



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้มีโครงการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

การดำเนินงานตามโครงการ ในแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้น ๔ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ที่มุ่งการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเป็นอย่างสูง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้จัดทำ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๓
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐
เป้าประสงค์ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑
รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model	๒๒
ส่วนที่ ๓ กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕
วิสัยทัศน์	๒๕
พันธกิจ	๒๕
เป้าประสงค์	๒๕
จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๒๖
กลยุทธ์	๒๖
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๑	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๒	๒๘
กลยุทธ์ที่ ๓	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๔	๓๔
ส่วนที่ ๔ การดำเนินโครงการ	๓๖
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๙



คณะผู้จัดทำ

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระ พุ่มไม้	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๓. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๔. นายอารีย์ วรรณชัย	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๖. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เลขานุการ
๘. นางสาวเบญจมาภรณ์ วงศ์วัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอกิรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแล จำนวน ๑๒๓ แห่ง ๑ สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

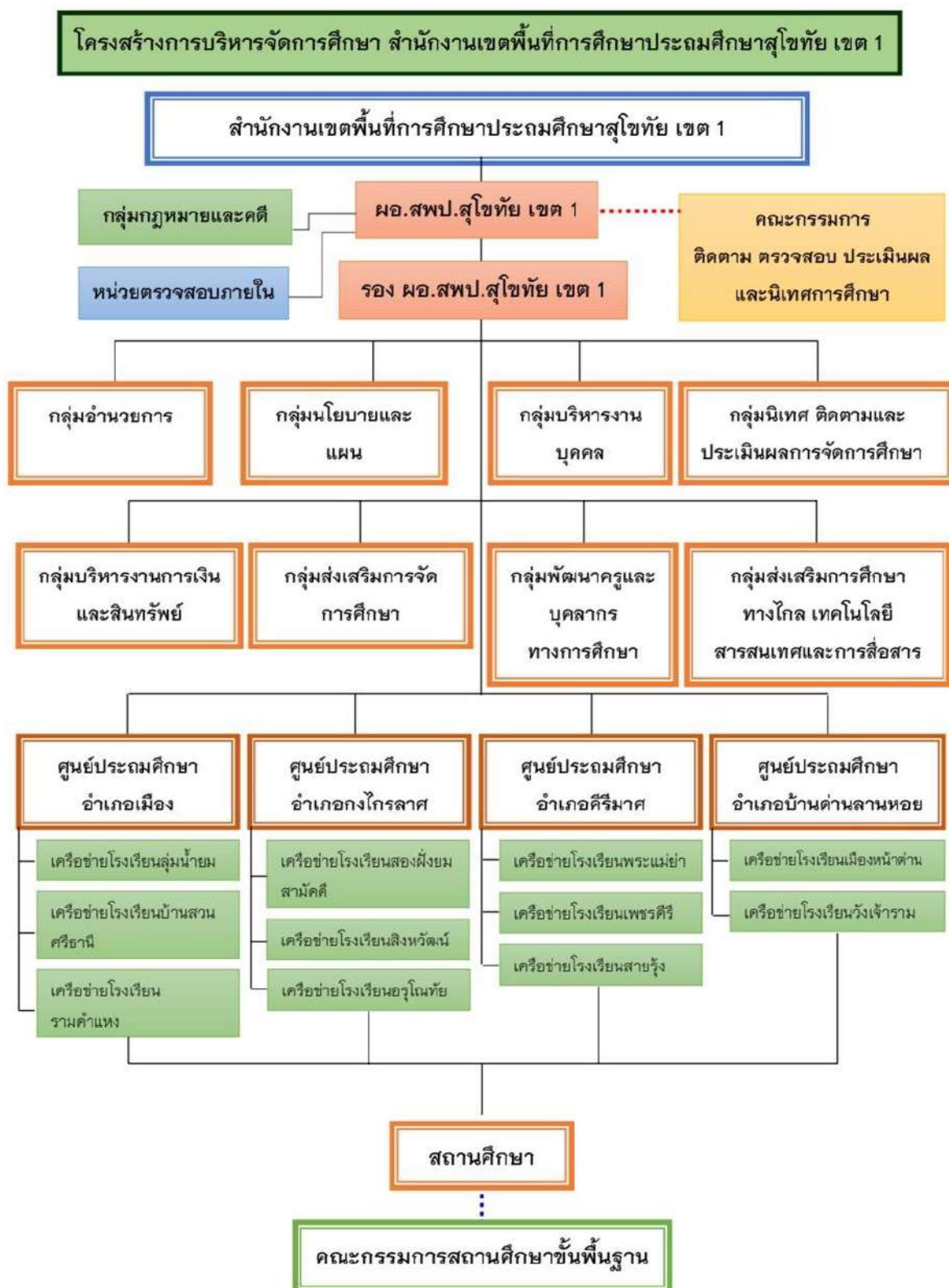


๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน





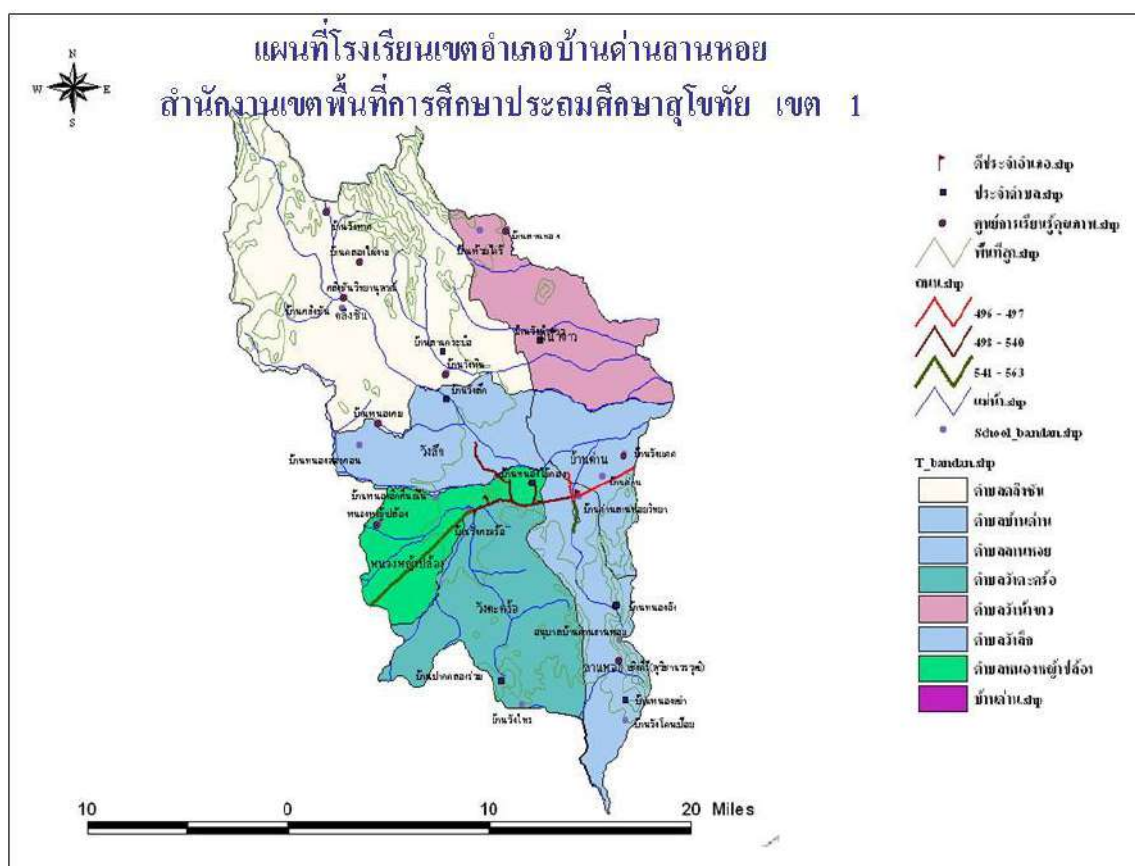
อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1







คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. นายวัลลภ วิบูรณ์กุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายนครินทร์ ผิวอ่อน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๓. นางสมใจ สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๔. นายบุญเกิด เพือกใต้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ	

ตารางที่ ๑ ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
๑. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
๒. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายพิเชษฐ์ หมอนทอง
๓. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายเยี่ยม ต้นกลิ่น
๔. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ ๒ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	๑๑	นายบุญเกิด เพือกใต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
๒. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	๑๑	นางสาวฉัตร สำคัญ	โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)
๓. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	๑๒	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
๔. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี	๑๒	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจ ประชาสรรค์)
๕. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	๑๓	นางสาวชรินยา สุขย้อย	โรงเรียนวัดคังยาง
๖. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย	๑๔	นายธวัชชัย อินตะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมาศ			
๗. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	๙	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านน้ำลาด
๘. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี	๑๒	นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)
๙. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	๑๑	นายวสันต์ บัวหลวง	โรงเรียนบ้านบึงหญ้า
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
๑๐. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	๑๓	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
๑๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	๑๑	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพ.สท.๑			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	ร.ร.ขนาดใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	๒๒ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๒๘ ร.ร. ๑ สาขา	๑๘ ร.ร. ๑ สาขา	๘	๑	๑
กงไกรลาศ	๒๙	๘	๓๗	๒๔	๑๓	-	-
คีรีมาศ	๒๔	๘	๓๒	๒๑	๑๑	-	-
บ้านด่านลานหอย	๑๕	๘	๒๔	๑๐	๑๓	๑	-
รวม	๙๐ ร.ร. ๑ สาขา	๓๐	๑๒๐ ร.ร. ๑ สาขา	๗๕ ร.ร. ๑ สาขา	๔๕	๒	๑

