



# คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี  
ศึกษานิเทศก์



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางณัฐพัชร์ ต่ำนจิระมนตรี  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของข้าพเจ้านางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบจนบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ประกอบด้วย งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่รับผิดชอบ งานนโยบาย และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย นอกจากนี้ยังกำหนดแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคตไว้อีกด้วย

นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี

## สารบัญ

	หน้า
<b>การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง</b>	
๑. งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๒. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
<b>ขอข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน</b>	
๑. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๓
๒. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖
๓. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๗
๕. แผนการดำเนินงานในอนาคต	๗
	๑๐

## คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์

นางณัฐพัชร์ ต่านจิระมนตรี

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

### การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง

#### ๑. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

๑.๑ งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๑.๓ การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้สนใจทั่วไป

๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ

๑.๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ๒. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้แบ่งภาระงานเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้ามีหน้าที่ และงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสานความร่วมมือและจัดสอบระหว่างสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน และข้อสอบที่เป็นมาตรฐานระดับเขตพื้นที่

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ จัดทำเครื่องมือและคลังข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบของคณะกรรมการ

๑.๖ ดำเนินการประเมินผลคุณภาพนักเรียนและนำผลไปวิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑.๗ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๘ นำผลการวิจัยการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชาติ

๒.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

๒.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา

๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

๒.๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด

๒.๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๖ นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. งานจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ Pre NT

๔. งานโครงการลูกพ่อกุศล “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน” ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๕. โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนพระราชรัฐ)

๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๖.๑ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ รับผิดชอบและเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๖.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖.๓ ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด แนวปฏิบัติใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖.๔ ผลิต เผยแพร่เอกสารทางวิชาการ คู่มือ แนวการสอนหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบร่วมกับโรงเรียน

๖.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖.๖ วางแผนนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศและดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖.๗ งานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๘ งานวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖.๙ การผลิตและจัดทำหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖.๑๐ วางแผนและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๗. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม

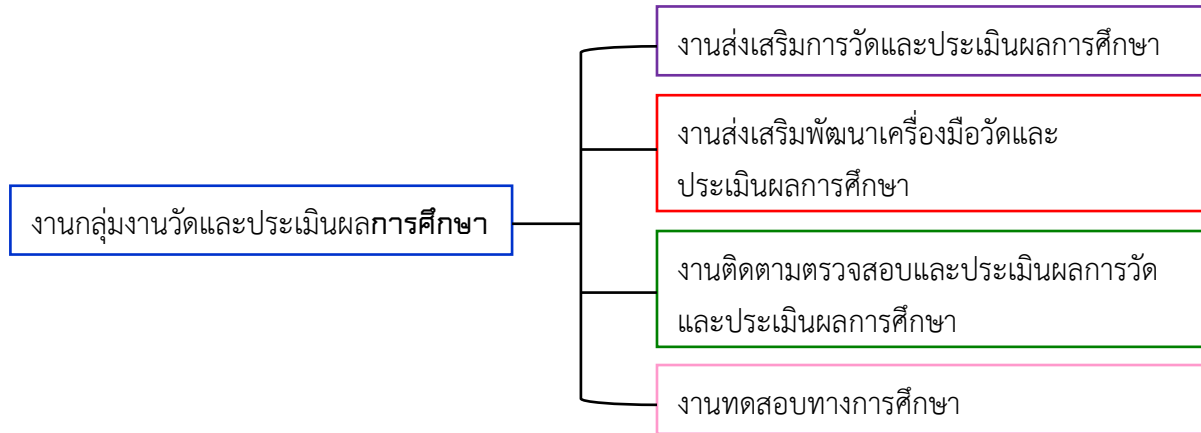
๘. ปฏิบัติงานแทนบุคลากรในกลุ่มงาน กรณีที่ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายที่รับผิดชอบ

## ขอข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

โดยมีรายละเอียดของงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

### ๑. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



#### ๑.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๓) ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล

##### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๒) การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

๓) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและ

ประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

##### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

#### ๑.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา



๒) ศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

๔) บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

#### **ผลสำเร็จที่คาดหวัง**

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### **กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### **๑.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา**

##### **ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ**

๑) ศึกษา วิเคราะห์แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๒) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๓) จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๔) เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

#### **ผลสำเร็จที่คาดหวัง**

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

#### **กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### **๑.๔ งานทดสอบทางการศึกษา**

##### **ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ**

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๒) วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔) ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๕) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน ดังนี้

๕.๑) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการดังนี้

๕.๑) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการดังนี้

๑) แจ้งโรงเรียนให้ส่งข้อมูลนักเรียนที่จะสอบ NT ป.๓ เข้าในระบบ NT Access และดำเนินการจัดสนามสอบโดยกำหนดให้โรงเรียนละ ๑ สนามสอบ และส่งข้อมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ Pre NT, NT และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

๓) จัดสอบ Pre NT

๔) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

๕.๒) การบริการข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ดำเนินการดังนี้

๑) สำรวจความต้องการในการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของโรงเรียน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

๓) กำหนดการสอบปลายปีของผู้เรียนพร้อมกันทุกโรงเรียน

๔) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

๖) พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

**ผลสำเร็จที่คาดหวัง**

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

**กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง**

๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

**๒. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา**

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย การดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวิธีการดำเนินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทยที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ตอนต้น  
- ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทย

- จัดทำคำพินิจฐานภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำคำพินิจฐาน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน ได้แก่ แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้

### ๓. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกแห่งให้มีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความตระหนักมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้ ปลายมืองามทั้งห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT การนิเทศติดตาม การดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัย และการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา โดยรับผิดชอบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
- ๒) โรงเรียนวัดปากพระ
- ๓) โรงเรียนบ้านยางซ้าย
- ๔) โรงเรียนบ้านกล้วย
- ๕) โรงเรียนบ้านบ้านขวาง
- ๖) โรงเรียนบ้านปากแคว
- ๗) โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)
- ๘) โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
- ๙) โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

### ๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

การจัดเตรียมเอกสารและรายงานผลติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา คณะทำงานจัดทำรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นคณะทำงานยกระดับคุณภาพการศึกษา งานนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ เป็นต้น

## ๕. แผนการดำเนินงานในอนาคต

### ๕.๑ ด้านการวัดและประเมินผล

- ๑) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น
- ๒) เน้นการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมืองาม
- ๓) โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เน้นข้อสอบแบบเขียนตอบให้มากขึ้น
- ๔) เน้นการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในชั้นเรียนเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนถึงจุดเด่นจุดด้อยเป็นรายบุคคล และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด
- ๕) เน้นการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

### ๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) ใช้กรอบโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบการวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

๒) ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาไทยให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาที่เน้นการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยดำเนินการดังนี้

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของภาษา โดยการจัดอบรมประชุมสัมมนา ชี้แจง และสาธิตแก่ครูผู้สอน

- ดำเนินการพัฒนาครู และจัดกิจกรรมสร้างเสริมบรรยากาศ และกระตุ้นการใช้ภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมืองาม

- กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมืองาม

- สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ สนับสนุนให้มีการจัดประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะภาษาไทย การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย

- จัดตั้งคณะทำงานเพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมให้กำลังใจครูผู้สอนภาษาไทย

๓) ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยให้สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนสนทนาภาษาไทยเป็นการทั่วไปในสถานศึกษาและเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยแบบเข้มข้น รวมถึงจัดให้เป็นสาระเพิ่มเติมในลักษณะวิชาเลือกได้ด้วย เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพ

# คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