คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ปีงบประมาณ 2568

นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของข้าพเจ้า นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบจนบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ประกอบด้วย งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา งานกลุ่มสา ระการเรียนรู้ภาษาไทย งานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่รับผิดชอบ งานนโยบาย และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย นอกจากนี้ยังกำหนดแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคตไว้อีกด้วย

นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา

สารบัญ

หน้า

การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง

๑. งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ๑

๒. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑

ขอบข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

๑. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ๔

๒. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖

๓. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๗

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ๘

๕. แผนการดำเนินงานในอนาคต ๘

คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์

นางสาวกมลณัฐ จันทนจินดา
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง

๑. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

๑.๑ งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๑.๓ การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้สนใจทั่วไป

๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ

๑.๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้แบ่งภาระงานเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้ามีหน้าที่ และงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสานความร่วมมือและจัดสอบระหว่างสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน และข้อสอบที่เป็นมาตรฐานระดับเขตพื้นที่

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ จัดทำเครื่องมือและคลังข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบของคณะกรรมการ

๑.๖ ดำเนินการประเมินผลคุณภาพนักเรียนและนำผลไปวิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑.๗ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๘ นำผลการวิจัยการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชาติ

๒.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

๒.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา

๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

๒.๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด

๒.๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถนศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๖ นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. งานจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT

๔. งานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

๖. การอ่านสารานุกรมไทย

๗. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๘. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยาวัตรของสมเด็จพระกนิษฐาธิราช

๙. งานบริหารจัดการโปรแกรม SchoolMIS

๑๐. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๑๐.๑ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ รับผิดชอบและเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๐.๓ ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด แนวปฏิบัติใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๐.๔ ผลิต เผยแพร่เอกสารทางวิชาการ คู่มือ แนวการสอนหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบร่วมกับโรงเรียน

๑๐.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๐.๖ วางแผนนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศและดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๐.๗ งานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐.๘ งานวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๐.๙ การผลิตและจัดทำหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๐.๑๐ วางแผนและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๑๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี

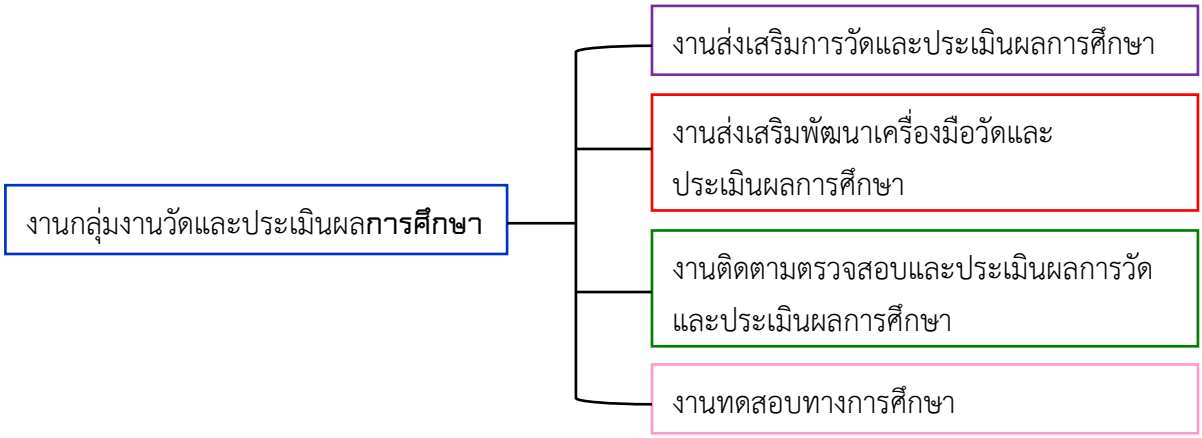
๑๒. ปฏิบัติงานแทนบุคลากรในกลุ่มงาน กรณีที่ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๑๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายที่รับผิดชอบ

ขอบข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

โดยมีรายละเอียดของงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



๑.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการศึกษา

๓) ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๒) การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๑.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑) รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๒) ศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

๔) บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑) ศึกษา วิเคราะห์แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๒) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๓) จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๔) เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๒) วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔) ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๕) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน ดังนี้

๕.๑) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดำเนินการดังนี้

๑) แจ้งโรงเรียนให้ส่งข้อมูลนักเรียนที่จะสอบ RT ป.๑ เข้าในระบบ NT Access และดำเนินการจัดสนามสอบโดยกำหนดให้โรงเรียนละ ๑ สนามสอบ และส่งข้อมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ RT และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

๓) จัดสอบ RT

๔) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

๕.๒) การบริการข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ดำเนินการดังนี้

๑) สำรวจความต้องการในการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของโรงเรียน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

๓) กำหนดการสอบปลายปีของผู้เรียนพร้อมกันทุกโรงเรียน

๔) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

๖) พัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย การดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวิธีการดำเนินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทยที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

- ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทย

- จัดทำคำพื้นฐานภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำคำพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและผู้เรียน ได้แก่ แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้

๓. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกแห่งให้มีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความตระหนักมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้ลายมืองามทั้งห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT การนิเทศติดตาม การดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัย และการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรับผิดชอบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี ได้แก่

๑) โรงเรียนวัดท่าฉนวน

๒) โรงเรียนวัดหางตลาด

๓) โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง

๔) โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า

๕) โรงเรียนบ้านหนองสามพญา

๖) โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)

๗) โรงเรียนบ้านหนองตูม

๘) โรงเรียนบ้านน้ำเรื่อง

๙) โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพินิจประชาสรรค์)

