



รายงาน

ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของรายงาน	3
ขอบเขตของรายงาน	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	43
วิสัยทัศน์	43
พันธกิจ	43
ค่านิยมองค์กร	44
เป้าประสงค์	44
กลยุทธ์	44
จุดเน้น	45
ผลการดำเนินงาน	48
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	48
กลยุทธ์ที่ 1	49
กลยุทธ์ที่ 2	51
กลยุทธ์ที่ 3	56
กลยุทธ์ที่ 4	71
กลยุทธ์ที่ 5	72
กลยุทธ์ที่ 6	74
สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	88

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ 21) พ.ศ.2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกรไกรลาศ อำเภอคีรีมาศและอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน 126 แห่ง 1 สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล การรายงานผลการดำเนินงานเป็นกระบวนการที่สะท้อนถึงความพยายามและความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ขอบเขตของรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

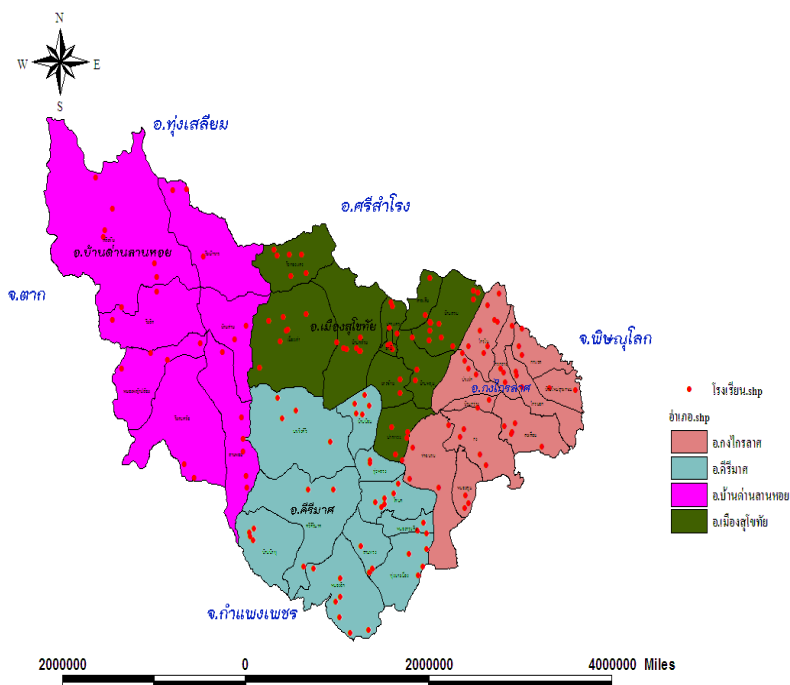
การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 0 – 5561 – 2138,
โทรสาร 0 – 5561 – 3460 E-Mail : webmaster@sukhothai1.go.th
เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th

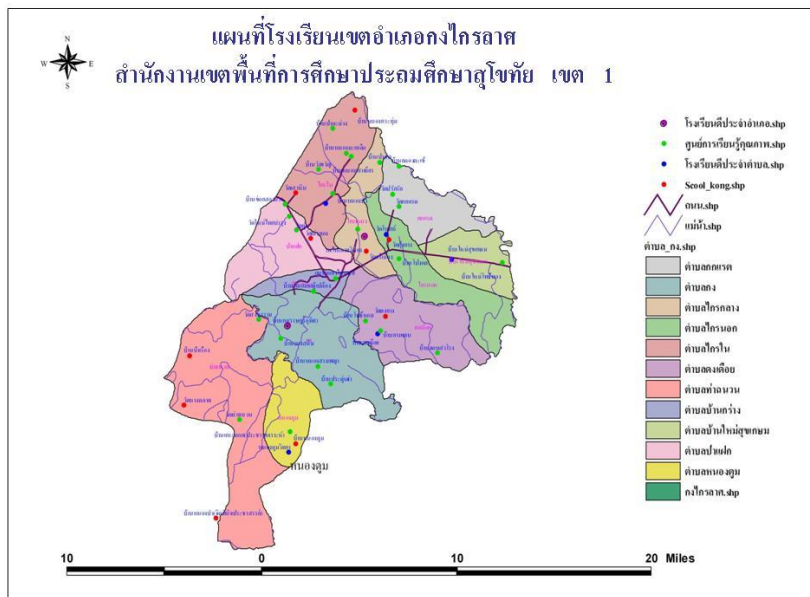
พื้นที่และอาณาเขต

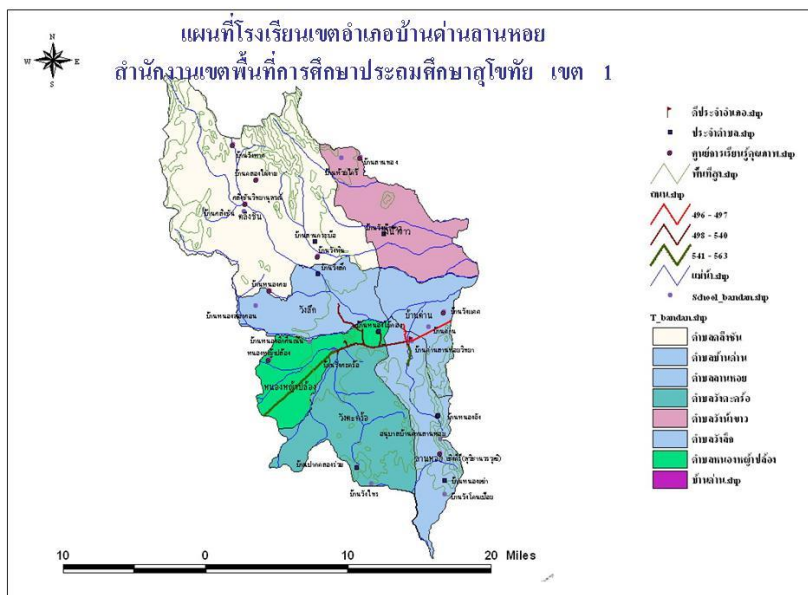
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน 378 หมู่บ้าน มีตำบล 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอย่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพรมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานองค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ความเป็นอิสระสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

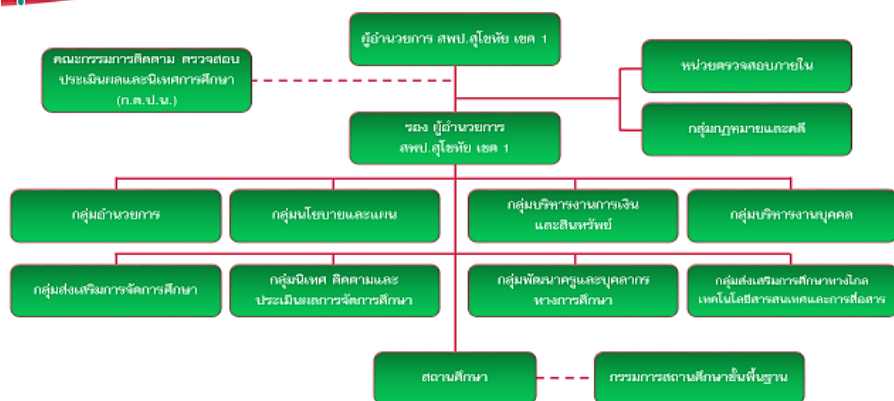
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงาน ข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบัองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. นายจรณเดช บุปผาชาติ	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	ประธานคณะกรรมการ
2. นายสุภักดิ์ พวงขจร	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
3. นางสมใจ สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
4. นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายกิตติพงษ์ พิพัฒน์ศิวพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสุรพล อังศิริจินดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายพรชัย ใบไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายวิลาศ ส่งให้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. น.ส.มะลิ ตุ่มบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
10. น.ส.บุญยืน กันจิตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 1 ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	หัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู 2504)	นายอนุวัฒน์ สุวรรณมัตย์
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายประกิจ สีนวล
3. ศิริมาศ	โรงเรียนอนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	นายชูชาติ ขาวป้อม
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนบ้านวังลึก	นายโสธร รอดประดิษฐ์

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ลุ่มน้ำยม	11	นายสมชาย ป้อมแก้ว	โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน บ้านสวนศรีธานี	11	นายมานพ เจริญไให้	โรงเรียนวัดตาลเตี้ย

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน รามคำแหง	12	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอทองไทร			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สองฝั่งยมสามัคคี	12	นายเกษม อบเชย	โรงเรียนวัดท่าฉนวน
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สิงห์พัฒน	13	นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่ว	โรงเรียนวัดคู้ยาง
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อรุโณทัย	14	นายสุรพล เจ็กอยู่	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอสรีมศาสตร์			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน พระแม่ย่า	9	นายพนพล อินทร์ลับ	โรงเรียนบ้านขุนนางวัง
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เพชรศรี	12	นายสมพงษ์ ชันอินทร์	โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สายรุ้ง	11	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนเมืองหน้าด่าน	13	นายวีระพันธ์ พรหมมี	โรงเรียนบ้านด่าน
11. กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนวังเจ้าราม	11	นายทองทศ ศรีนรา	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	31 ร.ร. 1 สาขา	315	3,202	2,987	6,189	332	1:20
2	กงไกรลาศ	39	269	2,242	1,941	4,183	321	1:16
3	คีรีมาศ	32	261	2,180	1,912	4,092	284	1:16
4	บ้านด่านลานหอย	24	251	2,384	2,213	4,597	261	1:19
รวม		126 ร.ร. 1 สาขา	1,096	10,008	9,053	19,061	1,198	1:18

