



รายงานการพัฒนาครูและบุคลากร

พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



คำนำ

รายงานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

การดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้น ๖ โครงการ ที่มุ่งการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นอย่างสูง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต ๑	๓
อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายใน สพป.สุโขทัย เขต ๑	๔
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๑๕
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๑๖
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๘
กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐
เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๒๑
ส่วนที่ ๓ กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๔
วิสัยทัศน์	๒๔
พันธกิจ	๒๔
เป้าประสงค์	๒๔
จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๒๕
กลยุทธ์	๒๕
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๑	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๒	๒๗
กลยุทธ์ที่ ๓	๒๙
กลยุทธ์ที่ ๔	๓๒
ส่วนที่ ๔ การดำเนินโครงการ	๓๕
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๘
ส่วนที่ ๕ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓๙
คณะผู้จัดทำ	๕๒



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอกิรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน ๑๒๓ แห่ง ๑ สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

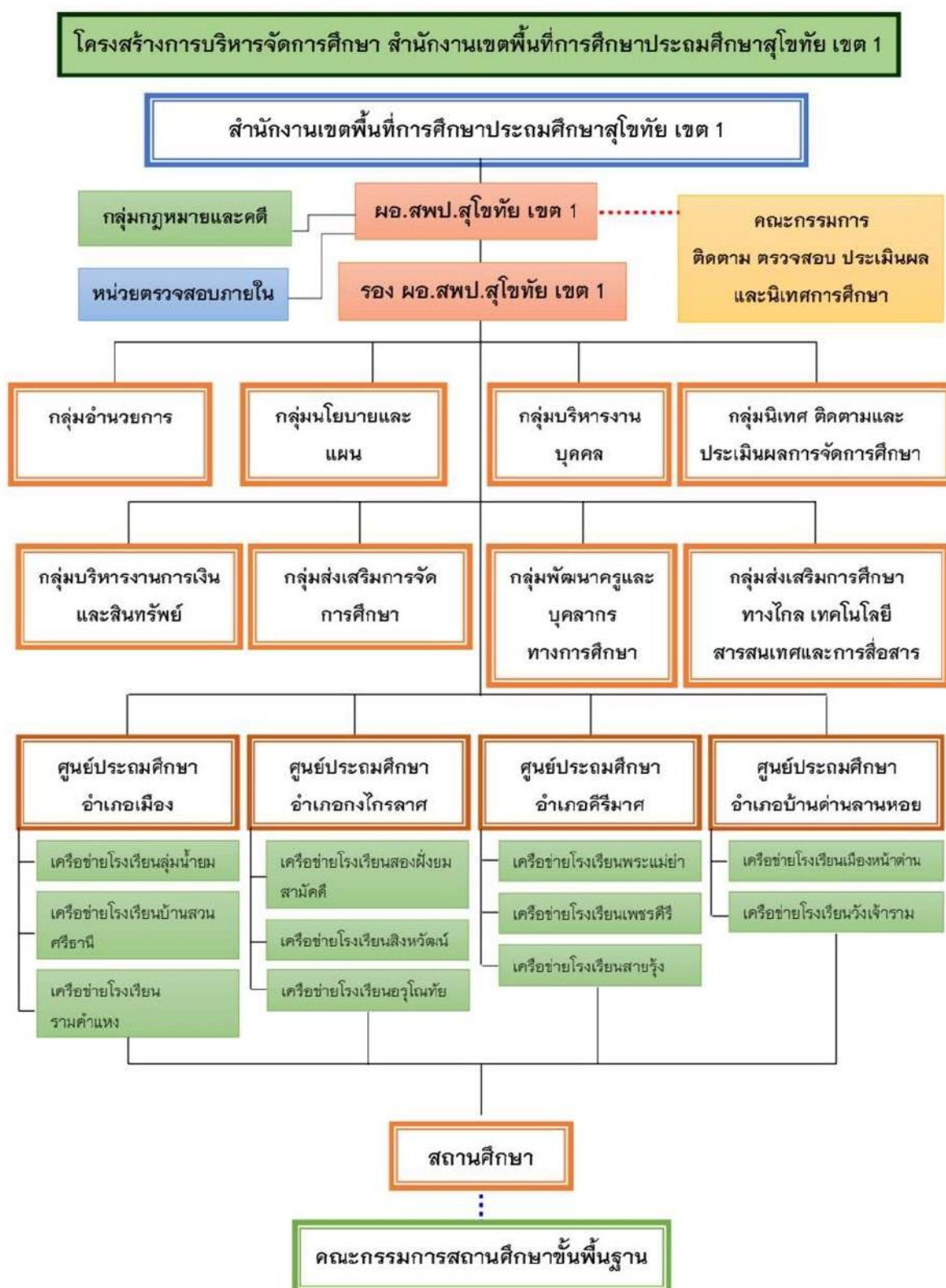


๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน





อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอสรีมมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน ๓๗๘ หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน ๓๘ ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๓๓ แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน ๘ แห่งและเทศบาลเมือง จำนวน ๑ แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด ๒,๖๒๓.๘๖ ตารางกิโลเมตร

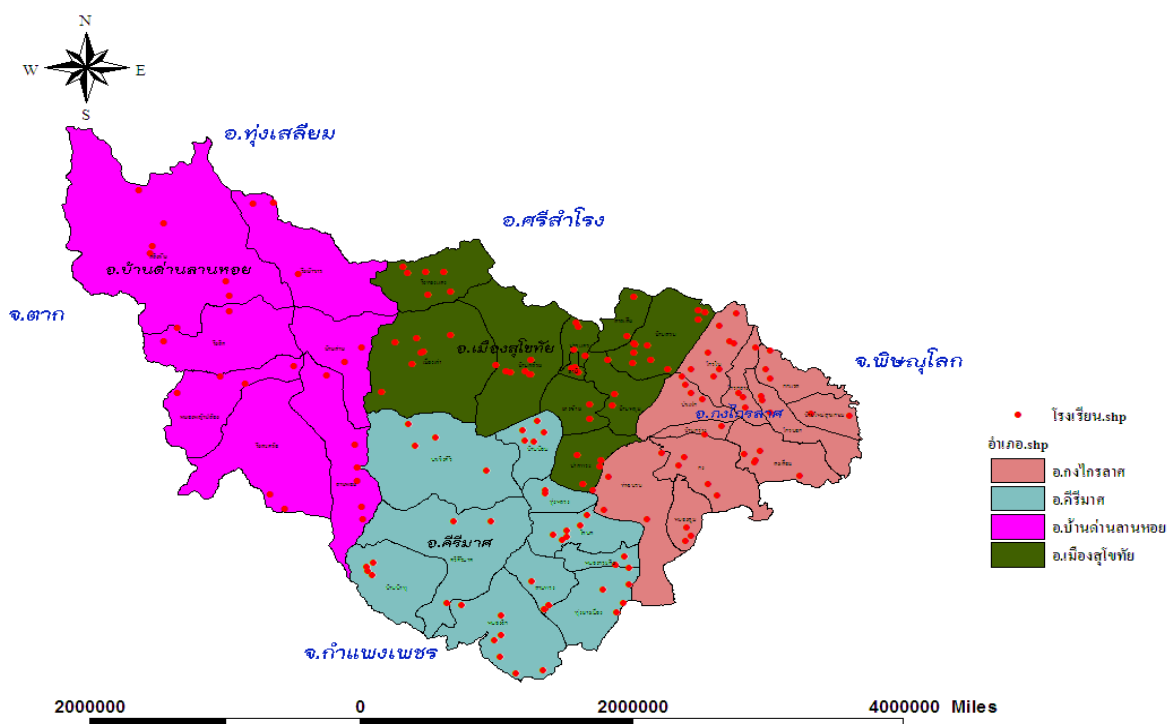
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสรีสำโรงและอำเภอกงสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอฟากนครชัย จังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอมะขาม จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗ หมู่ที่ ๑ ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

