



รายงานการพัฒนาครูและบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

การดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้น ๔ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ที่มุ่งการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้อย่างครอบคลุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นอย่างสูง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้จัดทำ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๓
อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายใน สพป.สุโขทัย เขต ๑	๔
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๑๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๑๕
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๑๗
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของ สพป.สุโขทัย เขต ๑	
ด้วยรูปแบบ SKT๑ “HAPPY Model”	๒๐
ส่วนที่ ๓ กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๓
วิสัยทัศน์	๒๓
พันธกิจ	๒๓
เป้าประสงค์	๒๓
จุดเน้นการพัฒนาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑	๒๔
กลยุทธ์	๒๔
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	๒๔
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๒๔
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓๒
ส่วนที่ ๔ การดำเนินโครงการ	๓๔
แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๔
ส่วนที่ ๕ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓๗



คณะผู้จัดทำ

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๓. นายวีระ พุ่มไม้	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๔. นายอารีย์ วรรณชัย	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๖. นางสาวสุธาสินี บุญธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	เลขานุการ
๘. นางสาวเบญจมาภรณ์ วงศ์วัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอคีรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน ๑๒๔ แห่ง ๑ สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

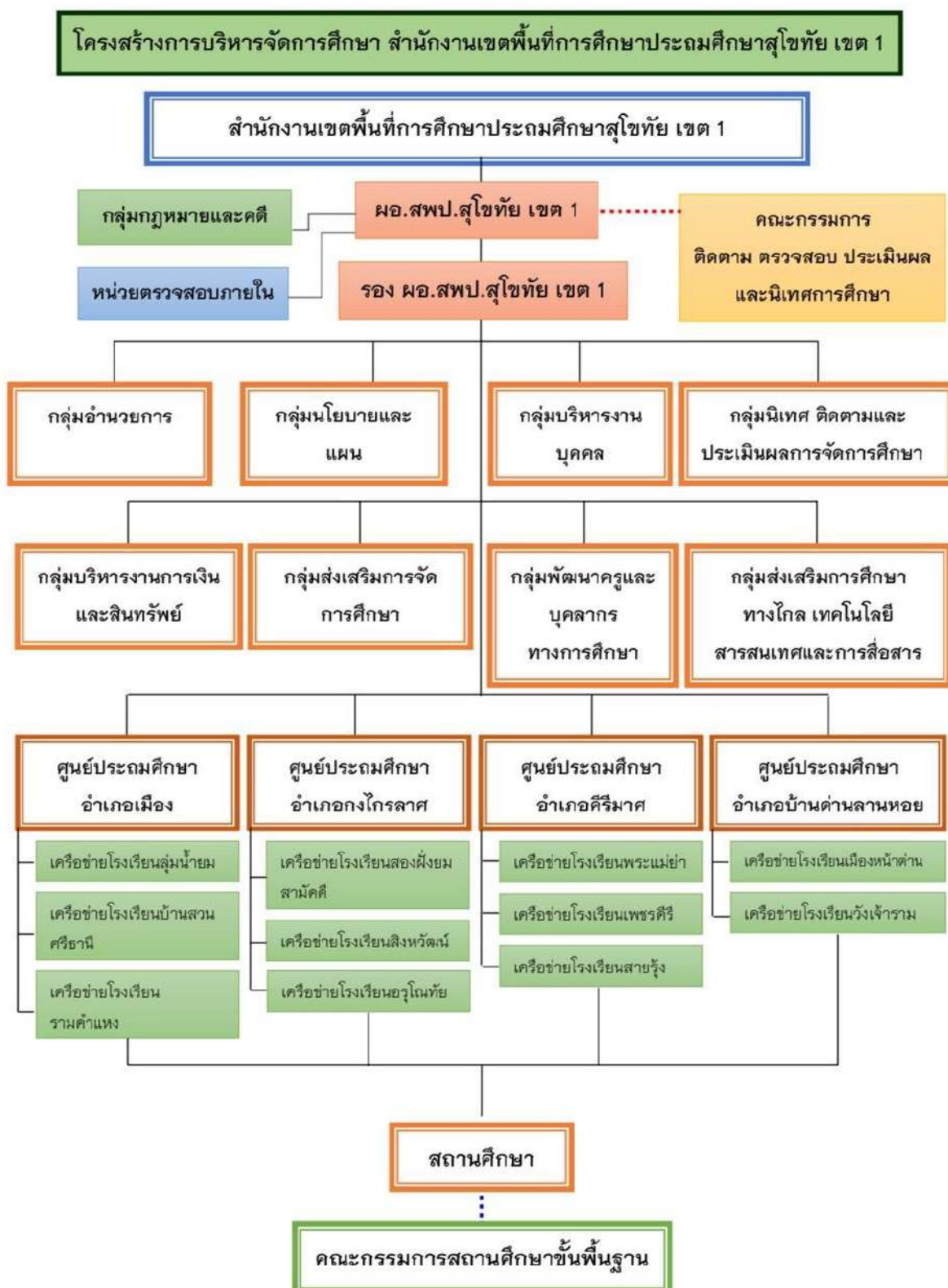


๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่ จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน





ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกรลาส อำเภอกิรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน ๓๗๘ หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน ๓๘ ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๓๓ แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน ๘ แห่ง และเทศบาลเมือง จำนวน ๑ แห่ง มีอาณาเขต ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด ๒,๖๒๓.๘๖ ตารางกิโลเมตร