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียน		ระดับที่เปิดสอน			
		หลัก	สาขา	ก่อน ประถม ศึกษา	ก่อน ประถมศึกษา- ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม
1	เมืองสุโขทัย	27	5		25 ร.ร. 1 สาขา	6	31 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	36	3		30	9	39
3	คีรีมาศ	32	-		24	8	32
4	บ้านด่านลานหอย	23	1		16	8	24
รวม		118	9		95 ร.ร. 1 สาขา	31	126 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกขนาดโรงเรียน 7 ขนาดตามจำนวนนักเรียน จำแนกศูนย์
ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	ขนาดโรงเรียน							รวม
		1 (นร.0- 120 คน)	2 (นร. 121 - 200 คน)	3 (นร. 201- 300 คน)	4 (นร. 301- 499 คน)	5 (นร. 500- 1499 คน)	6 (นร. 1500- 2499 คน)	7 (นร. 2500 คนขึ้นไป)	
1	เมืองสุโขทัย	21 ร.ร. 1 สาขา	3	4	2	1			31 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	25	8	6	0	0			39
3	คีรีมาศ	18	8	5	1	0			32
4	บ้านด่านลานหอย	9	10	0	4	1			24
รวม		73 ร.ร. 1 สาขา	29	15	7	2			126 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ ตามจำนวนนักเรียน
จำแนกศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				รวม
		เล็ก (นร.0-120 คน)	กลาง (นร. 121- 499 คน)	ใหญ่ (นร. 500- 1,499 คน)	ใหญ่พิเศษ (นร. 1500 คนขึ้นไป)	
1	เมืองสุโขทัย	21 ร.ร. 1 สาขา	7	2	1	31 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	25	14	-	-	39
3	คีรีมาศ	18	14	-	-	32
4	บ้านด่านลานหอย	9	14	1	-	24
รวม		73 ร.ร. 1 สาขา	49	3	1	126 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามจำนวนนักเรียน จำแนกศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101-120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	4	1	6	3	5	2	21 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	2	2	11	4	4	2	25
3	ศรีมาศ			3	5	7	3	18
4	บ้านด่านลานหอย	1		2	2	3	1	9
รวม		7	3	22	14	19	8	73 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และจำนวนห้องเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	34	43	77	7	11 : 1
อนุบาลปีที่ 2	841	809	1,650	129	13 : 1
อนุบาลปีที่ 3	893	800	1,693	128	13 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,768	1,652	3,420	264	13 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,070	953	2,023	136	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,097	1,039	2,136	137	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,231	1,149	2,380	139	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,294	1,133	2,427	140	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,157	1,131	2,288	138	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,250	1,148	2,398	142	17 : 1
รวมประถมศึกษา	7,099	6,553	13,652	832	16 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	399	258	657	34	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	371	298	669	34	19 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	371	292	663	34	19 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,141	848	1,989	102	19 : 1
รวมทั้งสิ้น	10,008	9,053	19,061	1,198	16 : 1

ตารางที่ 9 แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่เข้าเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2564 ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ

ที่	รายการ	ร้อยละ
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	45.29
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	73.81
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	20.21

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2563

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	15,943	4	0.03
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	13,874	1	0.01
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	2,069	3	0.14

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562	1,238	1,089	2,327	340	270	610
- ศึกษาต่อ	1,238	1,089	2,327	324	266	590
- ประกอบอาชีพ				16	4	20
ร้อยละการเรียนต่อ	ชั้น ม.1		100	ชั้น ม.4		96.72

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ
ปีการศึกษา 2557-2563

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือ สายอาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2557	608	564	92.76	303	53.72	261	46.28
2558	620	578	93.23	248	42.91	330	57.09
2559	577	544	94.28	130	23.90	414	76.10
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
2563	610	590	96.72	249	42.20	341	57.80
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบ กับปีการศึกษา 2561			-1.03				

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดย สมศ.

รายการมาตรฐาน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ร้อยละ	ผลการประเมิน									
				ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ
ระดับปฐมวัย													
มฐ.1	127	41	32.28					40	97.56	1	2.44		
มฐ.2	127	41	32.28					41	100				
มฐ.3	127	41	32.28					39	95.12	2	4.88		
ระดับชั้นพื้นฐาน													
มฐ.1	127	41	32.28					41	100				
มฐ.2	127	41	32.28					41	100				
มฐ.3	127	41	32.28					40	97.56	1	2.44		

ตารางที่ 14 แสดงผลการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินของสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการมาตรฐาน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ร้อยละ	ผลการประเมิน									
				ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ
ระดับปฐมวัย													
มฐ.1	127	120	94.48	64	53.33	49	40.83	6	5.00			1	0.83
มฐ.2	127	120	94.48	42	35.00	67	55.83	10	8.33			1	0.83
มฐ.3	127	120	94.48	42	35.00	65	54.16	11	9.17			2	1.67
ระดับชั้นพื้นฐาน													
มฐ.1	127	120	94.48	65	54.16	44	36.67	11	9.17				
มฐ.2	127	120	94.48	35	29.17	70	58.33	15	12.50				
มฐ.3	127	120	94.48	39	32.50	62	51.67	19	15.83				

ตารางที่ 15 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.	1
* รอง ผอ.สพป.	4
* ศึกษาพิเศษ	14
* บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	34
* พนักงานราชการ	2
* ลูกจ้างประจำ	5
* ลูกจ้างชั่วคราว	10

ตารางที่ 17 ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม 1. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 2. โรงเรียนบ้านกล้วย 3. โรงเรียนบ้านขวาง (น้อมประชานุกูล) 4. โรงเรียนบ้านเพชรไผ่ 5. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ) 6. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย 7. โรงเรียนบ้านปากแคว 8. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร) 9. โรงเรียนวัดปากพระ 10. โรงเรียนบ้านหนองพยอม 11. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี 1. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า 2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนวัดสงฆาราม 4. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 5. โรงเรียนบ้านหนองสามพญา 6. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์) 7. โรงเรียนวัดท่าฉนวน 8. โรงเรียนวัดทางตลาด 9. โรงเรียนบ้านน้ำเรือ่ง 10. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง2465) 11. โรงเรียนบ้านหนองตุม 12. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี 1. โรงเรียนวัดยางเอน 2. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 3. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา (สาขาน้ำไผ่ขวาง) 6. โรงเรียนบ้านเหมืองตามก 7. โรงเรียนวัดฤทธิ์ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) 8. โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303) 9. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 10. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา 11. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ 1. โรงเรียนวัดปรีกรัก 2. โรงเรียนวัดกกแรต 3. โรงเรียนบ้านคลองตะเข้ 4. โรงเรียนวัดคู้ยาง 5. โรงเรียนบ้านโป่งแค 6. โรงเรียนวัดโบสถ์ 7. โรงเรียนบ้านดงเตื่อย 8. โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม 9. โรงเรียนวัดดงยาง 10. โรงเรียนบ้านยางแดน 11. โรงเรียนบ้านดอนสำโรง 12. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 13. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง 1. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์" 2. โรงเรียนวัดเซตุนพณ 3. โรงเรียนบ้านมนต์ศรี 4. โรงเรียนบ้านปากคลอง 5. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพฯ 5) 6. โรงเรียนบ้านวังวน 7. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย 8. โรงเรียนบ้านวังทองแดง 9. โรงเรียนบ้านสำนัก 10. โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) 11. โรงเรียนวัดหนองตาโชติ	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย 1. โรงเรียนวัดศรีเมือง 2. โรงเรียนบ้านป่าสัก 3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 4. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ 6. โรงเรียนวัดเสาหิน 7. โรงเรียนบ้านวังขวัญ 8. โรงเรียนบ้านหนองบัว 9. โรงเรียนบ้านหนองเสาเสียว 10. โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง 11. โรงเรียนบ้านห้วยสองนาง 12. โรงเรียนวัดทุ่ง 13. โรงเรียนวัดเต้าทอง 14. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า 1. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง) 2. โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี 3. โรงเรียนบ้านขุนนางวัง 4. โรงเรียนบ้านโวง์บ่อ 5. โรงเรียนบ้านน้ำลาด 6. โรงเรียนบ้านเนินยาง 7. โรงเรียนบ้านนาเกาหลี 8. โรงเรียนบ้านป้อมประจักษ์กุล 9. โรงเรียนบ้านนาสระลอย	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน 1. โรงเรียนบ้านด่าน 2. โรงเรียนบ้านวังแดด 3. โรงเรียนบ้านหนองจิ่ง 4. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย 5. โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชาวรรณวุฒิ) 6. โรงเรียนบ้านหนองเต่า 7. โรงเรียนบ้านวังโคกเปื่อย 8. โรงเรียนบ้านวังไทร 9. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 10. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78) 11. โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน 12. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง 13. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ

อำเภอศรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม
1. โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด) 2. โรงเรียนบ้านยางแหลม 3. โรงเรียนบ้านเนินประตู 4. โรงเรียนวัดหนองกก 5. โรงเรียนบ้านวังกร่าง 6. โรงเรียนบ้านยางเมือง 7. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา 10. โรงเรียนบ้านหนองกระดัง 11. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 12. โรงเรียนบ้านเนินพะยอม	1. โรงเรียนบ้านดิ่งชั้น 2. โรงเรียนบ้านวังหาด 3. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม 4. โรงเรียนบ้านวังหิน 5. โรงเรียนบ้านลานกระบือ 6. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 7. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 8. โรงเรียนบ้านลานทอง 9. โรงเรียนบ้านวังลึก 10. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน 11. โรงเรียนบ้านหนองตม
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	
1. โรงเรียนบ้านเขาทองผางับ 2. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 3. โรงเรียนบ้านลานเอื้อง 4. โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง) 5. โรงเรียนบ้านหนองดลัป 6. โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา 7. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล 8. โรงเรียนหนองบัวเขาดิน 9. โรงเรียนวัดมูจลินทาราม 10. โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุบลัมภ์) 11. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า	