ตารางที่ ๔ ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	๒๘ โรงเรียน ๑ สาขา	๒๖	๓
กงไกรลาศ	๓๗	๓๖	๑
คีรีมาศ	๓๒	๓๒	-
บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๓	๑
รวม	๑๒๐ โรงเรียน ๑ สาขา	๑๑๗	๔

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน ๐-๒๐ คน	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	
๑	เมืองสุโขทัย	๒ ร.ร. ๑ สาขา	๑	๗	๔	๒	๒	๑๘ ร.ร. ๑ สาขา
๒	กงไกรลาศ	๑	๖	๗	๕	๔	๒	๒๕
๓	คีรีมาศ	๐	๑	๒	๙	๙	๑	๒๒
๔	บ้านด่านลานหอย	๐	๐	๒	๔	๒	๒	๑๐
รวม		๓ ร.ร. ๑ สาขา	๘	๑๘	๒๒	๑๗	๗	๗๕ ร.ร. ๑ สาขา



ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๑	๓๐	๓๒	๖๒	๖	๑๑ : ๑
อนุบาลปีที่ ๒	๗๑๓	๗๓๔	๑,๔๔๗	๑๒๒	๑๑ : ๑
อนุบาลปีที่ ๓	๗๒๔	๗๔๕	๑,๔๖๙	๑๒๔	๑๒ : ๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๔๑๒	๑,๔๖๙	๒,๘๘๑	๒๕๒	๑๒ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๙๐	๘๑๙	๑,๗๐๙	๑๒๙	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๔๐	๙๑๘	๑,๘๕๘	๑๓๒	๑๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๐๑	๙๑๒	๑,๙๑๓	๑๓๑	๑๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๘๐	๙๒๖	๒,๐๐๖	๑๓๓	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๐๓	๑,๐๒๕	๒,๑๒๘	๑๓๔	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๑๖	๑,๑๔๐	๒,๓๕๖	๑๓๔	๑๘ : ๑
รวมประถมศึกษา	๖,๒๓๐	๕,๗๔๐	๑๑,๙๗๐	๗๙๓	๑๖ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๕	๒๕๙	๖๗๔	๓๓	๒๑ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๘	๒๕๗	๕๗๕	๓๕	๑๗ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๙	๒๗๒	๖๐๑	๓๒	๑๙ : ๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๖๒	๗๕๘	๑,๘๒๐	๙๘	๑๙ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๐๔	๗,๙๖๐	๑๖,๖๖๔	๑,๑๔๕	๑๕ : ๑

ตารางที่ ๗ จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู:นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
๑	เมืองสุโขทัย	๒๘ ร.ร. ๑ สาขา	๓๑๒	๒,๗๙๐	๒,๖๓๔	๕,๔๒๔	๓๑๒	๑:๑๘
๒	กงไกรลาศ	๓๗	๒๘๗	๑,๙๘๑	๑,๗๕๗	๓,๗๓๘	๓๐๘	๑:๑๔
๓	คีรีมาศ	๓๒	๒๖๙	๑,๘๑๖	๑,๕๙๗	๓,๔๑๓	๒๘๐	๑:๑๓
๔	บ้านด่านลานหอย	๒๓	๒๕๔	๒,๑๑๗	๑,๙๗๒	๔,๐๘๙	๒๔๕	๑:๑๗
รวม		๑๒๐ ร.ร. ๑ สาขา	๑,๑๒๒	๘,๗๐๔	๗,๙๖๐	๑๖,๖๖๔	๑,๑๔๕	๑:๑๕



ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๑	-	๑	
๒	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๓	-	๓	
๓	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) (ศึกษานิเทศก์)	๒	๑๐	๑๒	
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๖	๒๘	๓๔	
รวม		๑๑	๔๓	๕๔	

* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร
๑	พนักงานราชการ	๖
๒	ลูกจ้างประจำ	๔
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕
รวม		๒๕

ตารางที่ ๑๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	๑,๒๖๘
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๑๓
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๑
* ข้าราชการครู	๑,๐๗๐
* พนักงานราชการ	๕๓
* ลูกจ้างประจำ	๒๑
* อัตราจ้าง (งบ สพฐ.) ดังนี้	๒๙๖
- นักการภารโรง	๑๐๐
- ธุรการโรงเรียน	๑๐๓
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗๑
- ครูวิฤต	๘
- ครูวิทย์-คณิต	๑๑
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓



ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภองงไกรลาศ
๑. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน ๒. นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา ๓. นางประพรศิลป์ ชมนก ๔. นางศรีบุญรัตน์ พรหมลา	๑. นางสิริธญา แก้วเนย ๒. นางสาวณัฏฐา วันจันทร์ ๓. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี 2. นายวิฑูล อยู่บุญ 3. นางสาวศิริพร ใจทิม	1. นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี 2. นางวรรณทนา ละจุ่ม 3. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% และรณรงค์นักเรียนปลอดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

๒. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พืชภัยสิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๖๔ จังหวัดสุโขทัย

๓. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

๔. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

๕. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ บริษัทสยามสไมล์ฯ กุ๊ยกั๊กเพนนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย



เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
Line : ชุมการ สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครูคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม ครุฑนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.๑
Line : กลุ่ม ร.ร.ประชารัฐ สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม
Line : เครือข่ายครุฑมัธยม	

เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต ๑
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.๑
- เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครุฑมัธยม
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Corticated) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๖.๒ พัฒนาคอร์สความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ปกป้อง คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

กรอบการพัฒนาศูนย์การศึกษาประจำงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ด้วยรูปแบบ “SKT๑ HAPPY Model”

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข”

ค่านิยม

“สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ”

จุดเน้น

“กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“องค์กรแห่งความสุข”



พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการน าระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT๑ HAPPY Model



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ SKT1 HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. ปัจจัยนำเข้า SKT1n(Input) คือ

S (support team) : ทีมสนับสนุน เป็นทีมสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย

S1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

S2 หมายถึง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

S3 หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องมีหน้าที่ในการประสานงานเชื่อมต่อระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประธานศูนย์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย



S4 หมายถึง ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ และประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวมองค์ความรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทางที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนในเรื่องของการทำงาน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ ภาวะภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. กระบวนการดำเนินงาน (HAPPY (Process)) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart) : ร่วมใจคิดพาทำ

A (Activities) : ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation) : ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community) : นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell) : เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะมีเป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้นคือ ภาวะภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งจะมาจากองค์กรแห่งความสุข

๓. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ แบ่งออกเป็น ๒ ด้านประกอบด้วย (๑) ด้านกายภาพ และ (๒) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพ ประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวมคือ กายภาพพื้นฐานของสถานที่ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพ ทั้งสองด้านต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (๑) คุณภาพของผู้เรียน (๒) คุณภาพครูและบุคลากร (๓) คุณภาพของผู้บริหาร (๔) คุณภาพสถานศึกษา และ (๕) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง ๕ ด้านเป็นสิ่งที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาทำมาเป็นประจำทุกปี



โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ องค์กรแห่งความสุข หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน



ส่วนที่ ๓

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา
เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
๘. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕.	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐.๓๔๕
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะ อาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือ ทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๔.	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา	
	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชา หลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละใน แต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ ๙๐
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานโมเดลที่ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

๓.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมิดงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๓.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - SERVICE และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ ๙๕
๕.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๖.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

๓.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน



- ๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- ๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- ๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
- ๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- ๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
- ๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- ๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- ๓.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
- ๓.๒๒ ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ
- ๓.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	๗๕



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	๒๐

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียน หรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



ส่วนที่ ๔

การดำเนินโครงการ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ส.สุโขทัย เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู กิจกรรมหลัก (๑) การเชิญเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๕,๗๘๐ บาท) (๒) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๕,๓๘๐ บาท) (๓) ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา ศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท) (๔) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท)	๑๓๖,๑๖๐	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ เดือนเมษายน ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘	- กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ทางการศึกษา
๒	โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๒๔,๖๑๐		- กลุ่มบริหารงาน บุคคล



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมหลัก (๑) พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๑,๔๑๐บาท) (๒) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (ไปบึงกาฬ) (งบประมาณตามแผน จำนวน ๒๙,๐๐๐บาท) (๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) (งบประมาณตามแผน จำนวน ๔,๒๐๐บาท) (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการของมีวิทย ฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement :PA (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๕,๐๐๐บาท) (๕) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๐๐,๐๐๐บาท) (๖) การปฐมนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๕,๐๐๐บาท)		เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘	
๓	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน กิจกรรมหลัก (๑) โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	- กลุ่มการเงินและ สินทรัพย์ - หน่วยตรวจสอบ ภายใน - กลุ่มกฎหมาย และคดี



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(๒) ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่ใช้งบประมาณ) (๓) คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่ใช้งบประมาณ)		เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘	
๔	โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมหลัก (๑) พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร (กีฬาสัมพันธ์) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๖๐,๐๐๐บาท) (๒) การประชุมสัญจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๘๒,๐๐๐บาท) (๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๒๕,๕๔๐ บาท)	๒๖๗,๕๔๐	เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มนิเทศฯ
รวมงบประมาณ		๖๓๘,๓๑๐		



โครงการ/กิจกรรม



โครงการที่ 8 : ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู3

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก

เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address : nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น หลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลงจะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไปจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาและมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ มีการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงานการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพมีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้นมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่และสามารถร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ



และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

3. เป้าหมายของโครงการ

1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,457 คน ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาราชการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 129 คน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,382 คน

