



รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
www.sukhothai1.go.th

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงของความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

กรกฎาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๔
ส่วนที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	
ปีงบประมาณประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กรภาวะการแข่งขันทรัพยากร และสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการดำเนินการตามสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ ของระบบสารสนเทศการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ๒ ประเด็น คือ ๑) การจัดซื้อจัดจ้าง และ ๒) การบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

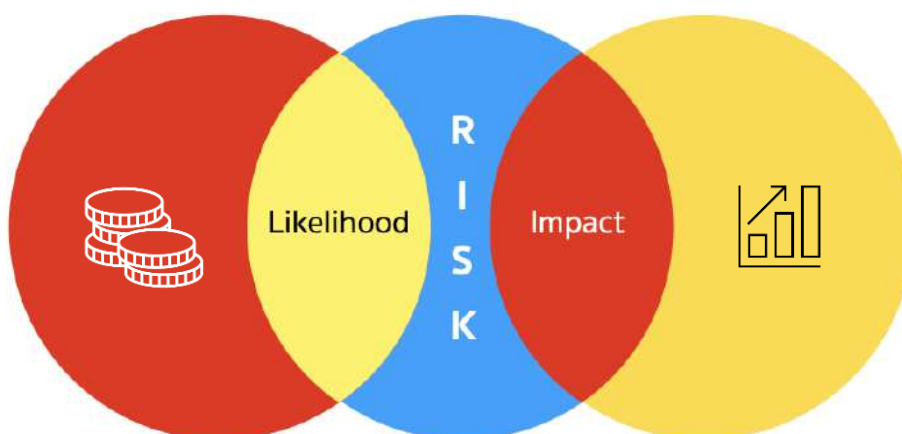
๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๓. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การประเมินความเสี่ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	โอกาสเกิดเหตุการณ์การกระทำทุจริตต่อปีตั้งแต่ ๔ ครั้งขึ้นไป
๔	โอกาสเกิดเหตุการณ์การกระทำทุจริต ๓ ครั้งต่อปี
๓	โอกาสเกิดเหตุการณ์การกระทำทุจริต ๒ ครั้งต่อปี
๒	โอกาสเกิดเหตุการณ์การกระทำทุจริต ๑ ครั้งต่อปี
๑	ไม่มีโอกาสเกิดเหตุการณ์ขึ้นเลย

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกขู่ความผิด
๔	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าว
๓	มีการส่งเรื่องร้องเรียนและอยู่ระหว่างดำเนินการแสวงหาข้อเท็จจริง
๒	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๑	ไม่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ X ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิ นซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่า มีรูปแบบพฤติการณ์การทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน ให้ละเอียดและชัดเจน มากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบ กระบวนการหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้นการค้นหาความเสี่ยงการทุจริต ค้นหาจากความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้ เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูล ไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริตนั้น อยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการ ที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอบุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก

ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจ ไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้
ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย
คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และ ผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต
(Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ ๑ โดย
ตารางการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยง
การทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น ๒
ประเด็น คือ ๑) การจัดซื้อจัดจ้าง และ ๒) การบริหารงานบุคคล

จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เห ตุ ก ร ณ์ ค ว า ม เสี่ ย ง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	๑.การจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจสอบเกณฑ์ คุณสมบัติและแบบรูป รายการของพัสดุที่ ต้องการจัดซื้อจัดจ้าง	อาจมีการรับสินบนเพื่อตั้งราคากลาง ของพัสดุที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบ ราชการ	๑	๑	๑
๒	๒.การบริหารงานบุคคล ๒.๑ การกำหนด คุณสมบัติ ผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่กำหนด คุณสมบัติผู้สมัครในลักษณะช่วยเหลือ ผู้สมัครสอบที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้สินบน	๑	๑	๑
๓	๒.๒ การสอบข้อเขียน ของผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่เพื่อนำ ข้อสอบมาให้ผู้สมัครสอบที่เกี่ยวข้อง กับผู้ให้สินบน	๑	๑	๑
๔	๒.๓ การสอบสัมภาษณ์ ของผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่สอบสัมภาษณ์อาจ ดำเนินการสอบที่ไม่เป็นธรรมโดย ช่วยเหลือผู้สมัครสอบที่เกี่ยวข้องกับ การให้สินบน	๑	๑	๑