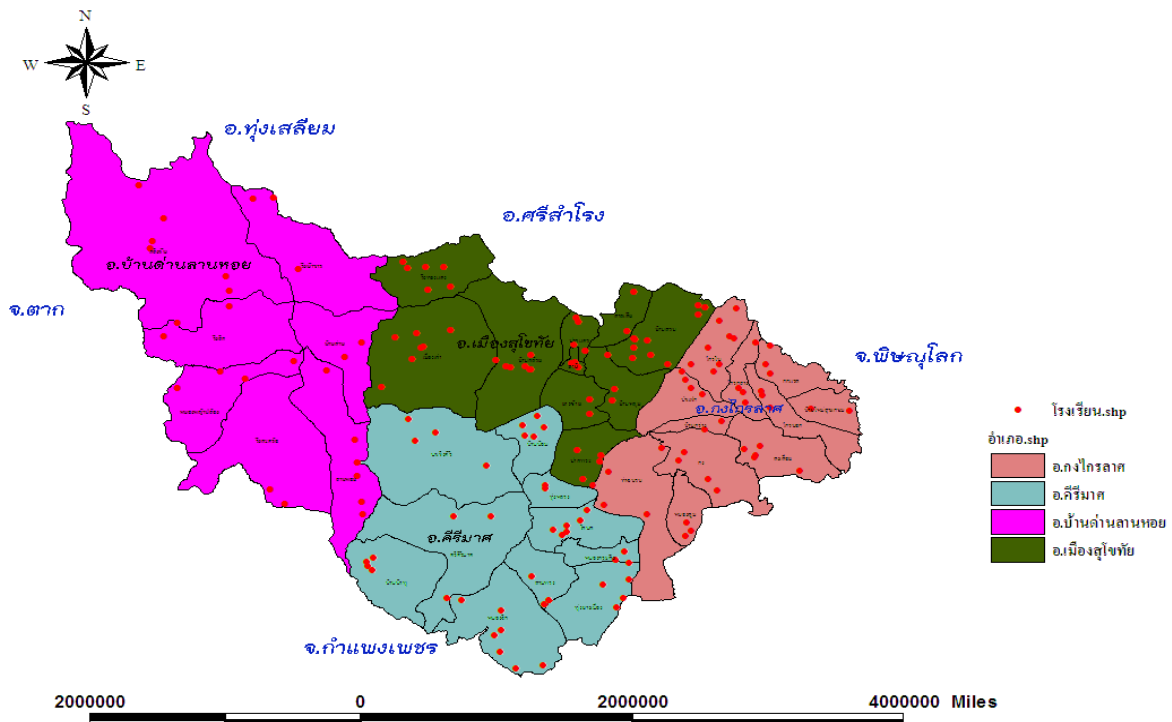
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสรีสำโรงและอำเภอกงสุก จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอรามกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอรามพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



สถานที่ตั้ง

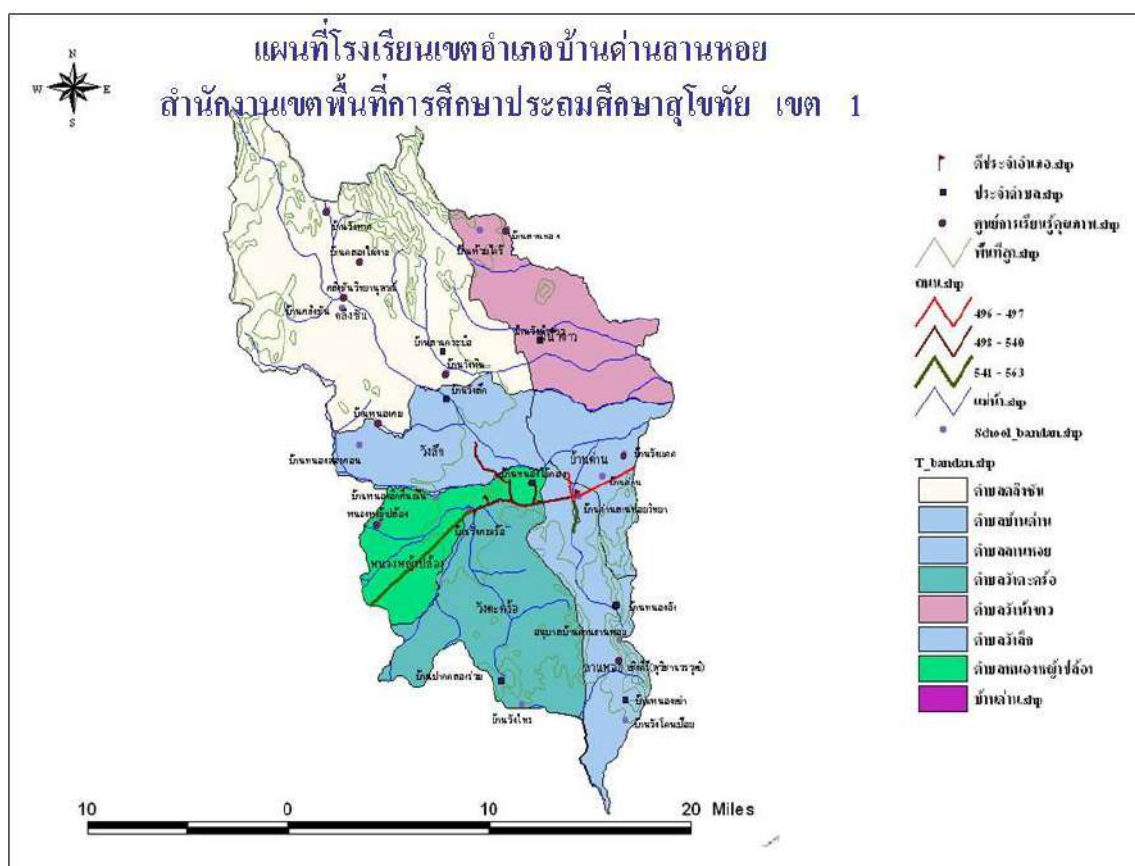
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗ หมู่ที่ ๑ ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๕๕๖๑ - ๖๑๘๐ - ๑ และโทรสาร ๐ - ๕๕๖๑ - ๖๑๘๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban04158@obec.go.th เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th





คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายพรมเมศร์ โคนดา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๓. นางสมใจ สุจริต	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๔. นายบุญเกิด เพือกใต้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายเยี่ยม ต้นกลั่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ
๑๐. นางวรรณทนา ละจัม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ ๑ ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
๑. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
๒. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)	นายพิเชษฐ์ หมอนทอง
๓. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายสุทัศน์ หลินเจริญ
๔. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายพรมเมศร์ โคนดา

ตารางที่ ๒ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	๑๑	นายบุญเกิด เพือกใต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
๒. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	๑๑	นางสาวพัสรา สำคัญ	โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
๓. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	๑๒	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
๔. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี	๑๒	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
๕. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	๑๓	นางสาวชรินยา สุขย์อัย	โรงเรียนวัดคู้ยาง
๖. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย	๑๔	นายธวัชชัย อินทะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมาศ			
๗. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	๙	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านน้ำลาด
๘. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศรี	๑๒	นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์	โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)
๙. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	๑๑	นายวสันต์ บัวหลวง	โรงเรียนบ้านบึงหญ้า
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
๑๐. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	๑๓	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
๑๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	๑๑	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.สท.๑			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	ร.ร. ขนาด ใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	๒๒ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๒๘ ร.ร. ๑ สาขา	๑๘ ร.ร. ๑ สาขา	๘	๑	๑
กงไกรลาศ	๒๙	๘	๓๗	๒๕	๑๒	-	-
คีรีมาศ	๒๔	๘	๓๒	๒๒	๑๐	-	-
บ้านด่านลานหอย	๑๕	๘	๒๓	๑๐	๑๒	๑	-
รวม	๙๐ ร.ร. ๑ สาขา	๓๐	๑๒๖ ร.ร. ๑ สาขา	๗๕ ร.ร. ๑ สาขา	๔๒	๒	๑

ตารางที่ ๔ ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	๒๘ โรงเรียน ๑ สาขา	๒๖	๓
กงไกรลาศ	๓๗	๓๖	๑
คีรีมาศ	๓๒	๓๒	-
บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๓	๑
รวม	๑๒๐ โรงเรียน ๑ สาขา	๑๑๗	๔

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน ๐-๒๐ คน	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๑- ๑๒๐ คน	
๑	เมืองสุโขทัย	๒ ร.ร. ๑ สาขา	๑	๗	๔	๒	๒	๑๘ ร.ร. ๑ สาขา
๒	กงไกรลาศ	๑	๖	๗	๕	๔	๒	๒๕
๓	คีรีมาศ	๐	๑	๒	๙	๙	๑	๒๒
๔	บ้านด่านลานหอย	๐	๐	๒	๔	๒	๒	๑๐
รวม		๓ ร.ร. ๑ สาขา	๘	๑๘	๒๒	๑๗	๗	๗๕ ร.ร. ๑ สาขา



ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๑	๓๐	๓๒	๖๒	๖	๑๑ : ๑
อนุบาลปีที่ ๒	๗๑๓	๗๓๔	๑,๔๔๗	๑๒๒	๑๑ : ๑
อนุบาลปีที่ ๓	๗๒๔	๗๔๕	๑,๔๖๙	๑๒๔	๑๒ : ๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๔๕๖	๑,๕๑๑	๒,๙๖๗	๒๕๖	๑๒ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๙๐	๘๑๙	๑,๗๐๙	๑๒๙	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๔๐	๙๑๘	๑,๘๕๘	๑๓๒	๑๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๐๑	๙๑๒	๑,๙๑๓	๑๓๑	๑๕ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๘๐	๙๒๖	๒,๐๐๖	๑๓๓	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๐๓	๑,๐๒๕	๒,๑๒๘	๑๓๔	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๑๖	๑,๑๔๐	๒,๓๕๖	๑๓๔	๑๘ : ๑
รวมประถมศึกษา	๖,๒๓๐	๕,๗๔๐	๑๑,๙๗๐	๗๙๓	๑๖ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๕	๒๕๙	๖๗๔	๓๓	๒๑ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๘	๒๕๗	๕๗๕	๓๕	๑๗ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๙	๒๗๒	๖๐๑	๓๒	๑๙ : ๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๖๒	๗๔๘	๑,๘๑๐	๙๘	๑๙ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๐๔	๗,๙๖๐	๑๖,๖๖๔	๑,๑๔๕	๑๕ : ๑

ตารางที่ ๗ จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ	สถานศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้องเรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
๑	เมืองสุโขทัย	๒๘ ร.ร. ๑ สาขา	๓๑๒	๒,๗๙๐	๒,๖๓๔	๕,๔๒๔	๓๑๒	๑:๑๘
๒	กงไกรลาศ	๓๗	๒๘๗	๑,๙๘๑	๑,๗๕๗	๓,๗๓๘	๓๐๘	๑:๑๔
๓	คีรีมาศ	๓๒	๒๖๙	๑,๘๑๖	๑,๕๙๗	๓,๔๑๓	๒๘๐	๑:๑๓
๔	บ้านด่านลานหอย	๒๓	๒๕๔	๒,๑๑๗	๑,๙๗๒	๔,๐๘๙	๒๔๕	๑:๑๗
รวม		๑๒๐ ร.ร. ๑ สาขา	๑,๑๒๒	๘,๗๐๔	๗,๙๖๐	๑๖,๖๖๔	๑,๑๔๕	๑:๑๕



ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๑	-	๑	
๒	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	๓	-	๓	
๓	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (ศึกษานิเทศก์)	๒	๑๒	๑๔	
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๖	๓๕	๔๑	
รวม		๑๑	๔๖	๕๗	

* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร
๑	พนักงานราชการ	๖
๒	ลูกจ้างประจำ	๔
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕
รวม		๒๕

* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	๑,๒๖๘
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๑๓
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๑
* ข้าราชการครู	๑,๐๗๐
* พนักงานราชการ	๕๓
* ลูกจ้างประจำ	๒๑
* อัตราจ้าง (งบ สพฐ.) ดังนี้	๒๙๖
- นักการภารโรง	๑๐๐
- ชุกรการโรงเรียน	๑๐๓
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗๑
- ครูวิฤต	๘
- ครูวิทย์-คณิต	๑๑
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓



ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
๑. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวัน ๒. นางสาวกมลณัฐ จันทจินดา ๓. นางประพรศิลป์ ชมนก ๔. นางศรัญญารัตน์ พรหมลา	๑. นางสิรธญา แก้วเนย ๒. นางสาวณัฏฐา วันจันทร์ ๓. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
๑. นางสมปอง ราชี ๒. นายวิบูล อยู่บุญ ๓. นางสาวศิริพร ใจทิม	๑. นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี ๒. นางวรรณทนา ละจุ่ม ๓. นางสาวพิชญภา นาครทรัพย์

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% และรถรับส่งนักเรียนปลอดภัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

๒. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดงานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ ๖๔ จังหวัดสุโขทัย

๓. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย และสำนักงานจัดงานจังหวัดสุโขทัย

๔. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

๕. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชาสถาสัย บริษัทสยามสไมล์ฯ กุ๊ยกั๊กเทพนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย



เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม Line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
Line : ชุมนุม สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครุคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม ครุนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.๑
Line : กลุ่ม ร.ร.พระราชรัฐ สพป.สท.๑	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต ๑	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม
Line : เครือข่ายครุมัธยม	Line : กลุ่มงบลงทุน
Line : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	Line : สอบถามปัญหาการใช้งาน OBEC Money Couch

เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต ๑
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.๑
- เพจ ชมรมครุคณิตศาสตร์
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครุมัธยม
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Corticated) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีรายได้ในระหว่างเรียน เรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ และติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการกำกับดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการช่วยเหลือดูแลกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารหรือพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลาย และเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งพาตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนออกไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย



๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับ ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับ ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง และมีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ ให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ด้วยรูปแบบ “SKT๑ HAPPY Model”

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ SKT๑ HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. ปัจจัยนำเข้า SKT๑ (Input) คือ

S (Support Team) : ทีมสนับสนุน เป็นทีมที่สนับสนุน ส่งเสริม และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย



S๑ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

S๒ หมายถึง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

S๓ หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องทำหน้าที่ในการประสานงาน เชื่อมต่อ ระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประชาชนศูนย์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย

S๔ หมายถึง ประชาชนศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ, ประชาชนกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวมองค์ความรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทางที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) : เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุน ในเรื่องของการทำงาน

๑ (One Target) : เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัด นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประสิทธิผล

๒. กระบวนการดำเนินงาน (HAPPY Process) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart) : ร่วมใจคิดพาทำ

A (Activities) : ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation) : ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community) : นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell) : เชิดชูความสำเร็จ หรือรางวัลที่จะมอบให้บุคคล ในการยกย่องเชิดชูเกียรติ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะมีเป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้น คือ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ซึ่งจะมาจากองค์กรแห่งความสุข

๓. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน ประกอบด้วย (๑) ด้านกายภาพ และ (๒) ด้านคุณภาพ ซึ่งในแต่ละด้าน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพ ประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวม คือ กายภาพพื้นฐานของสถานศึกษา ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพทั้งสองด้าน จะต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน



ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (๑) คุณภาพของผู้เรียน (๒) คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓) คุณภาพของผู้บริหาร (๔) คุณภาพสถานศึกษา และ (๕) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง ๕ ด้าน เป็นสิ่งที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำมาเป็นประจำทุกปี

โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ องค์กรแห่งความสุข หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัด ต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดี มีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ โดยทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีขึ้นในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน



ส่วนที่ ๓

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามแนวพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข และปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เติบโตตามศักยภาพอย่างมีความสุข
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
๘. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕.	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐.๓๔๕
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่ ให้สามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาดูด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



๓.๖ กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการอื่น ๆ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๙ สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะ สำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๔.	การส่งเสริมและส่งเสริมสุขภาพ	
	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐



แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญาเป็นรายบุคคล โดยมีเครื่องมือในการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ/ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยี มาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครู ในด้านการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education เป็นต้น

๓.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน



๓.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่น ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบวิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาใน เขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงาน ในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับ ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)) /ด้านบุคลากร)

๓.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล



๓.๔ จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการ ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data / Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๓.๒๒ ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา จากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ และสถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
- ๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑.๔ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	๗๕
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	๒๐

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
๓. พัฒนาระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัย ทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



ส่วนที่ ๔

การดำเนินโครงการ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ส.โซทัย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู <u>กิจกรรมหลัก</u> (๑) การเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๕,๗๘๐ บาท) (๒) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๕,๓๘๐ บาท) (๓) ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท) (๔) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท)	๑๓๖,๑๖๐	- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๒๔,๖๑๐	- กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมหลัก (๑) พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๑,๔๑๐ บาท) (๒) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (ไปป์กาฟ) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท) (๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๔,๒๐๐ บาท) (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement: PA (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท) (๕) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท) (๖) การปฐมนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท)		
๓	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน กิจกรรมหลัก (๑) โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - หน่วยตรวจสอบภายใน - กลุ่มกฎหมายและคดี



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(๒) ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่ใช้งบประมาณ) (๓) คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่ใช้งบประมาณ)		
๔	โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>กิจกรรมหลัก</u> (๑) พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ความสามัคคีในองค์กร (กีฬาสัมพันธ์) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท) (๒) การประชุมสัญจร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณตามแผนจำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท) (๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) (งบประมาณตามแผนจำนวน ๑๒๕,๕๔๐ บาท)	๒๖๗,๕๔๐	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
รวมงบประมาณ		๖๓๘,๓๑๐	



ส่วนที่ ๕

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๔ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ซึ่งได้กล่าวรายละเอียดไว้ในส่วนที่ ๔ นั้น ได้สรุปผลการดำเนินการ โครงการดังกล่าว ในรูปแบบของการรายงานโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน ๑,๔๕๗ คน ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๕ คน ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในการเข้ารับ การปฐมนิเทศ มีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไปสู่การสร้างโอกาสและ คุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม โดยผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๙๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารเชิงเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐๘ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประพัตติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๒ คน ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย ๑” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานภายนอก, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙๒ คน ได้รับการปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการในหน้าที่และ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน ๑๖๒ คน และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๘ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประพัตติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ สามารถขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในกาปฏิบัติงานราชการ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๓๖,๑๖๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๒๐,๓๙๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๕,๗๗๐.๐๐ บาท

โครงการย่อยที่ ๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ ๑ การสรรหาและคัดเลือก รางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย ๑” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการพัฒนา
เพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเอง ผ่านกิจกรรมการคัดเลือก รางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย ๑” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
จำนวน ๑๔๐ รางวัล

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน ๑๐ รางวัล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ ให้มี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้
เป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดกิจกรรมการสรรหาและคัดเลือก
รางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย ๑” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๐ รางวัล มีผู้ได้รับรางวัลทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๒ รางวัล
และจัดกิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน ๑๐ รางวัล ผลการดำเนินงานพบว่า ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลสู่ผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓๕,๗๘๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๒๔,๕๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๑,๒๘๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



เอกสารการดำเนินการ



โครงการย่อยที่ ๒ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครูและพัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา เพื่อการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๑๓๕ คน ดังนี้

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๑๙ คน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๖ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และได้รับการพัฒนา ในด้านต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และพัฒนาอย่างเข้ม ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมสมเกียรติ ขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๙๒ คน ส่งผลให้ครูผู้ช่วย ได้รับพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการ ปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการ ในหน้าที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๕,๓๘๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๒๐,๙๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔,๔๘๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.สุโขทัย เขต 1





จุดเน้น SKT 1 : กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น เรียนดี มีความสุข ฉบับที่ 111 เดือนพฤษภาคม 2568








วันที่ 9 พฤษภาคม 2568
นายวิมล วัชรกุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานเปิดกิจกรรมปฐมนิเทศ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วย
นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 คณะศึกษานิเทศก์
และนางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ ณ หอประชุมสมเกียรติ ซอผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

 37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

 055 616 180

 สพป.สุโขทัย เขต 1

รายงานโดย นางสาวพุดธาวดี สมถุด

ประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

 www.sukhothai1.go.th





โครงการย่อยที่ ๓ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการ และหลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลัง เกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๙๐ คน ประกอบด้วย

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๗๕ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประพฤติตน และการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษา สามารถพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ การดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๘ คน ประกอบด้วย (๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๘ คน (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๖๒ คน และ (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๘ คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่าง ปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประพฤติตน และการปฏิบัติงาน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมาปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เพิ่มขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๔๔,๙๙๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการและ
หลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