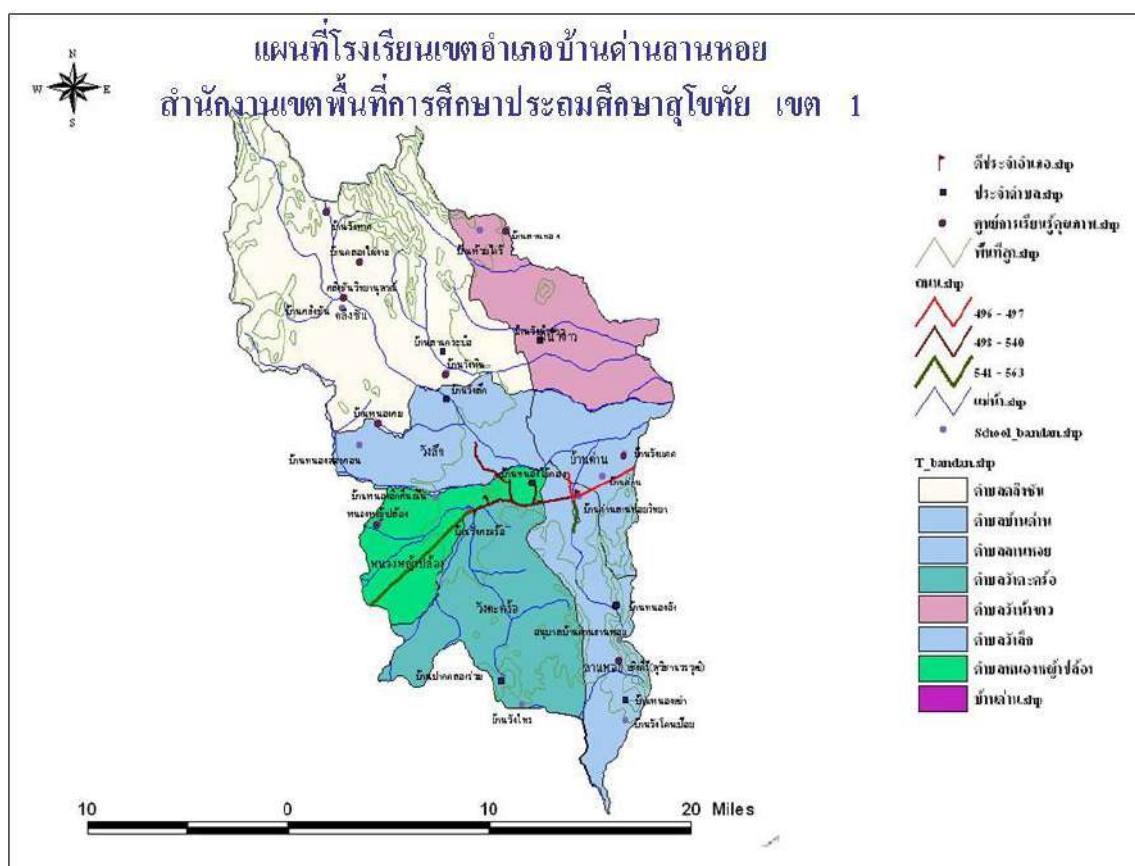
การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๕๖๑-๖๑๘๐-๒, ๐ - ๕๕๖๑ - ๒๑๓๘, โทรสาร ๐ - ๕๕๖๑ - ๓๔๖๐

E-Mail : webmaster@sukhothai1.go.th

เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th





คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. นายวัลลภ วิบุรณกุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายนครินทร์ ผิวอ่อน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๓. นางสมใจ สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๔. นายบุญเกิด เพื่อกไต้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
๑. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
๒. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายอลงกรณ์ หงษ์ผ่วย
๓. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายปราโมทย์ อยู่อ่อน
๔. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ ๒ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	๑๑	นายบุญเกิด เพื่อกไต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
๒. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	๑๑	นางสาวพัสรา สำคัญ	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)
๓. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	๑๒	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
๔. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี	๑๒	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจ ประชาสรรค์)
๕. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	๑๓	นางสาวชรินยา สุขย้อย	โรงเรียนวัดคังยาง
๖. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย	๑๔	นายธวัชชัย อินทะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมาศ			
๗. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	๙	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านขุนนางวัง
๘. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี	๑๒	นายกฤษดา แจ่มทุ่ง	โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง
๙. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	๑๑	นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	โรงเรียนวัดมัจฉาทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
๑๐. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	๑๓	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนบ้านหนองจ้ง
๑๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	๑๑	นายเจริญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านลานกระบือ



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป .สท.๑			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	ร.ร.ขนาดใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	๒๔ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๓๐ ร.ร. ๑ สาขา	๒๐ ร.ร. ๑ สาขา	๙	๑	๑
กงไกรลาศ	๒๙	๘	๓๗	๒๔	๑๓	-	-
คีรีมาศ	๒๔	๘	๓๒	๒๑	๑๑	-	-
บ้านด่านลานหอย	๑๖	๘	๒๔	๑๐	๑๓	๑	-
รวม	๙๔ ร.ร. ๑ สาขา	๓๐	๑๒๓ ร.ร. ๑ สาขา	๗๕ ร.ร. ๑ สาขา	๔๕	๒	๑