ส่วนที่ ๓
การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ปีงบประมาณประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรง
 ของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เห ตุ ก า ร ณ์ ค ว า ม เส่ ย ง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	๑.การจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจสอบเกณฑ์ คุณลักษณะและแบบรูป รายการของพัสดุที่ ต้องการจัดซื้อจัดจ้าง	อาจมีการรับสินบนเพื่อตั้งราคากลาง ของพัสดุที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบ ราชการ	๑	๑	๑
๒	๒.การบริหารงานบุคคล ๒.๑ การกำหนด คุณสมบัติ ผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่กำหนด คุณสมบัติผู้สมัครในลักษณะช่วยเหลือ ผู้สมัครสอบที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้สินบน	๑	๑	๑
๓	๒.๒ การสอบข้อเขียน ของผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่เพื่อนำ ข้อสอบมาให้ผู้สมัครสอบที่เกี่ยวข้อง กับผู้ให้สินบน	๑	๑	๑
๔	๒.๓ การสอบสัมภาษณ์ ของผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่สอบสัมภาษณ์อาจ ดำเนินการสอบที่ไม่เป็นธรรมโดย ช่วยเหลือผู้สมัครสอบที่เกี่ยวข้องกับ การให้สินบน	๑	๑	๑

ขั้นตอนที่ ๓ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดย ความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตส่วน ลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือก ในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมี หลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความเสี่ยง การทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของ กระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการ ประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตารางด้านล่าง)

ระดับ	คำอธิบาย
	การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความ เข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่าง เหมาะสม ซึ่งช่วยให้ เกิดความมั่นใจ ได้ในระดับที่ สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยัง ขาดประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็ ควรมีการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุม ไม่ได้มาตรฐาน ที่ยอมรับได้เนื่องจาก มีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผล การควบคุม ไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณา จัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต เพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มี ความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริต ในกิจกรรม ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุม ความเสี่ยงการ ทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่หาก พบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการ ควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนด มาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

มาตรการ/วิธีการและผลการดำเนินการตามวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและด้านบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นความเสี่ยง(๑) (Risk Factor)	ระดับของ ความ เสี่ยง(๒)	มาตรการ/วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง(๓)	ผลการดำเนินการตามวิธีการ บริหารจัดการความเสี่ยง(๔)
๑.การจัดซื้อจัดจ้าง			
๑.๑ ตรวจสอบเกณฑ์ คุณลักษณะและแบบรูป รายการของพัสดุที่ ต้องการจัดซื้อจัดจ้าง	ความเสี่ยง ระดับต่ำ	พัฒนาบุคลากรในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต ปลูกจิตสำนึกคิดพอเพียง	- การจัดซื้อพัสดุมิมีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประกาศ ให้ทราบโดยทั่วไป ป้องกันการเอื้อ ต่อผู้ขายรายใดรายหนึ่ง - ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินการ
๒.การบริหารงานบุคคล			
๒.๑ การกำหนดคุณสมบัติ ผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	ความเสี่ยง ระดับต่ำ	เสริมสร้างพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกันขับเคลื่อนไทยให้ใส สะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	เนื่องจาก สพป.สุโขทัย เขต ๑ ไม่มี สอบพนักงานราชการ แต่ยังคงการ ดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรม ส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้าน การทุจริต ร่วมกันขับเคลื่อนไทยให้ ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยการมอบวิสัยทัศน์นโยบายผ่าน การสอดแทรกในการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดและอบรมต่างๆ
๒.๒ การสอบข้อเขียน ของผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	ความเสี่ยง ระดับต่ำ	เสริมสร้างพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกันขับเคลื่อนไทยให้ใส สะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	เนื่องจาก สพป.สุโขทัย เขต ๑ ไม่มี สอบพนักงานราชการ แต่ยังคงการ ดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรม ส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการ ทุจริต ร่วมกันขับเคลื่อนไทยให้ใส สะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยการมอบวิสัยทัศน์นโยบายผ่าน การสอดแทรกในการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดและอบรมต่างๆ