2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งระบบ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. งบประมาณ จำนวน 136,160..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



5. กิจกรรมหลักโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการย่อยที่ 1	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ บ.
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการย่อยที่ 1 ยกย่องการ เชิดชูเกียรติครู ประจำปี งบประมาณ 2568	1 - 4	35,780.0 0	270	20,30 0	13,54 0	1,670	นางสาวนารัตน์ ชินตฤ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
โครงการย่อยที่ 2 ประชุมเทต ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2568	2	25,380		25,380			นางสาวนารัตน์ ชินตฤ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
โครงการย่อยที่ 3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาศักยภาพการดำเนิน ชีวิตในการปฏิบัติราชการและ หลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	4	45,000				45,000	นางสาวนารัตน์ ชินตฤ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
โครงการย่อยที่ 4 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และ มีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568	4	30,000				30,000	นางสาวนารัตน์ ชินตฤ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
รวมงบประมาณทั้งหมด		136,160	270	45,680	13,540	76,670	นางสาวนารัตน์ ชินตฤ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งระบบ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล 2) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพสามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงานมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 4) นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,457 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 1 : ยกย่องเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address : nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ และสร้างความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม มีความสามารถในการทำงานและการดำเนินชีวิต การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น ตลอดจนถึงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ทั้งในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังจากเกษียณอายุราชการเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการต่าง ๆ ที่ต้นสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น



2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

4) เพื่อเผยแพร่ผลงานความดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อสาธารณชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียน

เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย 1” ประจำปี พ.ศ. 2568

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย” ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 140 รางวัล ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยแบ่งประเภทการสรรหาออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 11 รางวัล
- รางวัลยอดเยี่ยม	จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลดีเด่น	จำนวน 8 รางวัล
2. ประเภทครู แบ่งเป็น 4 ระดับชั้น	จำนวน 121 รางวัล
2.1 ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	จำนวน 33 รางวัล
- รางวัลยอดเยี่ยม	จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลดีเด่น	จำนวน 30 รางวัล
2.2 ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาตอนต้น	จำนวน 33 รางวัล
- รางวัลยอดเยี่ยม	จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลดีเด่น	จำนวน 30 รางวัล
2.3 ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 33 รางวัล
- รางวัลยอดเยี่ยม	จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลดีเด่น	จำนวน 30 รางวัล
2.4 ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 22 รางวัล
- รางวัลยอดเยี่ยม	จำนวน 2 รางวัล
- รางวัลดีเด่น	จำนวน 20 รางวัล
3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 8 รางวัล
- รางวัลยอดเยี่ยม	จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลดีเด่น	จำนวน 5 รางวัล
รวมสรรหาทั้งสิ้น	จำนวน 140 รางวัล



กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน 10 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลครูสุตติ
2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ
3. รางวัลครูสภา
4. รางวัลครูดีในดวงใจ
5. รางวัล OBEC AWARDS
6. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
7. รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์
8. รางวัลพระพลหัตถ์
9. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
10. และรางวัลอื่น ๆ ที่มีการสรรหา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ร้อยละร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย 1” ประจำปี พ.ศ. 2568 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา ✓ 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก ✓ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก ✓				



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินการกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
	4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก		✓ ✓	 ✓	
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 1) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 3) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 5) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก 6) รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่านการสรรหาคัดเลือกไปยังหน่วยงานต้นสังกัดที่ประกาศสรรหา	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓



5. งบประมาณ จำนวน 35,780 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบประมาณกิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
270	20,300	13,540	1,670

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย 1" ประจำปี พ.ศ. 2567 ประชาสัมพันธ์การสรรหาคัดเลือก/แต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาคัดเลือก/ดำเนินการสรรหา คัดเลือก/ประกาศผลการสรรหาคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 20 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 20 คน (1 ครั้ง) 3. ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร และโล่รางวัล - โล่รางวัล จำนวน 17 ชิ้น ๆ ละ 800 บาท - กรอบเกียรติบัตรจำนวน 123 ชิ้น ๆ ละ 120 บาท - ป้ายไว้นิล	32,360		1200 2000 13,600 800	14,760
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัล จากหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์การสรรหาคัดเลือก/แต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาคัดเลือก/ดำเนินการสรรหา คัดเลือก/ประกาศผลการสรรหาคัดเลือก/ รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่าน การสรรหาคัดเลือกไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของ รางวัล จำนวน 10 รางวัล	3,420			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 9 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 10 ครั้ง (มีรางวัลที่ต้องสรรหา 10 รางวัล) 2. ค่าอาหารกลางวัน พร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 9 คน (1 ครั้ง)			2,700 720	
รวมงบประมาณ	35,780		21,020	14,760

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือก
2. อำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เสนอ

ผลงานเข้ารับการพิจารณาในรางวัลต่าง ๆ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือเข้ารับการคัดเลือก รางวัลต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคัดเลือก บุคคลเพื่อรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบจากใบ สมัครเข้ารับรางวัล	หนังสือส่งเอกสาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการสรรหา/ คัดเลือก
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ



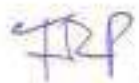
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2) ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ใน การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 คน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเขาวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 2: ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก

เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address: nok255299@hotmail.com

. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ได้รับความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1) พัฒนาผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาส่วนที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จะได้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์อัน จะเกิดขึ้น และที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม ให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ



มีความสามารถ และมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความตั้งใจ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดมีความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

3. เป้าหมายกิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 135 คน ดังนี้

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 119 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 16 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนจัดการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.- มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
	1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดแนวทางดำเนินการ 1.2 จัดทำหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย		✓ ✓		
2	กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย และพัฒนาอย่างเข้ม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปฐมนิเทศฯ และพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน 1 รุ่น ระยะเวลาอบรม รุ่นละ 1 วัน		✓		

4. งบประมาณ จำนวน 25,380 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานก้าวนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบเฉพาะกิจ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	25,380		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด แนวทางดำเนินการ 16 คน	480			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 16 คน			480	
กิจกรรมที่ 2 : ปฐมนิเทศฯ และพัฒนาอย่างเข้ม ดำเนินการอบรมครูผู้ช่วย จำนวน 119 คน และคณะกรรมการ จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 135 คน	24,900			
2.1 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 135 คน			8,100	
2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 135 คน			13,500	
2.3 เตรียมสถานที่จัดอบรม				
- ค่าสมทบค่าสาธารณูปโภค			2,500	
- ค่าไวไฟ			800	
รวมงบประมาณ	25,380		25,380	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ปัจจัยเสี่ยง

- การขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใหม่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ผ่านการประชุมซักซ้อมสร้างความเข้าใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบจาก	- แบบประเมิน



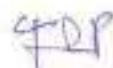
ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
พัฒนาอย่างเข้ม และได้รับพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด			- เอกสาร ประกอบการ พิจารณา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม สามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการในหน้าที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	- การสำรวจ ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ - เอกสารใบลง ลายมือชื่อการ เข้าร่วม กิจกรรม ในโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาได้รับบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 3) นักเรียนในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และในอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเอวารัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 3 : ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตใน การปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐาน สพป.สุโขทัย เขต 1 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address : nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น หลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนา ให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการ พัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและ นวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงาน และวัยเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญ ที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมี การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนา และยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ และสร้างความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงาน จึงมี ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของ ความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม บุคลากรมีความสามารถในการทำงานและการดำเนินชีวิต การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัดให้มี ความสุข มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น ตลอดรวมถึงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมี ความสุข มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อ



ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ทั้งในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังจากเกษียณอายุราชการเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิต และนำไปขยายผลในสถานศึกษา

2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 90 คน ประกอบด้วย

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 75 คน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	การเตรียมความพร้อมขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม				✓
2	ดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต 1				✓

5. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบเฉพาะกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
			45,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางดำเนินการ จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 30 ชุด	25,380		900	



กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2. จัดเตรียมวัสดุในการดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุ จำนวน 34 ชิ้น ๆ ละ 600 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 34 ชิ้น ๆ ละ 120 บาท				20,400 4,080
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติ ราชการและหลังเกษียณอายุราชการ 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มจำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 90 คน รวมเป็น 180 ชุด 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 90 คน 3. ค่าจัดตกแต่งสถานที่	19,620		5,400 9,000 5,220	
รวม	45,000		20,520	24,480

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ มาไม่ครบทุกคน อาจเป็นเหตุให้จำนวนผู้ร่วมโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) แจ้งประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมอบรมให้เห็นความสำคัญของการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) จัดทำแบบสำรวจผู้ร่วมกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนจำนวนเป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม และงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ตามกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบเอกสาร	- บัญชีลงเวลากิจกรรม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประพฤติตน และการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ขยายผลในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	- การประเมินความรู้ความเข้าใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับและในอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 114 คน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพ.ส.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพ.ส.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address : nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น หลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงาน และวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีทักษะในการบริหารสถานการณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาส่วนที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จะได้มีทักษะในการบริหารสถานการณอันจะเกิดขึ้น และที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิง กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 1) <u>เตรียมตัวเนิมนการ</u> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2) <u>อบรมเชิงปฏิบัติการ</u> 3) <u>ศึกษาแหล่งเรียนรู้</u>			✓	✓ ✓

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ งบประมาณกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-	-	-	30,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิง กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 1) <u>เตรียมตัวเนิมนการ</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน 21 คน	30,000			



กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มคณะกรรมการจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 21 ชุด - ค่าวัสดุในการอบรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล			630	500
2) อบรมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวน 100 คน - ค่าที่พักจำนวน 30 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คืน - ค่าของที่ระลึก - ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 200 ชุด - ค่าน้ำมันรถยนต์			800	800
			18,000	
			6,000	
			3,270	
รวม	30,000		28,700	1,300

หมายเหตุ ขอผู้จ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

1. ปัจจัยเสี่ยง

- กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความสำคัญในการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงาน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เสริมสร้างแรงจูงใจ และสร้างความตระหนัก ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
เชิงผลลัพธ์ (Output) ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหารสถานการณ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารเชิงกลยุทธ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ เอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม



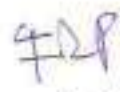
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในการ นำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ขยายผลใน สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	- การประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความรู้ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสามารถนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และในอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเอวารัตน์ ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการที่ 9 : ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาารระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บท ประเด็น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หันต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11 (กลยุทธ์ 2) หลัก และ 13 (กลยุทธ์ ที่ 3)
สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางวัฒนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-6750430

E-mail:

1.หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในองค์การล่วงหน้าว่าต้องการ
อัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใดและต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคน ยังรวม
ไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตาม
ความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมปฏิบัติงานทันที เมื่อหน่วยงาน
ต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการ
ดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการ
ของหน่วยงานทางการศึกษาในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอัตรากำลังครูภาพรวมเกินเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากพิจารณาในรายละเอียดพบว่าภาพรวมในบางอำเภอมีอัตรากำลังขาดเกณฑ์และบางอำเภอ
มีอัตรากำลังเกณฑ์เกิน สำหรับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาพบว่าบางสาขาวิชาขาดแคลนครู
ประกอบกับโรงเรียนมีครูที่สอนไม่ตรงตามความถนัดหรือตามคุณวุฒิ/สาขาวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อให้การบริหาร
อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตระหนักถึง
ความสำคัญในการจัดสรรพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอื่นๆ
เช่น ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ เพื่อสนับสนุนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สูงสุด รวมทั้งการวางแผนกำหนดมาตรการในการเกลี่ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสนับสนุน
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เข้ารับการคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง



หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อบริหารอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีมาตรการในการเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายสภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

2) เพื่อจัดสรรอัตราทดแทนที่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

3) เพื่อดำเนินการจัดสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสอดคล้องกับความต้องการและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดแก่สถานศึกษาในสังกัด

4) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนบริหารอัตราค่าจ้างและการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานและกระบวนการทำงานการบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้น ตรงตามความต้องการวิชาเอกของโรงเรียนหรือได้รับจัดสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนตามความขาดแคลนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติภารกิจ ส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ



4. งบประมาณ จำนวน 224,610 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน

5. กิจกรรมหลักโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม (ชื่อกิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาน และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี งบประมาณ 2568	1	21,410	21,410	-	-	-	นางรัตนา เสนา พิทักษ์
2. พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	1	29,000	29,000	-	-	-	น.ส.ลัดดาวัลย์ หินห ลาย
3. การประชุมเชิง ปฏิบัติการ การใช้งาน ระบบบริหารทรัพยากร บุคคล (HRMS) ระดับ สถานศึกษา	1	4,200	4,200	-	-	-	นางวัลยา พภามภ ขำนิ
4. การประชุมเชิง ปฏิบัติการ การสร้าง ความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และ การขอมีวิทยฐานะ เกณฑ์ใหม่ performance Agreement PA	2-4	35,000	-	35,000	-	-	นางวัลยา พภามภ ขำนิ



กิจกรรม (ชื่อกิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
5. การคัดเลือกบุคคล ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568	3	100,000	-	-	100,000	-	นางรัตนา เสนา พิทักษ์
6. การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	1-3	34,840	8,200	23,200	3,600	-	นางรัตนา เสนา พิทักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด		224,610	62,810	58,200	103,600	0	

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนบริหารอัตรากำลังและการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด 2) ร้อยละของบุคลากรบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานและกระบวนการทำงานการบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อมูลทะเบียน ประวัติ ร้อยละ 100	แบบ สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจการ ลงทะเบียน แบบสอบถาม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ขาดแคลน อัตราค่าจ้างได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้น ตรงตาม ความต้องการวิชาเอกของโรงเรียนหรือได้รับ จัดสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทน ตามความขาดแคลนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเกิด ประโยชน์ต่อทางราชการ	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผล ให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 1 : พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปีงบประมาณ 2568
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการบริหารและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนแม่บท 10 ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมี
ส่วนร่วมกันชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา และ
ที่ 13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามจุดเน้น “คุณภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การพัฒนาส่งเสริมขงเขตพื้นที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวณิชา เสียงเพระ

เบอร์โทรศัพท์ 08-0296-9849

2. นางนราสินี คงกรด

เบอร์โทรศัพท์ 08-1971-0942

E-mail: puknapa@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบเป็นของ
พระมหากษัตริย์ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์เรียกเป็นภาษาสามัญ
ว่า “ตรา” ในปัจจุบันนี้หมายความว่าเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดี
ความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน และเหรียญที่ระลึกที่พระราชทานเป็นบำเหน็จ
ความชอบในโอกาสต่าง ๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อย่างเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ตามที่ทางราชการกำหนด ฉะนั้น เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และประกาศเกียรติคุณ คุณงามความดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เห็นความสำคัญของการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประพฤติดี ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
จึงได้จัดทำโครงการ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความภาคภูมิใจ ได้ตระหนักถึง
ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเกิดความรักความสามัคคี



2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	ประชุมวางแผนการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567	✓			
2	จัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567	✓			
3	รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	✓			



5. งบประมาณ จำนวน 21,410 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
21,410	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 37 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ เป็นเงิน 1,110 บาท 2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	3,110	-	1,110 2,000	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้ารับพระราชทาน จำนวน 210 คน ๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ เป็นเงิน 6,300 บาท 2. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง 3. ค่าวัสดุ	18,300	-	6,300	10,000 2,000
รวมงบประมาณ	21,410		9,410	12,000

หมายเหตุ ขอเบิกจ่ายทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง (สิ่งที่ทำให้โครงการล้มเหลว)

1) ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ ประจำปี 2565-2567 เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานฯ ไม่ครบทุกราย

2) การกำหนดวัน เวลา สถานที่ และขั้นตอนปฏิบัติในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ ประจำปี 2565-2567

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) จัดทำแบบสอบถามการเข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ ประจำปี 2565-2567

2) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจคณะทำงานฯ พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ ประจำปี 2565-2567

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้ารับพระราชทานเครื่องราช	90	แบบ สำรวจ	แบบสำรวจการ ลงทะเบียน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมงานพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ ประจำปี 2565-2567 ในระดับดีมาก	100	ความพึง พอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสังกัด สทป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เกิดความอยากรู้อยากเรียน
2. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 141 คน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ/คนทำโครงการ
(นางสาวณิชา เสียงเพราะ)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6. ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนโครงสร้างระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนแม่บท 11 ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สปป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พันธกิจ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สปป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6.11.(กลยุทธ์ 2) และ 1.(กลยุทธ์ ที่3)
สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.การบริหารด้านงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1.นางรัตนา เสนาพิทักษ์ | เบอร์โทรศัพท์ 081-6750430 |
| 2.นางสาวลัดดาวัลย์ หินหล่าย | เบอร์โทรศัพท์ 087-9732346 |
| E-mail: personskt@gmail.com | |

1.หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในองค์การล่วงหน้าว่าต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใดและต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคน ยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันที เมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอัตรากำลังครูภาพรวมเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากพิจารณาในรายละเอียดพบว่าภาพรวมในบางอำเภอมีอัตรากำลังขาดเกณฑ์และบางอำเภอมีอัตรากำลังเกณฑ์เกิน สำหรับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษพบว่าบางสาขาวิชาขาดแคลนครู ประกอบกับโรงเรียนมีครูที่สอนไม่ตรงตามความถนัดหรือตามคุณวุฒิ/สาขาวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดสรรพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอื่นๆ เช่น ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ เพื่อสนับสนุนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งการวางแผนกำหนดมาตรการในการเกลี้ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์



ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าสู่วิธีการคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่งหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อบริหารอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาระบบการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตราค่าจ้างครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์

2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบายสภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการบริการจากการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	✓			
2	กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	✓			



5. งบประมาณ จำนวน 29,000.-บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
29,000.-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมย่อยที่ 1 : ศึกษาดูงานการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล รายการค่าใช้จ่าย : 1.ค่าที่พัก 1200 x 1 คน x 2 วัน 2.ค่าที่พัก 600 x 10 คน x 2 วัน 3.ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 x 2 คน x 3 วัน 4.ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 x 9 คน x 3 วัน 5.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ	29,000.-		2,400.- 12,000.- 1,620.- 6,480.- 6,500.-	
รวมงบประมาณ	29,000.-		29,000.-	

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- คนไปไม่ครบตามที่วางแผนและกำหนดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งกำหนดการล่วงหน้าและติดตามผู้ลงทะเบียน



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Output) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	100	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการให้บริการระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ	100	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบหลัก

(นางสาวลัดดาวัลย์ หินหล่าย)

นักทรัพยากรบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(ลงชื่อ)



ผู้แทนขอใบกิจกรรม

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นายวิไลภ วัชรกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS,OBEC)
ระดับสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6.11 (กลยุทธ์ 2) และ 1 (กลยุทธ์ ที่ 3)

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1 นางวัลยา พกามาศ ชำนิ เบอร์โทรศัพท์ 0867352690

E-mail

1. tomjojo222@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นต้น ได้ดำเนินการ
พัฒนา ระบบบริหารพัฒนาบุคคล (Human Resource Management System : HRMS) โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการข้อมูลอัตรากำลังครู สำหรับวางแผนอัตรากำลัง จัดสรรอัตรากำลัง
วางแผนการผลิตและพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสะดวก รวดเร็ว
มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านข้อมูลข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสนับสนุนการจัดทำระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open data)
และเพื่อจัดทำข้อมูลสถิติรายงานสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลในระบบ HRMS สำหรับให้บริการ
แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของ สพฐ. (HRMS,OBEC) คือ ระบบจัดเก็บข้อมูลของข้าราชการครู และ
บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพฐ. ซึ่งช่วยให้
กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา สามารถนำข้อมูลครูและบุคลากรจากฐานข้อมูล Big Data
ไปใช้บริหาร ในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนได้ครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถวางแผนและบริหารอัตรากำลังครูล่วงหน้า



3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย ลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถ สืบค้นข้อมูลของบุคลากร แบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา
4. สนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงช่วยคาดการณ์ถึงการวางแผนผลิตนักศึกษาทุนตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เพื่อจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามตัวชี้วัด 7.2c จำนวน 34 รายการ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 ทุกรายการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ดูแลงานบริหารงานบุคคลสามารถใช้งานระบบบริหารงานบุคคล (HRMS.OBEC) ได้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- 3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัด 7.2c ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนได้ครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา สามารถสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	งานวางแผนอัตรากำลัง - การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้ งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ระดับสถานศึกษา	✓			

5. งบประมาณ จำนวน 4,200 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
4,200	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและ คณะทำงาน จำนวน 140 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท	4,200	-	4,200	-
รวมงบประมาณ	4,200	-	4,200	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้



แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำคู่มือประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ พร้อมแจ้งประชาสัมพันธ์ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	ร้อยละ 100	1.บัญชีลงเวลา 2.ทดสอบ	1. บัญชีลงเวลา 2. แบบทดสอบความรู้
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของโรงเรียนได้ครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา สามารถสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุนตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	ร้อยละ 100	แผน อัตรากำลัง	แผนอัตรากำลัง

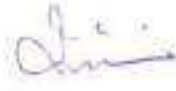
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เกิดความอยากรู้อยากเรียน
- 2) สถานศึกษาได้รับบุคลากรที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 1) นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 16,717 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,374 คน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 121 โรงเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถวางแผนและบริหารอัตรากำลังครูล่วงหน้า
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย ลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถ สืบค้นข้อมูลของบุคลากร แบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา



(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบหลัก
(นางวัลยา พกามาศ ชำนิ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายอารีย์ วรรณชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายवलลภ วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 4 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ performance Agreement :PA

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึก และความเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พันธกิจ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1.1

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1 นางวิไลยา พกามาต ชำนิ เบอร์โทรศัพท์ 0867352690

E-mail

1. tomjojo222@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ “หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู” หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงานจะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของครูหรือ(สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา)เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วPA เพื่อสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA นำไปใช้ในการขอมติและเลื่อน วิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คร.วิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA

3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำ ข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมิน ตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ performance Agreement :PA		✓		

5. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	35,000	-	-



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและคณะทำงาน จำนวน 160 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 9,600 บาท	9,600	-	9,600	-
2.ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและคณะทำงาน จำนวน 160 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 16,000 บาท	16,000	-	16,000	-
3.ค่าวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท	7,200	7,200-		-
4.ค่าวัสดุ	1,200	-	1,200	-
5.ค่าสาธารณูปโภค	1,000		1,000	-
รวมงบประมาณ	35,000	7,200	27,800	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำคู่มือประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ พร้อมแจ้งประชาสัมพันธ์ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.บัญชีลงเวลา 2.ทดสอบ	1. บัญชีลงเวลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทราบนแนวทางและ วิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถ จัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทราบนแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
วPA เพื่อนำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตาม
หลักเกณฑ์ฯ วPA
3. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวัลยา พกามาต ชำนิ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการ
(นายวิมลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 5 : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงวัยแรงงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 (กลยุทธ์ 2) และ 6(กลยุทธ์ ที่3)

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430

E-mail

Na_st1@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งกำหนดวันและเวลาในการคัดเลือก ปี พ.ศ. 2568 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นองค์กรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะและภาวะผู้นำ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3) เพื่อให้ดำเนินการคัดเลือกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่าง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม จัดทำโครงการ และงบประมาณ ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการคัดเลือก		✓		
2	ขออนุมัติดำเนินการสอบคัดเลือก		✓		
3	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดการดำเนินการ สอบคัดเลือก ประกาศรับสมัคร โดยระบุ จำนวนตำแหน่งว่าง คุณสมบัติ หลักสูตร วิธีการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน		✓		
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ			✓	
5	ดำเนินการสอบคัดเลือก			✓	
6	ขออนุมัติประกาศผลการคัดเลือก			✓	
7	เรียกรายงานตัว บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งตามตำแหน่งว่าง			✓	



5. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

☒ งบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 100,000 บาท

☒ (เงินนอกงบประมาณ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	100,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมจัดทำโครงการ และงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือก		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติดำเนินการคัดเลือก 1. ค่าวัสดุ 2. ค่าสาธารณูปโภค	7,191		2,000	5,191
กิจกรรมที่ 3 รับสมัครคัดเลือก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบคุณสมบัติ รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน คนละ 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 3,300 บาท 2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 11 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 1,980 บาท	5,280		3,300 1,980	
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการสนามสอบ	-	-	-	-



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 สอบข้อเขียนภาค ก รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าตอบแทนกรรมการกลางประจำสนามสอบ (ข้อเขียน) จำนวน 6 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการกรรมการเก็บรักษาข้อสอบของหน่วยสอบ จำนวน 3 คน คนละ 300 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ จำนวน 8 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการดูแลและสอดส่องฯ จำนวน 2 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 600 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการประจำอาคารสอบ จำนวน 2 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 600 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการรักษาความปลอดภัย (ตรวจจับโลหะ) จำนวน 2 คน คนละ 300 บาท เป็นเงิน 600 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 1 คน เป็นเงิน 300 บาท - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เรียกผู้เข้าสอบ จำนวน 2 คน ๆ ละ 300 บาท - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา จำนวน 5 คน คนละ 420 บาท เป็นเงิน 2,100 บาท - ค่าดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบและการทดสอบ ภาค ก	78,709	1,800		
		900		
		2,400		
		600		
		600		
		600		
		300		
		300		
		2,100		
			69,409	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 7 ประเมิน ภาค ข รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 8 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 800 บาท 2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 480 บาท	1,280		800 480	
กิจกรรมที่ 8 ประเมิน ภาค ค (1) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 4 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 400 บาท 2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 4 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 240 บาท 3. ค่าตอบแทนกรรมการกลางประจำสนามสอบ (สัมภาษณ์) จำนวน 3 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 900 บาท 4. ค่าตอบแทนกรรมการฝ่ายบริการอาหารและ เครื่องดื่ม จำนวน 1 คน เป็นเงิน 300 บาท	1,840	 900 300	400 240	
กิจกรรมที่ 9 ประเมิน ภาค ค (2) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ ภาค ค (2) จำนวน 12 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 2. ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการคัดเลือก (ปฏิบัติงานนอกเวลา) จำนวน 5 คน คนละ 420 บาท เป็นเงิน 2,100 บาท	5,700	 3,600 2,100		



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 10 : ขออนุมัติประกาศผลการคัดเลือก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 เรียงรายนามตัว บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามตำแหน่งว่าง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	100,000	16,200	76,609	7,191

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงในเรื่องกระบวนการ/ขั้นตอน

2. การทุจริตในการสอบคัดเลือก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บริหารจัดการกระบวนการ/ขั้นตอนการทดสอบที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

2. กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 100 ราย	ร้อยละ 100	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน	ทุกขั้นตอน การดำเนินการ สอบคัดเลือก	ตรวจสอบ ขั้นตอน วิธีการ ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	แบบบันทึก การดำเนินการ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถดำเนินการสอบคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

8.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ครบตามอัตราว่าง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 36 โรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 6 : การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หันต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 7 , 10

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางริตนา เสนาพิทักษ์

เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430

E-mail : na_st1@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญหลายประการที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งทุกภาคส่วนมีบทบาทในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะผู้อำนวยการสถานศึกษาถือได้ว่าเป็นจุดเชื่อมของนโยบายกับการปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งแน่นอนว่าผู้อำนวยการสถานศึกษานอกจากจะมีความรู้ความสามารถสูงแล้วต้องเป็นผู้มีน้ำใจและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนให้มาร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาดังนั้น จึงต้องมีการคัดเลือกผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่พร้อมด้วยวิสัยทัศน์ คุณวุฒิและมีศักยภาพในการเป็นผู้นำสถานศึกษา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ดังนั้น เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงได้จัดทำโครงการการปฐมนิเทศข้าราชการครูและ



บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี นี้นั้นเพื่อการพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะ งานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำ นโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตาม ความคาดหวังของสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้เป็นผู้นำในการบริหาร สถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพ ทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ตามบริบทของ เขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 37 คน ระยะเวลา 1 วัน
- 2) วิทยากร/คณะทำงาน จำนวน 13 คน
- 3) คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำได้ครบทุกคน
- 4) คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลา ประเมินได้ครบทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นผู้นำในการบริหารงาน มีความรู้ ความสามารถ ภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบ ภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ตามบริบทของเขตพื้นที่



