บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ที่ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รับสมัครคณะกรรมการตัดสินการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

เรื่องเดิม ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการคัดเลือกในระดับภาคเหนือ นั้น

รายละเอียดประกอบการพิจารณา ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นเคยได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ หรือมีประสบการณ์ตามที่เหมาสม สมัครเป็นกรรมการตัดสินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกรอกข้อมูล พร้อมแนบไฟล์เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครผ่านทาง Google forms ลิงค์ http//gg.gg/okkeo หรือ QR code ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ จะได้เกียรติบัตรกรรมการติดสินการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดแนบเสนอมาพร้อมนี้

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรประชาสัมพันธ์ทราบ
- โปรดลงนามในหนังสือประชาสัมพันธ์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นางญาณินท์ จิตตุรงค์อาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๘๐/ [illegible]

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
ถนนยันตรกิจโกศล หมู่ที่ ๑ ตำบลดู่ใต้
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

[illegible] มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รับสมัครคณะกรรมการตัดสินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขตในภาคเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการดำเนินการระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครเป็นคณะกรรมการตัดสินรางวัล OBEC AWARDS จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการประกาศรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ กำหนดการตามปฏิทิน (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรในสังกัดของท่านที่มีผลงานดีเด่นเคยได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ หรือมีประสบการณ์ตามที่เหมาะสม สมัครเป็นกรรมการตัดสินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกรอกข้อมูล พร้อมแนบไฟล์เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครผ่านทาง Google forms ลิงก์ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 หรือ QR code ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ จะได้รับ "เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)" จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

[illegible]
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

[illegible]
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ - ๕๔๗๗ - ๔๖๐๐
สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดคู่มือ ใบสมัคร และรายละเอียดต่างๆ อื่นๆ ได้จาก http://awards63.obecawards.net/obec-north

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๘๐/ว ๗๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
ถนนยันตรกิจโกศล หมู่ที่ ๖ ตำบลดู่ใต้
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประกวดเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขตในภาคเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการประกวด สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำชี้แจงเอกสารการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จำนวน ๑ ชุด
๓. Username และ Password เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการคัดเลือกในระดับภาคเหนือ

ในการนี้ สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ในฐานะผู้ประสานงาน ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในสังกัดภาคเหนือ ดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่านทราบและส่งผลงานเข้าประกวด โดยจัดส่งแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเองตามตัวชี้วัด ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมภาคผนวก (ปกรายงานไม่ต้องระบุระดับภาคและระดับชาติ) จำนวน ๔ ชุด ของผู้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ซึ่งได้ผ่านการตรวจคุณสมบัติเบื้องต้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว พร้อมแบบตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ที่ลงนามรับรองโดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ จำนวน ๑ ชุด รวบรวมส่งด้วยตนเองให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ณ ห้องประชุมเวทีวิชาการ สพป.น่าน เขต ๑ หมู่ที่ ๖ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลดู่ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ หากพ้นกำหนดขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาและมิให้ส่งเอกสารเพิ่มเติมหรือแก้ไขใด ๆ ทั้งสิ้น

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผู้ประสงค์ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ลงทะเบียนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกระดับภาคเหนือทางเว็บไซต์ http://awards63.obecawards.net/obec-north ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเข้าสู่ระบบด้วย Username และ Password ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓. วิธีการประเมิน **ระดับภาค** ใช้วิธีการประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงานโดยไม่มีการนำเสนอผลงาน ส่วน**ระดับชาติ**มีการนำเสนอผลงาน โดยรายละเอียดกำหนดการจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเร็จ อุดแดง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐-๕๔๗๗-๔๖๐๐