๑๐) โรงเรียนวัดสงฆาราม

๑๑) โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง๒๔๖๕)

๑๒) โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

การจัดเตรียมเอกสารและรายงานผลติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา คณะทำงานจัดทำรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นคณะทำงานยกระดับคุณภาพการศึกษา งานนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ เป็นต้น

๕. แผนการดำเนินงานในอนาคต

๕.๑ ด้านการวัดและประเมินผล

๑) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

๒) เน้นการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมืองาม

๓) โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เน้นข้อสอบแบบเขียนตอบให้มากขึ้น

๔) เน้นการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในชั้นเรียนเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนถึงจุดเด่นจุดด้อยเป็นรายบุคคล และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด

๕) เน้นการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

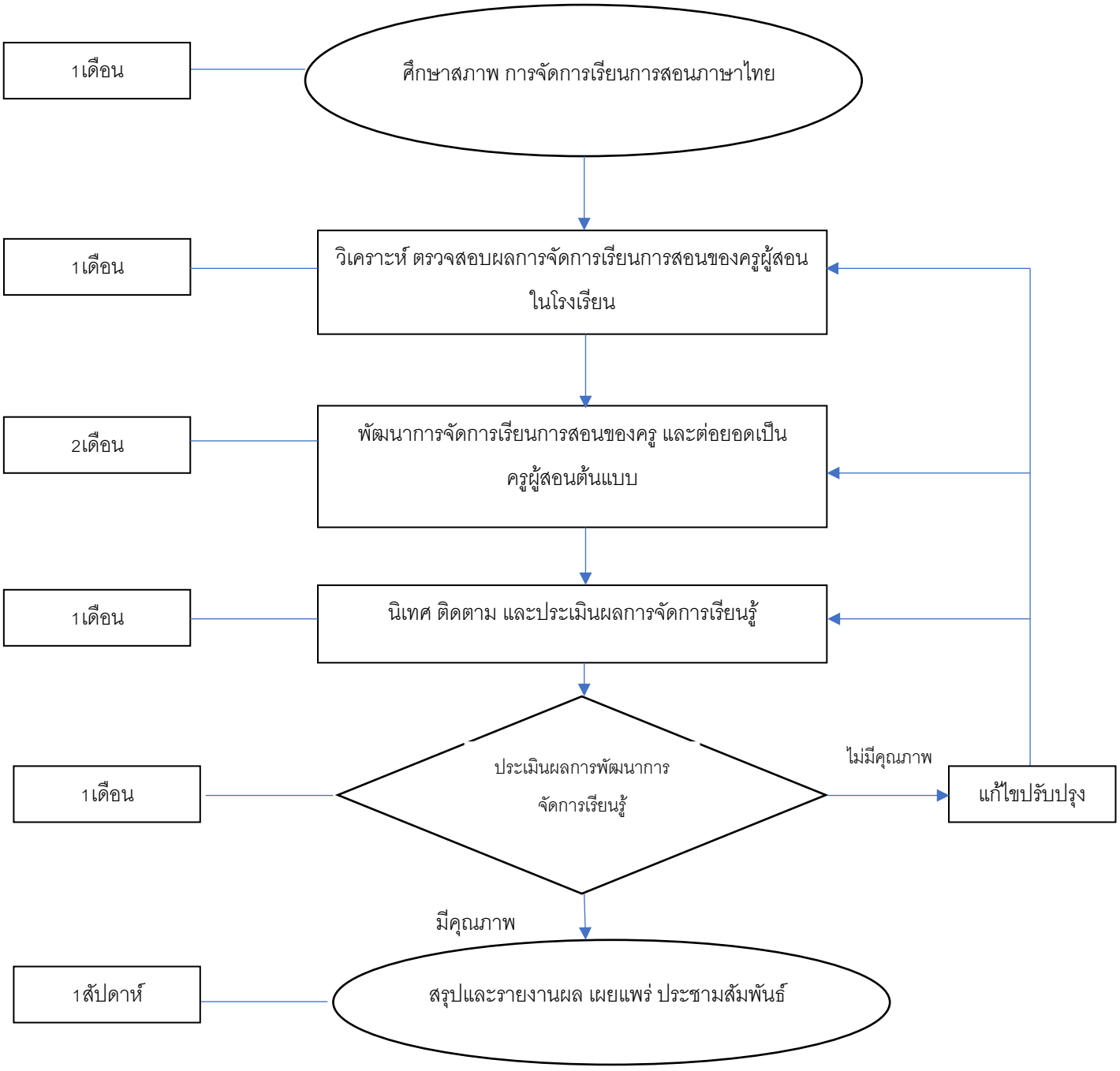
๑) ใช้กรอบโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบการวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

๒) ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาไทยให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาที่เน้นการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยดำเนินการดังนี้

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของภาษา โดยการจัดอบรม ประชุมสัมมนา ชี้แจง และสาธิตแก่ครูผู้สอน
- ดำเนินการพัฒนาครู และจัดกิจกรรมสร้างเสริมบรรยากาศ และกระตุ้นการใช้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมืองาม
- กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมืองาม
- สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ สนับสนุนให้มีการจัดประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะภาษาไทย การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย
- จัดตั้งคณะทำงานเพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมให้กำลังใจครูผู้สอนภาษาไทย

๓) ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยให้สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนสนทนาภาษาไทยเป็นการทั่วไปในสถานศึกษาและเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยแบบเข้มข้น รวมถึงจัดให้เป็นสาระเพิ่มเติมในลักษณะวิชาเลือกได้ด้วย เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพ

Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงาน