



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้มีโครงการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

การดำเนินงานตามโครงการ ในแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้น ๓ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ที่มุ่งการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเป็นอย่างสูง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๓
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐
เป้าประสงค์ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐
รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model	๒๑
ส่วนที่ ๓ กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๔
วิสัยทัศน์	๒๔
ค่านิยม	๒๔
พันธกิจ	๒๔
เป้าประสงค์	๒๔
จุดเน้น	๒๕
กลยุทธ์	๒๕
ตัวชี้วัด	๒๖
ส่วนที่ ๔ การดำเนินโครงการ	๓๕
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๘
คณะผู้จัดทำ	



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองาว ไกรลาศ อำเภอกิรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน ๑๒๓ แห่ง ๑ สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

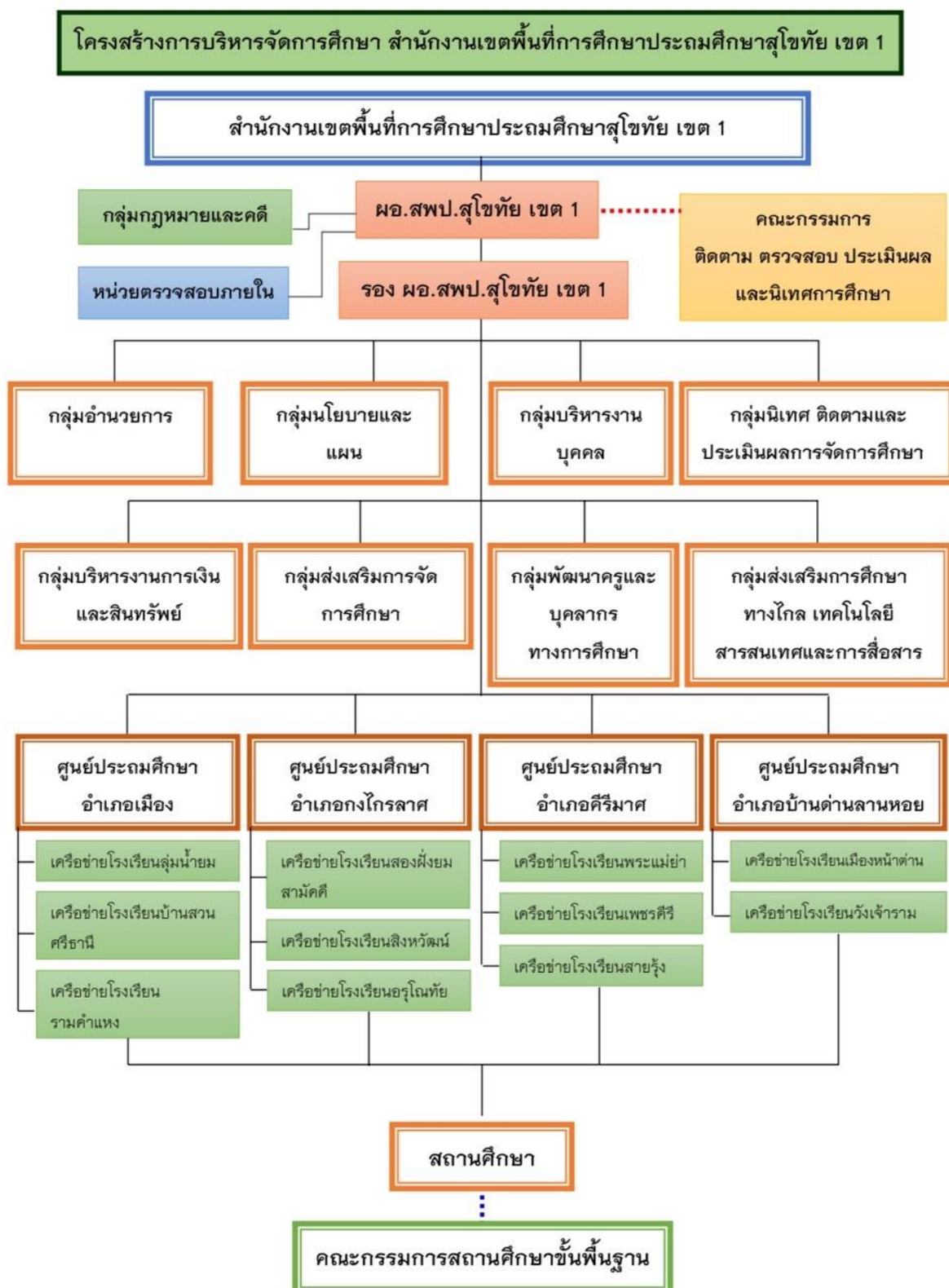


๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน





อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกรลาส อำเภอสรีมศาสตร์ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน 378 หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน 8 แห่ง และเทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด 2,623.86 ตารางกิโลเมตร

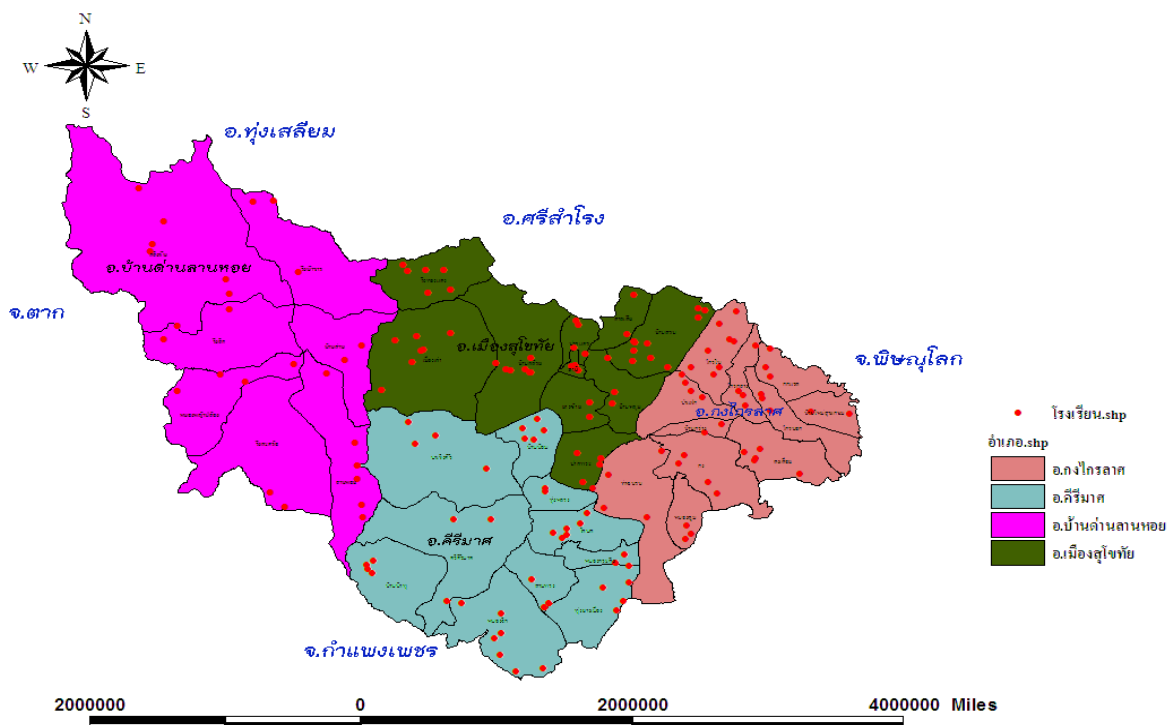
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสรีสำโรงและอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอฟนนาทราย จังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอฟนนาทราย จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

