



แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สาระสำคัญของนโยบายการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย บทนำ บริบทที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และความเป็นมืออาชีพ และแนวทางการบริหารโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จะใช้เป็นแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีเป้าหมาย สร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการผลักดันนโยบายบริหารงานบุคคลให้บรรลุตามเป้าหมาย และได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ และมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนไปข้างหน้าตามวิสัยทัศน์การบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
มกราคม ๒๕๖๔

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	สภาพการจัดการศึกษา	
	✦ ความเป็นมา	๑
	✦ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
	✦ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒	นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	✦ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๖
	✦ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๖
	✦ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๗
	✦ นโยบายรัฐบาล	๘
	✦ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙
	✦ แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙
	✦ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของ สพฐ	๙
	✦ นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕	๑๐
	✦ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของ สพฐ.	๑๒
	✦ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุโขทัย เขต ๑	
	✦ ค่านิยม	๑๔
	✦ วิสัยทัศน์	๑๔
	✦ พันธกิจ	๑๔
	✦ เป้าหมาย	๑๔
	✦ กลยุทธ์	๑๔
	✦ จุดเน้น	๑๔
	✦ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๗
ส่วนที่ ๕	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	✦ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	๒๗
	✦ ปัจจัยความสำเร็จ	๒๘
	✦ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๘
	✦ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	๒๘
ภาคผนวก	✦ บันทึกข้อความการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๓๕๖๔	๒๙
	✦ แบบรายงานผลการดำเนินการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๐



ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอกงไกรลาศ อำเภอคีรีมาศและอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน ๑๒๗ แห่ง ๑ สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน ๓๗๘ หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน ๓๘ ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๓๓ แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน ๘ แห่งและเทศบาลเมือง จำนวน ๑ แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	๒,๖๒๓.๘๖ ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน

๑. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.สท.๑			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาด กลาง	ร.ร.ขนาด ใหญ่	ร.ร.ขนาด ใหญ่พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	๒๖ ร.ร. ๑ สาขา	๖	๓๒ ร.ร. ๑ สาขา	๒๑ ร.ร. ๑ สาขา	๘	๒	๑
กงไกรลาศ	๓๐	๙	๓๙	๒๖	๑๓	-	-
คีรีมาศ	๒๔	๘	๓๒	๑๘	๑๔	-	-
บ้านด่านลานหอย	๑๖	๘	๒๔	๑๑	๑๒	๑	-
รวม	๙๖ ร.ร. ๑ สาขา	๓๑	๑๒๗ ร.ร. ๑ สาขา	๗๖ ร.ร. ๑ สาขา	๔๗	๓	๑

๒. ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	๓๒ ร.ร. ๑ สาขา	๒๗	๖
กงไกรลาศ	๓๙	๓๖	๓
คีรีมาศ	๓๒	๓๒	-
บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๓	๑
รวม	๑๒๗ ร.ร. ๑ สาขา	๑๑๘	๑๐

๓. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๑	๕๒	๔๙	๑๐๑	๗	๑๓ : ๑
อนุบาลปีที่ ๒	๘๖๕	๗๖๙	๑,๖๓๔	๑๒๔	๑๔ : ๑
อนุบาลปีที่ ๓	๙๗๓	๘๕๒	๑,๘๒๕	๑๓๓	๑๕ : ๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๘๙๐	๑,๖๗๐	๓,๕๖๐	๒๖๔	๑๔ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๐๕	๑,๐๔๑	๒,๑๔๖	๑๓๙	๑๗ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๒๕	๑,๑๓๘	๒,๓๖๓	๑๔๐	๑๘ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๗๐	๑,๑๑๖	๒,๓๘๖	๑๔๐	๑๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๕๕	๑,๑๒๕	๒,๒๘๐	๑๓๙	๑๗ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๓๙	๑,๑๓๙	๒,๓๗๘	๑๔๑	๑๗ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๔๔	๑,๐๙๑	๒,๓๓๕	๑๔๓	๑๗ : ๑
รวมประถมศึกษา	๗,๒๓๘	๖,๖๕๐	๑๓,๘๘๘	๘๒๔	๑๗ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘๓	๓๑๖	๖๙๙	๓๕	๒๑ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘๘	๓๐๗	๖๙๕	๓๔	๒๑ : ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๘	๒๙๑	๖๖๙	๓๔	๒๐ : ๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๔๙	๙๑๔	๒,๐๖๓	๑๐๓	๒๑ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๒๗๗	๙,๒๓๔	๑๙,๕๑๑	๑,๒๐๙	๑๗ : ๑