ตารางที่ ๔ ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	๓๐ โรงเรียน ๑ สาขา	๒๖	๕
กงไกรลาศ	๓๗	๓๖	๑
คีรีมาศ	๓๒	๓๒	-
บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๓	๑
รวม	๑๒๓ โรงเรียน ๑ สาขา	๑๑๗	๗

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน ๐-๒๐ คน	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	
๑	เมืองสุโขทัย	๓ ร.ร. ๑ สาขา	๓	๖	๓	๕	๑	๒๑ ร.ร. ๑ สาขา
๒	กงไกรลาศ	๑	๒	๑๐	๕	๕	๑	๒๔
๓	คีรีมาศ	๐	๑	๒	๗	๖	๕	๒๑
๔	บ้านด่านลานหอย	๑	๐	๒	๒	๓	๒	๑๐
	รวม	๕ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๒๐	๑๗	๑๙	๙	๗๖ ร.ร. ๑ สาขา



ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๑	๓๓	๓๔	๖๗	๗	๑๐ : ๑
อนุบาลปีที่ ๒	๗๑๓	๗๓๔	๑,๔๔๗	๑๒๑	๑๒ : ๑
อนุบาลปีที่ ๓	๘๒๑	๗๔๓	๑,๕๖๔	๑๒๖	๑๒ : ๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๕๖๗	๑,๕๑๑	๓,๐๗๘	๒๕๔	๑๒ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๗๐	๙๑๑	๑,๘๘๑	๑๓๑	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙๗	๙๒๖	๑,๙๒๓	๑๓๑	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๗๐	๙๒๑	๑,๙๙๑	๑๓๓	๑๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๑๑	๑,๐๓๕	๒,๑๔๖	๑๓๕	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๒๕	๑,๑๔๗	๒,๓๗๒	๑๓๖	๑๗ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๙๐	๑,๑๒๗	๒,๔๑๗	๑๓๕	๑๘ : ๑
รวมประถมศึกษา	๖,๖๖๓	๖,๐๖๗	๑๒,๗๓๐	๘๐๑	๑๖ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๗	๒๘๑	๖๔๘	๓๕	๑๘ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖๗	๒๙๓	๖๖๐	๓๒	๒๐ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๐	๒๓๑	๕๘๑	๓๑	๑๘ : ๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๘๔	๘๐๕	๑,๘๘๙	๙๘	๑๙ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๘,๓๑๔	๘,๓๘๓	๑๖,๖๙๗	๑,๑๕๓	๑๗ : ๑



ตารางที่ ๗ จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู:นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
๑	เมืองสุโขทัย	๓๑ ร.ร. ๑ สาขา	๓๑๓	๒,๙๓๓	๒,๗๒๓	๕,๖๕๖	๓๑๘	๑:๑๘
๒	กงไกรลาศ	๓๗	๒๗๙	๒,๑๔๑	๑,๘๔๗	๓,๙๘๘	๓๑๒	๑:๑๓
๓	คีรีมาศ	๓๒	๒๔๗	๑,๙๘๙	๑,๗๓๙	๓,๗๒๘	๒๘๑	๑:๑๔
๔	บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๕๔	๒,๒๕๑	๒,๐๗๔	๔,๓๒๕	๒๔๒	๑:๑๘
รวม		๑๒๓ ร.ร. ๑ สาขา	๑,๐๙๓	๙,๓๑๔	๙,๓๑๔	๘,๓๘๓	๑๗,๖๙๗	๑,๑๕๓

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๑	-	๑	
๒	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๓	-	๓	
๓	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (ศึกษานิเทศก์)	๒	๑๐	๑๒	
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๖	๒๘	๓๔	
รวม		๑๑	๔๓	๕๔	

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	พนักงานราชการ	๒	๒	๔
๒	ลูกจ้างประจำ	๔	-	๔
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๖	๙
รวม		๑๐	๘	๑๗