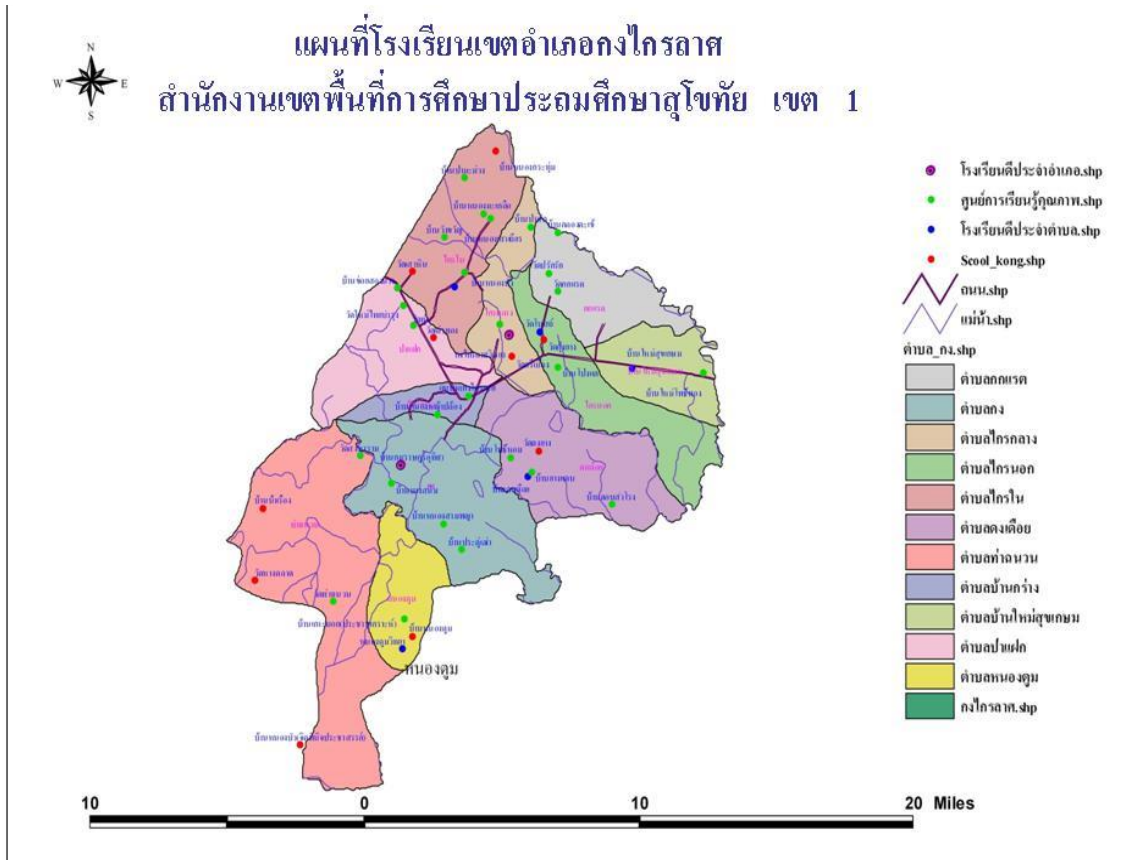
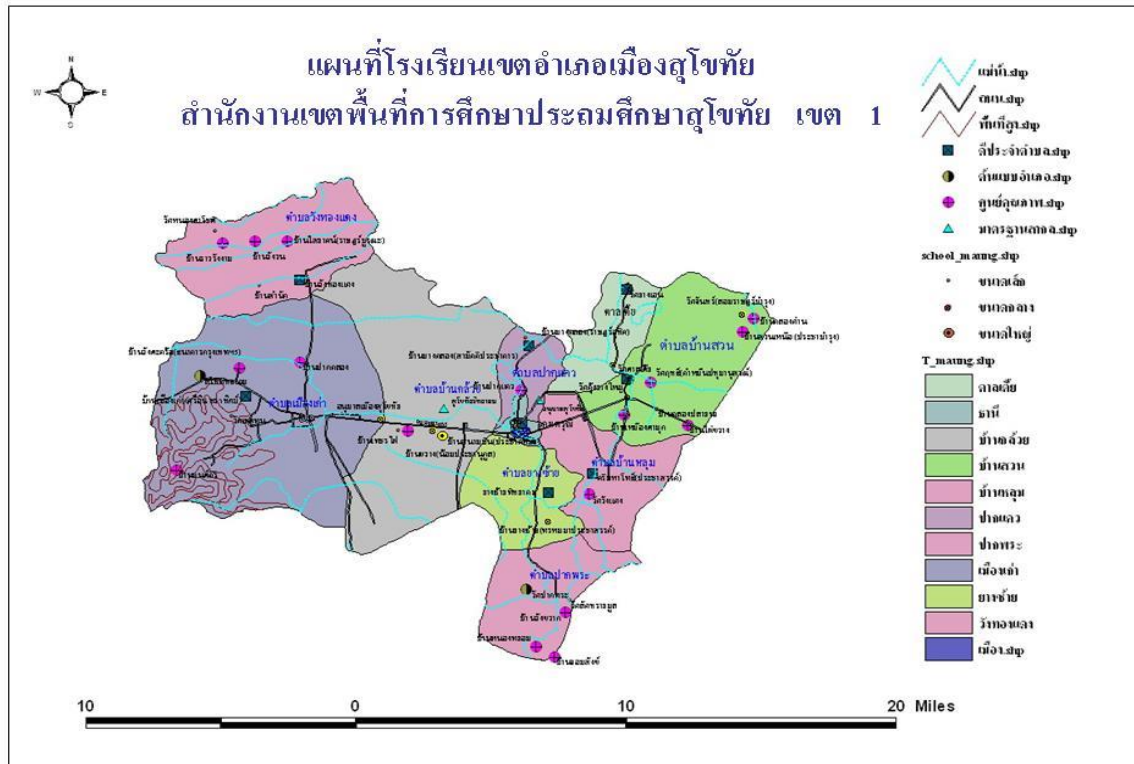
การติดต่อ

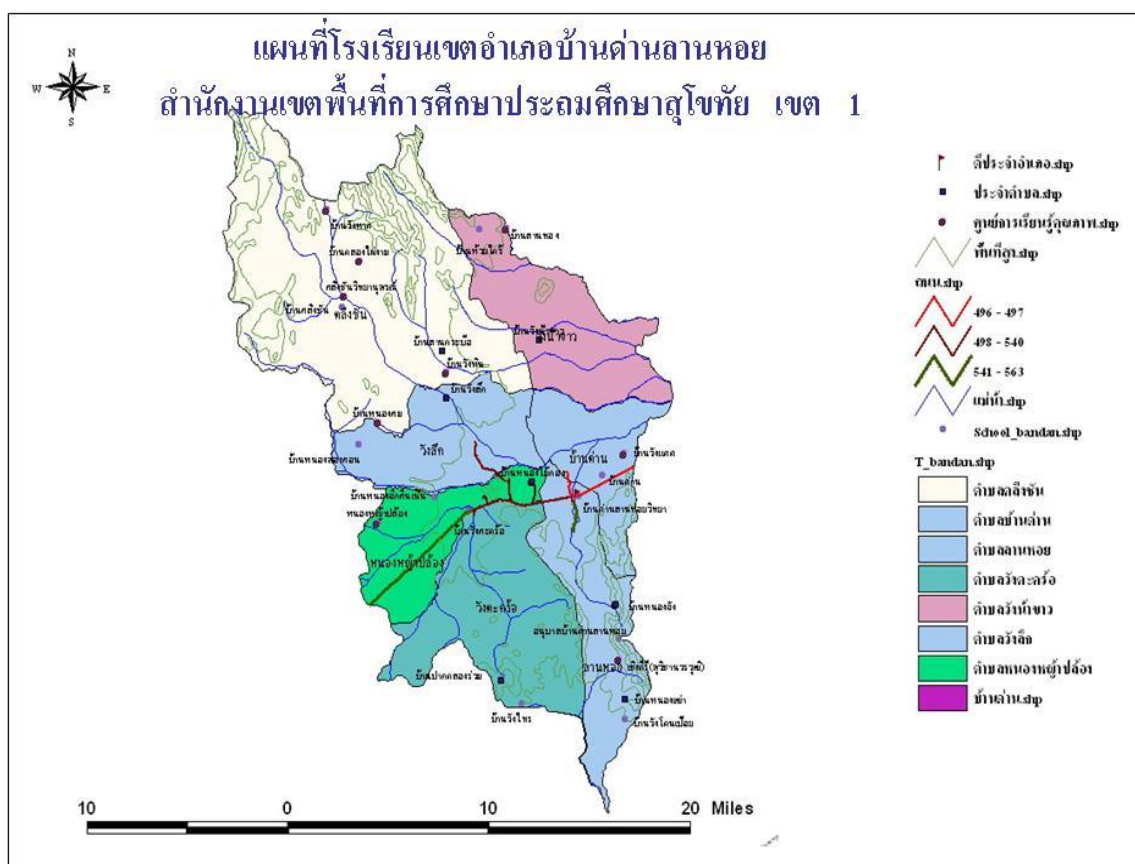
หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 0 - 5561 - 2138, โทรสาร 0 - 5561 - 3460