ตารางที่ 18 รายชื่อโรงเรียนในฝัน 3 รุ่น

จำนวน 8 โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน	โรงเรียน	อำเภอ
รุ่นที่ 1	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนวัดคู้ยงใหญ่	กงไกรลาศ เมืองสุโขทัย
รุ่นที่ 2	โรงเรียนบ้านยางเมือง โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย
รุ่นที่ 3	โรงเรียนวัดปากพระ โรงเรียนวัดคู้ยง โรงเรียนบ้านขุนนาง โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	เมืองสุโขทัย เมืองสุโขทัย คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย

ตารางที่ 19 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

จำนวน 38 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504) 2. โรงเรียนวัดคู้ยงใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 4. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) 5. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 6. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์) 7. โรงเรียนบ้านปากแคว 8. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 9. โรงเรียนวัดปากพระ 10. โรงเรียนบ้านวังทองแดง	1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 4. โรงเรียนวัดโบสถ์ 5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ 6. โรงเรียนบ้านดงเดือย 7. โรงเรียนวัดทางตลาด 8. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง2465) 9. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 10. โรงเรียนวัดเต่าทอง 11. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)

อำเภอศรีมัท	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนบ้านเนินประดู่ 2. โรงเรียนบ้านยางเมือง 3. โรงเรียนอนุบาลศรีมัท (วัดบึง) 4. โรงเรียนบ้านขุนनावัง 5. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 6. โรงเรียนบ้านป้อมประชานุกุล 7. โรงเรียนศรีศรีมัทวิทยา 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง 10. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า	1. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน 2. โรงเรียนบ้านด่าน 3. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย 4. โรงเรียนบ้านปากคลองร่อม 5. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 6. โรงเรียนบ้านวังลึก 7. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)

โรงเรียนต้นแบบ

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ
(บ้านกร่าง 2465)
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
4. โรงเรียนอนุบาลศรีมัท (วัดบึง)

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

1. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
2. โรงเรียนบ้านขุนनावัง
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
4. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยผ่านสื่อ Montessori

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนบ้านไผ่ยาคน (ราษฎร์บูรณะ)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้แนวคิดไฮสโคป High Scope

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลศรีมัท (วัดบึง)

โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท

1. โรงเรียนวัดคังยาง
2. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

โรงเรียนพระราชรัฐ

จำนวน 22 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 2. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 3. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราชูราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านกล้วย	1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนวัดโบสถ์ 3. โรงเรียนบ้านดงเดือย 4. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 5. โรงเรียนวัดเต่าทอง 6. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า 7. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 8. โรงเรียนบ้านป่าสัก 9. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์) 10. โรงเรียนวัดทุ่ง 11. โรงเรียนวัดคู้ยาง
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง) 2. โรงเรียนบ้านขุนनावัง 3. โรงเรียนบ้านป้อมประχανุกูล 4. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)	1. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 2. โรงเรียนบ้านวังลึก

โรงเรียนขนาดเล็ก (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

จำนวน 73 โรงเรียน 1 สาขา

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. โรงเรียนบ้านขวาง (น้อมประชาชนกุล)	1. โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม
2. โรงเรียนวัดยางเอน	2. โรงเรียนบ้านห้วยสองนาง
3. โรงเรียนบ้านเหมืองตามุก	3. โรงเรียนวัดศรีเมือง
4. โรงเรียนบ้านหนองพยอม	4. โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง
5. โรงเรียนบ้านสำนัก	5. โรงเรียนบ้านยางแคน
6. โรงเรียนบ้านมนต์ศิริ	6. โรงเรียนวัดสงฆาราม
7. โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)	7. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
8. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา	8. โรงเรียนวัดเสาดิน
9. โรงเรียนวัดเซตพน	9. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
10. โรงเรียนวัดหนองตาโชติ	10. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง
11. โรงเรียนวัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	11. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง
12. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)	12. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า
13. โรงเรียนบ้านปากคลอง	13. โรงเรียนบ้านหนองสามพญา
14. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย	14. โรงเรียนบ้านป่าสัก
15. โรงเรียนบ้านปากแคว	15. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231
16. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพฯ 5)	16. โรงเรียนวัดดงยาง
17. โรงเรียนบ้านวังวน	17. โรงเรียนวัดทุ่ง
18. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์)	18. โรงเรียนวัดเต่าทอง
19. โรงเรียนบ้านไสยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ)	19. โรงเรียนบ้านหนองบัว
20. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย	20. โรงเรียนบ้านหนองเสาเลียร
21. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)	21. โรงเรียนบ้านดอนสำโรง
22. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา (สาขาน้ำไข้ว)	22. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465)
	23. โรงเรียนวัดปรางค์
	24. โรงเรียนบ้านคลองตะเข้
	25. โรงเรียนบ้านโป่งแค

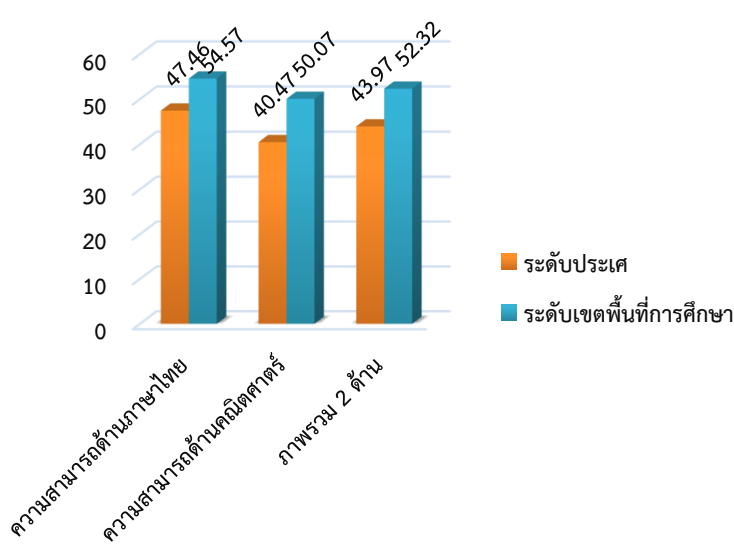
อำเภอศีร์ษะเกษ	อำเภอบ้านดำนลานหอย
1. โรงเรียนบ้านเนินยาง 2. โรงเรียนบ้านยางแหลม 3. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น 4. โรงเรียนบ้านไฉ่บ่อ 5. โรงเรียนบ้านน้ำลาด 6. โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง) 7. โรงเรียนบ้านเนินพยอม 8. โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุบลรัตน์) 9. โรงเรียนวัดหนองกก 10. โรงเรียนบ้านเขาทองผางาบ 11. โรงเรียนบ้านลานเอื้อง 12. โรงเรียนบ้านนาเกาหลี 13. โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล 14. โรงเรียนบ้านนาสระลอย 15. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 16. โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) 17. โรงเรียนบ้านหนองตลับ 18. โรงเรียนหนองบัวเขาดิน	1. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน 2. โรงเรียนบ้านลานทอง 3. โรงเรียนบ้านหนองตม 4. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม 5. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง 6. โรงเรียนบ้านวังแดด 7. โรงเรียนบ้านวังหิน 8. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78) 9. โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

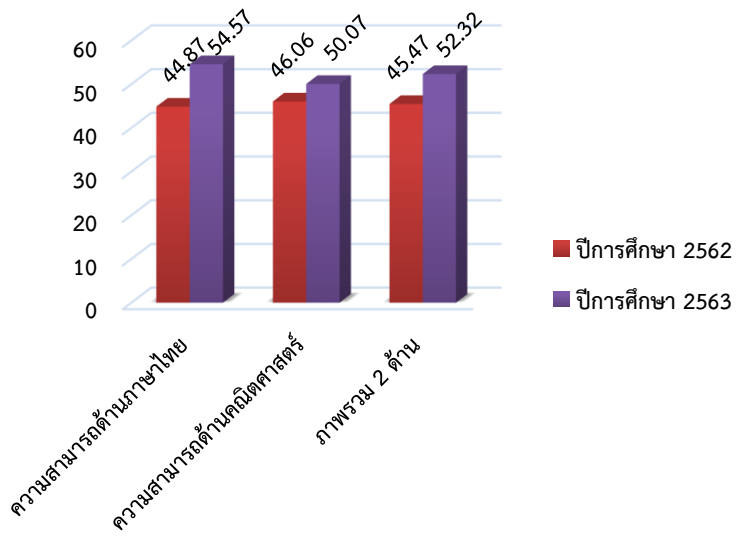
ตารางที่ 1 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

ความสามารถด้าน	คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3						
	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2562	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
คณิตศาสตร์	40.47	50.07	สูงกว่า	+9.60	46.06	สูงกว่า	+4.01
ภาษาไทย	47.46	54.57	สูงกว่า	+7.11	44.87	สูงกว่า	+9.70
เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	43.97	52.32	สูงกว่า	+8.35	45.47	สูงกว่า	+6.85

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบระดับเขตและระดับประเทศ



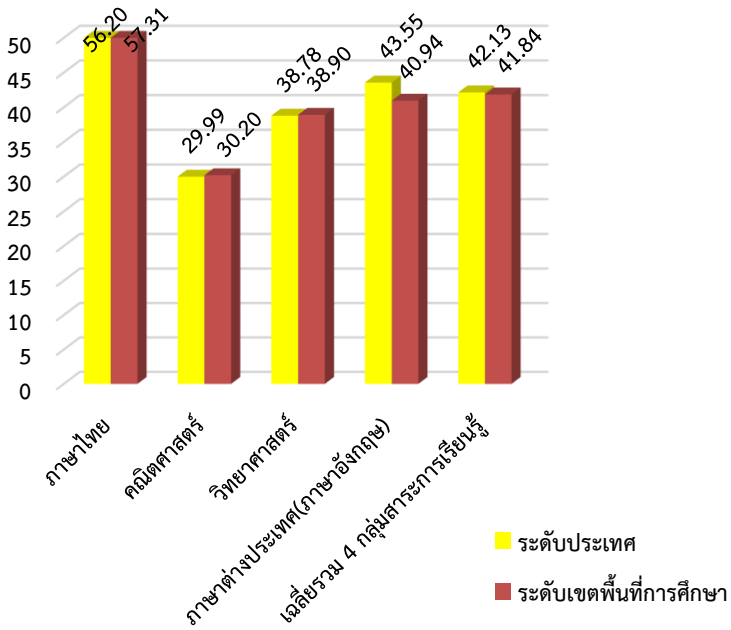
แผนภูมิผลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562



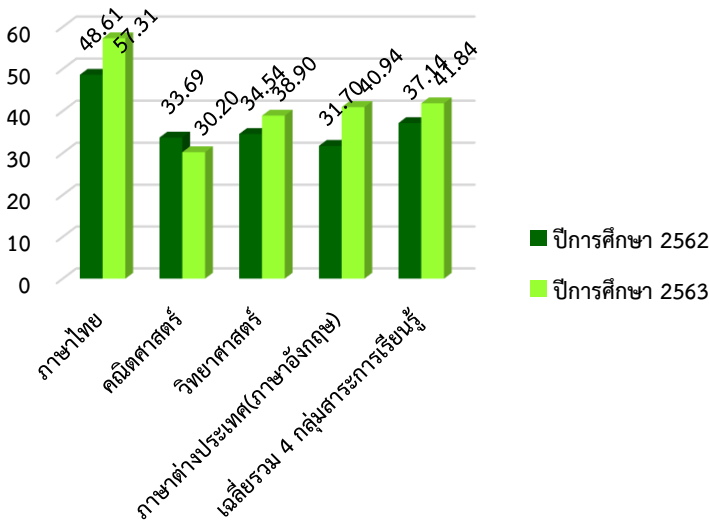
ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกราย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ
 และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
	ปีการศึกษา 2563				ปี การศึกษา 2562	เปรียบเทียบระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2563 กับปี การศึกษา 2562	
	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	เปรียบเทียบระดับ เขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	สูง กว่า/ ต่ำ กว่า	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย
			สูง กว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ			
ภาษาไทย	56.20	57.31	สูงกว่า	+1.11	48.61	สูง กว่า	+8.70
คณิตศาสตร์	29.99	30.20	สูงกว่า	+0.21	33.69	ต่ำ กว่า	-3.49
วิทยาศาสตร์	38.78	38.90	สูงกว่า	+0.12	34.54	สูง กว่า	+4.36
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	43.55	40.94	ต่ำกว่า	-2.61	31.70	สูง กว่า	+9.24
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	42.13	41.84	ต่ำ กว่า	-0.29	37.14	สูง กว่า	+4.70

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



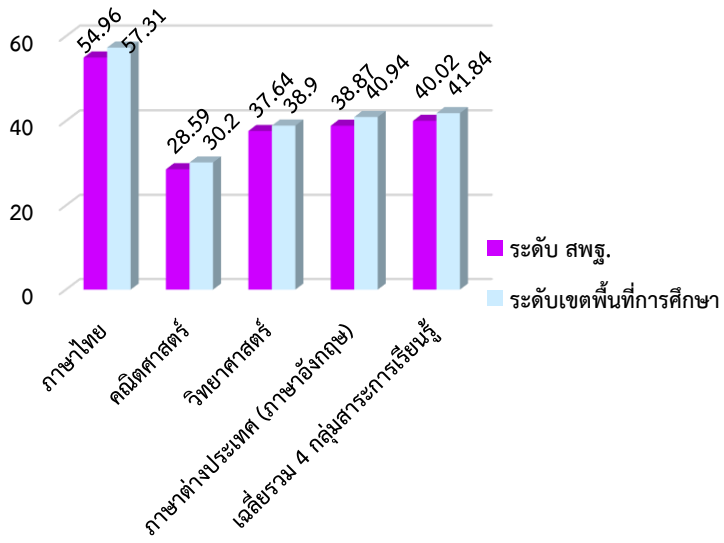
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบ กับปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	54.96	57.31	สูงกว่า	-2.35
คณิตศาสตร์	28.59	30.20	สูงกว่า	+1.61
วิทยาศาสตร์	37.64	38.90	สูงกว่า	+1.26
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	38.87	40.94	สูงกว่า	+2.07
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	40.02	41.84	สูงกว่า	+1.82

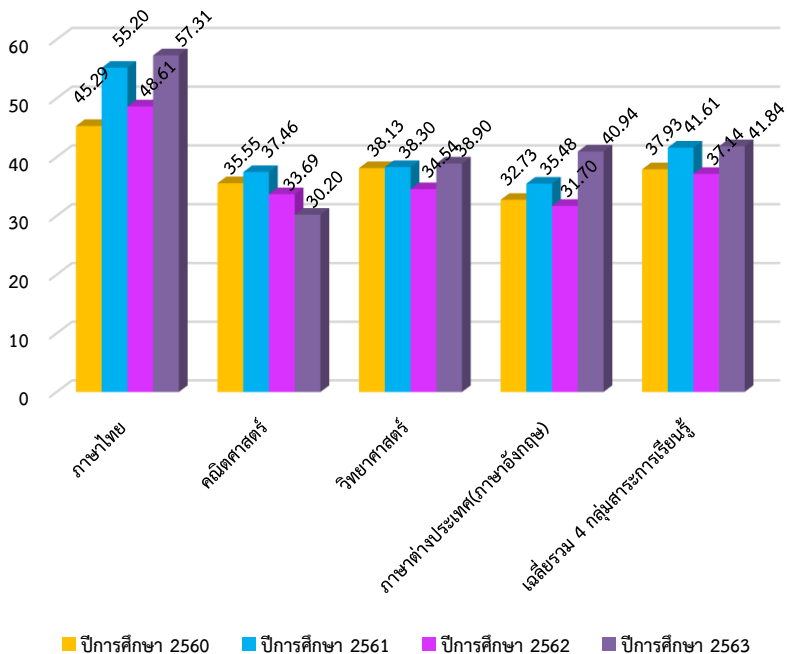
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2563)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562	2563
ภาษาไทย	45.29	55.20	48.61	57.31
คณิตศาสตร์	35.55	37.46	33.69	30.2
วิทยาศาสตร์	38.13	38.30	34.54	38.9
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	32.73	35.48	31.70	40.94
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	37.93	41.61	37.14	41.84

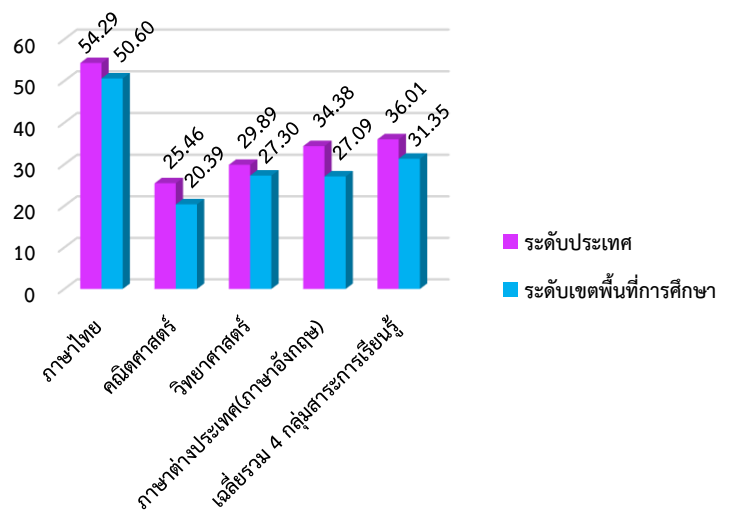
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2563)



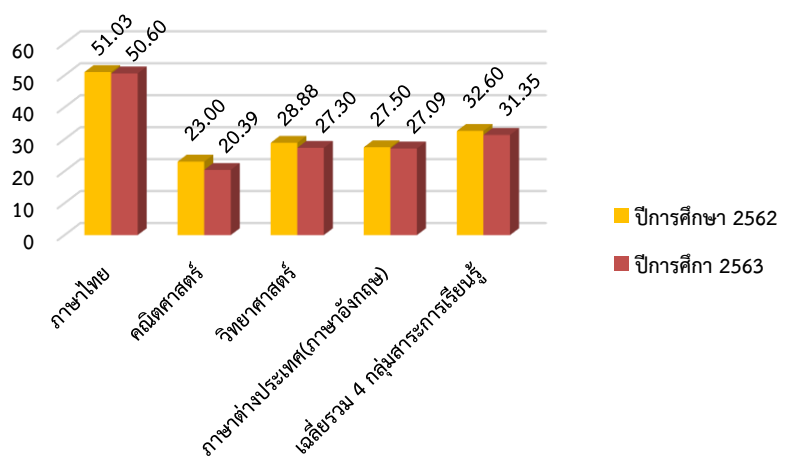
ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 กับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2562	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
ภาษาไทย	54.29	50.60	ต่ำกว่า	-3.69	51.03	ต่ำกว่า	-0.43
คณิตศาสตร์	25.46	20.39	ต่ำกว่า	-5.07	23.00	ต่ำกว่า	-2.61
วิทยาศาสตร์	29.89	27.30	ต่ำกว่า	-2.59	28.88	ต่ำกว่า	-1.58
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	34.38	27.09	ต่ำกว่า	-7.29	27.50	ต่ำกว่า	-0.41
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.01	31.35	ต่ำกว่า	-4.66	32.60	ต่ำกว่า	-1.25