๔. จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุโขทัย เขต ๑ จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ	สถานศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้องเรียน	ครู:นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
๑	เมืองสุโขทัย	๓๒ ร.ร. ๑ สาขา	๓๐๗	๓,๓๑๖	๓,๐๔๘	๖,๓๖๔	๓๓๘	๑:๒๑
๒	กงไกรลาส	๓๙	๒๕๖	๒,๓๔๔	๑,๙๗๔	๔,๓๑๕	๓๒๙	๑:๑๗
๓	คีรีมาศ	๓๒	๒๔๑	๒,๓๐๘	๒,๐๐๙	๔,๒๓๖	๒๘๔	๑:๑๘
๔	บ้านด่านลานหอย	๒๔	๒๔๒	๒,๔๖๗	๒,๒๗๒	๔,๕๙๖	๒๕๘	๑:๑๙
	รวม	๑๒๗ ร.ร. ๑ สาขา	๑,๐๔๖	๑๐,๔๙๖	๙,๔๓๘	๑๙,๕๑๑	๑,๒๐๙	๑:๑๙

๕. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.	๑
* รอง ผอ.สพป.	๒
* ศึกษาพิเศษ	๑๒
* บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๓๒
* พนักงานราชการ	๒
* ลูกจ้างประจำ	๕
* ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	๘๖
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑,๐๔๖
* ข้าราชการครู	๔๕
* พนักงานราชการ	๔๐
* ลูกจ้างประจำ	๔๓
* ลูกจ้างรายเดือนนักรักษาโรง (จากโครงการคืนครูฯ)	๒๒๓
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
- ธุรการโรงเรียน	จำนวน ๑๒๘ คน
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน ๗๔ คน
- ครูวิฤต	จำนวน ๑๐ คน
- ครูวิทย์-คณิต	จำนวน ๑๑ คน

ส่วนที่ ๒

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ – สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

"ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

๑. ด้านความมั่นคง

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยกระดับคุณภาพในหลากหลายมิติ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เติบโตสมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

❖ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนก เป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ
- ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค
- ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- ๒) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- ๙) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็น ของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

❖ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ
- ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

❖ แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ
- ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาเช่นเดียวกับแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

❖ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

❖ นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงทุกปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของ สพฐ.

❖ วิสัยทัศน์ สพฐ.

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

❖ พันธกิจ สพฐ.

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

❖ เป้าหมาย สพฐ.