E-Mail : webmaster@sukhothai1.go.th

เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th







คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. นายวัลลภ วิบูรณ์กุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายนครินทร์ ผิวอ่อน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๓. นางสมใจ สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๔. นายบุญเกิด เพือกใต้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
๑. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
๒. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่ว
๓. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายปราโมทย์ อยู่อ่อน
๔. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ ๒ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	๑๑	นายบุญเกิด เพือกใต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
๒. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	๑๑	นางสาวพัสรา สำคัญ	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)
๓. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	๑๒	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
๔. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี	๑๒	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจ ประชาสรรค์)
๕. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	๑๓	นางสาวชรินยา สุขย้อย	โรงเรียนวัดคู้ยาง
๖. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย	๑๔	นายธวัชชัย อินตะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมาศ			
๗. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	๙	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านขุนนาง
๘. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี	๑๒	นายกฤษดา แจ่มทุ่ง	โรงเรียนบ้านหนองกระดัง
๙. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	๑๑	นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	โรงเรียนวัดมุลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
๑๐. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	๑๓	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนบ้านหนองจ้ง
๑๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	๑๑	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านลานกระบือ



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.สท.๑			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	ร.ร.ขนาดใหญ่พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	๒๔ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๓๐ ร.ร. ๑ สาขา	๒๐ ร.ร. ๑ สาขา	๙	๑	๑
กงไกรลาศ	๒๙	๘	๓๗	๒๔	๑๓	-	-
คีรีมาศ	๒๔	๘	๓๒	๒๑	๑๑	-	-
บ้านด่านลานหอย	๑๖	๘	๒๔	๑๐	๑๓	๑	-
รวม	๙๔ ร.ร. ๑ สาขา	๓๐	๑๒๓ ร.ร. ๑ สาขา	๗๕ ร.ร. ๑ สาขา	๔๕	๒	๑

ตารางที่ ๔ ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	๓๐ โรงเรียน ๑ สาขา	๒๖	๕
กงไกรลาศ	๓๗	๓๖	๑
คีรีมาศ	๓๒	๓๒	-
บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๓	๑
รวม	๑๒๓ โรงเรียน ๑ สาขา	๑๑๗	๗

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน ๐-๒๐ คน	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	
๑	เมืองสุโขทัย	๓ ร.ร. ๑ สาขา	๓	๖	๓	๕	๑	๒๑ ร.ร. ๑ สาขา
๒	กงไกรลาศ	๑	๒	๑๐	๕	๕	๑	๒๔
๓	คีรีมาศ	๐	๑	๒	๗	๖	๕	๒๑
๔	บ้านด่านลานหอย	๑	๐	๒	๒	๓	๒	๑๐
	รวม	๕ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๒๐	๑๗	๑๙	๙	๗๖ ร.ร. ๑ สาขา



ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๑	๓๓	๓๔	๖๗	๗	๑๐ : ๑
อนุบาลปีที่ ๒	๗๑๓	๗๓๔	๑,๔๔๗	๑๒๑	๑๒ : ๑
อนุบาลปีที่ ๓	๘๒๑	๗๔๓	๑,๕๖๔	๑๒๖	๑๒ : ๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๕๖๗	๑,๕๑๑	๓,๐๗๘	๒๕๔	๑๒ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๗๐	๙๑๑	๑,๘๘๑	๑๓๑	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙๗	๙๒๖	๑,๙๒๓	๑๓๑	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๗๐	๙๒๑	๑,๙๙๑	๑๓๓	๑๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๑๑	๑,๐๓๕	๒,๑๔๖	๑๓๕	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๒๕	๑,๑๔๗	๒,๓๗๒	๑๓๖	๑๗ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๙๐	๑,๑๒๗	๒,๔๑๗	๑๓๕	๑๘ : ๑
รวมประถมศึกษา	๖,๖๖๓	๖,๐๖๗	๑๒,๗๓๐	๘๐๑	๑๖ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๗	๒๘๑	๖๔๘	๓๕	๑๘ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖๗	๒๙๓	๖๖๐	๓๒	๒๐ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๐	๒๓๑	๕๘๑	๓๑	๑๘ : ๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๘๔	๘๐๕	๑,๘๘๙	๙๘	๑๙ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๙,๓๑๔	๘,๓๘๓	๑๗,๖๙๗	๑,๑๕๓	๑๗ : ๑



ตารางที่ ๗ จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู:นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
๑	เมืองสุโขทัย	๓๑ ร.ร. ๑ สาขา	๓๑๓	๒,๙๓๓	๒,๗๒๓	๕,๖๕๖	๓๑๘	๑:๑๘
๒	กงไกรลาศ	๓๗	๒๗๙	๒,๑๔๑	๑,๘๔๗	๓,๙๘๘	๓๑๒	๑:๑๓
๓	คีรีมาศ	๓๒	๒๔๗	๑,๙๘๙	๑,๗๓๙	๓,๗๒๘	๒๘๑	๑:๑๔
๔	บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๕๔	๒,๒๕๑	๒,๐๗๔	๔,๓๒๕	๒๔๒	๑:๑๘
รวม		๑๒๓ ร.ร. ๑ สาขา	๑,๐๙๓	๙,๓๑๔	๘,๓๑๔	๑๗,๖๒๘	๑,๑๕๓	

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๑	-	๑	
๒	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๓	-	๓	
๓	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๑ (ศึกษานิเทศก์)	๒	๑๐	๑๒	
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๖	๒๘	๓๔	
รวม		๑๑	๔๓	๕๔	

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	พนักงานราชการ	๒	๒	๔
๒	ลูกจ้างประจำ	๔	-	๔
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๖	๙
รวม		๑๐	๘	๑๘

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	๑,๑๖๙
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๔
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔
* ข้าราชการครู	๑,๐๑๒
* พนักงานราชการ	๔๒
* ลูกจ้างประจำ	๒๗
 * ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	๒๓๓
- ลูกจ้างรายเดือนนักรักษาการโรงเรียน จำนวน ๔๑ คน	
- ครูธุรการ จำนวน ๑๐๔ คน	
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๖๙ คน	
- ครูวิฤต จำนวน ๘ คน	
- ครูวิทย์-คณิต จำนวน ๘ คน	
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๓ คน	

ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. นางบำรุงรัตน์ เชนนาวิน 2. นายวิฑูล อยู่บุญ 3. นางศรัญญารัตน์ พรมลา 4. นางประพรศิลป์ ชมนก	1. นางสิริธญา แก้วเนย 2. นางสาวบุญยืน กันจิตร 3. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี 2. นางสาวศิริพร ใจทิม 3. นายไมตรี นาคประสิทธิ์	1. นางณัฐพัชร ด่านจิระมนตรี 2. นางสาวพิชญากา นาคทรัพย์



เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% และรณรงค์ส่งเสริมการลดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

๒. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๖๔ จังหวัดสุโขทัย

๓. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

๔. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาสเด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

๕. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นิ้องค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ บริษัทสยามสไมล์ฯ กุ้ยเทพนมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
Line : อธิการ สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครุคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครุภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม ครุนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.๑
Line : กลุ่ม ร.ร.ประชารัฐ สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม
Line : เครือข่ายครูมัธยม	



เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต ๑
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.๑
- เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครูมัธยม
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ โดยตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Corticated) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม
ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบาย
สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)



**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรวบรวมการประเมิน รายงานข้อมูล และโครงการสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง



๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยงระบบ API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์ อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข ”

ค่านิยม

“ สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ ”

จุดเน้น

“ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ”

เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“องค์กรแห่งความสุข”

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท



เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และ มีความสุข

๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 SKT1 HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. ปัจจัยนำเข้า SKT๑ (Input) คือ