ปฏิทินการคัดเลือกผู้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ
วันที่ ๘ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔	ประชาสัมพันธ์การประกวดคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน
ภายในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ให้ทุกเขตพื้นที่ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นผู้เสนอขอรับรางวัลและประเมินตามตัวชี้วัด)
วันที่ ๔ - ๗ เมษายน ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงทะเบียนผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ ทางเว็บไซต์ http://awards63.obecawards.net/obec-north
วันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคเหนือ รวบรวมเอกสารผู้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ด้วยตนเอง จำนวน ๔ เล่ม/ชุด (ส่งต่อระดับชาติ ๓ เล่ม) (สถานที่ส่งเอกสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ตำบลดู่ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน)
วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้ารับการประเมินฯ
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔	ประกาศผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้ารับการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ทางเว็บไซต์ http://awards63.obecawards.net/obec-north
วันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔	เจ้าภาพระดับภาค จัดเตรียมเอกสารและจัดเตรียมการคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
วันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔	เจ้าภาพระดับภาค ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน (ไม่มีการนำเสนอผลงาน)
ภายใน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ประกาศผลการคัดเลือกตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ
ภายใน ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	เจ้าภาพระดับภาค รวบรวมเอกสารผู้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ส่งต่อในระดับชาติ จำนวน ๓ เล่ม/ชุด (ใช้เอกสารชุดเดียวกับระดับภาค) และมีการนำเสนอในรูปแบบคลิปวีดิโอ (ไม่เกิน ๗ นาที)
วันที่ ๒๕ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

คำชี้แจงการจัดส่งเอกสารรายงานการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาการจัดการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีงานดีเด่นประสพความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๔

.....

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งเอกสารรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน จำนวนไม่เกิน ๑๐๐ หน้า (รวมภาคผนวก) ของผู้ได้รับเลือกที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวบรวมส่งด้วยตนเองที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ณ ห้องประชุมเวทีวิชาการ สพป.น่าน เขต ๑ หมู่ที่ ๖ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลดู่ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน หากพ้นกำหนดขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาและมิให้ส่งเอกสารเพิ่มเติมหรือแก้ไขใดๆ ทั้งสิ้น

๒. เอกสารที่ต้องนำส่งมีดังนี้

๒.๑ แบบสรุปบัญชีรายชื่อตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ตามแบบ) จำนวน ๑ ชุด

๒.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองตามตัวชี้วัด ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมภาคผนวก จำนวน ๔ เล่ม
(ปกรายงานไม่ต้องระบุระดับภาคและระดับชาติ และให้มีการลงนามรับรองข้อมูลโดยผู้บังคับบัญชา และมีคำรับรองเอกสารโดยผู้เสนอขอรางวัล)

๓. สามารถ download คู่มือ แบบฟอร์มและรายละเอียดคำชี้แจงอื่นๆ ได้ทางเว็บไซต์รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
http://awards63.obecawards.net/obec-north

สถานที่ส่งเอกสาร ณ ห้องประชุมเวทีวิชาการ สพป. น่าน เขต ๑ ถนนยันตรกิจโกศล หมู่ที่ ๖ ตำบลดู่ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

ผู้ประสานงาน

๑. นางสมรี เกิดกล่ำ	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	โทร.๐๘๗-๑๗๙-๓๘๑๖
๒. นายไชยศ คำสังวาลย์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	โทร๐๘๙-๙๙๙-๓๔๓๕
๓. นายปิยะ จะเฮิง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (Admin)	โทร.๐๙๑-๘๕๔-๑๕๙๖
๔. นายรัฐพงศ์ ปุริสาท	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทร.๐๙๓-๕๙๖-๔๒๕๒
๕. นางเฉลิมขวัญ แก้วปัน	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทร.๐๘๕-๐๔๐-๑๗๒๙
๖. นางสาวนันทิวัน แสงเนตร	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	โทร.๐๘๓-๕๕๕-๐๔๕๗
๗. นางสาวสรชนก จองกว้าง	ตำแหน่ง ธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โทร.๐๙๕-๒๗๑-๑๔๙๙

การกำหนดรหัสกิจกรรมในหน้าซองเอกสารและหน้าปกเอกสาร
รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน (ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมภาคผนวก จำนวน ๔ เล่ม)