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

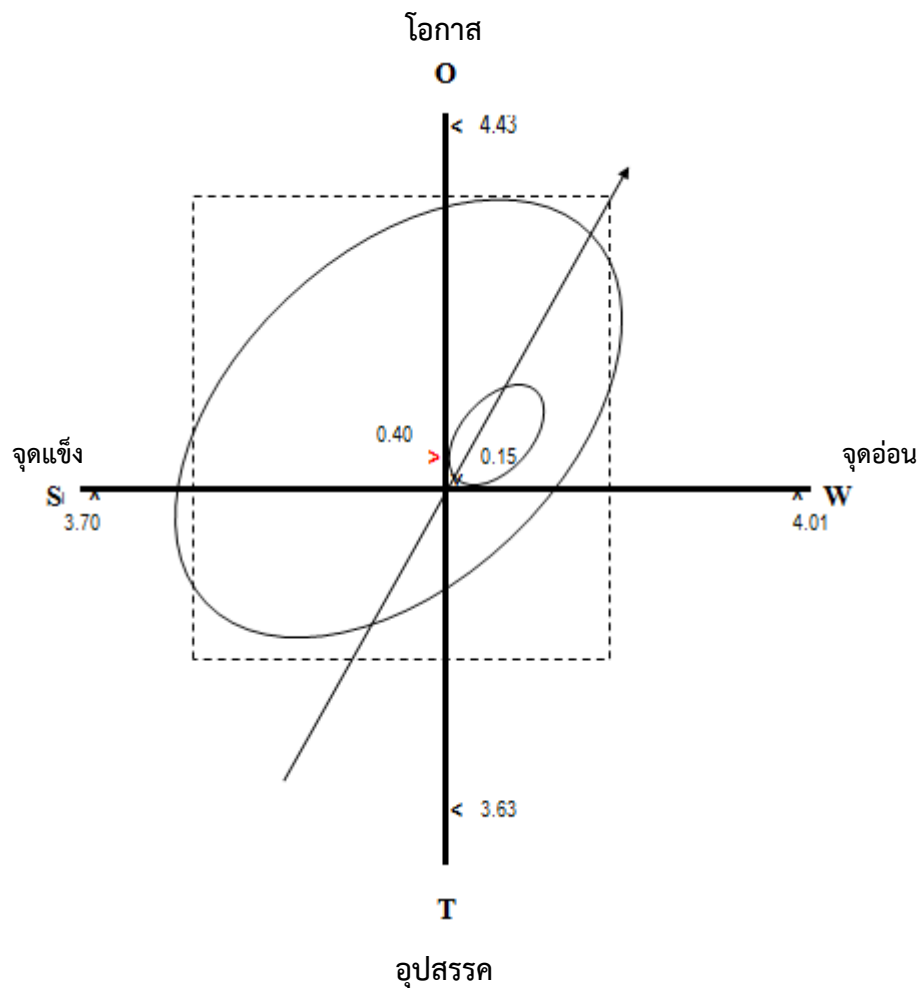
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษาทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน มีปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน มากกว่าปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง และเมื่อนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน มากำหนดจุดลงบนแกน OT ตามแผนภูมิกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT Analysis) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะเห็นว่าจุดตัดอยู่ในสถานะภาพ Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) แสดงว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรต่อไป

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุโขทัย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

❖ ค่านิยม สพป.สุโขทัย เขต ๑

“ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ”

❖ วิสัยทัศน์ สพป.สุโขทัย เขต ๑

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

❖ พันธกิจ สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

❖ เป้าหมาย สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) มีทักษะการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำตามความสามารถและความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
๒. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับวัย
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๕. พัฒนาคณาจารย์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทำงานแบบบูรณาการ มีความสามัคคี มีวินัย มีส่วนร่วมในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

❖ กลยุทธ์ สพป.สุโขทัย เขต ๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

❖ จุดเน้น สพป.สุโขทัย เขต ๑

“๔ สร้างการพัฒนา สู่มิติการศึกษาอย่างยั่งยืน”

๑. สร้าง คุณภาพการศึกษา
๒. สร้าง จิตอาสาพัฒนาสังคม
๓. สร้าง ค่านิยมคุณความดี
- ๔ สร้าง สรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคคลที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นสำนักงานเขตที่มีระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีสมรรถนะและศักยภาพตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ของงาน”

พันธกิจ

๑. จัดระบบและกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถ จัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
 ๓. พัฒนาขีดความสามารถและความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพของบุคลากรทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
 ๔. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างค่านิยม จิตสำนึก ที่รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม
 ๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี เหมาะสมและเป็นธรรม
- เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุผลสำเร็จครอบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความมั่นคงและความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานที่มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan)
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/
ภารกิจหลัก/นโยบาย
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ
๕. ร้อยละความพึงพอใจในระบบกลไกการบริหารบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม

กลยุทธ์

๑. สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
๓. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร
๔. สร้างระบบและกลไกในการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สวัสดิการ สภาพแวดล้อม และสุขภาวะอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการสร้างเสริมจิตสำนึก ค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสวัสดิการ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำหลักคุณธรรม หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๒. สร้างเสริมให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