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการประชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดแนวทางดำเนินการ 1.2 จัดทำเอกสารการเลือกหลักสูตร เข้ารับการปฐมนิเทศ	✓			
2	กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศผู้อำนวยการ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปฐมนิเทศผู้อำนวยการสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน	✓			
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	✓			
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบ	✓			
5	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง - ให้คำปรึกษา แนะนำ จำนวน 4 ครั้ง ทุก 3 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี	✓	✓	✓	✓
6	กิจกรรมที่ 6 คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงาน - ประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามองค์ประกอบ และข้อคกลงที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี		✓		✓
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการทำงาน				✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
	ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี				

5. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

☐ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
8,200	23,200	3,600	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 37 คน และ คณะกรรมการ จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 49 คน 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาทจำนวน 49 คน ระยะเวลา 1 วัน 2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 100 บาท จำนวน 49 คน ระยะเวลา 1 วัน	7,840		2,940 4,900	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประชุมสัมมนา จำนวน 12 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 30 บาท จำนวน 12 คน	360		360	



กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการที่ปรึกษา/ที่เลี้ยง ให้ คำปรึกษา แนะนำจำนวน 4 ครั้ง ทุก 3 เดือน ใน ระยะเวลา 1 ปี (กรรมการ จำนวน 12 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 12 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 4 วัน (12x120x16 วัน) เป็นเงิน	23,200	23,040		
กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆละ 5 วัน (3x120x10วัน) เป็นเงิน	3,600	3,600		
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี - ค่าวัสดุ				160
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000	26,640	8,200	160

หมายเหตุ : ขอลี้ภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการปฐมนิเทศจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดทำข้อตกลงไม่ถูกต้องครบถ้วนทุกคน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา และไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินโครงการได้ทุกกิจกรรม เนื่องจากเหตุสุดวิสัยซึ่งทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) แจ้งผู้เข้ารับการปฐมนิเทศให้เห็นความสำคัญในการจัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำข้อตกลงมาในวันประชุม



2) คณะกรรมการที่ปรึกษา/ที่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำ และวางแผนพัฒนางานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3) คณะกรรมการที่ปรึกษา/ที่เลี้ยง ให้คำแนะนำในการเข้ารับการพัฒนา จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต(Output) ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการปฐมนิเทศ และเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	- บัญชีลงเวลา - แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน
เชิงผลลัพธ์(Outcome) - ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการปฐมนิเทศมีความพึงพอใจในการเข้ารับการปฐมนิเทศ มีความรู้ ความสามารถ ภาวะผู้นำ - ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการปฐมนิเทศสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. การสังเกต 3. ตรวจสอบจากผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	- แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการโรงเรียนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาเกิดการพัฒนาด้านกายภาพ และคุณภาพของผู้เรียน
- นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเอง แข่งขันกับเวทีระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ



9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 37 คน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการที่ 12 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,4
สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางคมคาย หลินเจริญ เบอร์โทรศัพท์

1) นางพรพนา สุขอำ เบอร์โทรศัพท์

3) นายสมิษฐ์ วรรณโชค เบอร์โทรศัพท์

E-mail:

1.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็น
ฐานในการจัดการศึกษา และใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม
ประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้มาตรฐานใน
การประเมินตนเอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและ
พัฒนาผลการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1 มีการปฏิบัติงานสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายของภาครัฐ และตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการ
ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและใช้จํานวนงบประมาณประสิทธิภาพ รวมถึงการติดตาม
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยให้การบริหารและการ
จัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

จากมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความต้องการให้เกิดความชัดเจน ครบคลุม สอดคล้อง
กับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างสม่ำเสมอว่าการปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับระบบการควบคุมภายใน และระบบบริหารจัดการการเงินและบัญชี
- 2) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและวินัยแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 3) เพื่อกำกับ ดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีให้มีความครบถ้วน ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและระเบียบแบบแผนของทางราชการ และจริยธรรมการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างสม่ำเสมอว่าการปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับระบบการควบคุมภายใน และระบบบริหารจัดการการเงินและบัญชี
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จริยธรรมและการดำรงซึ่งวินัยในการปฏิบัติงานราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาได้รับการกำกับ ดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีให้มีความครบถ้วน ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและระเบียบแบบแผนของทางราชการ และจริยธรรมการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และจริยธรรม

4. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



5. กิจกรรมหลักโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการย่อย	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการย่อยที่ 1 พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	3	10,000	-	-	10,000	-	นางศุภมาส พลัน เจริญ (กลุ่มการเงินและ สินทรัพย์)
โครงการย่อยที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน แผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1 - 4	ไม่ใช้ งบประ มาณ	-	-	-	-	นางพรพนา สุธอ นางสาวชญาณิศ ศรสุวรรณ (หน่วยตรวจสอบ ภายใน)
โครงการย่อยที่ 3 คลินิก กฎหมายเคลื่อนที่แก่ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2 - 4	ไม่ใช้ งบประ มาณ	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรี ชาติ วรรณโชค (กลุ่มกฎหมายและ คดี)
รวมงบประมาณทั้งหมด		10,000	-	-	10,000	-	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 สามารถนำแนว การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ไปใช้ใน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของตนเอง ปีละ 1 ครั้ง และจัด	ร้อยละ 100	การติดตาม/ ตรวจสอบ	แบบประเมินการ ปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา (แบบ 2544-1 แบบ 2544-2 แบบ 2544-3)



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ส่งผลการประเมินฯ ให้ สพป. สุโขทัย เขต 1 ทราบ			
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถนำผลการประเมินการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ๓ ของสถานศึกษาในสังกัด มาใช้ ในการประเมินความเสี่ยงการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา และใช้เป็น ข้อมูลในการกำหนดแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปี ของ ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.สุโขทัย เขต 1	ร้อยละ 100	การติดตาม/ ตรวจสอบ	แบบสังเคราะห์ผล การประเมินการ ปฏิบัติงานฯ (แบบ สพท.2544)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเอง และนำผลการประเมินการปฏิบัติงาน ในประเด็นที่ยังปฏิบัติไม่ถูกต้องและระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่ยังไม่รัดกุมเพียงพอ ไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีให้ครบถ้วน ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดข้อผิดพลาดที่อาจทำให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาใช้ในการประเมินความเสี่ยง และควบคุม กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัด ให้ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกระบวนการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) และเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน (Transparency) ด้านการเงิน การบัญชี อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากหน่วยงานในสังกัด มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทาง



เนื่องจากหน่วยงานในสังกัด มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการทางการเงิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 1 สาขา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางคมคาย หลินเจริญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ ทุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต



โครงการย่อยที่ 1 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,4 สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางคมคาย หลินเจริญ

เบอร์โทรศัพท์ 087-199-4393

e-mail -

1. webmaster@sukhothai1.go.th

1 หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และ 6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการมุ่งเน้นการให้บริการด้านการเงินถูกต้องรวดเร็ว ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้วยหัวใจบริการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และ ให้คำปรึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้กับโรงเรียนในสังกัด

สภาพปัจจุบัน ได้มี กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและด้านพัสดุ ประกาศใช้หลายฉบับ และมีระเบียบรองรับเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามมาตรฐานตามคู่มือการปฏิบัติงาน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อลดต้นทุนในการปฏิบัติงานและทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุ ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานการเงินมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ให้คุ้มค่าทั้งด้านบุคลากร ทรัพยากร เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ ด้านกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด มีองค์ความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
กิจกรรมที่ 1 อบรมบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อเพิ่มความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษากับโรงเรียนในสังกัด		✓		
กิจกรรมที่ 2 อบรมด้านการเงิน และ บัญชี ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด (บูรณาการร่วมกับตรวจสอบ		✓		



กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
ภายใน) ผ่านระบบ ZOOM และจัดทำบันทึกให้สามารถดูย้อนหลังได้				
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนขนาดเล็กที่ทมีนักเรียนมากกว่า 60 คน และไม่เกิน 120 คน			✓	

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1(บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	10,000	-

รายการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อเพิ่มความรู้ด้านกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษากับโรงเรียนในสังกัด รายการค่าใช้จ่าย :				
กิจกรรมที่ 2 อบรมด้านการเงิน และ บัญชีให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด (บูรณาการร่วมกับตรวจสอบภายใน) ผ่านระบบ ZOOM และจัดทำบันทึกให้สามารถดูย้อนหลังได้				



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนมากกว่า 60 คน และไม่เกิน 120 คน รายการค่าจ้าง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน ๆ ละ 15 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000		9,000 1,000	
รวม	10,000		10,000	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- 1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ไม่ให้ความสำคัญและไม่เข้าร่วมการอบรมผ่านระบบ ZOOM ครบทุกโรงเรียน
- 2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย อาจทำให้ไม่เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติอย่างถูกต้องแท้และครบถ้วน และไม่กล้าซักถาม เนื่องจากการอบรมผ่านระบบ ZOOM
- 3) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของโรงเรียนมีการย้ายทำให้ผู้มาปฏิบัติงานใหม่ไม่มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี โรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการแจ้งกำหนดการในการอบรมให้ทราบล่วงหน้า
- 2) ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
- 3) จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้โรงเรียนไว้เป็นแนวทางการปฏิบัติ
- 4) แจ้งผู้บริหารโรงเรียนให้มีผู้ปฏิบัติงานแต่ละด้านเรียนรู้งานให้ครบทุกด้านและสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มียอดความรู้ ด้านกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องของและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	ร้อยละ 100	-การสังเกต -การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ -รายงานเอกสารการเบิกจ่าย
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดมียอดความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	-การสังเกต -การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง -การทดสอบ	-เอกสารการประเมิน Krs -รายงานการตรวจสอบที่เชื่อถือได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มียอดความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 3) การใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ



9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สถานศึกษา
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางคมคาย ทสินเจริญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางคมคาย ทสินเจริญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 2. นางพรพนา สุขอ่ำ | เบอร์โทรศัพท์ 0953076533 |
| 3. นางสาวชญาณิศา ควรสุวรรณ | เบอร์โทรศัพท์ 0869267739 |

e-mail

1. Pornpanasuk@gmail.com
2. Chayanisa1726@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นกระบวนการที่สำคัญต่อการควบคุม ดูแลหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณ การบัญชี และการบริหารจัดการทรัพย์สิน การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตลอดจนกระบวนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ของหน่วยรับตรวจให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี นโยบาย และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ตลอดจนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยหมวดทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามาตรา 62 ได้บัญญัติ ไว้ว่า “ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก”

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด



2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพิสูจน์การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และของสถานศึกษาในสังกัดว่าถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

2) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

3) เพื่อติดตามความสามารถในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามมาตรการแก้ไขปัญหาค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง

2) ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 35 แห่ง ๆ ละ 2 วันทำการ

3) รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	ศึกษาวิเคราะห์แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	✓			
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ	✓	✓	✓	
2	ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ	✓	✓	✓	
3	รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน)			✓	
4	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ NEW GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
5	ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	✓	✓	✓	✓
1	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ	✓			
2	ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้งสรุปผล การตรวจสอบ	✓	✓		
3	ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ		✓		
4	รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำ รายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน)			✓	
5	ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราช บัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ			✓	✓
6	ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้ง สรุปผลการตรวจสอบ				✓
7	วิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็น				✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
	หน่วยงานย่อยในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.				
8	ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด	✓	✓	✓	✓
1	งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ			✓	✓
2	ตรวจสอบการให้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)	✓	✓	✓	✓
3	รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 12 เดือน)				✓
4	ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน จังหวัด สำนักงานตรวจเงินภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน - บาท



ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน -



แผนการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาวิเคราะห์แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย 3) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากันพื้นฐาน	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย :				
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 เรื่องรวม 25 แห่ง ได้แก่ 1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี (จำนวน 5 แห่ง) 2) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (จำนวน 5 แห่ง) 3) ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา (จำนวน 5 แห่ง) 4) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 5 แห่ง) 5) ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 5 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 4 : ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ (จำนวน 10 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ รายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 6 : ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 7 : วิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 8 : รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบเพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 9 : ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เดินทางไปราชการ) รายการค่าใช้จ่าย :	-			



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษาตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้ศึกษาแนวทางในการดำเนินงานในแต่ละเรื่องอย่างละเอียด จึงทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1) ตรวจสอบและรายงาน การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตาม นโยบายคณะรัฐมนตรี) 2) ตรวจสอบ สพป. สุโขทัยเขต 1 และ สถานศึกษาในสังกัด ตาม แผนปฏิบัติการตรวจสอบ ภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3) รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบตามแผนปฏิบัติ การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของ สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 4 ครั้ง - สพป.สุโขทัยเขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง แห่งละ 2 วันทำการ - รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบรอบ 6 เดือน - รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบรอบ 9 เดือน - รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบรอบ 12 เดือน	- แต่ละไตรมาส รายงานภายใน ระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - สัมภาษณ์ - สังเกต - รายงานสรุปผล การตรวจสอบ ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด	- แบบรายงานค่าสา ธารณูปโภค - กระดาษทำการ - แบบประเมิน - รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) หน่วยตรวจสอบภายใน สทป. สุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบ และ รายงานการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของส่วน ราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี)	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 120 แห่ง 1 สาขา และของ สทป.สุโขทัย เขต 1 รายไตรมาส	- การจัดส่งรายงาน ในแต่ละไตรมาส ครบถ้วน ทันตาม ระยะเวลาที่ สทป.กำหนด	- รายงานมาตรการ แก้ไขปัญหาหนี้ สาธารณูปโภคค้างชำระ ของส่วนราชการ
2) หน่วยตรวจสอบภายใน สทป.สุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและ รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบตามแผนปฏิบัติ การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอ สทป.	- รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบตาม แผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอ สทป. จำนวน 7 ครั้ง ได้ อย่างครบถ้วน	- การจัดส่ง รายงานครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่ สทป.กำหนด	- รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบรอบ 6 เดือน - รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบรอบ 9 เดือน - รายงานสรุปผลการ ตรวจสอบรอบ 12 เดือน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดูแล รักษาทรัพย์สินและใช้ประโยชน์อย่างประหยัด ตลอดจนมีการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดความคุ้มค่า

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชฎานิศา ควรสุวรรณ)
 นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพนา สุขอ่ำ)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมล วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 3 : คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีสมัชญ์ วรรณโชติ เบอร์โทรศัพท์ 085-6637147

E-mail Address : samuchlawtu@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่แล้ว มีความจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และจะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม ยึดถือระเบียบวินัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม และรักษาระเบียบวินัย จึงเห็นควรให้มีการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม และจริยธรรมภายในองค์กร อีกทั้งตอบนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย
- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย



3.เป้าหมายของโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน คน ดังนี้

(1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 120 คน

(2) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักวิชาชีพ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย. 68	ก.ค.-ก.ย.68
1	แต่งตั้งคณะทำงาน		/		
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการอบรมและจัดทำหลักสูตรการอบรม/เอกสารประกอบการอบรม		/	/	
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากร			/	
4	กำหนดวันฝึกอบรม จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์			/	/
5	ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด				/
6	คัดถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม				/
7	ค่าวัสดุ				/

5. งบประมาณ จำนวน _____ บาท

จากแผนงาน _____

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบเฉพาะกิจ



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
.....บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการอบรมและจัดทำหลักสูตรการอบรม/ เอกสารประกอบการอบรม รายการค่าใช้จ่าย :				
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด รายการค่าใช้จ่าย : 6. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 7. ค่าวัสดุอุปกรณ์				
รวมงบประมาณ				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง เนื่องจากภารกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนมากอาจทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -วางแผนการอบรมโดยแจ้งกำหนดการเข้าร่วมไว้ล่วงหน้าเพื่อทราบจำนวนที่แน่นอน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม	ร้อยละ 80	-ตรวจสอบเอกสาร	-บัญชีองเวลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม รักหาวินัย และมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัย	ร้อยละ 100	-ประเมินความรู้ความ เข้าใจและความพึงพอใจ	-แบบประเมินความรู้ความ เข้าใจและความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักหาวินัย
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สทพ.สุโขทัย เขต 1
- 2) ผู้เรียนมีแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม และจริยธรรม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และรักหาวินัย

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(สมัชชัญ วรณโชค)
นิติกรชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายवलลภ วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการที่ 13 : พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่ความเป็นเลิศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารงานการศึกษา...

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 20 การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2,3,9,13,14

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08-7086-1916 |
| 2.นางนงรุ้งรัตน์ เชนนาวัน | เบอร์โทรศัพท์ 08-1379-8557.. |
| 3. นางวรรณณา ลขจุ่ม | เบอร์โทรศัพท์ 08-8280-4691. |
| 4. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี | เบอร์โทรศัพท์ 0834120295 |
| 5. นางสาวพุทธาวดี สมกุล | เบอร์โทรศัพท์ 0852000469 |
| 6. นางสาวแสงสี หุ่นล้ม | เบอร์โทรศัพท์ 0845828576 |

E-mail

1.bamjanna@gmail.com

2.wantanalachum@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่กำหนดในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ



และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีอัตลักษณ์ อุดมคติ โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง อีกทั้ง มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตระหนักและให้ความสำคัญกับความมั่นคงของชาติ และพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมแก้ไขปัญาและพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคีให้แก่ข้าราชการ ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 บริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

4. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 267,540 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

5. กิจกรรมหลักโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการย่อย	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการย่อยที่ 1 พัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และ ความสามัคคีในองค์กร (กีฬาสัมพันธ์)	2	60,000	-	60,000	-	-	น.ส.ศิริทิพย์ ชัย รังษ น.ส.สุทธาวดี สมบุญ (กลุ่มอำนวยการ)
โครงการย่อยที่ 2 การ ประชุมสัญจรเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1	82,000	80,080	1,920	-	-	ศ.น.บัวจันทน์ เสน นาวัน (กลุ่มนิเทศฯ)
โครงการย่อยที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพการ	1 - 4	125,540	20,000	35,000	50,000	20,540	ศ.น.วรรณภา จงจำ (กลุ่มนิเทศฯ)



โครงการย่อย	ระยะเวลา ดำเนิน โครงการ (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
จัดการศึกษาด้วย กระบวนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ด.ป.น.)							
รวมงบประมาณทั้งหมด		267,540	100,080	96,920	50,000	20,540	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 85 ร้อยละ 100	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1) ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสำรวจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 1 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 9

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวอุติรัตน์ ชัยรังษี เบอร์โทรศัพท์ 0834120295
2. นางสาวพุทธรดี สมกุล เบอร์โทรศัพท์ 0852000469
3. นางสาวแสงสี พุ่มสั้ม เบอร์โทรศัพท์ 0845828576

