที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 4 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

กลุ่มที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

กลุ่มที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบ ด้านความปลอดภัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6 – 7 ปี	กลุ่มส่งเสริม ฯ	ร้อยละ 100	100
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 11 – 12 ปี	กลุ่มส่งเสริม ฯ	ร้อยละ 100	100

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่ม DLICT	75	100
4	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และได้รับการพัฒนาเติมตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักทฤษฎีปัญญา	กลุ่มนิเทศฯ	90	100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมฯ	85	85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	กลุ่มนิเทศฯ	100	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มนโยบาย และแผน	80	100
8	ร้อยละของผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	กลุ่มส่งเสริมฯ	100	100
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เติมตามศักยภาพอย่างมีความสุข	กลุ่มนิเทศฯ	100	100
10	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	กลุ่มส่งเสริมฯ	ร้อยละ 3	25
11	อัตราเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	กลุ่มส่งเสริมฯ	ร้อยละ 0,345	ไม่มีเด็กออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป	กลุ่มนิเทศฯ	98	93.85
2	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	กลุ่มนิเทศฯ	100	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศฯ	95	100
4	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	กลุ่มนิเทศฯ	80	80
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	80	91.83
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	กลุ่มนิเทศฯ	50	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ	90	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มส่งเสริมฯ	95	95
9	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถสร้างหรือใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ	กลุ่มนิเทศฯ	80	100

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
	ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
10	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	กลุ่มนิเทศฯ	96	96.45
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลุ่มพัฒนาครูฯ	95	100
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	กลุ่มนิเทศฯ	95	100
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินPISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ	กลุ่มนิเทศฯ	ร้อยละ 100	100
14	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	กลุ่มนิเทศฯ	ร้อยละ 58	80
15	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	กลุ่มนิเทศฯ	3	3.21
16	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศฯ	60	84
17	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลุ่มนิเทศฯ	60	83
18	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล	กลุ่มนิเทศฯ	90	100

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้	ผลการ ดำเนินงาน
	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			
19	ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศฯ	100	100
20	ร้อยละของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องตามความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศฯ	80	100
21	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	กลุ่มนิเทศฯ	60	100
22	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	กลุ่มนิเทศฯ	สูงกว่า ระดับประเทศ	ระดับเขต พื้นที่คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 88.12 สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 9.4
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่ม DLICT	ร้อยละ 100	100

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	ผลการ ดำเนินงาน
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	กลุ่ม อำนวยการ	98	100

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	ผลการ ดำเนินงาน
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่ม อำนวยการ	ระดับดี มากขึ้น ไป	ระดับดีเยี่ยม
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์	90	100
4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	กลุ่ม อำนวยการ	90	97.83
5	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	กลุ่มนิเทศฯ	100	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัด การศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหาร จัดการ	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนโยบาย และแผน	100	100
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการ ตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	ร้อยละ 100	100
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA Online	กลุ่ม อำนวยการ/ กลุ่มนิเทศฯ	ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 95	97.16 97.91(โรงเรียน)
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษา	กลุ่ม อำนวยการ/ กลุ่มส่งเสริมฯ	ร้อยละ 90	100
10	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เหมาะสม ตามบริบทพื้นที่	กลุ่มนิเทศฯ	100	100
11	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	กลุ่มนิเทศฯ	100	100

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
12	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	กลุ่มนโยบายและแผน	60	60
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น	กลุ่มนิเทศฯ	80	100
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	กลุ่มนิเทศฯ	90	99.72
15	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปี	กลุ่มนโยบายและแผน	100	94.44
16	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรสื่อ และแหล่งเรียนรู้ของ สพฐ.	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่ม DLICT	100	100

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	กลุ่มส่งเสริมฯ	100	100
2	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	กลุ่มส่งเสริมฯ	75	75
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมี แผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	กลุ่มส่งเสริมฯ	100	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมฯ	20	17