ส่วนที่ ๔

**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้จัดทำโครงการตามภารกิจงาน เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาและการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๘๗ คน เชิงคุณภาพ ๑) ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตลอด จนนำข้อมูลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) โรงเรียนใน สพป.สุโขทัย เขต ๑ ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ในระดับดีขึ้น	๐	นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	ขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๘๗ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ เตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๐	นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๓	ลูกพ่อขุนราม คิดเลขคล่อง ทั้งห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๔๒ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนักในความสำคัญของการ ส่งเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณ อย่างต่อเนื่อง	๒๖,๒๖๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๔	ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๔๒ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนักในความสำคัญของการ ส่งเสริมทักษะด้านลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง	๒๙,๑๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๕	เสริมประสบการณ์ความรู้ และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุโขทัย เขต ๑	เชิงปริมาณ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมประสบการณ์ ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย ครูปฐมวัย จำนวน ๒๒๔ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัยที่มีคุณภาพนำไปสู่ การปฏิบัติ สู่ชั้นเรียน	๖๔,๓๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๖	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติ งานของบุคลากร ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑	เชิงปริมาณ บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๗๒ คน เชิงคุณภาพ บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต ๑ มีทักษะ การปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำงานเป็น ทีมร่วมกัน และมีแนวทางในการปฏิบัติ งานของแต่ละบุคคลและกลุ่มงานที่ได้ รับมอบหมายมีความชัดเจน สื่อสาร ง่าย และเข้าใจตรงกัน	๓๕,๐๐๐	รอง ผอ.สพป.สท.๑

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๗	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๘๗ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ บริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๒๐๖,๐๘๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๘	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุโขทัย เขต ๑	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๘๗ คน เชิงคุณภาพ ๑) ครูผู้สอนมีผลการทดสอบ Pre O-NET นำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมปีที่ ๓ ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๒) ครูผู้สอนมีผลการทดสอบ Pre NT นำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ ก่อนการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ๓) ครูผู้สอนมีผลการทดสอบ Pre RT นำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ ก่อนการประเมินความ สามารถในการอ่านของผู้เรียน(RT)	๘๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๙	ประชุมพิจารณาบำเหน็จความ ชอบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๔๐๙ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๑๕๐	บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๐	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๗ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์	๓๔,๓๙๐	บริหารงานบุคคล
๑๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงาน ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๗๕,๘๘๐	บริหารงานบุคคล
๑๒	เชิดชูเกียรติครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	๘๖,๗๓๐	บริหารงานบุคคล
๑๓	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ สพ.สุโขทัย เขต ๑ บริหารอัตรา กำลัง และดำเนินการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษาได้รับจัดสรรอัตราทดแทนที่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒) สถานศึกษาได้รับจัดสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสอดคล้องกับความต้องการและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนด	๒๙,๕๐๐	บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๔	การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ผ่านการอบรมครูผู้ช่วย มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๙,๑๐๐	บริหารงานบุคคล
๑๕	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๔ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี มีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต ๑	๕๓๕,๒๒๐	นโยบายและแผน
๑๖	สุขใจ ไหว้พระ มาฆบูชา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๙ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต	๑๙,๖๔๐	อำนวยการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๗	สืบสาน วัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ แสดงถึงความเคารพซึ่งกันและกัน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณี ของท้องถิ่นของตนและเกิดความ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย เกิดความรัก ความสำนึกดี และเข้าใจ อันดีในหมู่คณะ	๒๐,๐๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๑๘	เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในหน่วยงาน กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๑ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ได้รับการผ่อน คลายกายและจิตใจ คลายกังวล มี ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	อำนวยการ
๑๙	สุข เกษียณ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะ เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๙ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะ เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ.บำเหน็จบำนาญ สิทธิ ประโยชน์หลังเกษียณอายุราชการ ที่ตนพึงมีพึงได้ ตลอดจนคิดต่อขอรับ บริการจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความ พึงพอใจ	๓๐,๑๗๐	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๒๐	การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง</p> <p>๒) โรงเรียนทุกโรง ครู มีการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง</p> <p>๒) โรงเรียนทุกโรง ครู มีการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง</p>	๑๑๕,๙๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๑	ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการประชาสัมพันธ์ ทั้งการเขียนข่าว การถ่ายภาพ รูปแบบการนำเสนอข่าวสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>	๘๗,๙๐๐	อำนาจการ
๒๒	สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๗๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลเอาใจใส่พร้อมให้บริการ</p> <p>๒) ผ่านการประเมินหน่วยงานภายนอกและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	๑๘๐,๐๐๐	อำนาจการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๒๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน เชิงคุณภาพ ๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการได้รับทราบเป้าหมาย การดำเนินการของทางราชการตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี เสริมสร้างสามัคคี	๑๔๕,๐๐๐	อำนวยการ
๒๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาภายในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๔,๖๑๐	นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๕	ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในร้อยละ ๑๐๐	๖๗,๕๘๐	ตรวจสอบภายใน
๒๖	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๖ คน สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๕,๒๔๐	นโยบายและแผน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๒๗	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๖ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๖ คน สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๒๘	การบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ ๑) สพป.สุโขทัย เขต ๑ มีข้อมูลและ สารสนเทศประกอบการบริหารผล การจัดการศึกษา ๒) การบริหารจัดการ สพป.สุโขทัย เขต ๑ สามารถบริหารและจัดการ ศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับ บริการและผู้เกี่ยวข้อง ๓) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน อย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอน และระยะเวลาในการทำงานที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม	๓๐,๐๐๐	อำนวยการ
๒๙	๕ ส สุขสันต์ วันร่วมใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๑ คน เชิงคุณภาพ สพป.สุโขทัย เขต ๑ มีความเป็น ระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติ งานของบุคลากรในการพัฒนางาน ให้ได้มาตรฐานสำนักงาน	๗,๑๐๐	อำนวยการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๓๐	กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๗ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และนำนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สพร. สู่การปฏิบัติ	๑๐๖๐๐๐	นโยบายและแผน
๓๑	Green Office	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๒ คน เชิงคุณภาพ สพป.สุโขทัย เขต ๑ มีความเป็น ระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงานและสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากรในการพัฒนางานให้ได้ มาตรฐานสำนักงาน	๒๑๕๒๐	อำนวยการ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อน การปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนปฏิบัติการ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กำหนดแนวทางการจัดสรร งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