วันที่ 23 กันยายน 2568

นายวัลลภ วับลย์กุล ผอ. สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติราชการ และหลังเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 พร้อมด้วย รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 ผอ.กลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ณ ห้องประชุมสมเกียรติ ซอผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย

37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000 055 616 180

สพป.สุโขทัย เขต 1

www.sukhothai1.go.th

ประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



โครงการย่อยที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
การบริหารเชิงกลยุทธ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ผ่านการศึกษาดูงาน
จากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำไปบูรณาการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหารสถานการณ ดังนี้

(๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๙๐ คน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการบริหาร ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และจัดประชุม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ
เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน
ผลการดำเนินงานพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ
การประพัติตน และการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำมาปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลไปยังสถานศึกษาและนักเรียนได้
และมีความภูมิใจในการดำเนินชีวิตราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๒. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีระบบข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการวางแผนบริหารอัตรากำลังและการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ การใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ โรงเรียนในสังกัดมีครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็วประหยัดเวลา สามารถสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุนตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน และมีข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖ อัตรา ๔ วิชาเอก (คณิตศาสตร์ ๑ อัตรา ภาษาอังกฤษ ๒ อัตรา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑ อัตรา และพลศึกษา ๒ อัตรา) ซึ่งไม่ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่าง จากทั้งหมด ๗ อัตรา ๕ วิชาเอก (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พลศึกษา และประถมศึกษา/การประถมศึกษา) และดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน ซึ่งไม่ครบตามอัตราที่ว่าง จากทั้งหมด ๗ อัตรา

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีความรู้ เข้าใจในขั้นตอน การดำเนินงานและกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการงานบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๒.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ศึกษาดูงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.บึงกาฬ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบบริหารงานบุคคล และ การบริหารอัตรากำลังครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement: PA สามารถจัดทำข้อตกลง และปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ในระยะเวลา ๑ ปี ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นรูปธรรม



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถบริหารอัตรากำลังครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มขึ้น ตรงตามความต้องการวิชาเอกของโรงเรียน ได้รับจัดสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนตามความขาดแคลนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจ และได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๒๔,๖๑๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๒๑,๔๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๐๓,๒๑๐.๐๐ บาท

โครงการย่อยที่ ๑ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทำให้มีความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต๑จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน ๑๕๗ คน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการมีขวัญและกำลังใจ มีความภาคภูมิใจ และได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเกิดความรักความสามัคคี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๑,๔๑๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๖,๒๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕,๒๑๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่ได้ตอบรับการเข้าร่วมโครงการทำให้การดำเนินงานเกิดอุปสรรคในเรื่องของลำดับการขึ้นรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ตอบรับการเข้าร่วมเป็นรายบุคคล



ภาพกิจกรรมโครงการย่อยที่ ๑ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย
และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการย่อยที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับการบริการจากการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ในวันที่ ๑ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยมีผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมศึกษาดูงาน ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบบริหารงานบุคคล หลักเกณฑ์ กระบวนการ การกำหนด และการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง และผู้บริหารสามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๙,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๒๒,๗๗๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๖,๒๓๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้



โครงการย่อยที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)
ระดับสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนได้ครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากร แบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา สามารถสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพป.สุโขทัย เขต ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๔๐ คน ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สุโขทัย ๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความสามารถ ในการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล (HRMS.OBEC) ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้สถานศึกษามีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สถานศึกษามีครูที่ตรงตามความต้องการ ตามมาตรฐานวิชาเอก สามารถลดภาระงานในการรายงานข้อมูลสถานศึกษา ลดความซ้ำซ้อน และสามารถสืบค้นข้อมูลบุคลากร แบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา และสนับสนุนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงช่วยคาดการณ์ วางแผนผลิตนักศึกษาทุน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีกรอบอัตรากำลังที่ตอบสนองต่อความต้องการครูของสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๔,๒๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๔,๑๗๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายที่เข้ารับการอบรมยังไม่เข้าใจระบบ (HRMS.OBEC)

ข้อเสนอแนะ ติดตามผู้เข้าร่วมอบรม ในช่องทางไลน์ Open Chat HRMS.OBEC ระดับสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ



ภาพถ่ายกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)
ระดับสถานศึกษา



โครงการย่อยที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำข้อตกลง และปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สพ.สุโขทัย เขต ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ performance Agreement : PA มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔๗ คน ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA และสามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๓๑,๗๐๕.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓,๒๙๕.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตอบรับการเข้าร่วมโครงการ แต่ไม่มาเข้าร่วมโครงการ และครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ตอบรับการเข้าร่วมโครงการ แต่มาเข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมในช่องทางไลน์กับเจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างความเข้าใจ

ภาพถ่าย การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA



โครงการย่อยที่ ๕ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่างคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สามารถดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรมโปร่งใส และตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. สพป.สุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีพิเศษ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๗ อัตรา ๕ วิชาเอก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไปพลศึกษา และประถมศึกษา/การประถมศึกษา ณ ห้องประชุมราชพุดผาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๔ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ ห้องประชุมราชพุดผาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต ๑ มีผู้สมัครจำนวน ๘๙ คน เป็นผู้มีคุณสมบัติทั้งหมด จำนวน ๘๙ คน, ประเมินผลงานตามตัวชี้วัด วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สอบคัดเลือก ภาค ก, ภาค ข วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ ภาค ค (สัมภาษณ์) ณ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย และประกาศผลการคัดเลือกคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการฯ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๖๒ คนและบรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๔ วิชาเอก ๖ อัตรา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ๑ อัตรา ภาษาอังกฤษ ๒ อัตราวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑ อัตรา และพลศึกษา ๒ อัตรา

- รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑ – ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๗ อัตรา มีผู้สมัคร จำนวน ๑ คน , สอบคัดเลือกในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สพป.สุโขทัย เขต ๑, สอบภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (การสัมภาษณ์) ในวันเสาร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สพป.สุโขทัย เขต ๑ และประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ผลการดำเนินงานพบว่า สพป.สุโขทัย เขต ๑ สามารถบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีพิเศษปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๖ อัตรา ๔ วิชาเอก (คณิตศาสตร์ ๑ อัตรา ภาษาอังกฤษ ๒ อัตรา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑ อัตรา และพลศึกษา ๒ อัตรา) คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งไม่ครบตามตำแหน่งและอัตราที่ว่างจากทั้งหมด ๗ อัตรา ๕ วิชาเอก (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พลศึกษา และประถมศึกษา/การประถมศึกษา) ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตที่ตั้งไว้ และการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ ซึ่งไม่ครบตามอัตราที่ว่าง จากทั้งหมด ๗ อัตรา ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตที่ตั้งไว้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๓๔,๐๕๕.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๖๕,๙๔๕.๐๐ บาท
ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-	
ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-	

ภาพถ่าย การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘



โครงการย่อยที่ ๖ การปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๓๗ คน ระยะเวลา ๑ วัน
๒. วิทยากร/คณะทำงาน จำนวน ๑๓ คน
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำ ได้ครบทุกคน
๔. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ประเมินได้ครบทุกคน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นผู้นำในการบริหารงาน มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ตามบริบทของเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๓๗ คน วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชพทุฒาจารย์ สพป.สุโขทัยเขต ๑ และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ เข้าร่วมจำนวน ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๔๙ คน ซึ่งตลอดระยะเวลา ๑ ปี ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาจะมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำ ทุก ๆ ๓ เดือน รวมจำนวน ๔ ครั้ง มีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๆ ๖ เดือน ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓, ๑๗ และ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และสรุปรายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพทุฒมาจารย์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ในระยะเวลา ๑ ปี ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๒,๕๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๒๒,๕๐๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและ
การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี



โครงการที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี อย่างสม่ำเสมอ ว่าด้วยการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน และระบบบริหารจัดการการเงินและบัญชี ดังนี้

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถให้คำปรึกษา แก่โรงเรียนในสังกัดได้ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถนำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ไปใช้ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ จากหน่วยตรวจสอบภายใน จากการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล) ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และงบลงทุนที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี และมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม มีการดูแลรักษาทรัพย์สิน และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

๒. ร้อยละ ๙๖.๑๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมเข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับเกียรติบัตร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาได้รับการกำกับ ดูแล ควบคุม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ และได้รับการ ตรวจสอบภายในได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี และไม่กระทำผิดทางวินัยมากขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐.๐๐ บาท



โครงการย่อยที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องรวดเร็ว

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดอบรมบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑๐ คน วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ให้มีความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัดได้ จัดอบรมด้านการเงิน และบัญชี ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๘ โรงเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ และนิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความรู้ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๘ โรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ส่วนราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป เมื่อเทียบกับเนื้อหาในการอบรม ทำให้ผู้ปฏิบัติงานที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ตามเนื้อหาในการอบรมไม่ทัน
๒. การอบรมผ่านระบบ Zoom ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่กล้าซักถาม
๓. ผู้หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมไม่อ่านคู่มือที่จัดทำให้ในการปฏิบัติงาน จากการนิเทศ ติดตาม ส่วนใหญ่ด้านการเบิกจ่ายหลักฐานไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ หลังได้รับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมควรจะต้องศึกษารายละเอียดในกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติเพิ่มเติมจากเอกสารที่อบรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้เข้าใจมากขึ้น



ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด



โครงการย่อยที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๐ แห่ง ๑ สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นรายไตรมาส จำนวน ๔ ครั้ง

๒. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕ แห่ง ๆ ละ ๒ วันทำการ

๓. รายงานสรุปผลการตรวจสอบ ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สามารถตรวจสอบและรายงานค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๐ แห่ง ๑ สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สามารถตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบได้อย่างครบถ้วน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๕ แห่ง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ

๓. รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ ๖ เดือน) ได้อย่างครบถ้วน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

๔. วิเคราะห์ สอบทาน ผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๐ แห่ง ๑ สาขา พร้อมทั้งสรุปผลจัดส่ง สพฐ. ได้อย่างครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๕. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๐ แห่ง ๑ สาขา และของ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างครบถ้วน และจัดส่ง สพฐ. ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๖. สามารถตรวจสอบการดำเนินงาน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุนที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ได้อย่างครบถ้วน และภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๗. สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงาน แก่สถานศึกษาในสังกัด และ สพป.สุโขทัย เขต ๑