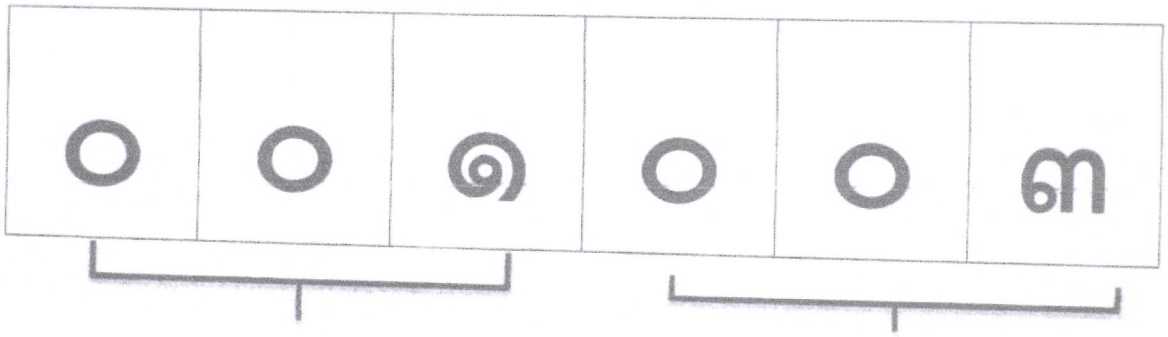
รหัส ๓ ตัวแรก หมายถึง ด้านการประกวด ได้แก่

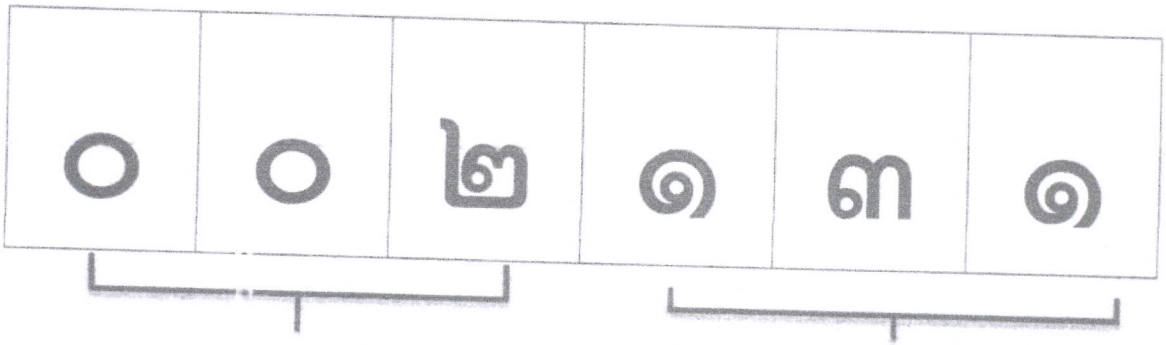
๐๐๑ ด้านวิชาการ
๐๐๒ ด้านบริหารจัดการ
๐๐๓ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
๐๐๔ ลูกจ้างยอดเยี่ยม

รหัส ๓ ตัวหลัง หมายถึง ประเภทการประกวด (ดูบัญชีรหัสการประกวด) เช่น

๐๐๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยม
๐๐๘ สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา
๑๓๑ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ

ตัวอย่าง





ตัวอย่าง หน้าซองเอกสาร

๐	๐	๒	๑	๓	๑

รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)
ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ
ด้าน บริหารจัดการ

ของ

นาง .....
ตำแหน่ง .....
โรงเรียน .....
สังกัด .....
โทรศัพท์ .....
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับรองเล่มรายงานของผู้บังคับบัญชาท้ายคำขอ

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ ผู้รายงาน

( )

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ ผู้รับรอง

( )

.....

...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา

**หมายเหตุ

❶ รอง ผอ.รร./ครู/ลูกจ้าง : ผู้บังคับบัญชา คือ ผอ.รร.

❷ ผอ.รร. ผู้บังคับบัญชา คือ ผอ.สพท.

❸ ผอ.สพท. รับรองตนเอง

❹ รอง ผอ.สพท./ศน./ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ลูกจ้าง ผู้บังคับบัญชา คือ ผอ.สพท.