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	๑,๑๖๙
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๔
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔
* ข้าราชการครู	๑,๐๑๒
* พนักงานราชการ	๔๒
* ลูกจ้างประจำ	๒๗
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
- ลูกจ้างรายเดือนนักรักษาการโรง	จำนวน ๔๑ คน
- ครูธุรการ	จำนวน ๑๐๔ คน
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน ๖๙ คน
- ครูวิฤต	จำนวน ๘ คน
- ครูวิทย์-คณิต	จำนวน ๘ คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	จำนวน ๓ คน
	๒๓๓

ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
๑. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	๑. นางสิริธญา แก้วเนย
๒. นายวิฑูล อยู่บุญ	๒. นางสาวบุญยืน กันจิตร
๓. นางศรีบุญรัตน์ พรหมลา	๓. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
๔. นางประพรศิลป์ ชมนก	
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
๑. นางสมปอง ราชี	๑. นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี
๒. นางสาวศิริพร ใจทิม	๒. นางสาวพิชญาภา นาคทรัพย์
๓. นายไมตรี นาคประสิทธิ์	



เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% และรณรงค์ส่งเสริมการอ่านระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย
๒. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๖๔ จังหวัดสุโขทัย
๓. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย
๔. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย
๕. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ บริษัทสยามสไมล์ฯ กุ๊ยกั๊กนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม Line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
Line : ธุรกิจการ สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครูคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม ครูนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.๑
Line : กลุ่ม ร.ร.พระราชวัง สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม
Line : เครือข่ายครูมัธยม	



เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต ๑
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.๑
- เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครูมัธยม
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Corticated) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)



**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน
จำนวน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สรุปรายการประเมิน รายงานข้อมูล และโครงการสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง



๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยงระบบ API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้องมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์ อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



**กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข ”

ค่านิยม

“ สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ ”

จุดเน้น

“ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ”

เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“องค์กรแห่งความสุข”

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมตามบริบท



เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และมีความสุข
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ SKT1 HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. ปัจจัยนำเข้า SKT1 (Input) คือ

S (support team) : ทีมสนับสนุน เป็นทีมสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย

S1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

S2 หมายถึง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ)

S3 หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องมีหน้าที่ในการประสานงาน เชื่อมต่อระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประธานศูนย์ต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย

S4 หมายถึง ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวมองค์ความรู้มาพัฒนา ให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทาง ที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องของการทำงาน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. กระบวนการดำเนินงาน (HAPPY (Process)) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart) : ร่วมใจคิดพาทำ

A (Activities) : ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation) : ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community) : นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell) : เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะมี เป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้น คือ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งจะมาจาก องค์กรแห่งความสุข



๓. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ แบ่งออกเป็น ๒ ด้านประกอบด้วย (๑) ด้านกายภาพ และ (๒) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพ ประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวมคือ กายภาพพื้นฐานของสถานที่ ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพ ทั้งสองด้านต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (๑) คุณภาพของผู้เรียน (๒) คุณภาพครูและบุคลากร (๓) คุณภาพของผู้บริหาร (๔) คุณภาพสถานศึกษา และ (๕) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง ๕ ด้าน เป็นสิ่งที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาทำมาเป็นประจำทุกปี

โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ องค์กรแห่งความสุข หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน



ส่วนที่ ๓

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา
เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข



๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
๘. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น”
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	๗๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๙๐
๕	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๘๕
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	๒๐

แนวทางการพัฒนา

๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที



๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง

๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 - ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๖ – ๗ ปี	๑๐๐
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๑๑ – ๑๒ ปี	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๗๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	๘๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐



๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๘๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๙๓
๙	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๐๐
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข	๑๐๐

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) พัฒนาระบบการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๖) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๗) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๙) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๑) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	๘๐
๕	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	๘๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๘๕
๘	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๙	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถสร้างหรือ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้	๘๐
๑๐	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	๙๕
๑๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับ การพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	95
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักพหุปัญญา	50
๑๔	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๕๕
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๘๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๑๐๐
๑๙	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๙๐๐ คน
๒๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องตาม ความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	๕๐
๒๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละ ๖๐
๒๒	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)	สูงกว่า ระดับประเทศ



แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- ๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สสำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- ๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
- หลักสูตรและอื่น ๆ**
 - ๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษามโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
 - ๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - ๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์



๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย OBEC Content Center

๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๑๙) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)	๘๕