๑. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

๑.๑ งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) และ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณา จัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่า สาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับ ผิดชอบโครงการดำเนินงาน

๑.๒ งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาครู และการบริหารจัดการ เป็นต้น

๒. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

๓. **งบประมาณส่วนราชการอื่น** เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัด สุโขทัย และภาคเอกชน จัดสรรให้ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจ นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ให้กับบุคลากรทุกระดับ ได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี รายงานผลเป็นรายไตรมาส และรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ กำหนด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
 ที่ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
 เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้วนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจัดระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ให้เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ต่อไป

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานมาเพื่อพิจารณา รายละเอียดแนบเสนอมาพร้อมนี้

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

- เพื่อโปรดทราบ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ทราบ

- แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๔ รพ. ๑

สมมุติฐาน

เพื่อโปรดทราบ

- รวบรวม

(นางญาณี จิตตรงค์อารมณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

(นางกัญญา มาลัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณเฉพาะกิจ

ชื่อโครงการ

รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการประจำไตรมาส

ไตรมาสที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ ไตรมาสที่ ๔

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน ร้อยละ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาส

รายการกิจกรรม	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑
.....
.....
กิจกรรมที่ ๒
.....
.....

รายการกิจกรรม	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓
กิจกรรมที่ ๔
กิจกรรมที่ ๕

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาส

จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายบาท
 จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงบาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประจำไตรมาส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บท	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บท

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายของแผนปฏิรูปประเทศ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

.....

ข้อเสนอแนะของโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
 (.....)

ภาพถ่ายกิจกรรม.....