คำรับรองเอกสาร

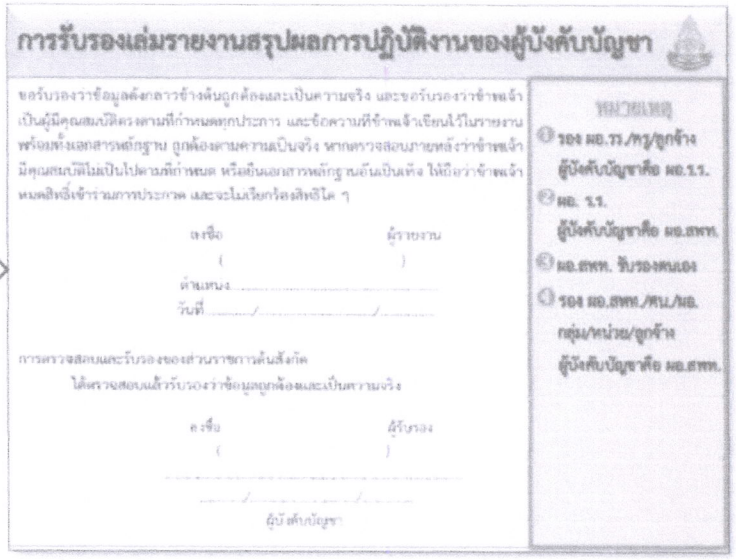
ข้าพเจ้า .....ตำแหน่ง .....
ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตามเอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self Report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ด้าน .....
ระดับ ..... ประเภท ..... รหัส ..... เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ) .....
(ผู้เสนอขอรางวัล)
ตำแหน่ง .....
วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .....

การรับรองแฟ้มรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา

เมื่อรายงานเสร็จสิ้นหน้าสุดท้าย ก่อนภาคผนวก ให้ผู้รายงานลงนาม พร้อมผู้บังคับบัญชาลงนามรับรอง ทุกเล่ม ดังนี้



การรับรองเล่มรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ

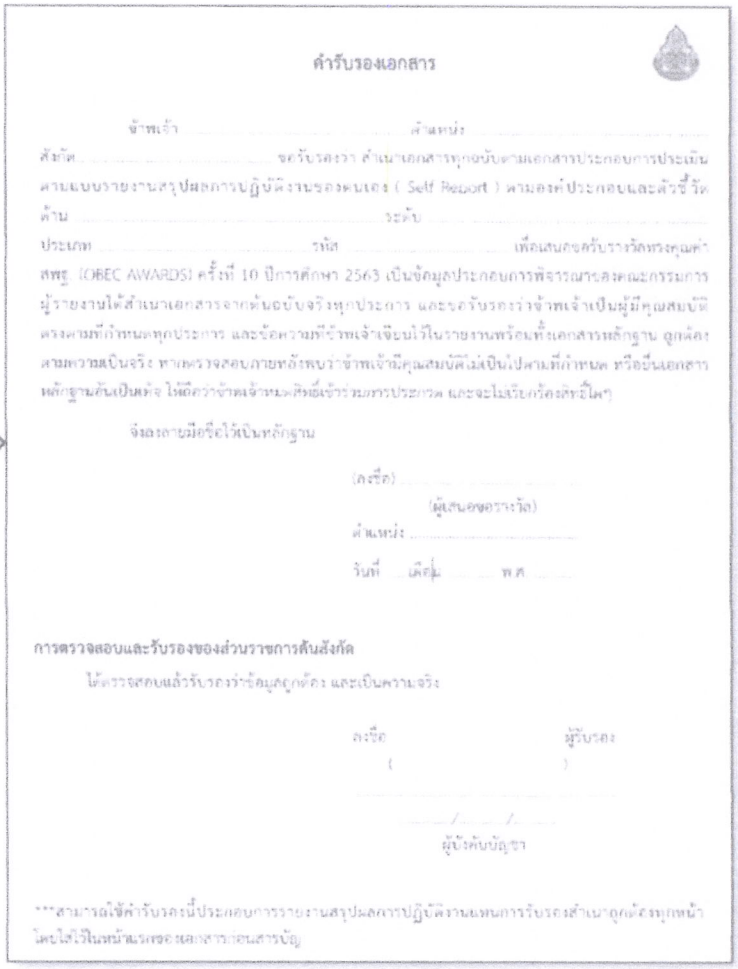
ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง .....
วันที่ ...../...../.....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด
ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง
(.....)
...../...../.....
ผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ
1. รอง ผอ.รร./ทน/ลูกจ้าง ผู้บังคับบัญชาคือ ผอ.ร.ร.
2. ผอ. ร.ร. ผู้บังคับบัญชาคือ ผอ.สพท.
3. ผอ.สพท. รับรองตนเอง
4. รอง ผอ.สพท./ทบ./ผอ. กลุ่ม/หน่วย/ลูกจ้าง ผู้บังคับบัญชาคือ ผอ.สพท.

การรับรองสำเนาถูกต้องเอกสารในรายงาน เช่น สำเนาเกียรติบัตร ภาพถ่าย ให้รับรองสำเนาทุกหน้า หรือ ใช้แบบคำรับรองเอกสารนี้แทนการรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า โดยใส่ไว้ในหน้าแรกของเอกสารก่อนหน้าคำนำ



คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง .....
สังกัด ..... ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตามเอกสารประกอบการประเมินตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self Report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ด้าน ..... ระดับ .....
ประเภท ..... รหัส ..... เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ) .....
(ผู้เสนอขอรางวัล)
ตำแหน่ง .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ .....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด
ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง
(.....)
...../...../.....
ผู้บังคับบัญชา

***สามารถใช้คำรับรองนี้ประกอบการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานแทนการรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า โดยใส่ไว้ในหน้าแรกของเอกสารก่อนสารบัญ

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า .....ตำแหน่ง .....
สังกัด..... ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตามเอกสารประกอบการประเมินตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self Report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด
ด้าน .....ระดับ .....
ประเภท .....รหัส ..... เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใดๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ) .....
(ผู้เสนอขอรางวัล)
ตำแหน่ง .....
วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
( )
.....
...../...../.....
ผู้บังคับบัญชา

***สามารถใช้คำรับรองนี้ประกอบการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานแทนการรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า โดยใส่ไว้ในหน้าแรกของเอกสารก่อนสารบัญ

แบบสรุปรายชื่อตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....

ที่	ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล	โรงเรียนสังกัด	รหัสด้าน	รหัสกิจกรรม	ชื่อรางวัล

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

วันที่ .....เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

Username และ Password เขตพื้นที่การศึกษา

.....

ลำดับ : 1	**สพป.กำแพงเพชร เขต 1**
ชื่อเจ้าหน้าที่ :	**นายเมธี ศรีทิพย์**
URL:	http://awards63.obecawards.net/obec-north
Username :	kpt1
Password :	kpt1
ข้อมูลติดต่อ:	**โทร. 094-6346534** , E-mail : kaicon2513@gmail.com

หมายเหตุ : 1. ให้แต่ละเขตพื้นที่ใช้ Username และ Password ที่กำหนดให้เข้าไปจัดการข้อมูลทางเว็บไซต์ http://awards63.obecawards.net/obec-north

2. ให้ผู้ดูแลระบบแต่ละเขตพื้นที่แก้ไขข้อมูลส่วนตัว (ในกรณีที่เปลี่ยนแปลงผู้ดูแลระบบ) ใน เมนู : แก้ไขข้อมูลส่วนตัว โดยสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงในส่วนของ คำนำหน้านาม, ชื่อ - สกุล, อีเมล และหมายเลขโทรศัพท์ เท่านั้น ส่วน Username และ Password ไม่ต้องทำการแก้ไข

ที่ ศธ ๐๔๑๕๘ /๘๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ถนนจรดวิถีถ่อง สุโขทัย ๖๔๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวดเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๘๐/ว ๘๖๘ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการคัดเลือกในระดับภาคเหนือ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงขอประชาสัมพันธ์การประกวดดังกล่าวมายังท่าน เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ หากประสงค์จะส่งผลงานสามารถศึกษารายละเอียดการจัดส่งผลงานได้ที่เว็ปไซต์ http://awards๖๓.obecawards.net/obec-nofth และให้จัดส่งแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามตัวชี้วัดไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมภาคผนวก (ปกรายงานไม่ต้องระบุระดับภาคและระดับชาติ) จำนวน ๔ ชุด ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ **ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.** หากพ้นกำหนดจะไม่รับพิจารณา รายละเอียดแนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๕๕๖๑-๖๑๘๐ ต่อ ๑๑๕
ผู้ประสานงาน นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก
โทร. ๐๙๐ ๖๗๙ ๓๒๘๑

หลักเกณฑ์และวิธีการ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน
รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม

ประเภท ❍ บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด ❍ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ด้าน ❍ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

❍ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

❍ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ระดับ ( ) ก่อนประถมศึกษา

ระดับ ( ) ประถมศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

( ) ภาษาไทย ( ) คณิตศาสตร์

( ) วิทยาศาสตร์ ( ) สังคมศึกษา

( ) ศิลปะ ( ) สุขศึกษาและพลศึกษา

( ) ภาษาต่างประเทศ ( ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี

( ) บูรณาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) กิจกรรมแนะแนว

( ) กิจกรรมนักเรียน (ระบุ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)

( ) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

(17) สอ. 435-474ok 435 17/10/2012, 10:36 AM

2.1 ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์ พิจารณาคุณสมบัติดังนี้

2.4.1.1 มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 9 จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสองหรือรอบสามตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550/มาตรฐานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับดี

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติต่อไปนี้

2.4.2.1 กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

2.4.2.2 จัด/ร่วมจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4.2.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรม ซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 10 รายการ/ปีการศึกษา

2.4.3 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์จนเกิดความสำเร็จ)

2.4.3.1 ไม่เคยขาดงาน

2.4.3.2 ลากิจไม่เกิน 2 ครั้ง/ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา

2.4.3.3 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.4.3.4 มีผลงาน ดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครูชั่วโมงสอนตลอดปีการศึกษา

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550/มาตรฐานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

2.5.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.6.1 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต

2.6.3 ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

2.6.4 มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน

(17) 88๓. 435-474ok 436 17/10/2012, 10:36 AM

3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.6 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน "ผ่าน" "ไม่ผ่าน" และมีผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

3.2.1 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมี 4 องค์ประกอบ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะครูแต่ละประเภท จำนวน 1 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีตัวชี้วัดวัดร่วม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาล่าสุด)

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.6, ม.3, ม.6 (O-NET) ป.3 (NT)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. 3. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 5. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี 6. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 5-7 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

(17) ap-oo, 435-474ok 437 17/10/2012, 10:36 AM

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.2 ป.5 ม.2 และ ม.5

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.2, ป.5 ม.2, ม.5 (LAS)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี 4. นักเรียนได้ผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.1 ป.4 ม.1 และ ม.4

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.1, ป.4 ม.1, ม.4 (ระดับสถานศึกษา)	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ผ่านมา 2. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุด สูงกว่า 3.75 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อนหน้า 1 ปี ในรายวิชาเดียวกัน 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(17) สพฐ. 435-474ok 438 17/10/2012, 10:36 AM

4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ครบ ร้อยละ 100 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน หรือ 4 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับเขต/จังหวัด 4. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับภาค 5. นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1. 2 และอีก 2 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1, 2 และอีก 1 รายการ

5) สำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคม ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนมีพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทุกรายการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทุกรายการเฉลี่ยร้อยละ 60-79	ทุกรายการเฉลี่ยร้อยละ 60

(17) ๐๐. 435-474ok 439 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษา ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด 4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง 2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

(17) สพฐ. 435-474ok 440 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ			
4. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

(17) ๒๐๐. 435-474ok 441 17/10/2012, 10:36 AM

ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำผลไปใช้

ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ/ระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่เกิดกับผู้เรียน/อื่น ๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป
ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี
ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

3.2.2 **ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม**

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

(17) สพฐ. 435-474ok 442 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	เกณฑ์ระดับคุณภาพ **ระดับ 3** ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 100 **ระดับ 2** ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป **ระดับ 1** ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป			

การประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยมมี 2 ลักษณะ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 2 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล

มีตัวชี้วัดร่วม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของครู	1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(17) ๑๐๓. 435-474ok 443 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. การวางแผนการจัดการเรียนรู้	1. วิเคราะห์ผู้เรียน 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ 4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ 5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การจัดการชั้นเรียน	1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม 2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย 3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ 5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน 6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน	ทำได้ 5-6 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

(17) ๐๐. 435-474ok 444 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน 4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและฝึกการทำงานร่วมกัน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3. การวัดผลประเมินผล	1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด 4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2

(17) สพฐ. 435-474ok 445 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.2 ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.3 การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส ในระดับสถานศึกษาไม่จำกัดจำนวนครั้ง 2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะ ในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับภาค 4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส ต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.4 การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(17) สพฐ. 435-474ok 446 17/10/2012, 10:36 AM

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเอง ในรอบ 2 ปี) ให้รายงาน 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำผลไปใช้

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ/ระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่เกิดกับผู้เรียน/อื่น ๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป
ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี
ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

(17) สพฐ. 435-474ok 447 17/10/2012, 10:36 AM

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เกณฑ์ระดับคุณภาพ** **ระดับ 3** ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 100 **ระดับ 2** ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป **ระดับ 1** ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