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ดีมาก
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๘๕
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	๘๐
๕	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	๘๕
๗	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ	๑๐๐
๘	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	๘๕
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๙๐
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๘๕
๑๒	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	๘๕
๑๓	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๒,๐๐๐ ครั้ง
๑๔	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	๕๐
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุภาพภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น	๖๐



แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑) ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อมูล การจัดการ และรายงานผล (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔) ส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๘) พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๑) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงาน

๑๒) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๑๓) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บูรณาการการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการการศึกษา

๑๔) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๑๕) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

๑๖) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ



ส่วนที่ ๔

การดำเนินโครงการ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ส.สุโขทัย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กิจกรรมหลัก (๑) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (งบประมาณตามแผนจำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท) (๒) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๘,๕๘๐ บาท) (๓) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท) (๔) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๐,๖๐๐ บาท) (๕) ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔๕,๖๖๐ บาท)	๒๗๕,๘๔๐	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มนโยบายและแผน
๒	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๑๔๗,๒๔๐	- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมหลัก (๑) สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๒,๒๔๐ บาท) (๒) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท) (๓) พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑(งบประมาณตามแผนจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท) (๔) พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ โครงการที่ ๖ จำนวน ๒๒,๘๐๐ บาท)		
๓	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก (๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน ๗๑,๓๐๐ บาท) (๒) อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไม่ขอใช้งบประมาณตามแผน) (๓) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณตามแผนจำนวน ๘๔,๒๐๐ บาท) (๔) พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท)	๒๙๑,๕๐๐	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มกฎหมายและคดี



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(๕) ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของ หน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท) (๖) สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส่ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท) (๗) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท)		
รวมงบประมาณ		๗๑๔,๕๘๐	



โครงการ/กิจกรรม



ส่วนที่ ๕

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป. สุโขทัย เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓ โครงการ ๑๖ กิจกรรมซึ่งได้กล่าวรายละเอียดไว้ในส่วนที่ ๔ นั้น ได้สรุปผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวในรูปแบบของการรายงานโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปสู่เป้าหมาย "ภาพภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี" ทำให้ผลการบริหารจัดการการศึกษาตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 661 คน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ไปบริหารจัดการการจัดการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเพิ่มศักยภาพได้ตามมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	275,880.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	273,729.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,151.00	บาท

กิจกรรมที่ 1 : การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาวะผู้นำ และได้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	81,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	80,349.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	651.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สพ.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานการประชุม เพื่อรับการให้คำปรึกษา แนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือนแรก) ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"



37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 055 616180 ภาพ/ข่าว : นางสาวนรมน ขำจิ้น
 สพ.สุโขทัย เขต 1 www.sukhothai1.go.th งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรมที่ 2 : ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมครูผู้ช่วยที่ยังไม่ผ่านการพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 134 คน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ปีงบประมาณ 2567 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาปฏิบัติราชการ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีศักยภาพตามมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	28,580.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	27,080.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,500.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1

วันที่ 20 ธันวาคม 2566

Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1

รักสุดหัวใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

SKT1 NEWS

ฉบับเดือนธันวาคม

สพป.สุโขทัย เขต 1

โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 20 ธันวาคม 2566 นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สพป.สท 1 ร่วมกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 135 คน เพื่อเป็นการเตรียมความ
พร้อมให้แก่ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนา
อย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” ตำบลเมืองเก่า
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

055 616 180 055 613 640

สพป.สุโขทัย เขต 1

www.sukhothai1.go.th

37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมฝึกอบรมและศึกษาดูงานดำเนินการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและแสดงผลการพัฒนา ศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร การศึกษาที่เป็นรูปธรรม ในด้านต่างๆ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษา บริหารจัดการการจัดการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีศักยภาพตามมาตรฐานของ ตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่ เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	100,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	100,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-





กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานในกลุ่มต่าง ๆ ในการศึกษาดูงานในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของตนทั้งระบบ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นนโยบายการบริหารการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่ ส่งผลให้พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	20,640.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	20,640.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 5 : ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกับบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประหยัด และการออม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในการพัฒนานักเรียนให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ ชั่ว ดี และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ดีช่วยตลอดจนนำองค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยบูรณาการผ่านการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	45,660.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	45,660.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



2. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตลอดจนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	155,860.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	141,280.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	14,580.00	บาท

กิจกรรมที่ 1 : สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย” ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูดีศรีสุโขทัย 1 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนรวมทั้งสิ้น 114 รางวัล และรางวัลอื่น ๆ อีก 5 รางวัล เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเผยแพร่ผลงานและนำไปใช้ขยายผลสู่ผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	30,860.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	30,860.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีทักษะ ในการบริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นผ่านการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ โรงเรียนบ้านโคกงาม จังหวัดเลย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	50,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	50,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ

ปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำนวน 317 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลไปยังสถานศึกษาและผู้เรียนได้ มีความภูมิใจในการดำเนินชีวิตราชการ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	60,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	52,700.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,300.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กิจกรรมที่ 4 : พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 17 ราย ขึ้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน 283 ราย เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตลอดจนได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	15,000.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	7,720.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,280.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมสมเด็จย่า โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เขต ๑

SKT1 NEWS
สพป.สุโขทัย เขต 1
ฉบับที่ 647 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567

นายวิมล วัลย์กุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 นายวิมล วัลย์กุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมี นายอารีย์ วรรณชัย รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมสมเด็จย่า โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย

37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 055 616 180 ภาพ/ข่าว นางสาวนรมน ขำจิ้น
awp.สุโขทัย เขต 1 www.sukhothai1.go.th งานประชาสัมพันธ์ / กลุ่มอำนวยการ



3. โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ และหน่วยงานมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีความรักความสามัคคี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดจนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และรักหาวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม และจริยธรรมภายในองค์กร สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐานในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ ผู้รับบริการพึงพอใจ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	274,800.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	255,196.24	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	19,603.76	บาท

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร

ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษา มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี

2. ยุติกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากส่งคืนงบประมาณ จำนวน 71,300 บาท ไปยังโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	71,300.00	บาท
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน	71,300.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 3 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน โดยได้ให้ความรู้ในคราวการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ครั้ง ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในความเป็นครู มีจริยธรรม มีคุณธรรม ยึดถือระเบียบวินัย สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ ผู้รับบริการพึงพอใจ และทำให้จำนวนเรื่องร้องเรียนลดลง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	0.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	0.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะ ขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 ธันวาคม 2567

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานที่ดี มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	84,200.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	84,000.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	200.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

วันที่ 24 ตุลาคม 2566

Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1

นายวัลลภ วิบูลย์กุล
ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑

นายธีระ งามไฉ่
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑

นายสุรสิทธิ์ เกษมประสิทธิ์
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑

นายถาวรดี วรรณชัย
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สพป.สุโขทัย เขต ๑

อบรมพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้รับทราบนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและส่งเสริมให้เกิดความชำนาญในสายงานที่ปฏิบัติมากยิ่งขึ้น ระหว่างวันที่ 24 - 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมพระราชพฤตมาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต 1

055 616 180 **สพป.สุโขทัย เขต 1** www.sukhothai1.go.th

055 613 640 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000 งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มอำนวยการ



กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในองค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้กับบุคลากรในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 และเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร และสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสามัคคีในองค์กร สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ชื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน และมีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	79,600.00	บาท
- ดำเนินการเบิกจ่าย	จำนวน	78,360.00	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,240.00	บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

SKT1 NEWS กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น

Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1

วารสารฉบับเดือน มกราคม พ.ศ. 2567

รักสุดหัวใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

โรงเรียนกีฬา สานสัมพันธ์ "หวนโลกเกมส์" ครั้งที่ 2

กีฬาสานสัมพันธ์ "หวนโลกเกมส์" ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2567 เวลา 08.00 น. นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกิจกรรมโครงการกีฬาเสริมสร้างสานสัมพันธ์ "หวนโลกเกมส์" ครั้งที่ 2 เพื่อให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาหน่วยงาน โดยมี นายสุชาติ ทิละสุข ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการกีฬาสานสัมพันธ์ "หวนโลกเกมส์" ครั้งที่ 2 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

055 616 180 055 613 640 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

www.sukhothai1.go.th

งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มอำนวยการ



คณะผู้จัดทำ

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระ พุ่มไม้	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๓. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๔. นายอารีย์ วรรณชัย	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๗. นายพงศกร ตั้งสยามวณิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เลขานุการ
๙. นางสาวเบญจมาภรณ์ วงศ์วัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ





**กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