S (support team) : ทีมสนับสนุน เป็นทีมสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย

S1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

S2 หมายถึง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ)

S3 หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องมีหน้าที่ในการประสานงาน เชื่อมต่อระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประธานศูนย์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย

S4 หมายถึง ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทางที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนในเรื่องของการทำงาน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ ภาวะภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. กระบวนการดำเนินงาน (HAPPY (Process) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart) : ร่วมใจคิดพาทำ

A (Activities) : ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation) : ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community) : นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell) : เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จะมีเป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้นคือ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งจะมาจาก องค์กรแห่งความสุข

๓. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ แบ่งออกเป็น ๒ ด้านประกอบด้วย (๑) ด้านกายภาพ และ (๒) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพ ประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวมคือ กายภาพพื้นฐานของสถานที่ ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพ ทั้งสองด้านต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (๑) คุณภาพของผู้เรียน (๒) คุณภาพครูและบุคลากร (๓) คุณภาพของผู้บริหาร (๔) คุณภาพสถานศึกษา และ (๕) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง ๕ ด้าน เป็นสิ่งที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาทำมาเป็นประจำทุกปี

โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ องค์กรแห่งความสุข หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน



ส่วนที่ ๓

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา
เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข



๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
๘. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น”
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	๗๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๙๐
๕	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๘๕
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	๒๐

แนวทางการพัฒนา

๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง

๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖๗
๑	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๖ – ๗ ปี	๑๐๐
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๑๑ – ๑๒ ปี	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๗๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	๘๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๘๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๙๓
๙	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๐๐



๑๐	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพอย่างมีความสุข	๑๐๐
----	--	-----

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) พัฒนาระบบการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๖) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๗) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๙) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๑) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	๘๐
๕	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบลึกทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	๘๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๘๕
๘	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕
๙	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถสร้างหรือ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๘๐
๑๐	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	๙๕
๑๒	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	95
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักพหุปัญญา	50



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑๕	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓
๑๖	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๕๕
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๘๐
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๑๐๐
๒๐	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๙๐๐ คน
๒๑	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องตามความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	๕๐
๒๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละ ๖๐
๒๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)	สูงกว่าระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- ๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ



๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย OBEC Content Center

๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๑๙) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๕
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ดีมาก
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๘๕
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	๘๐
๕	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	๘๕
๗	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ	๑๐๐
๘	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	๑๐๐



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๙	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	๘๕
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	๙๐
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๘๕
๑๒	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	๘๕
๑๓	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๒,๐๐๐ ครั้ง
๑๔	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	๕๐
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น	๖๐

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑) ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อมูล การจัดการ และรายงานผล (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔) ส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน



๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๘) พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายและบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรร งบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๑) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงาน

๑๒) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของ สถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้า มาสนับสนุน

๑๓) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บูรณาการการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการการศึกษา

๑๔) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๑๕) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

๑๖) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ



ส่วนที่ ๔

การดำเนินโครงการ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กิจกรรมหลัก (๑) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (งบประมาณตามแผนจำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท) (๒) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๘,๕๘๐ บาท) (๓) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท) (๔) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๐,๖๐๐ บาท) (๕) ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔๕,๖๖๐ บาท)	๒๗๕,๘๔๐	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มนโยบายและแผน
๒	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๑๔๗,๒๔๐	- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมหลัก (๑) สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๒,๒๔๐ บาท) (๒) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท) (๓) พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการ ปี ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑(งบประมาณตามแผนจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท) (๔) พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ โครงการที่ ๖ จำนวน ๒๒,๘๐๐ บาท)		
๓	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก (๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน ๗๑,๓๐๐ บาท) (๒) อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไม่ขอใช้ งบประมาณตามแผน) (๓) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณตามแผนจำนวน ๘๔,๒๐๐ บาท) (๔) พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท)	๒๙๑,๕๐๐	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มกฎหมายและคดี



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(๕) ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของ หน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท) (๖) สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท) (๗) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท)		
รวมงบประมาณ		๗๑๔,๕๘๐	



โครงการ/กิจกรรม



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,14,17,22

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08-7086-1916 |
| 2. นายอารีย์ วรรณชัย | เบอร์โทรศัพท์ 08 3187 9357 |
| 3. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430 |
| 4. นางสาวเยาวรัตน์ ชี้อุก | เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281 |
| 5.นางนราสินี คงกรุด | เบอร์โทรศัพท์ 08 1971 0942 |

E-mail

1. na_st1@hotmail.com
2. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย
การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น
จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้น
การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อม
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง
กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง
มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย



รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมี การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ เกิดระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 172,040 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณทำแผน 147,240 บาท)

(งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
12,180	46,190	2,000	111,670

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	1 - 4	22,440	270	20,300	1,000	870	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์	4	50,000	-	-	-	50,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567							
3. พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติราชการและการ ดำเนินชีวิตหลัง เกษียณอายุราชการ ข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	4	60,000	-	-	-	60,000	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
4. พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิ มาลา (งบประมาณทำแผน 15,000 บาท) (งบประมาณโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)		37,800	11,910	25,890			กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
รวมงบประมาณ (งบประมาณทำแผน) (งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)		172,040 (147,240) (22,800)	12,180	46,190	1,000	110,870	



กิจกรรมที่ 1 : สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการปฏิรูประบบ
พลิกโฉม และการประเห็นย่อการเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครูให้เป็นครูยุคใหม่" ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด
เป้าหมายการขับเคลื่อน การพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัย
ขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการ พัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่
ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มี
สัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัย สำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป
จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะ บุคคลและความต้องการ
ของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัย แรงงานจึงมี
ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการยกย่องเชิดชู
เกียรติ ให้กับผู้ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำ
โครงการเชิดชูเกียรติ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โครงการเชิดชูเกียรติครู เพื่อสรร
หาและคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียนเพื่อนครู



และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่งานราชการที่รับผิดชอบจนเกิดผลงานและผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่าง ๆ ที่ต้นสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อสาธารณชน อันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนา เพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 60 รางวัล ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดรวมถึงลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยแบ่งประเภทการสรรหา 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2. ประเภทครู แบ่งเป็น 4 ระดับชั้น	จำนวน 44 รางวัล
2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.2 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.3 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.4 ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 5 รางวัล



รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 2 รางวัล
3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 5 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 2 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 3 รางวัล
รวมสรรหาทั้งสิ้น จำนวน 60 รางวัล	

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการสรรหาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน 10 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลครูสุุดดี
2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ
3. รางวัลครูสภา
4. รางวัลครูดีในดวงใจ
5. รางวัล OBEC AWARDS
6. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
7. รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์
8. รางวัลพระพยุหส์บดี
9. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
10. และรางวัลอื่นๆ ที่มีการสรรหาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567				



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก				
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 1) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 3) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 5) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก 6) รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่านการสรรหาคัดเลือกไปยังหน่วยงานต้นสังกัดที่ประกาศสรรหา				

5. งบประมาณ จำนวน ...22,440 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
270	20,300	1,000	870



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี- 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/ คณะกรรมการคัดเลือก (จัดประชุม) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท 3. ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร (กรอบเกียรติบัตร) จำนวน 43 ชิ้น 4. ค่าจัดทำโลรางวัลจำนวน 17 ชิ้นๆละ 800 บาท 5.ค่าจัดทำป้ายไว้นิล 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี - 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี -	21,000		540 900 13,600 800	5,160
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี- 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี -	1,440			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/ คณะกรรมการคัดเลือก (จัดประชุม) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี - 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี -			540 900	
รวมงบประมาณ	22,440		17,280	5,160

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือก
2. อำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับพิจารณา

ในรางวัลต่าง ๆ



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ให้ความร่วมมือการคัดเลือกรางวัลต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ในสมัคร เข้ารับ รางวัล	หนังสือส่ง เอกสาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมการสรร หา/คัดเลือก
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเองมีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ความพึง พอใจต่อ การมีส่วน ร่วมในการ เข้ารับการ พิจารณา	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพสามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งระบบ จำนวน 1549 คน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื้อพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์,สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2567 – 2568 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาส่วนที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จะได้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ อันจะเกิดขึ้น และที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม ให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถ และมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกันอย่าง มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผล ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการนำ นโยบาย สู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบาย สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ ต่าง ๆ ผ่านการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำไปบูรณาการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหาร สถานการณ์ ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 70 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 1) เตรียมดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการ 2) อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแห่ง เรียนรู้				✓

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (คิดตามระเบียบเกินกว่าที่กำหนด)

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	-	50,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	50,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1) เตรียมดำเนินการ จัดประชุมเตรียม ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มีค่าใช้จ่าย - 1.2) อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแห่ง เรียนรู้ 1. ค่าที่พักจำนวน 40 คนๆละ 1 คืนๆละ 600 บาท 2. ค่าวัสดุจัดการฝึกอบรม 3. ค่าของที่ระลึก 4. ค่าจัดทำป้ายไวนิล	50,000		48,000	400 400
รวมงบประมาณ	50,000		48,000	1,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความสำคัญในการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เสริมสร้างแรงจูงใจ และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ เอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการความรู้	ร้อยละ 100		- แบบประเมิน ความรู้



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันขยายผลในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น สามารถขยายผลในสถานศึกษา พัฒนา คุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น		- การ ประเมิน ความรู้ ความ เข้าใจ - ประเมิน ความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และในอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื้อพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ และสร้างความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การ บริหารงานโดย การจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม มีความสามารถในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ให้มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น ตลอดจนรวมถึงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถ



ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ทั้งในระหว่างปฏิบัติราชการ และหลังจากเกษียณอายุราชการเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและดำเนินชีวิต และขยายผลในสถานศึกษา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 90 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 23 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพให้เพิ่มขึ้น



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การเตรียมความพร้อมขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม				
2	ดำเนินการประชุมสัมมนาครู/ผู้บริหาร สถานศึกษา/บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต 1				

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	-	60,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน	38,340			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ รายการค่าใช้จ่าย :	900			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 1 มื้อๆละ 30 บาท			900	
1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	37,440			
รายการค่าใช้จ่าย :				
1. ค่าวัสดุ จำนวน 52 ชิ้น ๆ ละ 600 บาท				31,200



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 52 ชิ้น ๆ ละ 120 บาท				6,240
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการประชุมสัมมนา ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพป. สุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 90 คนๆละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท 3. ค่าจัดตกแต่งสถานที่	21,660		5,400 9,000 7,260	
รวมงบประมาณ	60,000		22,560	37,440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจาก มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลที่ไม่ได้วางแผนล่วงหน้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งประชาสัมพันธ์ผู้เข้ารับการอบรมให้เห็นความสำคัญของการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 2. จัดทำแบบสำรวจผู้ร่วมกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนจำนวนเป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม และงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละกลุ่มเป้าหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบเอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตน และปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	- การประเมินความรู้ความเข้าใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื้อพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอารีย์ วรรณชัย เบอร์โทรศัพท์ 08.3187.9357

1. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08.1675.0430

1. นางนราสินี คงกรุด เบอร์โทรศัพท์ 08 1971 0942

E-mail

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ เป็นของพระมหากษัตริย์ ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์เรียกเป็นภาษาสามัญว่า “ตรา” ในปัจจุบันนี้หมายความว่าความรวมถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน และเหรียญที่ระลึกที่พระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในโอกาสต่าง ๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อย่างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ทางราชการกำหนด

ฉะนั้น เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และประกาศเกียรติคุณ คุณงามความดี ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติและประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 300 คน ได้รับพระราชทานฯครบทุกคน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 66 – ก.ย. 67			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1.	ประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 40 คน	✓	-	-	-
2	ประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายจำนวน 40 คน		✓		
3	จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 17 คน	✓	-	-	-
4	จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายจำนวน 283 คน	-	✓	-	-

5. งบประมาณ จำนวน 37,800 บาท (งบประมาณตามแผน 15,000 บาท)

(งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)

- ☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบประมาณ
จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
11,910	25,890	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	3,200	-	1,200 2,000	-
2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	4,200	-	1,200 3,000	-



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรมจัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย กรรมการ และผู้เข้าร่วม จำนวน 57 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 57 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง - ค่าถ่ายเอกสาร	8,710	-	1,710 5,000 2,000	-
4. กิจกรรมจัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย กรรมการและผู้เข้าร่วม จำนวน 323 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 323 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง - ค่าถ่ายเอกสาร	21,690	-	9,690 10,000 2,000	-
รวม	37,800	-	37,800	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การกำหนดวัน เวลา สถานที่ และขั้นตอนปฏิบัติในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ
จักรพรรดิมาลา

2. การแต่งตั้งคณะทำงานฯ ในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจคณะทำงานฯ พิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ที่ได้รับ พระราชทานเครื่องราชฯ เข้าร่วมพิธีรับมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา	ร้อยละ 100	-ประเมินจาก จำนวนผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ -ประเมินจาก จำนวนผู้ร่วมพิธี รับพระราชทาน เครื่องราชฯ	-ประกาศราชกิจจา รายชื่อผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมในพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เกิดขวัญและกำลังใจในการ
ปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,14,17,22

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08-7086-1916 |
| 2. นายอารีย์ วรรณชัย | เบอร์โทรศัพท์ 08 3187 9357 |
| 3. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430 |
| 4. นางสาวเยาวรัตน์ ชี้อุก | เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281 |
| 5.นางนราสินี คงกรุด | เบอร์โทรศัพท์ 08 1971 0942 |

E-mail

1. na_st1@hotmail.com
2. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย
การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น
จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้น
การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อม
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง
กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง
มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย



รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมี การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ เกิดระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 172,040 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณทำแผน 147,240 บาท)

(งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
12,180	46,190	2,000	111,670

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	1 - 4	22,440	270	20,300	1,000	870	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์	4	50,000	-	-	-	50,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567							
3. พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติราชการและการ ดำเนินชีวิตหลัง เกษียณอายุราชการ ข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	4	60,000	-	-	-	60,000	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
4. พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิ มาลา (งบประมาณทำแผน 15,000 บาท) (งบประมาณโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)		37,800	11,910	25,890			กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
รวมงบประมาณ (งบประมาณทำแผน) (งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)		172,040 (147,240) (22,800)	12,180	46,190	1,000	110,870	



กิจกรรมที่ 1 : สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อทุก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการปฏิรูบบบ
พลิกโฉม และการประเห็นย่อการเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครูให้เป็นครูยุคใหม่" ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด
เป้าหมายการขับเคลื่อน การพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัย
ขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการ พัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่
ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มี
สัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัย สำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป
จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะ บุคคลและความต้องการ
ของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัย แรงงานจึงมี
ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการยกย่องเชิดชู
เกียรติ ให้กับผู้ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำ
โครงการเชิดชูเกียรติ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โครงการเชิดชูเกียรติครู เพื่อสรร
หาและคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียนเพื่อนครู



และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่งานราชการที่รับผิดชอบจนเกิดผลงานและผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่าง ๆ ที่ต้นสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อสาธารณชน อันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนา เพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 60 รางวัล ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดรวมถึงลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยแบ่งประเภทการสรรหา 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2. ประเภทครู แบ่งเป็น 4 ระดับชั้น	จำนวน 44 รางวัล
2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.2 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.3 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.4 ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 5 รางวัล



รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 2 รางวัล
3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 5 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 2 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 3 รางวัล
รวมสรรหาทั้งสิ้น จำนวน 60 รางวัล	

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการสรรหาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน 10 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลครูสุุดดี
2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ
3. รางวัลครูสภา
4. รางวัลครูดีในดวงใจ
5. รางวัล OBEC AWARDS
6. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
7. รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์
8. รางวัลพระพหุหสบดี
- 9.รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
10. และรางวัลอื่นๆ ที่มีการสรรหาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567				



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก				
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 1) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 3) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 5) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก 6) รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่านการสรรหาคัดเลือกไปยังหน่วยงานต้นสังกัดที่ประกาศสรรหา				