3.2.3 **ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม**

การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมมี 2 ลักษณะ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม จำนวน 2 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีตัวชี้วัดร่วม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

(17) สพฐ. 435-474ok 448 17/10/2012, 10:36 AM

องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(17) สพฐ. 435-474ok 449 17/10/2012, 10:36 AM

องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมาพัฒนาใหม่	ทำได้รายการที่ 1	ทำได้รายการที่ 2	ทำได้รายการที่ 3
2. จุดเด่นของนวัตกรรม	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(17) สพฐ. 435-474ok 450 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษา ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาได้ครบทุกข้อคิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด 4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.2 ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.3 การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง 2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

(17) æ∞. 435-474ok 451 17/10/2012, 10:36 AM

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค 4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ			
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.4 การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค 3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/นานาชาติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(17) ๑๐๐. 435-474ok 452 17/10/2012, 10:36 AM

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	1. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน 3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเอง ในรอบ 2 ปี) ให้รายงาน 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำผลไปใช้

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์ ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ/ระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่เกิดกับผู้เรียน/ อื่น ๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปี ขึ้นไป
ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี
ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

(17) สพฐ. 435-474ok 453 17/10/2012, 10:36 AM

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **เกณฑ์ระดับคุณภาพ** **ระดับ 3** ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 100 **ระดับ 2** ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป **ระดับ 1** ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

(17) ๐๐. 435-474ok 454 17/10/2012, 10:36 AM

4. วิธีการประเมิน

การประเมินครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิธีการประเมิน 3 ระดับ ดังนี้

4.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) สพป./สพม. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนดแล้วนำเสนอเจ้าหน้าผู้รับผิดชอบของ สพป./สพม. ที่สังกัด ตามวันเวลาที่กำหนด

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เสนอคำขอต่อคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.5 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ซักถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง

4) คณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) สพป./สพม.ประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

6) คณะกรรมการประเมินผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านที่ผู้รับการประเมินมีความประสงค์ขอรับรางวัลทรงคุณค่าเพียงด้านใดด้านหนึ่ง โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

7) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับภาคต่อไป

4.2 ระดับภาค

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับภาค

2) คณะกรรมการประเมินทำการประเมินผู้ที่ผ่านการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินและซักถามเพิ่มเติมในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนดและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับภาคเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับชาติต่อไป

4.3 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยการให้ผู้ที่ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติมในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

(17) ๔๓๐. 435-474ok 455 17/10/2012, 10:36 AM

5. เกณฑ์การตัดสิน

5.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น ผ่านเกณฑ์ข้อ 2.1-2.4 ทุกรายการ

2) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.5 ได้ผลการประเมิน "ผ่าน" ร้อยละ 80 ของรายการประเมินทั้งหมด ขึ้นไป

3) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

5.2 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

5.3 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นเอกฉันท์

6. คำชี้แจงเพิ่มเติม

6.1 หลักเกณฑ์การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมิน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษที่ขอรับการประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดร่วมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.1.1 <u>การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ</u> ด้านวิชาการตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 (ผลการประเมิน O-NET NT)

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 (ผลการประเมิน LAS)

3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.1, ป.4, ม.1 และ ม.4 (ผลการประเมินระดับสถานศึกษา)

4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5) สำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

6.1.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ด้านวิชาการ

1) องค์ประกอบที่ 1 ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดกับผู้เรียน ข้อ 2.1-2.4

2) องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1-2

3) องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัด 1-2

(17) สพฐ. 435-474ok 456 17/10/2012, 10:36 AM

6.2 หลักเกณฑ์การประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมินทั้งระดับก่อนประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษที่ขอรับการประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม จะต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดร่วมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.2.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

1) องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัด 1-3

2) องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด 1-3

6.2.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ

1) องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิชาการ ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนข้อ 2.1-2.4

2) องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1-2

3) องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 1-2

6.3 หลักเกณฑ์การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ผู้ขอรับการประเมิน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษที่ขอรับการประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมจะต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดร่วมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.3.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีดังนี้