๘. ประสานงานกับ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ภาพกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการย่อยที่ ๓ คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๓๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑๒๐ คน
๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวินัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดประชุมคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ (Zoom Meeting) ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘, จัดกิจกรรมคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ให้คำปรึกษาแยกรายอำเภอ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องกลุ่มกฎหมายและคดี และจัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ (Zoom Meeting) ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๒๕ คน และเปิดระบบให้เข้าทำแบบทดสอบ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ กันยายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๗๕ คน ผลการดำเนินงานพบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕ ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตที่กำหนดไว้ ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๖๐ ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับเกียรติบัตร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี และไม่กระทำความผิดทางวินัยมากขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา / อุปสรรค ผู้เข้าร่วมรับการอบรมโครงการ เข้าร่วมโครงการ แต่ไม่เข้าทำแบบทดสอบ

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดอบรมควรยกตัวอย่างกรณีการถูกให้ออกจากราชการ และกรณีการทำผิดวินัยที่เกิดขึ้นบ่อยในสถานศึกษา อย่างหลากหลาย เพื่อให้มีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหามากขึ้น
๒. ควรจัดให้มีกิจกรรมทุกปี เพื่อให้เกิดความตระหนักในการรักษาวินัย ก่อนที่จะเกิดเหตุ และเพิ่มกิจกรรมให้สนุกสนาน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



โครงการที่ ๔ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓ กันยายน ๒๕๖๘

ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียนละ ๑๑ เครือข่าย และขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ ๑ และรุ่น ๒ จำนวน ๓๓ โรงเรียน, รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ตามภารกิจบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย และครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอน รูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ ๑ – ๒ จำนวน ๓๑ โรงเรียน, รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สู่การปฏิบัติระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย มีเครือข่ายองค์กรในการพัฒนาการจัดการศึกษา มีแนวทางพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน และจัดประชุมสัณจร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มอบนโยบาย สร้างความเข้าใจ สร้างความร่วมมือ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจร่วมกัน ในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และสถานศึกษามีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยผู้บริหารสถานศึกษามีวินัยการ บริหารการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและบริบท และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๖๗,๕๔๐.๐๐ บาท
จัดสรรงบประมาณให้โครงการอื่น	จำนวน ๒๖๑,๖๒๒.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕,๙๑๘.๐๐ บาท



โครงการย่อยที่ ๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน มีเครือข่ายองค์กรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เกิดเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด ตลอดจนมีแนวทางร่วมกันพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” ผลการดำเนินงานพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงาน ระหว่างเครือข่ายองค์กร ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีแนวทางพัฒนาการศึกษาร่วมกัน สามารถขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ยึดถือผลประโยชน์ของชาติเหนือผลประโยชน์ส่วนตน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๕๙,๘๕๐.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๕๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และความสามัคคีในองค์กร



โครงการย่อยที่ ๒ การประชุมสัจจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดประชุมสัจจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มอบนโยบาย สร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจร่วมกัน ในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข”

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทางการพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SKT๑ HAPPY Model ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มอบนโยบายและสร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๖๑๒ คน โดยจัดประชุมดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายใน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสมเกียรติ ขอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย, อำเภอคีรีมาศ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สหกรณ์นิคมคีรีมาศ, อำเภอกงไกรลาศ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมพรเจริญ รีสอร์ทแอนด์สปา และ อำเภอบ้านด่านลานหอย วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอำเภอบ้านด่านลานหอย ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๙.๖๖ มีความมั่นใจในการนำไปใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ SKT๑ HAPPY Model เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๘๒,๐๐๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๗๒,๘๑๘.๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๙,๑๘๒.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม การประชุมสัญจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สวป.สุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วย รอง ผอ.สวป.สุโขทัย เขต 1 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประชุมสัญจรและมอบนโยบายให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครูในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษา กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น SKT1 HAPPY Model ณ ห้องประชุมสมเกียรติ ชอบผล โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย จ.สุโขทัย



โครงการย่อยที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑ โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียนละ ๑ เครือข่าย
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๓. สพป.สุโขทัย เขต ๑ สามารถรับรู้ความต้องการจำเป็น จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดประสิทธิภาพและตอบโจทย์การพัฒนาในท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก.ต.ป.น. พัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง และขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบ “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ ๑ และรุ่น ๒ จำนวน ๓๓ โรงเรียน, รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ตามภารกิจบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีวินัยต่อการบริหารการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยผู้เรียน และบริบทท้องถิ่น และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ ๑ – ๒ จำนวน ๓๑ โรงเรียน, รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๒๕,๕๔๐.๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๑๒๘,๙๕๓.๖๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓,๕๘๖.๔๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ภาพกิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

 กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุม อ.ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑	 กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบฯ รุ่นที่ ๑-๒
 กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ติดตาม ตรวจสอบฯ ครั้งที่ ๑ โดย อ.ก.ต.ป.น.	 กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒.๒ ประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ รุ่นที่ ๓
 กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒.๓ ลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรก ในการเป็นโรงเรียนต้นแบบฯ รุ่นที่ ๓	 กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒.๒ ประชุมคัดเลือก Best Practice รุ่นที่ ๑-๒





**กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

