



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น  
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖  
โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล  
เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ดังนั้น เพื่อให้การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง  
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน  
และเป็นไปตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน  
บุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น  
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังรายละเอียดแนบท้ายของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร ทัศนะ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังนี้

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน

| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | คะแนน  | กรอบการพิจารณา   |
| ๑                                | ข้อมูลบุคคล<br>๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล<br>ต้องมีคุณสมบัติตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ที่สมัคร และ/หรือ ดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ที่สมัคร ดังต่อไปนี้<br>(๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป<br>(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี | (๖๐)<br>(๑๐)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๑๐<br>ปีละ ๑ คะแนน | พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ทะเบียนประวัติ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติ และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ที่สมัคร โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ เอกสารหลักฐาน ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาการทวิคูณ |



| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน  | กรอบการพิจารณา  |
|                                  | <b>๑.๒ ประวัติการศึกษา</b><br><u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u><br><u>ประเภททั่วไป</u><br>(๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)<br>หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี<br>(๒) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)<br>หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี<br>(๓) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)<br><u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u><br><u>ประเภทวิชาการ</u><br>(๑) ปริญญาเอก<br>(๒) ปริญญาโท<br>(๓) ปริญญาตรี | (๑๐)<br><br>๑๐<br>๘<br>๖<br><br>๑๐<br>๘<br>๖ | พิจารณาจาก<br>สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ทะเบียนประวัติ<br>ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง<br>โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ<br>ทะเบียนประวัติ<br><br>และ/หรือ เอกสารหลักฐานอื่น<br>ที่เกี่ยวข้องกับการได้รับคุณวุฒิ<br>ที่ ก.ค.ศ. หรือ ก.พ. รับรอง<br>โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง<br>ของเอกสารหลักฐาน   |
|                                  | <b>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</b><br>(๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป<br>(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี   | (๑๐)<br>๑๐<br>ปีละ ๐.๕ คะแนน                 | พิจารณาจาก<br>สำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียนประวัติ<br>ที่เป็นปัจจุบันซึ่งรับรองความถูกต้อง<br>โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ<br>ทะเบียนประวัติ<br><br>โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ<br>ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ<br>ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร<br>ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป<br>นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวม<br>เวลาราชการทวิคูณ |
|                                  | <b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</b><br>ฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวข้องกับ<br>ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้<br>(๑) เข้ารับการอบรมดูงาน<br>จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป<br>(๒) เข้ารับการอบรมดูงาน<br>จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง<br>(๓) ไม่ปรากฏหลักฐาน<br>การฝึกอบรมดูงาน  | (๕)<br><br>๕<br><br>ครั้งละ ๑ คะแนน<br><br>๐ | พิจารณาจาก<br>สำเนาวุฒิบัตรหรือหลักฐานอื่นๆ<br>ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ<br>หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน<br>ทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online<br>โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลัง<br>ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการ<br>รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง<br>ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน   |



| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |   |                |  |
|----------------------------------|---|----------------|--|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                    | คะแนน          | กรอบการพิจารณา   |
|                                  | <b>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</b>                         | <b>(๑๕)</b>    | <b>พิจารณาจาก</b>  |
|                                  | <b>๑.๕.๑ การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน</b>                   | <b>(๑๐)</b>    | สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติ  |
|                                  | (๑) ดำรงตำแหน่งตรงตามตำแหน่งที่สมัคร                    | ๑๐             |  |
|                                  | (๒) ดำรงตำแหน่งในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัคร | ๗              |  |
|                                  | (๓) ดำรงตำแหน่งต่างกลุ่มตำแหน่งกับตำแหน่งที่สมัคร       | ๔              |  |
|                                  | <b>๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งที่สมัคร</b>           | <b>(๕)</b>     | <b>พิจารณาจาก</b>  |
|                                  | (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป                                | ๕              | ๑. สำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติและ/หรือ<br>๒. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานในตำแหน่งที่สมัคร โดยแนบเอกสารซึ่งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการนับระยะเวลาประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งที่สมัครให้นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาราชการทวิคูณ |
|                                  | (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี                                    | ปีละ ๐.๕ คะแนน |  |



/ ๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ...

| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน                                     | กรอบการพิจารณา   |
|                                  | <b>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</b><br>(๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๑๐ ครั้ง<br>(๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๑ - ๙ ครั้ง<br>(๓) ไม่ปรากฏผลการประเมิน<br>การปฏิบัติราชการระดับดีเด่น   | <b>(๕)</b><br>๕<br>ครั้งละ ๐.๕ คะแนน<br>๐ | <b>พิจารณาจาก</b><br>การประเมินผลการปฏิบัติราชการ<br>ย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมิน<br>จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียน<br>ประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง<br>ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่<br>ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน<br>ประวัติ หรือเอกสารหลักฐานอื่น<br>โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง<br>ของเอกสารหลักฐาน   |
|                                  | <b>๑.๗ ประวัติทางวินัย</b><br>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>(๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>ในระดับภาคทัณฑ์<br>(๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>ในระดับตัดเงินเดือน<br>(๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>ในระดับลดเงินเดือน   | <b>(๕)</b><br>๕<br>๔<br>๓<br>๒            | <b>พิจารณาจาก</b><br>ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี<br>นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร<br>จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียน<br>ประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง<br>ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่<br>ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน<br>ประวัติ   |
| ๒                                | <b>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ<br/>           ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง<br/>           เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง<br/>           ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้<br/>           ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น<br/>           ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ<br/>           ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b><br>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด<br>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก<br>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง<br>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย | <b>(๓๐)</b><br>๓๐<br>๒๖<br>๒๒<br>๑๘       | <b>พิจารณาจาก</b><br>รายงานที่แสดงถึงความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ<br>ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง<br>ที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน<br>๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร<br>TH SarabunPSK หรือ<br>TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์<br>ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร<br>ประกอบ โดยผู้สมัคร<br>และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง<br>ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน<br>ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้า<br>ที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาในส่วน<br>ที่เกิน |



| องค์ประกอบ ตัวชีวิต (๑๐๐ คะแนน) |  |       |  |
|---------------------------------|--|-------|--|
| ที่                             | องค์ประกอบ/ตัวชีวิต  | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
| ๓                               | <p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม<br/>           ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม<br/>           บ่งชี้ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม<br/>           จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ<br/>           ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ<br/>               อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br/>               และการปกครองระบอบ<br/>               ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์<br/>               ทรงเป็นประมุข</li> <li>- ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี<br/>               มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ<br/>               ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู<br/>               และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก<br/>               และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</li> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ<br/>               มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า<br/>               ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</li> <li>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น<br/>               ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง<br/>               ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ<br/>               ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม<br/>               และไม่เลือกปฏิบัติ</li> <li>- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br/>               และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู<br/>               และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์<br/>               คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ<br/>               ความแตกต่างของบุคคล</li> </ul> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ<br/>           (๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๑ - ๗ ข้อ</p> | (๑๐)  | <p>พิจารณาจาก<br/>           รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้<br/>           ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม<br/>           จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ<br/>           ปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน<br/>           และข้าราชการครูและบุคลากร<br/>           ทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม<br/>           ข้าราชการพลเรือน ลงวันที่<br/>           ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศ<br/>           ในราชกิจจานุเบกษา<br/>           เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔<br/>           และประมวลจริยธรรมข้าราชการครู<br/>           และบุคลากรทางการศึกษา<br/>           ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.<br/>           ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่<br/>           ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื้อหาไม่เกิน<br/>           ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร<br/>           TH SarabunPSK หรือ<br/>           TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์<br/>           ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร<br/>           ประกอบ โดยผู้สมัคร<br/>           และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง<br/>           ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน</p> |
|                                 | รวมทั้งสิ้น  | ๑๐๐   |  |

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน  
 และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา



## ข. วิธีการประเมิน

(๑) การรับโอนตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับโอนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประเมินบุคคลและผลงาน รวมทั้งจะต้องมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณสมบัติของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

## ค. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอน เพื่อการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องให้ได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบที่ ๑ ถึง ๓ รวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