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



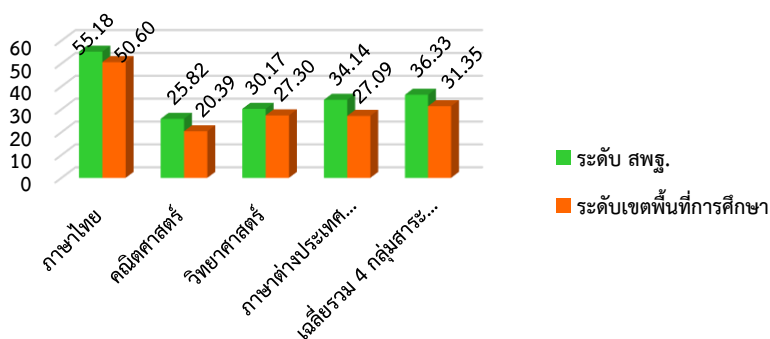
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
 เปรียบเทียบระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	55.18	50.60	ต่ำกว่า	-4.58
คณิตศาสตร์	25.82	20.39	ต่ำกว่า	-5.43
วิทยาศาสตร์	30.17	27.30	ต่ำกว่า	-2.87
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	34.14	27.09	ต่ำกว่า	-7.05
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.33	31.35	ต่ำกว่า	-4.98

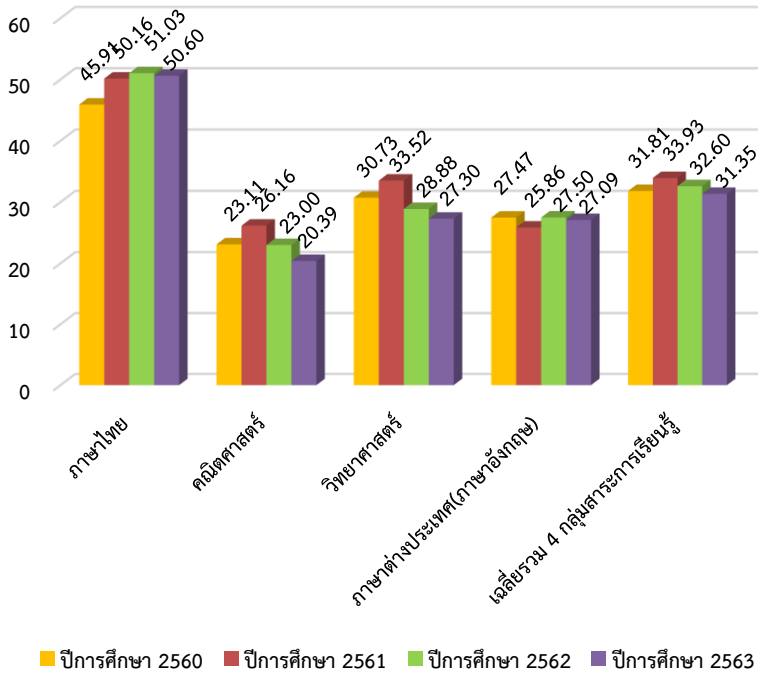
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2563)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562	2563
ภาษาไทย	45.91	50.16	51.03	50.60
คณิตศาสตร์	23.11	26.16	23.00	20.39
วิทยาศาสตร์	30.73	33.52	28.88	27.30
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	27.47	25.86	27.50	27.09
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	31.81	33.93	32.60	31.35

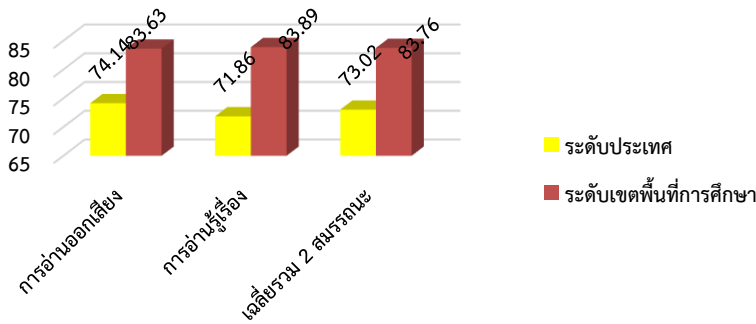
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2563)



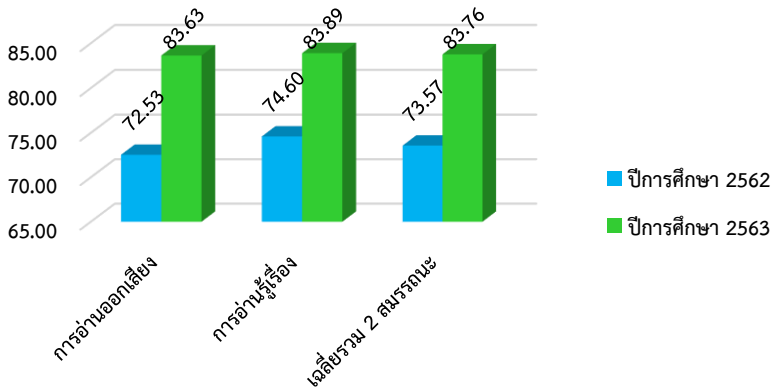
ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศและเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

ความสามารถด้าน	คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน						
	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2562	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
การอ่านออกเสียง	74.14	83.63	สูงกว่า	+ 9.49	72.53	สูงกว่า	+ 11.10
การอ่านรู้เรื่อง	71.86	83.89	สูงกว่า	+ 12.03	74.60	สูงกว่า	+ 9.29
เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	73.02	83.76	สูงกว่า	+ 10.74	73.57	สูงกว่า	+ 10.19

แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



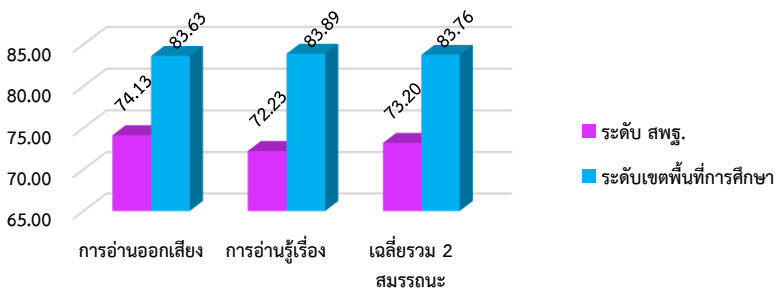
แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับ สฟฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถด้าน	ระดับ สฟฐ. คะแนนเฉลี่ย	ระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ย	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	74.13	83.63	สูงกว่า	+9.50
การอ่านรู้เรื่อง	72.23	83.89	สูงกว่า	+11.66
เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	73.20	83.76	สูงกว่า	+10.56

แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับ สฟฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย
2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย สถาบันการพลศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย
3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย และบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย
4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลัด โอกาส เด็กที่มีการและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย
5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สโมสรไลออนส์สุโขทัยธานี

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1
Line : ธุรกิจการ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม ICC ST1
Line : กลุ่มชมรมครูคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มชมรมครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม PLC ครูผู้ช่วย	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1
Line : กลุ่ม Schoolmiss	Line : กลุ่ม DMC
Line : กลุ่ม Tepe&training skt1	Line : กลุ่ม ร.ร.ประชารัฐ สพป.สุโขทัย เขต 1

เพจ Facebook

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - เพจ สพป.สุโขทัย เขต 1 - เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> - เพจ ชมรมครูภาษาอังกฤษ - เพจ DMC |
|--|--|

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมาย แนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 -2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 - 2564 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) จุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สนองตอบนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.2561 - 2564 และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ค่านิยมองค์กร

“ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ”

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีทักษะการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำตามความสามารถและความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับวัย
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
5. พัฒนابุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทำงานแบบบูรณาการ มีความสามัคคี มีวินัย มีส่วนร่วมในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นด้านนักเรียน

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีอัตราการออกกลางคันลดลง
2. นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
6. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน และมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
11. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A1
12. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
13. นักเรียนมีจิตสำนึกความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นด้านครู

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
3. ครูและครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Tecnology) อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร/ปี
4. ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
5. ครูเปลี่ยนบทบาท “ครูผู้สอน เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
7. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน
8. ครูมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

จุดเน้นด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร
6. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) มินิวัดกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

8. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ในระดับ A
11. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
12. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ภายใต้โมเดล “4 สร้างการพัฒนาสู่มีการศึกษาอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 1. สร้างคุณภาพการศึกษา 2. สร้างจิตอาสาพัฒนาสังคม 3. สร้างค่านิยมคุณความดี 4. สร้างสรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 99.64 ดังตาราง

รายการ งบประมาณ	งบประมาณที่ ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	11,589,700.-	11,156,753.94	432,946.06	96.26
งบดำเนินงาน	45,589,709.-	45,401,160.44	188,548.56	99.59
งบลงทุน	30,581,485.-	30,577,267.16	4,217.84	99.99
งบเงินอุดหนุน	86,731,327.-	86,715,913.-	15,414.-	99.98
งบรายจ่ายอื่น	2,746,855.-	2,745,785.15	1,069.85	99.96
รวมทั้งสิ้น	177,239,076.-	176,596,879.69	642,196.31	99.64

ผลการดำเนินการโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ ดังนี้

โครงการพัฒนาและการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน

คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนา วัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตลอดจนนำข้อมูลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

1. จัดทำแนวดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. จัดทำแนวดำเนินการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีความตระหนัก มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา และประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อีกทั้งนำข้อมูลไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับ ดีขึ้นไป

งบประมาณ - บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนครูให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับบทบาทของตนเองจากผู้สอนเป็นโค้ช (Coach) และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา (PLC) ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา (PLC) ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรม PLC ภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทศวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในโรงเรียนมีการเปลี่ยนบทบาทของผู้สอน เป็น Coach และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

งบประมาณ – บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 4 สร้างการพัฒนาสู่มิติการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน ดังนี้

โครงการ ลูกพ่อขุนราม คิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. เพื่อกระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของครูผู้สอน และส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์
3. เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
5. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์
6. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กิจกรรม