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. puttavadees@gmail.com
2. jukkrug06@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการ ศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการ



สนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรทุกระดับ โดยเฉพาะระดับผู้บริหารการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสามัคคีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างองค์กรในการบริหารจัดการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกระบบในจังหวัดสุโขทัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดียึดถือสุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตนมีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด ตลอดจนมีแนวทางร่วมกันพัฒนา

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มิ.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกระบบในจังหวัดสุโขทัย		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-จ.ค.67	ม.ค.-มิ.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
	1.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง 1.2 กิจกรรมกีฬาสามัคคีระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง				

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	60,000.	-	-



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย	กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน มีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด ตลอดจนมีแนวทางร่วมกันพัฒนา	ร้อยละ 100 MOU และเครือข่ายการพัฒนา	สัมรวจ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ เอกสารลงนามข้อตกลงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานตลอดจนมีเครือข่ายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน

2) บุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน

3) ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพุดธาวดี สมกุล)

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติรัตน์ ชัยวังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 2 : การประชุมสัญจร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 13

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางบำรุงรัตน์ เจนาวัน (เบอร์โทรศัพท์ 081-3798557)
2. นางประพรศิลป์ ชมนก
3. นางสมปอง ราชี
4. นางณัฐพัชร์ คำนจิรมนตรี
5. นางสิริธญา แก้วเนย

E-Mail : Barnjanna@gmail.com

1.หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาให้บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้บริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงตอบสนองเป้าหมายหน่วยงานต้นสังกัด และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SKT1 HAPPY Model ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู



และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข” ภายใต้หลักการของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีโครงการการประชุมสัจจร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้ ความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อมอบนโยบายสร้างความเข้าใจและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การพัฒนาในสถานศึกษา

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สู่เป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความร่วมมือพัฒนา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดเกิดคุณภาพ ตามเป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข” ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มอบนโยบายและสร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SKT 1 HAPPY Model ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1	วางแผนเตรียมการจัดประชุมสัณจร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	✓			
	1.2 จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓			
	1.3 ประชุมคณะทำงาน	✓			
2	ประชุมสัณจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการ 4 อำเภอ	✓			
3	สรุปผล/รายงานผล				
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผล	✓			
	3.2 จัดประชุมคณะกรรมการสรุปผล	✓			
	3.3 รายงานโครงการ		✓		

5. งบประมาณ จำนวน 82,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
80,080	1,920	-	-



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนเตรียมการจัดประชุม ฯ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 1.3 ประชุมคณะทำงาน รายการค่าใช้จ่าย : -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัณจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าใช้จ่าย : 2.1 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน (4 อำเภอ) จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1,750 คน เป็นเงิน 52,500 บาท 2.2 ค่าเช่าสถานที่จัดประชุมสำหรับส่วนราชการอื่นและเอกชน /การจ่ายสมทบค่าสาธารณูปโภคให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เป็นสถานที่ประชุม จำนวน 4 รุ่นเป็นเงิน 16,000 บาท 2.3 ค่าจ้างช่างแต่งหน้าพร้อมเช่าชุดการแสดง พิธีเปิดการประชุม งบประมาณ 8,000 บาท 2.4 ค่าจัดทำไวนิล จำนวน 1 แผ่น งบประมาณ 1,000 บาท 2.5 ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 2.5 ค่าวัสดุ	80,080		52,500 16,000 8,000 1,000 1,380	 1,200
3.สรุปผล/รายงานผล รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน 720 - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน 1 มื้อ ๆ มื้อละ 100 บาท จำนวน 12 คน เป็นเงิน 1,200 บาท	1,920		720 1,200	
รวมงบประมาณ	8,2000	-	80,880	1,200

หมายเหตุ ขอด่วนจ่ายทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วม ประชุมสัญจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-ตรวจสอบ จำนวน -สอบถาม -ทดสอบ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข” 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80 -ผลการ ดำเนินงาน การบริหาร และจัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-ตรวจสอบ -สังเกต -ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ -แบบนิเทศ สถานศึกษา -การตรวจ จากผลการ ดำเนินงาน การบริหาร และจัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ SKT1 HAPPY Model ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

2) สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ SKT1 HAPPY Model ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการนโยบาย ตามแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพ ตามนโยบายกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดทุกคน มีแนวทางการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาไปสู่เป้าหมายคุณภาพ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ และตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการย่อยที่ 3 : เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ด.ป.น.)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารงานการศึกษา...

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 9,13,14

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน เบอร์โทรศัพท์ 08-1379-8557,,

2. นางวรรณทนา ละจุ่ม เบอร์โทรศัพท์ 08-8280-4691,,

E-mail

1.bamjanna@gmail.com

2.wantanalachum@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นหลักการกระจายอำนาจทางการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่หน่วยงานในพื้นที่และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับความต้องการ และสอดคล้องกับบริบท โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น เพื่อการบริหารและดำเนินงานภายใต้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย ภารกิจหลักคืองานพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นการปฏิบัติงาน ราชการอย่างต่อเนื่องและการบริหารจัดการเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แก่โรงเรียนในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1



2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ สพป. สุโขทัย เขต 1

3) เพื่อส่งเสริมการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาไปใช้เป็นฐานข้อมูล ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบาย ทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียนละ 1 เครือข่าย

2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3) สพป.สุโขทัย เขต 1 สามารถรับรู้ความต้องการจำเป็นจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพและตอบโจทย์การพัฒนาในห้องเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
1.	การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	✓			
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และคณะทำงานยกร่างเครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	✓			
	1.3 ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.		✓		✓
	1.4 การทำแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา		✓		
	1.5 จัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ค.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68
2.	การสร้างเสริมความเข้มแข็งการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2.1 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน 2.2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา		✓ ✓		✓
3.	ส่งเสริมการนำผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3.1 การสรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 3.2 การสรุปผลการดำเนินงาน		✓ ✓		✓ ✓

5. งบประมาณ จำนวน 125,540 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
20,000	35,000	50,000	20,540



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนารูปแบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา รายละเอียด กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะทำงาน(จำนวน 2 ครั้ง) รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม กิจกรรมที่ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.และคณะทำงานยกร่างเครื่องมือฯ รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 1.3 ประชุม (อ.ก.ต.ป.น.) (จำนวน 2 ครั้ง) 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 11,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 55คนๆละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 6,600 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม กิจกรรมที่ 1.4 การทำแผนปฏิบัติการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท	37,240		3,000 1,800 2,000 11,000 6,600 1,000 1,500	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 15คนๆละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 900 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม กิจกรรมที่ 1.5 การจัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 34 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 3,400 บาท 2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 34 คนๆละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 2,040 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม			900 2,000 3,400 2,040 2,000	
กิจกรรมที่ 2 การสร้างความเข้มแข็ง การติดตามตรวจสอบประเมินผลและ การนิเทศการศึกษา รายละเอียด กิจกรรมที่ 2.1 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ขับเคลื่อน จุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาโดยใช้ เครือข่ายเป็นฐาน (จำนวน 2 ครั้ง) รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 55 คน ๆละ 120 บาท เป็นเวลา 6 วัน เป็นเงิน 39,600 บาท 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 20,000 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารการนิเทศ กิจกรรมที่ 2.2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขับเคลื่อน จุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2.2.1 ประชุมชี้แจงผู้บริหาร โรงเรียนต้นแบบรุ่น 1-2 และผู้เกี่ยวข้อง	78,900		39,600 20,000 2,000	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 50คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท 2) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม กิจกรรมที่ 2.2.2 ประชุมคัดเลือก Best Practice รุ่น 1-2 และโรงเรียนต้นแบบรุ่น 3 (จำนวน 2 ครั้ง) รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20คนๆละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม กิจกรรมที่ 2.2.3 ลงพื้นที่ติดตามและ ประเมินโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก รุ่น 3 รายการค่าใช้จ่าย : 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 20 คน ๆละ 120 บาท เป็นเวลา 1 วัน เป็นเงิน 2,400 บาท 2) ค่าชุดเขียนบ้านเชื้อเพลิง 5,000 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารการนิเทศฯ 500 บาท			1,500 500 4,000 2,400 1,000 2,400 5,000 500	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาไป ใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา รายละเอียด กิจกรรมที่ 3.1 การสรุปและรายงานผลการ ติดตามและประเมินผลและนิเทศการศึกษา (จำนวน 2 ครั้ง) รายการค่าใช้จ่าย :	9,400			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท			4,000	
2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20คนๆละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			2,400	
3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม			1,000	
กิจกรรมที่ 3.2 การสรุปผลการดำเนินงาน (จำนวน 2 ครั้ง)				
รายการค่าใช้จ่าย :				
1) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน			2,000	
รวมงบประมาณ	125,540		125,540	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- 1) คณะกรรมการขาดประสิทธิภาพและความรู้ความเข้าใจในกรอบบทบาทหน้าที่
- 2) คณะกรรมการไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมได้ทั้งหมด เนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) พัฒนาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ส.ป.น.)
- 2) มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมล่วงหน้า

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุโขทัยเขต 1 ที่ได้รับการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา การ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบฯ	ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	รายงานการประชุมแบบติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาแบบติดตามตรวจสอบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
			แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ร้อยละของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 100 รูปแบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผลการ บริหารจัดการของ สถานศึกษาใน สังกัด	ผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา รายงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	แบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา แบบรายงานการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ
- 2) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรรณพนา สะจุ้ม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต





กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