5. งบประมาณ จำนวน ...22,440 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
270	20,300	1,000	870



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี- 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/ คณะกรรมการคัดเลือก (จัดประชุม) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท 3. ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร (กรอบเกียรติบัตร) จำนวน 43 ชิ้น 4. ค่าจัดทำโลรางวัลจำนวน 17 ชิ้นๆละ 800 บาท 5.ค่าจัดทำป้ายไวนิล 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี - 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี -	21,000		540 900 13,600 800	5,160
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี- 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี -	1,440			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/ คณะกรรมการคัดเลือก (จัดประชุม) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี - 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี -			540 900	
รวมงบประมาณ	22,440		17,280	5,160

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือก
2. อำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับพิจารณา

ในรางวัลต่าง ๆ



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ให้ความร่วมมือการคัดเลือกรางวัลต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ในสมัคร เข้ารับ รางวัล	หนังสือส่ง เอกสาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมการสรร หา/คัดเลือก
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเองมีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ความพึง พอใจต่อ การมีส่วน ร่วมในการ เข้ารับการ พิจารณา	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพสามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งระบบ จำนวน 1549 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื้อพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์,สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2567 – 2568 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาส่วนที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จะได้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ อันจะเกิดขึ้น และที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม ให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถ และมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกันอย่าง มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผล ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการนำ นโยบาย สู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบาย สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ ต่าง ๆ ผ่านการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำไปบูรณาการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหาร สถานการณ์ ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 70 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 1) เตรียมดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการ 2) อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแห่ง เรียนรู้				✓

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (คิดตามระเบียบเกินกว่าที่กำหนด)

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	-	50,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	50,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1) เตรียมดำเนินการ จัดประชุมเตรียม ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มีค่าใช้จ่าย - 1.2) อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแห่ง เรียนรู้ 1. ค่าที่พักจำนวน 40 คนๆละ 1 คืนๆละ 600 บาท 2. ค่าวัสดุจัดการฝึกอบรม 3. ค่าของที่ระลึก 4. ค่าจัดทำป้ายไวนิล	50,000		48,000	400 400
รวมงบประมาณ	50,000		48,000	1,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความสำคัญในการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เสริมสร้างแรงจูงใจ และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ เอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการความรู้	ร้อยละ 100		- แบบประเมิน ความรู้



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันขยายผลในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น สามารถขยายผลในสถานศึกษา พัฒนา คุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น		- การ ประเมิน ความรู้ ความ เข้าใจ - ประเมิน ความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และในอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื้อพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ และสร้างความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การ บริหารงานโดย การจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม มีความสามารถในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ให้มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น ตลอดจนรวมถึงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถ



ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ทั้งในระหว่างปฏิบัติราชการ และหลังจากเกษียณอายุราชการเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและดำเนินชีวิต และขยายผลในสถานศึกษา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 90 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 23 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพให้เพิ่มขึ้น



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การเตรียมความพร้อมขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม				
2	ดำเนินการประชุมสัมมนาครู/ผู้บริหาร สถานศึกษา/บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต 1				

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	-	60,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน	38,340			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ รายการค่าใช้จ่าย :	900			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 1 มื้อๆละ 30 บาท			900	
1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	37,440			
รายการค่าใช้จ่าย :				
1. ค่าวัสดุ จำนวน 52 ชิ้น ๆ ละ 600 บาท				31,200



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 52 ชิ้น ๆ ละ 120 บาท				6,240
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการประชุมสัมมนา ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพป. สุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 90 คนๆละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท 3. ค่าจัดตกแต่งสถานที่	21,660		5,400 9,000 7,260	
รวมงบประมาณ	60,000		22,560	37,440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจาก มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลที่ไม่ได้วางแผนล่วงหน้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งประชาสัมพันธ์ผู้เข้ารับการอบรมให้เห็นความสำคัญของการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 2. จัดทำแบบสำรวจผู้ร่วมกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนจำนวนเป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม และงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละกลุ่มเป้าหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบเอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตน และปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	- การประเมินความรู้ความเข้าใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื้อพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอารีย์ วรรณชัย เบอร์โทรศัพท์ 08.3187.9357

1. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08.1675.0430

1. นางนราสินี คงกรุด เบอร์โทรศัพท์ 08 1971 0942

E-mail

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ เป็นของพระมหากษัตริย์ ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์เรียกเป็นภาษาสามัญว่า “ตรา” ในปัจจุบันนี้หมายความว่าความรวมถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน และเหรียญที่ระลึกที่พระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในโอกาสต่าง ๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อย่างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ทางราชการกำหนด

ฉะนั้น เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และประกาศเกียรติคุณ คุณงามความดี ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติและประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 300 คน ได้รับพระราชทานฯครบทุกคน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 66 – ก.ย. 67			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1.	ประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 40 คน	✓	-	-	-
2	ประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายจำนวน 40 คน		✓		
3	จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 17 คน	✓	-	-	-
4	จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายจำนวน 283 คน	-	✓	-	-

5. งบประมาณ จำนวน 37,800 บาท (งบประมาณตามแผน 15,000 บาท)

(งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)

- ☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบประมาณ
จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
11,910	25,890	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	3,200	-	1,200 2,000	-
2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	4,200	-	1,200 3,000	-



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรมจัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย กรรมการ และผู้เข้าร่วม จำนวน 57 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 57 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง - ค่าถ่ายเอกสาร	8,710	-	1,710 5,000 2,000	-
4. กิจกรรมจัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย กรรมการและผู้เข้าร่วม จำนวน 323 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 323 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง - ค่าถ่ายเอกสาร	21,690	-	9,690 10,000 2,000	-
รวม	37,800	-	37,800	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การกำหนดวัน เวลา สถานที่ และขั้นตอนปฏิบัติในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ
จักรพรรดิมาลา

2. การแต่งตั้งคณะทำงานฯ ในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจคณะทำงานฯ พิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ได้รับ พระราชทานเครื่องราชฯ เข้าร่วมพิธีรับมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา	ร้อยละ 100	-ประเมินจาก จำนวนผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ -ประเมินจาก จำนวนผู้ร่วมพิธี รับพระราชทาน เครื่องราชฯ	-ประกาศราชกิจจา รายชื่อผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมในพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เกิดขวัญและกำลังใจในการ
ปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ : การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,5,6,7,9,11,12,13,14,15

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... | เบอร์โทรศัพท์ 086-2045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร... | เบอร์โทรศัพท์ 088-1646367. |
| 3. น.ส.ทวิรัตน์ มาลัยหล | เบอร์โทรศัพท์ 089-7061116 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง อีกทั้ง มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตระหนักและให้ความสำคัญกับความมั่นคงของชาติ และพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถในการจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคีให้แก่ข้าราชการ ครู และ บุคคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 บริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 306,500 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณตามแผน 291,500 บาท)

(งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 15,000 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	1 - 4	71,300	29,000	16,350	14,100	11,850	กลุ่ม อำนวยการ
2. อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครู	1 - 4	0	-	-	-	-	กลุ่ม กฎหมาย และคดี



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
และบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
3. อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ ลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราว	1	84,200	84,200	-	-	-	กลุ่ม อำนวยการ
4. พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีใน องค์กร	2	40,000	-	40,000	-	-	กลุ่ม อำนวยการ
5. ติดตามผลการ ดำเนินงานการ บริหารจัดการ ตามมาตรฐาน สำนักงาน และ การบริหารจัดการ ของหน่วยงานใน การเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA)	1 - 4	20,000	-	5,000	10,000	5,000	กลุ่ม อำนวยการ
6. สำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่	3-4	76,000	56,500	6,500	6,500	6,500	กลุ่ม อำนวยการ



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ใจบริการประสานงาน รัฐ							
7. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความ สามัคคีในองค์กร	2	15,000	-	15,000	-	-	กลุ่ม อำนวยการ
รวมงบประมาณ (งบประมาณตามแผน) (งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)		306,500 (291,500) (15,000)	169,700	82,850	30,600	23,350	



กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังสี..... เบอร์โทรศัพท์ 086-204-5419

2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร..... เบอร์โทรศัพท์ 088-164-6367

E-mail

1. wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564 กำหนดให้ สถานศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย แลวัตถุประสงค์ทางราชการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดโครงการประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวบรวม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้ทราบนโยบายในการจัดการศึกษาและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบเป้าหมายการ ดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด



3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนางานองค์กรสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 12 ครั้ง
2. จัดประชุมหัวหน้าศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 ครั้งต่อปี
3. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้งต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีเสริมสร้างความสามัคคีขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	✓	✓	✓	✓
2	แจ้งกำหนดการประชุมให้ผู้เข้ารับการประชุมทราบก่อนวันประชุม 5 วัน	✓	✓	✓	✓
3	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมก่อนวันประชุม 5 วัน	✓	✓	✓	✓
4	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) - ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและ	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน ประชุม 12 ครั้งต่อปี - ประชุมหัวหน้าศูนย์ประเมินศึกษา ประจำอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน ประชุม 3 ครั้งต่อปี - จัดประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำนวน 2 ครั้งต่อปี				
5	จัดทำรายงานการประชุม เสนอต่อ ผู้บริหาร และผู้อำนวยการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 71,300 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
29,000	16,350	14,100	11,850

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการ และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 2 รายการค่าใช้จ่าย :	29,000 20,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 50 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ 2. ค่าเช่าสถานที่ กิจกรรมที่ 2 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 3 และ ครั้งที่ 4 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง	9,000		7,500 12,500 9,000	
ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 5 ถึง ครั้งที่ 7 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 : ประชุมหัวหน้าศูนย์ ประถมศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน	16,350 13,500 600 2,250		13,500 600	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
75 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 1 ครั้ง			2,250	
ไตรมาสที่ 3 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 8 ถึง ครั้งที่ 10 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 : ประชุมหัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 2 ครั้ง	14,100 13,500 600		13,500 600	
ไตรมาสที่ 4 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 11 ถึง ครั้งที่ 12 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 : ประชุมหัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย :	16,350 9000 600		9,000	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 1 ครั้ง	2,250		600	
			2,250	
รวมงบประมาณ	71,300		71,300	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้ทุกครั้ง
2. ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ส่งตัวแทนเข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น
2. ทำปฏิทินกำหนดการประชุม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
2. ร้อยละหัวหน้าศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายของ สพป.สุโขทัย เขต 1, ของจังหวัด, สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษา สามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 100	การตรวจเยี่ยม การนิเทศ	ตรวจเยี่ยม โรงเรียน
2. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี	ร้อยละ 100	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. บุคลากรในสำนักงานฯทุกคน
3. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : ...อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่.....3.....ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่.....กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่.....4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีสมัญญ์ วรรณโชค เบอร์โทรศัพท์ ...085-6637147.....

E-mail samuchlawtu@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่แล้ว มีความจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และจะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม ยึดถือระเบียบวินัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม และรักษาระเบียบวินัย จึงเห็นควรให้มีการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม และจริยธรรมภายในองค์กร อีกทั้งตอบเจตจำนงนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย.

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 130 คน ดังนี้
- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 120 คน
- (2) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวินัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมให้ความรู้การดำเนินการทางวินัยเบื้องต้น	/			
3	กิจกรรมให้ความรู้การดำเนินการทางวินัยในชั้นอุทธรณ์		/		
4	กิจกรรมให้ความรู้แนวคำวินิจฉัยพิจารณาโทษของสำนักงาน ก.ค.ศ.		/	/	
5	กิจกรรมให้ความรู้จากคำพิพากษาของศาลปกครอง			/	/
6	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่				/

5. งบประมาณ จำนวน ...-..... บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้สร้างความตระหนักถึงเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัย

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยศึกษาจากแนวคำวินิจฉัยจากสำนักงาน ก.ค.ศ.และคำพิพากษาของศาลปกครอง เป็นต้น

จัดทำประชาสัมพันธ์เชิญร่วมกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม	ร้อยละ 80	-ตรวจสอบเอกสาร	-บัญชีลงเวลา
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวินัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัย	ร้อยละ 80	-ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	-แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1
2. ผู้เรียนมีแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม และจริยธรรม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี


(สมชัย วรรณโชค)
นิติกรชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... เบอร์โทรศัพท์ 086-204-5419
2. นางประภัสสร เกาพันธ์..... เบอร์โทรศัพท์

E-mail

1. Thiti5097_@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการบริหารงาน บุคคลลูกจ้างของส่วนราชการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ระบบราชการมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของข้าราชการและ บุคลากรในสังกัด ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติขึ้น ใหม่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมหลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติราชการของลูกจ้าง" เพื่อให้ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และสิทธิประโยชน์ที่จ เกี่ยวข้อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดโครงการอบรม"การพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติราชการของลูกจ้าง" ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสิทธิประโยชน์และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง



3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

- ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 29
- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้ทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน ระยะเวลา 4 วัน	✓			

5. งบประมาณ จำนวน 84,200 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
84,200	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน ระยะเวลา 4 วัน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คนๆละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 8 มื้อ 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คนๆละ 120 บาทต่อมื้อ จำนวน 4 มื้อ 3. ค่าวัสดุฝึกอบรม	84,200		21,600 12,600	50,000
รวมงบประมาณ	84,200		34,200	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายให้เข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มเป้าหมายเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ร้อยละของลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง นโยบายของสพ.สุโขทัย เขต1,จังหวัด, สพฐ.และกระทรวงศึกษาธิการมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ
ความสามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี | เบอร์โทรศัพท์ 0862045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร | เบอร์โทรศัพท์ 0881646367 |
| 3. นางประภัสสร เกาพันธ์ | เบอร์โทรศัพท์ 0927454477 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. Wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ประเด็นหลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีเตรียมความพร้อมและมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัดส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก



ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในบุคลากรเพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษาและนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนางานองค์กรสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสามัคคี ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างองค์กรในการบริหารจัดการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีส่งเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ

3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน

4) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย 1.1 พัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง 1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง		✓		
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 2.1 ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม 2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ข้าราชการและ		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1				

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	40,000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย	30,000			
1.1 พัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย	11,200			
รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ			4,200	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ 1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารเย็น จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุ	18,800		7,000	
			4,200	
			7,000	
			7,000	
				600
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุ	10,000		2,100	
			7,000	
				900
รวมงบประมาณ	40,000		37,500	1,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 - ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน	- ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- ตรวจเยี่ยมโรงเรียน - แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

8.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

8.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

8.5 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานและเกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน

9.2 บุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน

9.3 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบุลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 5 : ติดตามผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของ
หน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... | เบอร์โทรศัพท์ 086-2045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร... | เบอร์โทรศัพท์ 088-1646367. |
| 3. น.ส.ทวิรัตน์ มาลัยหล | เบอร์โทรศัพท์ 089-7061116 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่ การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนใน ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 , ผอ.กลุ่ม / ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน, ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 42 คน
- 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามเกณฑ์ มาตรฐานและตัวชี้วัด จำนวน 40 คน จำนวน 2 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จำนวน 40 คน จำนวน 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการ บริหารและการจัดการศึกษา
- 2) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถ บริหารและ จัดการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
- 3) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การรายงานผลการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ กรอบ การติดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	ประเมินผล รวมถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของกลุ่มใน สพป.สุโขทัย เขต 1 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน จำนวน 1 ครั้ง 1.4 ประชุมผู้รับผิดชอบมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน 40 คน 2 ครั้ง 1.5 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง 1.6 จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินปีงบประมาณ 2563 1.7 ประเมินสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการจาก สพฐ.				
2	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.1 ศึกษา วิเคราะห์ กรอบการติดตามหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผล แนวทางการประเมินสถานะของหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของกลุ่มใน สพป.สุโขทัย เขต 1 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา ตามตัวชี้วัด PMQA 4.0 2.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา ตามตัวชี้วัด PMQA 4.0 จำนวน 40 คน จำนวน 1 ครั้ง 2.4 ประชุมผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา ตามตัวชี้วัด PMQA 4.0 จำนวน 40 คน จำนวน 1 ครั้ง 2.5 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง 2.6 จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินปีงบประมาณ 2566 2.7 ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคณะกรรมการจาก สพฐ. และ กพร.				



จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
- บาท	5,000 บาท	10,000 บาท	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบต้วบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน จำนวน 40 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง 1.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 ครั้ง 1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน	10,000.-		2,400.-	800.-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การจัดเก็บข้อมูลเป็นลักษณะต่างคนต่างเก็บตามแบบรายงานของแต่ละหน่วยงานที่กำหนด ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรายงานข้อมูล ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดรูปแบบการรายงานที่ชัดเจน
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ร้อยละผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานและตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบรายงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ระดับผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ระดับผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) 3. ระดับความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ	ระดับดีเยี่ยม ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับดีมาก	- แบบตรวจสอบ รายงานผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ - สำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	-แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา
2. การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
3. มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 6 : สำนักงานสวดนรรมภาวศสไสไสใ้บริการประสานงานรัฐ

สอศคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่...6...ด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาวรัฐ

สอศคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาวรัฐ

สอศคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาวรัฐ

สนอศคล้อง สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....

สอศคล้องกับกลยุทธของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอศคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอศคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... เบอร์โทรศัพท์ 086-2045419

2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร... เบอร์โทรศัพท์ 088-1646367

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงาน มีวินัย มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม ต่อส่วนรวม และผู้รับบริการ มีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องเนื่องในการให้บริการ การรับบริการ ด้วยไมตรีและเป็นมิตร การอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จะก่อให้เกิดความพึงพอใจ ของทุกฝ่าย รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักถึงศักยภาพของบุคลากร ที่จะ ให้บริการ การประสานงาน และการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่บรรยากาศ แห่งความปรองดอง รู้รักสามัคคี และประสิทธิภาพในการทำงานที่ดี มีสถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย รวมถึงการดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพของเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการ จึงได้จัดโครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศผ่านกิจกรรมสำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแลรักษา อาคาร สถานที่ทำงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน มีความร่มรื่น บรรยากาศเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในการให้บริการ

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดสุโขทัย



2.3 เพื่อส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กรและภายนอกองค์กร

2.4 เพื่อปรับปรุงกระบวนการ การให้บริการให้มีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน และในห้องทำงานให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดและการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้สะดวกรวดเร็ว

2) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดสุโขทัย ในการจัดกิจกรรมงานประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ

3) จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ พร้อมให้บริการ

2) สพ.สุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานในระดับดีมาก

3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

4) เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากเครือข่ายการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนางานอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจข้อมูลสิ่งชำรุดเสียหาย จำเป็นต้อง ปรับปรุง ซ่อมแซม 1.2 มอบหมายภารกิจให้ลูกจ้าง ดำเนินการประมาณการค่าใช้จ่ายใน การซ่อมแซม 1.3 ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินฯ เพื่อจัดหาวัสดุในการซ่อมแซม 1.4 ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	/	/	/	/



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
2	กิจกรรมที่ 2 big cleaning day 3.1 จัดกิจกรรม "Big Cleaning Day" และ กิจกรรม 5 ส สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ประกวโด้ทำงานสะอาด เดือน ละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ	/	/	/	/
3	กิจกรรมที่ 3 งานประเพณี และวัน สำคัญต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้สำหรับการ ประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ใน โอกาสวันสำคัญ ต่าง ๆ และร่วมงาน รัฐพิธี 2.3 ประสานกลุ่มบริหารงานการเงิน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	/	/	/	/

5. งบประมาณ จำนวน 76,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
56,500 บาท	6,500 บาท	6,500 บาท	6,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนางานอาคารสถานที่ รายการค่าใช้จ่าย - จัดหาวัสดุในการปรับปรุงอาคารสำนักงาน จัดทำป้าย บอกรทาง ป้ายชื่อกลุ่ม และวัสดุ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุที่ใช้ในจัดกิจกรรม "Big Cleaning Day" และ กิจกรรม 5 ส สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และวัสดุจัดทำเกียรติบัตร	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 : งานประเพณี และวันสำคัญ ต่าง ๆ รายการค่าใช้จ่าย - จัดหาวัสดุ สำหรับจัดนิทรรศการ ประดับ ตกแต่ง อาทิ จัดทำไวนิลวันสำคัญ และ โครงการพิเศษ และจัดหาวัสดุร่วมงานกับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในวันสำคัญทาง ศาสนา และงานรัฐพิธีต่าง ๆ	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	76,000	-	-	76,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมมีจำกัด อาจทำให้อาคารที่ชำรุด ทรุดโทรม ต้องได้รับการดูแลรักษา ให้มีสภาพใช้งานได้ปกติมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

6.1.2 อุปกรณ์ วัสดุหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นไม่มีที่เก็บและบางส่วนมีการเสื่อมเร็วทำให้ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานครั้งต่อไปได้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบตรวจสอบ ดูแล สิ่งชำรุดเสียหาย จัดลำดับความสำคัญ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ



6.2.2 ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแล รักษาสมบัติของส่วนรวมให้มีสภาพการใช้งานได้ดี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดภูมิทัศน์ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญกับหน่วยงานอื่น กิจกรรมบริจาคโลหิต 2. อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกปลอดภัย มีความสะอาด ร่มรื่นพร้อมให้บริการทั่วถึงทุกกลุ่มบุคคล	- บุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - สำนักงานสะอาด ร่มรื่นพร้อมให้บริการอย่างทั่วถึง	- สังเกต ตรวจสอบผลงาน - สังเกต สอบถาม	- ผลการปฏิบัติงาน การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ - แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. อาคาร สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของ สพป.สท.1 3. ระดับคุณภาพการให้บริการเข้าถึงทุกกลุ่มบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. สพป.สท.1 มีผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จากบุคคลภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม - ผู้รับบริการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป - คุณภาพการบริการระดับดีขึ้นไป - ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบ - สังเกต ตรวจสอบผลงาน - สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ - สสำรวจ - ตรวจสอบจากผลการประเมิน	- แบบตรวจสอบ - ผลการปฏิบัติงาน การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ - ผลการประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม และความสามัคคีในการปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีจิตสาธารณะ
- บุคลากรในหน่วยงาน มีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ข้าราชการครู ประชาชน จำนวน 1,246 คน

9.2 บุคลากร สพป.สท.1 จำนวน 73 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตร์รัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี | เบอร์โทรศัพท์ 0862045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร | เบอร์โทรศัพท์ 0881646367 |
| 3. นางประภัสสร เกาพันธ์ | เบอร์โทรศัพท์ 0927454477 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. Wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีเตรียมความพร้อมและมื ความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการ



พัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษาและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาองค์กรสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสามัคคี ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างองค์กรในการบริหารจัดการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือประโยชน์ส่วนตน

4) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 1.1 ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1		✓		

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 15,000 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	15,000	-	-



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุ	15,000		5,040 8,400	1,560
รวมงบประมาณ	15,000		13,440	1,560

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้ทุกครั้ง
2. ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ส่งตัวแทนเข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น
2. ทำปฏิทินกำหนดการประชุม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- บัญชีลงเวลา - รายงานการประชุม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
<u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และ รับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือ ประโยชน์ส่วนตน	ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต	-ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และ
หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

8.2 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

8.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการ
พัฒนาการจัดการศึกษา

8.5 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานและเกิดทัศนคติ
ที่ดีในการปฏิบัติงาน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน

9.2 บุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน

9.3 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1 จำนวน 45 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูรณ์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



คณะผู้จัดทำ

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผอ. สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระ พุ่มไม้	รองผอ. สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๓. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รองผอ. สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๔. นายอารีย์ วรรณชัย	รองผอ. สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๖. นายเสกสรร ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	เลขานุการ
๘. นางสาวเบญจมาภรณ์ วงศ์วัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ





กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