1. จัดทำคู่มือการนิเทศ และเกณฑ์การประเมินคิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน
2. ประเมิน “คิดเลขคล่อง ทั้งห้องเรียน”
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและห้องเรียนที่มีผลการประเมินคิดเลขคล่องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในสังกัด สพป.สท.1 จำนวน 13,888 คน ได้แสดงความสามารถด้านทักษะการคิดคำนวณ ให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในสังกัด สพป.สท.1 จำนวน 13,888 คน มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดคำนวณ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 842 คน มีความตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเลขเป็นคิดเลขคล่องอยู่ในระดับดีขึ้น
5. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติงบประมาณ 26,260 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความตระหนักในความสำคัญของการอ่าน การเขียน และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ นักเรียนฝึกและพัฒนา ทักษะ การคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการและการอ่านคล่อง เขียนคล่องตามความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือ ให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรม

1. จัดทำแนวดำเนินการและเกณฑ์การประเมินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง
ลายมืองามทั้งห้องเรียน

2. ประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน

3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน ห้องเรียน และโรงเรียนระดับเหรียญทอง
เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

4. นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องลายมืองามของ
โรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด
สพป.สท.1 จำนวน 15,951 คน แสดงทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ
และความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่
ตนเองและโรงเรียน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด
สพป.สท.1 จำนวน 15,951 คน พัฒนาทักษะการคัดลายมือตามแบบ
กระทรวงศึกษาธิการ และการอ่าน การเขียนตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 945 คน ส่งเสริมทักษะการคัดลายมือตาม
แบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง

4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ

5. โรงเรียนในสังกัด สพป.สท.1 ทุกโรงเรียน ดำเนินการตามแนวดำเนินการและ
เกณฑ์การประเมินกิจกรรม “ลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน”

งบประมาณ 29,100 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

1. สถานศึกษาไม่กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน หรือ
โครงการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย อย่างชัดเจนและ
ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดการพัฒนาต่อผู้เรียนได้มากที่สุด

2. สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนที่มีพฤติกรรมขาดเรียนติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน

3. ครูผู้สอนไม่วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียนดำเนินการซ่อมเสริมในส่วนที่นักเรียนยังขาดทักษะในด้านนั้นๆ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย การสอนอ่านแจกลูกสะกดคำ และการคัดลายมืองานให้กับครูผู้สอนภาษาไทยนักเรียนระดับประถม ศึกษา และมีเยี่ยมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาร่วมกับโรงเรียน ให้สามารถพัฒนาการอ่านเขียนร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน การคัดลายมือให้แก่ครูผู้สอนในสังกัด เพื่อช่วยให้ครูมีสื่อสนับสนุนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านและเขียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน และเขียนและการคัดลายมืออย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านการเขียนและการคัดลายมือแก่ผู้เรียน

4. สถานศึกษามีกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน หรือโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย อย่างชัดเจนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดการพัฒนาต่อผู้เรียนได้มากที่สุด

5. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนที่มีพฤติกรรมขาดเรียนติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน

6. ครูผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียนดำเนินการซ่อมเสริมในส่วนที่นักเรียนยังขาดทักษะในด้านนั้นๆ

7. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือให้กับนักเรียนในทุกๆระดับชั้น มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

8. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความสามารถเฉพาะบุคคลเพื่อสอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และตรงจุดมากยิ่งขึ้น

โครงการ รักษาราชการไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย ปี 2564
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน โรงเรียน และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี 2564

กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ มีความตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

งบประมาณ 34,780 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 4 สร้างการพัฒนาสู่มีการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ดังนี้

โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้มงวดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเป็นครูที่ดี และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ตระหนักในการรักษาวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 70 คน ระยะเวลา 2 วัน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมประชุมมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในสถานศึกษา และสามารถนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

งบประมาณ 99,100 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค - แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2563

2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

กิจกรรม

1. วางแผนเตรียมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งแจ้งการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน

2. ประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. ตรวจสอบทดสอบเขียนตอบ

4. สรุปรายงาน

5. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและนักเรียนที่มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

1. สพป.สุโขทัย เขต 1 วางแผนเตรียมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ 1) เผยแพร่แผนผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) 2) สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access 8 – 15 ธค. 63 3) นำเข้าตรวจสอบ/แก้ไขข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ระหว่างวันที่ 4-8 ม.ค.64

2. สพป. สุโขทัย เขต 1 การประชุมชี้แจงการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ 4 อำเภอ ระหว่างวันที่ 22-23 มี.ค.64 ณ ห้องประชุมพระราชพงศาวดาร สพป.สท.1

3. สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 เมื่อวันที่ 24 มี.ค.64 ณ สนามสอบโรงเรียนในสังกัด สพป.สท.1

4. สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการการตรวจแบบทดสอบเขียนตอบของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 เมื่อวันที่ 25 มี.ค.64 ณ ห้องประชุมพระราชพงศาวดาร สพป.สท.1

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,368 คน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

6. ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

7. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ภาพรวมระดับเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.32 มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.57 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.07

8. จำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ไม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

9. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

งบประมาณ 70,195 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ปัญหา/อุปสรรค : กรรมการระดับสนามสอบไม่ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินฯ แนว

ทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการระดับสนามสอบให้เป็นไปอย่างเคร่งครัด

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT:Reading Test) ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

2. เพื่อนำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมในด้านการอ่านของนักเรียน

กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงการจัดประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT
2. ประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการดำเนินงาน

1. สพป.สุโขทัย เขต 1 ประชุมทางไกลผ่านระบบ VDO Conference การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการคุมสอบและบันทึกคะแนน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการประเมินตามตารางประเมิน และคู่มือการประเมิน และมีคณะกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการประเมินทุกสนามสอบ จำนวน 118 สนามสอบ

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน มีผลการประเมินความสามารถด้านอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 83.76 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.02) มีผลต่าง 10.74 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 83.63 (ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.14) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านรู้เรื่องระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 83.89 (ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.86) และสูงกว่าปีที่ผ่านมา มีผลต่าง 10.19

5. ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง มีข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สามารถนำผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแก้ไขและพัฒนาการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2564

งบประมาณ 43,955 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม

1. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนประจำจังหวัด โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย รวมทั้งสิ้น 12 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงแนวทางของคณะกรรมการการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย และแต่ละโรงเรียน สุ่มเด็กโรงเรียนละ 6 คน ปรากฏว่าพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว อยู่ในระดับ ดี (3) ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ 4,800 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ NT และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการสอบ RT ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม

1. จัดทำคู่มือแนวทางการจัดสอบและแบบทดสอบ
2. นิเทศติดตามการจัดสอบ

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มนิเทศของ สพป. สุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำไฟล์คู่มือการจัดสอบและแบบทดสอบ พร้อมเฉลย ให้แก่โรงเรียน ในช่วงเดือนธันวาคม 2563 โดยให้โรงเรียนดำเนินการกำหนดปฏิทินการจัดสอบตามเหมาะสมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามบริบทของโรงเรียน

งบประมาณ 800 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ ครูผู้สอนมีผลการทดสอบ PreO-NETPreNTและ PreRT นำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนการทดสอบระดับชาติและการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

โครงการ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศ
3. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร

กิจกรรม

1. จัดทำแผนนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามรูปแบบการนิเทศ โดยเน้นการนิเทศในชั้นเรียน นิเทศห้องเรียน และนิเทศงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพครูผู้ห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น) ประจำปีการศึกษา 2564 และเป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการนิเทศให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความจำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณ 206,080 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ :

- 1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ เชิดชูเกียรติครู ประจำปี พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาครูตามโครงการต่าง ๆ ที่ต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ผ่านกิจกรรม การคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ และกิจกรรมวันเกียรติยศครู
4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา

กิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์และสรรหา/คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ประกาศผล
2. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ การสรรหาคัดเลือก และดำเนินการสรรหาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เสร็จสิ้นไป แล้ว จำนวน 9 รางวัล
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเกียรติยศครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับ รางวัลดีเด่น ประจำปี 2564 ทั้ง 9 รางวัล ได้แก่ 1. รางวัลครูดีในดวงใจ 2. รางวัล OBEC AWARDS 3. รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี 4. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น 5. รางวัล คนดีศรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. รางวัลครูสุดดี 7. รางวัลครูสภา 8. รางวัลพระ พุทธสยดี 9. รางวัลครูดี สกสค.