ประเด็นความเสี่ยง(๑) (Risk Factor)	ระดับของ ความ เสี่ยง(๒)	มาตรการ/วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง(๓)	ผลการดำเนินการตามวิธีการ บริหารจัดการความเสี่ยง(๔)
๒.๓ การสอบสัมภาษณ์ ของผู้สมัครสอบพนักงาน ราชการ	ความเสี่ยง ระดับต่ำ	เสริมสร้างพฤติกรรมส่งเสริมจริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกันขับเคลื่อนไทยให้ใส สะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	เนื่องจาก สพป.สุโขทัย เขต ๑ ไม่มี สอบพนักงานราชการ แต่ยังคงการ ดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรม ส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้าน การทุจริต ร่วมกันขับเคลื่อนไทยให้ ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยการมอบวิสัยทัศน์นโยบายผ่าน การสอดแทรกในการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดและอบรมต่างๆ

ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

NEWS★SKT1 2025



เรียนดี มีความสุข



จุดเน้น : กายภาพที่ดี สุขุมภาพที่ดีขึ้น ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ฉบับที่ 158 เดือนมิถุนายน 2568



วันที่ 12 มิถุนายน 2568

นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 มอบหมายให้นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต โดยมี รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 ผอ.กลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม จำนวน 75 คน ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากนายภาณุวัฒน์ สร้อยศรีสุข นักสืบสวนสอบสวนชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เขต 6 พิษณุโลก ในการบรรยายให้ความรู้ ณ ห้องประชุมพระราชพทุฒาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000 055 616 180

สพป.สุโขทัย เขต 1



www.sukhothai1.go.th

ประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพป.สุโขทัย เขต 1



จุดเน้น SKT 1 : กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น เรียนดี มีความสุข ฉบับที่ 62 เดือนมีนาคม 2568



วันที่ 17 มีนาคม 2568

นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่งานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยนายวีระ พุ่มไม้ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 นางคมคาย หลินเจริญ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมรุ่งอรุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000



055 616 180

รายงานโดย นางสาวพุดธาวดี สมกุล



สพป.สุโขทัย เขต 1



www.sukhothai1.go.th

ประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

NEWS★SKT1 2025



เรียนดี มีความสุข



จุดเน้น : กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ฉบับที่ 125 เดือนพฤษภาคม 2568



วันที่ 20 พฤษภาคม 2568

นายวัลลภ วิบูลย์กุล ผอ.สพป.สุโขทัยเขต 1 มอบหมายให้นายอารีย์ วรรณชัย รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้งานระบบรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบ E-budget) ให้กับสถานศึกษาในอำเภอบ้านด่านลานหอย ณ ห้องประชุมพระราชพฤตมาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



37 ม.1 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000



สพป.สุโขทัย เขต 1



www.sukhothai1.go.th



055 616 180

ภาพ/ข่าว : นางสาวศิริ เดชปรากฏ

ประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ





ดร.พยอม วงษ์พูล
ประธาน อ.ก.ค.ศ.สุโขทัย เขต 1

นายวัลลภ วับูลย์กุล
ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1

สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568



วันที่ 10 พฤษภาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง **ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568** (ภาค ก และภาค ข) และขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ที่เอื้อเฟื้อสถานที่และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดสอบครั้งนี้





นายวัลลภ วัลลยกุล
ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1

**สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดสอบ ครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (สอบสัมภาษณ์)**

สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568



วันที่ 11 พฤษภาคม 2568 นายวัลลภ วัลลยกุล ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นประธานดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง **ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568** พร้อมประชุมชี้แจงคณะกรรมการประจำสนามสอบ และเยี่ยมให้กำลังใจผู้เข้าสอบ การดำเนินการสอบครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย