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ "องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข" โดยมีกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้วยรูปแบบ SKT1 HAPPY Model มีเป้าหมายการพัฒนาคือ **กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น** เพื่อผลลัพธ์คือ **องค์กรแห่งความสุข** เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค โดยดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลนักเรียนและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามถนัดของผู้เรียน โดยพัฒนาครูแนะแนวให้ครูสามารถใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อวิเคราะห์และส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามหลักพหุปัญญา รวมถึงจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 และจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งและสะเต็มศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง มีครูที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถวิเคราะห์และส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความต้องการ ศักยภาพ และสมรรถนะ ทำให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสแสดงความสามารถในทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งในการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม

ผู้บริหารสู่คุณภาพผู้เรียน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในการทดสอบทางการศึกษา (RT,NT,O-NET) เป็นต้น ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูมีนวัตกรรมการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะด้านภาษา ศิลปะ เทคโนโลยี คุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในทุกระดับการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีใจใฝ่เรียนรู้ สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดเวลา มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในการก้าวสู่ความสำเร็จในการศึกษาตลอดจนในการดำรงชีวิตในยุคสมัยปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวม 88.12 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ +9.40 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 39.77 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ +0.57

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อนกลุ่มสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้น ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีเพื่อลดภาระครู ลดภาระเข้าช้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล สามารถบริหารงานตามภารกิจบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตามแนวทางการพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SKT1 HAPPY Model ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข” และผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ

บุคลากรในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้อบจุดเน้น กลยุทธ์ และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐได้อย่างครบสมบูรณ์และเกิดประสิทธิภาพ จนเกิดนวัตกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษามีโรงเรียนต้นแบบ “กายภาพที่ดี คู่คุณภาพที่ดีขึ้น” เพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับโล่รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลคะแนนเฉลี่ยรวม 4.69 ได้รับโล่รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคะแนน 97.16 ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยพัฒนาระบบกลไก ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต โดยเปิดช่องทางทางกรร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยตรง และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น จังหวัดสุโขทัย ปกครองจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจ สาธารณสุขจังหวัด และศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 พิษณุโลก เป็นต้น ส่งผลให้มีสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบร้อยละ 100 มีสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น และมีต้นแบบสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น

ปัญหาของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม การขยายระยะเวลาการดำเนินงาน และการเปลี่ยนแปลงรายจ่ายของโครงการ ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้และทำให้การรายงานงานตามผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของโครงการที่บันทึกขออนุมัติในระบบครั้งแรก

2. บางโครงการมีการบูรณาการระหว่างโครงการย่อยที่ไม่สอดคล้องกัน ทำให้ภาพรวมการรายงานผลตัวชี้วัดในโครงการหลักไม่สอดคล้องกัน

3. เนื้อหาการรายงานไม่สมบูรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินโครงการให้ตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้และไม่บรรลุตัวชี้วัดการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินโครงการควรมีความต่อเนื่อง การบริหารจัดการโครงการควรเป็นไปตามกรอบแนวทางของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีคู่มือแนวทางการจัดทำโครงการ การบูรณาการโครงการและรายละเอียดการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC

3. ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ หรือบูรณาการระบบฐานข้อมูลในแต่โครงการเพื่อลดภาระครู ลดภาระข้อมูลของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลภ วิบูลย์กุล

นายวีระ พุ่มไม้

นายสุรสีทธิ เกษประสิทธิ์

นายอารีย์ วรรณชัย

ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คณะทำงาน

นางรจนา พ่วงพี

นางวาริน นะริน

นายพงศกร ตั้งสยามวณิชย์

นางสาวกัญญารักษ์ เจริญสุข

นางสาวฉัฐชา ศิริคชพันธุ์

นางสาวสุธาสิณี บุญทร

นายเสกสรร ดวงสิงห์ธรรม

นายอนันต์ชัย เหมพัฒน์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พนักงานพิมพ์ดีด