งบประมาณ 86,730 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน :

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเอง มีความสุขในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 100 ทั้ง 9 รางวัลที่ดำเนินการสรรหา

2. ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ร่วมโครงการสรรหาคัดเลือกรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเข้าร่วมรับรางวัลในวันเกียรติยศประจำปี 2564 ที่หน่วยงานจัดขึ้น ได้รับรางวัล จำนวน 9 รางวัล

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ สุข เกษียณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2494 และพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2539
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เมื่อเกษียณอายุราชการ ได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2563 จำนวน 109 คน และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 119 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2564 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญ สิทธิประโยชน์หลังเกษียณอายุราชการที่ตนพึงได้ตลอดจนสามารถติดต่อขอรับบริการจากหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุ ปี พ.ศ.2564 ได้รับเงินบำนาญ เงินบำเหน็จรายเดือนและเงินบำเหน็จดำรงชีพในเดือนตุลาคม 2564
4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุ ปี พ.ศ.2564 มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ
5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุ ปี พ.ศ.2564 ได้รับเงินภายในเวลาที่กำหนด
6. ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ

งบประมาณ 30,170 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค - แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความสามัคคี
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2561-2564
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูยึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรม

1. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอเครื่องราชฯ
2. ประชุมคณะกรรมการการพิจารณาคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ
3. ประสานและตรวจสอบการรับเครื่องราชฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พิจารณาจัดสรรเครื่องราชฯ ตามเกณฑ์ ให้กับผู้เสนอขอ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ
5. จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 10 ราย จำนวน 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 10 ราย จำนวน 1 ครั้ง
3. ผู้เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2561- 2564 จำนวนทั้งหมด 541 คน และได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 69 แต่เนื่องด้วย สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) จึงทำให้ สพฐ. ไม่สามารถดำเนินการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขั้นต่ำกว่าสายสะพายให้กับ สพท.ได้ จึงทำให้ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และกิจกรรมการจัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 34,390 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับวิชาชีพผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงาน ตรวจสอบภายในสู่มาตรฐานสากล

2. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพให้กับระบบการตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการเป็นที่ปรึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและการบริหารงานภาครัฐ

กิจกรรม

บุคลากรหน่วยตรวจสอบเข้ารับการพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม หลักสูตรที่กรมบัญชีกลางและหน่วยงานราชการกำหนด

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพ.สุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการสำรวจโครงการที่ กรมบัญชีกลางหรือหน่วยงานภาครัฐจัดทำเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในแล้ว ไม่มีหน่วยงานได้จัดหลักสูตรพัฒนา ประกอบกรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส 2019 บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในจึงไม่ได้เข้ารับการอบรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส 2019 และยังไม่มีหน่วยงานใดจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายในจึงไม่ได้เข้ารับการอบรม

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชุมการพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาบำเหน็จความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

กิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2)

2. ดำเนินการประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบร้อยละ 100

2. ดำเนินการพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยถือตามหลักเกณฑ์การพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเคร่งครัดคำนึงความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส รวมถึงประโยชน์สูงสุดที่ทางราชการจะได้รับ

3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบเป็นไปด้วยความถูกต้องทันกับกำหนดการของ สพฐ.

งบประมาณ 15,150 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีมาตรการในการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายสภาพบริหารของเขตพื้นที่การศึกษา

2. สถานศึกษาได้รับจัดสรรอัตราทดแทนที่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

3. สถานศึกษาได้รับจัดสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสอดคล้องกับความต้องการ และเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

4. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและบรรเทาปัญหา ให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนด้วยความรวดเร็ว

กิจกรรม

1. เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

2. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษา

3. ดำเนินภารกิจศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) โดยให้สถานศึกษาจัดทำมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีอัตรารว่าง ได้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน - ตำแหน่งครู จำนวน ๗ โรงเรียน

2. สถานศึกษาที่มีอัตรารว่าง ได้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน - ตำแหน่งครู จำนวน ๗ โรงเรียน

3. ดำเนินการจัดการประชุมเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจัดสรรคืนอัตราราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 104 อัตรา คณะกรรมการฯ จำนวน 10 คน ประชุม จำนวน 1 ครั้ง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ 1. ดำเนินการประชุมคณะทำงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ

การปฏิบัติงาน (ข้อ 3) (20 คะแนน) จำนวน 9 คน ประชุม จำนวน 1 ครั้ง 2. ดำเนินการประชุมคณะทำงานประเมินความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (ข้อ 1.3) (15 คะแนน) จำนวน 9 คน ประชุม จำนวน 1 ครั้ง 3. ดำเนินการประชุมคณะทำงานประเมินวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา (ข้อ 4) (15 คะแนน) จำนวน 8 คน 4. ประชุม จำนวน 1 ครั้ง และคณะทำงานประเมินการพัฒนาคณะเองและพัฒนาวิชาชีพ (ข้อ 5) (10 คะแนน) จำนวน 9 คน ประชุม จำนวน 1 ครั้ง และผลการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ที่ 295/2564 สัณ ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2564
งบประมาณ 10,600 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 จำนวน 15 ราย 15 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อ.เมืองสุโขทัย 2. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู 2504) อ.เมืองสุโขทัย 3. โรงเรียนวัดปากพระ อ.เมืองสุโขทัย 4. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ อ.เมืองสุโขทัย 5. โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์) อ.กงไกรลาศ 6. โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ) อ.กงไกรลาศ 7. โรงเรียนบ้านวังขวัญ อ.กงไกรลาศ 8. โรงเรียนบ้านดงเดือย อ.กงไกรลาศ 9. โรงเรียนวัดโบสถ์ อ.กงไกรลาศ 10. โรงเรียนบ้านน้ำพุ อ. ศิริมาศ 11. โรงเรียนบ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา) อ.ศิริมาศ 12. โรงเรียนบ้านนาสระลอย อ.ศิริมาศ 13. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม อ.บ้านด่านลานหอย 14. โรงเรียนบ้านวังลึก อ.บ้านด่านลานหอย 15. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว อ.บ้านด่านลานหอย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 500 คน ระยะเวลา 1 วัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เพิ่มขึ้น

งบประมาณ 175,880 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามนโยบาย 4 สร้างการพัฒนาสู่มิติการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2565
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2564 ได้ครบ 100%
4. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
2. ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคันโรงเรียนในสังกัดให้กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน

1. สพป. สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ 100 และยังดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนและจัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้อง VDO Conference สพป. สุโขทัย เขต 1 นอกจากนี้ได้ดำเนินการประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนให้สาธารณชนทราบ และแจ้งโรงเรียนสำมะโนประชากรวัยเรียนเรียบร้อยแล้ว

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการติดตามโดยให้โรงเรียนประสานผู้ปกครองของนักเรียน จึงได้นักเรียนกลับมาเรียนในระบบแล้ว จำนวน 1 ราย อีก 3 ราย ดำเนินการส่งต่อให้ กศน. ไกลบ้าน มีดังนี้ - นางสาวศิริภัสสร ครุฑพอย โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) ได้แนะนำให้ไปเรียนต่อที่ กศน. - ด.ช. อติศักดิ์ จันทะวงษ์ และ ด.ช. อธิภัทร ไกรทอง โรงเรียนวัดมูจลินทาราม ได้ติดตามและแนะนำให้

ไปเรียนต่อ ก.ศ.น. - ด.ช. ภาณุพงศ์ อิน้อย โรงเรียนวัดมุจลินทาราม ได้ติดตามและให้คำปรึกษาด้านการเรียน ขณะนี้นักเรียนได้กลับมาเรียนแล้ว

งบประมาณ 11,000 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามนโยบาย 4 สร้างการพัฒนาสู่มิตรการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

โครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนมีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะและมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการขยะ และปลูกฝังวินัย การทิ้งขยะให้ถูกต้องแก่นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถบริหารจัดการขยะและปลูกฝังวินัยการคัดแยกขยะ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

2. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะและมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ - บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย 4 สร้างการพัฒนาสู่มิติการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ได้แก่

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและขับเคลื่อนนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
2. จัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้บุคลากรและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้บุคลากร และสถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดคุณภาพต่อผู้เรียน และสามารถสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย สพป.สุโขทัย เขต 1 มีกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ)

งบประมาณ 55,240 บาท

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานสพป.สุโขทัย เขต 1 มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ พิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม

จัดประชุมคณะทำงานทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2565 ใช้เป็นกรอบทิศทางการในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนและสามารถสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดว่าถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
3. เพื่อติดตามความสามารถในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ

กิจกรรม

1. ศึกษาวิเคราะห์แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล) การดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดโครงการอาหารกลางวัน การดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ
3. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน)
4. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด สำนักงานตรวจเงินภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.สุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในไตรมาส 2 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 แห่ง และของ สพป.สุโขทัย เขต 1

2. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดโครงการอาหารกลางวัน พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง

3. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษาพร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง

4. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการตรวจสอบ สถานศึกษา จำนวน 8 แห่ง

5. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน สถานศึกษา จำนวน ๕ แห่งพร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอ สพฐ.

6. ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัดและเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 67,580 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตรวจสอบอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ จัดทำคู่มือและแผนส่งให้โรงเรียนเป็นแนวทางการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

2. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1

กิจกรรม

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมอบนโยบายการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
2. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทยให้มีเทคนิคกระบวนการสอนภาษาไทยให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง
3. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
4. พัฒนาศักยภาพครูธุรการโรงเรียน
5. พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 221 คน
2. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพภาพการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด 118 โรงเรียน จำนวน 148 คน นักการภารโรง 92 คน ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ
3. จัดทำคู่มือขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียนในสังกัด ใช้เป็นแนวทางการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
4. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระยะเวลา 2 วัน
5. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพภาพการปฏิบัติงานให้กับธุรการโรงเรียน จำนวน 121 คน ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาคู่มือแนะแนวโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต จำนวน 134 คน ให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกของงาน และกลไกรสู่ความสำเร็จ

งบประมาณ 317,960 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน :

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนามีเทคนิคกระบวนการสอนภาษาไทยสามารถใช้เป็นแนวทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆ ของนักเรียน

3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

4. ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ร้อยละ 100 ของครูธุรการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านสื่อต่างๆ เช่น รายการวิทยุ หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น สื่อโซเชียล เป็นต้น

2. เพื่อร่วมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ในรัชกาลที่ 10) ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียน ให้สามารถส่งข่าว และเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง สถานีวิทยุ และสื่อโซเชียล เพื่อเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว

4. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และภาพกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5. เผยแพร่นโยบายการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับทราบ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร

กิจกรรม

1. ผลิตรายการ “เสมาปริทรรศน์” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดสุโขทัย FM 93.75 MHz

2. ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร โดยจัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน ร่วมลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ในรัชกาลที่ 10) จัดทำวารสารข่าว จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบายการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำมาศคอตประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำสติ๊กเกอร์มาศคอตประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำสแตนดี้ไคคัต มาศคอตประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินรายการ “เสมาปริทรรศน์” ทางสถานีวิทยุ สวท.สุโขทัย ทุกวันศุกร์ตลอดปี จำนวนทั้งสิ้น 52 ครั้ง

2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ จำนวน 12 ครั้ง จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบายการบริหารงานของ สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ป้าย เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานและผู้ติดต่อราชการ ได้ติดตามข่าวสารได้อย่างต่อเนื่อง

3. ร่วมลงนามถวายพระพรใน นสพ.ท้องถิ่น ปีละ 3 ครั้งๆละ 2 ฉบับ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่

5. กิจกรรม ผลงานของหน่วยงานสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อต่างๆ หลายแขนง ทั้ง นสพ. วิทยุ โทรทัศน์ ทำให้ประชาชนรู้จัก เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเกิดความสัมพันธ์ที่ดี

6. ผู้อำนวยการสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1

7. ร้อยละ 70 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทั่วถึง
งบประมาณ 87,900 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำเป็นต้องปฏิบัติตามมาตรการลดการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ สำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน มีความร่มรื่น บรรยากาศเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อการดูแล รักษา อาคารสำนักงานฯ ให้พร้อมในการบริการ
3. เพื่อการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดสุโขทัย
4. เพื่อส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร
5. เพื่อปรับปรุงกระบวนการ ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน และในท้องทำงานให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ พร้อมให้บริการ และผ่านการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สะอาด ร่มรื่น ผ่านเกณฑ์การประเมินจากบุคคลภายนอก

4. บุคลากรในสังกัด มีพฤติกรรมลด กรคัดแยกขยะมูลฝอยและการใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

งบประมาณ 180,000 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

กิจกรรม

1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสัปดาห์ 4 อำเภอ
3. จัดประชุมหัวหน้าศูนย์ประถมศึกษาอำเภอและประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
4. ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2 ครั้ง
2. จัดประชุมหัวหน้าศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง
3. จัดประชุมทีมบริหารเขตพื้นที่ และเจ้าหน้าที่จำนวน 12 ครั้ง
4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร หัวหน้าศูนย์ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ทีมบริหารเจ้าหน้าที่ในสังกัด ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี

งบประมาณ 145,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้ทุกครั้ง
2. ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ส่งตัวแทนเข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น
2. ทำปฏิทินกำหนดการประชุม

โครงการ ประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ ประจำปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตามการปฏิบัติราชการ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา เป้าหมาย และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และระยะเวลาที่กำหนด
3. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

1. ประชุมกำกับ เร่งรัด ติดตาม การปฏิบัติราชการ และการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา เป้าหมาย และแผน การใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด จำนวน 3 ครั้ง
2. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดประชุมกำกับติดตามการปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. สพป. สุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้
1. งบดำเนินงาน ร้อยละ 97.92
 2. งบเงินอุดหนุน ร้อยละ 99.98
 3. งบลงทุน ร้อยละ 66
 4. งบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 98.15

สพป. สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการเสนอรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเรียบร้อยแล้ว
งบประมาณ 33,120 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ : สพป. สุโขทัย เขต 1 สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามกรอบระยะเวลา และสามารถเบิกจ่ายได้เกินเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดกิจกรรมประชุม กำกับ ติดตามการปฏิบัติราชการและการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอผลงานและจัดแสดงนิทรรศการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพและส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ให้มีวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

กิจกรรม

- จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวน 200 คน และจัดแสดงนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 200 คน ได้ร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการและจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และผลการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Best Practice เพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 46,530 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค : ผู้บริหารและครู ขาดแรงจูงใจในการ นำผลการดำเนินงานและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศไปต่อยอดให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหารและครู ในการสร้างผลงานและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับครู โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ

โครงการ 5 ส สุขสันต์ วันร่วมใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน
3. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร

กิจกรรม

1. จัดประชุมบุคลากร สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 71 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 5 ส สุขสันต์ วันร่วมใจ กำหนดพื้นที่และมอบหมายความรับผิดชอบในการดำเนินงาน

2. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5 ส สุขสันต์ วันร่วมใจ สพป.สุโขทัย เขต 1 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการพัฒนางานให้ได้มาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

งบประมาณ 7,100 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค : สพป.สุโขทัย เขต 1 มีอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ให้กับบุคลากรได้ไม่ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ขอความร่วมมือให้บุคลากรจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดมาในวันจัดกิจกรรม

โครงการ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการ

ปฏิบัติราชการ(มาตรา 44) ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 ผอ.กลุ่ม / ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน, ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 42 คน ระยะเวลา 1 วัน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานและตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการทำรายงานผลการดำเนินงาน

2. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการมีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีมาก

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานและผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองอยู่ในระดับดีมาก
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

**โครงการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วัตถุประสงค์**

1. เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. เพื่อนำผลการดำเนินการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาไปเป็นแนวทางในการพัฒนา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในปีงบประมาณต่อไป
กิจกรรม

1. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจราชการประชุมนำเสนอผลงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

2. จัดทำข้อมูลการติดตามผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ยังขาดการประชุมอีก 2 ครั้ง และยังไม่ได้ดำเนินการจัดการประชุมบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ในการนำเสนอผลงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 ครั้ง

2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จัดทำข้อมูลการติดตามผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ตามแบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

งบประมาณ 106,000 บาท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 สามารถกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการกำกับติดตามผลการปฏิบัติการราชการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความพออย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สรุปผลการดำเนินการ 4 ด้าน ได้ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 มีโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง

2. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100

2. ด้านโอกาส

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการเพื่อโอกาสผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกันในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100

2. จัดให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และด้านทักษะชีวิตที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

4. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100

5. จัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการให้บริการช่วยเหลือ และได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ร้อยละ 100

3. ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

**ผลการดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้**

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยรวม ดังตาราง

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับ สพป.สท.1	
			ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562
คณิตศาสตร์	41.30	40.47	50.07	46.06
ภาษาไทย	47.76	47.46	54.57	44.87
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	44.53	43.97	52.32	45.47

จากตาราง พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 52.32 โดยความสามารถด้านภาษาไทย มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (54.57) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์(50.07) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 52.32 คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ 44.53 และระดับประเทศ เท่ากับ 43.97 ซึ่งพบว่า คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+ 7.79) และสูงกว่าระดับประเทศ (+8.35) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าสูงกว่า ระดับสพฐ. (+8.77) และสูงกว่าระดับประเทศ (+9.60)

2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าสูงกว่า ระดับ สพฐ. (+6.81) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.11)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.32 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+6.85) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

3.1 ด้านคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2562 (+4.01)

3.2 ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2562 (+9.7)

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เฉลี่ยรวม ดังตาราง

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับ สพป.สท.1	
			ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	56.20	54.96	57.31	44.61
ภาษาอังกฤษ	43.55	38.87	40.94	31.70
คณิตศาสตร์	29.99	28.59	30.20	33.69
วิทยาศาสตร์	38.78	37.64	38.90	34.54
เฉลี่ยรวม	42.13	40.02	41.84	37.14

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2563 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 1,479 คน ทดสอบจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 0.29 แต่เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามลำดับ ยกเว้นกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 2.61 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา 2562 4.70 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวม ดังตาราง

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยระดับ สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับ สพพ.สท.1	
			ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	54.29	55.18	50.60	51.03
ภาษาอังกฤษ	34.38	34.14	27.09	27.50
คณิตศาสตร์	25.46	25.82	20.39	23.00
วิทยาศาสตร์	29.89	30.17	27.30	28.88
เฉลี่ยรวม	36.01	36.33	31.35	32.60

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 259 คน ทดสอบจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4.66 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อเปรียบเทียบกับปี

การศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 1.25 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562

4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,148 คน เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน โดยดำเนินการประเมินความสามารถ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1							
ความสามารถด้าน	คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน						
	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2562	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูง กว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูง กว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
การอ่านออกเสียง	74.14	83.63	สูงกว่า	+ 9.49	72.53	สูงกว่า	+ 11.10
การอ่านรู้เรื่อง	71.86	83.89	สูงกว่า	+ 12.03	74.60	สูงกว่า	+ 9.29
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	73.02	83.76	สูงกว่า	+ 10.74	73.57	สูงกว่า	+ 10.19

จากตารางพบว่า นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 10.74 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา 2562 10.19 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ทั้ง 2 ด้าน

4. ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 100

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ ร้อยละ 100

4.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ร้อยละ 98.38

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดทุกแห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

4.5 การบริหารจัดการด้านงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2564 ได้ร้อยละ 99.64 แสดงดังตาราง

รายการ งบประมาณ	งบประมาณที่ ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	11,589,700.-	11,156,753.94	432,946.06	96.26
งบดำเนินงาน	45,589,709	45,401,160.44	188,548.56	99.59
งบลงทุน	30,581,485.-	30,577,267.16	4,217.84	99.99
งบเงินอุดหนุน	86,731,327.-	86,715,913.-	15,414.-	99.98
งบรายจ่ายอื่น	2,746,855.-	2,745,785.15	1,069.85	99.96
รวมทั้งสิ้น	177,239,076.-	176,596,879.69	642,196.31	99.64

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนและบุคลากร ให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้
3. โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นไม่ครบวิชาเอกควรนำระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มาสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
5. พิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

นางรจนา พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวลพ เดวเรส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
น.ส.ชนิตสิรี อิบดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
น.ส.กิตยา พิงพุ่มแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
น.ส.อรอนงค์ อินอุดม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
น.ส.ธัญชนก เหมมูล	ครูอัตราจ้าง
นายอนันต์ชัย เมฆพัฒน์	พนักงานพิมพ์ดีด