1) องค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพ ตัวชี้วัด 1-4

2) องค์ประกอบที่ 2 ด้านประโยชน์ ตัวชี้วัด 5-7

3) องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 8-9

6.3.2 การประเมินตัวชี้วัดร่วม ด้านวิชาการ

1) องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิชาการ ตัวชี้วัด 2 ผลที่เกิดจากผู้เรียนข้อ 2.1-2.4

2) องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง ตัวชี้วัด 1 และ 2

3) องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัด 1 และ 2

6.4 ผู้ขอรับการประเมินทุกคนต้องส่งเอกสารรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดของด้านที่ขอรับการประเมิน ไม่น้อยกว่า 50 หน้า พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา

(17) ๒๐๐. 435-474ok 457 17/10/2012, 10:36 AM

หลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม

ประเภท
- ○ บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด
- ○ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ○ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน
- ○ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
- ○ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
- ○ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้เสนอขอรับรางวัลศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคมประกอบด้วย

2.4.1 การครองตน

1) เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป
2) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในวงการวิชาชีพ
3) เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจทำงานในหน้าที่จนได้รับความสำเร็จด้วยตนเอง

2.4.2 การครองคน

1) เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน
2) เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ
3) เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ร่วมงาน

(7) √ß«—≈ æ∞. 154-188 ok 170 17/10/2012, 10:35 AM

2.4.3 การครองงาน

1) เป็นผู้ที่ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ นำมาพัฒนางานอยู่เสมอ

2) เป็นผู้ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์ในการพัฒนางาน

3) เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีจำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนได้รับการรับรองผลการประเมินภายนอกจาก สมศ. (รอบการประเมินครั้งสุดท้าย) ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล รับผิดชอบ

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการนิเทศการศึกษา/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐเอกชน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.6 โดยใช้เกณฑ์การประเมินเป็น "ผ่าน" "ไม่ผ่าน" และผลการประเมินต้องได้ "ผ่าน" ทุกข้อ จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

ในการประเมินเฉพาะด้าน ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมิน 2 ส่วน คือ สมรรถนะและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ และผลการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน ประกอบด้วย 3 ด้าน ซึ่งผู้ขอรับการประเมินต้องระบุเพียง 1 ด้าน โดยผู้ประเมินต้องสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบร่องรอย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินตามรายการของทั้ง 2 ส่วน แล้วสรุปผลตามเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียด ดังนี้

3.2.1 สมรรถนะและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของบุคคล

องค์ประกอบที่ 3 ปริมาณและคุณภาพการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 4 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

องค์ประกอบที่ 6 งานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่

(7) √β«—≈ ฮ∞. 154-188 ok 171 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการสื่อสารและสร้างแรงจูงใจ	1. สื่อสารได้ชัดเจน ครอบคลุมถูกกาลเทศะ 2. มีความพึงพอใจในการสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ 3. ผู้รับการนิเทศเข้าใจในเรื่องที่สื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแสวงหาความรู้	1. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี 2. มีการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้ที่เกิดจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแสวงหาความรู้อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	1. รู้และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ 2. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในกลุ่ม 3. ผลการปฏิบัติงานกลุ่มบรรลุตามวัตถุประสงค์	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ทักษะการนิเทศ	1. ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์และผู้รับการนิเทศ 2. มีการสะท้อนผลการนิเทศเพื่อปรับปรุง และพัฒนางานนิเทศ 3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในเทคนิคการนิเทศและสามารถนำไปพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การคิดตัดสินใจและแก้ปัญหา	1. มีการคิดตัดสินใจโดยใช้ทางเลือกที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ 2. มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอในการประกอบการตัดสินใจ 3. มีการคิดตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อส่วนรวม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	1. สืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต 2. ใช้เทคโนโลยีประกอบการปฏิบัติงานนิเทศ 3. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—«ª ๒๕๕. 154-188 ok 172 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จมีคุณภาพ	1. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ 3. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การมีนิสัยการให้บริการ	1. ให้บริการด้วยไมตรีจิตแก่ผู้มาติดต่ออย่างเสมอภาค 2. รับอาสาช่วยเหลือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การมีจิตสาธารณะ	1. อาสาทำงานด้วยความเต็มใจอย่างเต็มความสามารถ 2. ทำงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. ทำงานโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังผลตอบแทน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ความเป็นประชาธิปไตย	1. ปฏิบัติตามกฎ กติกาอย่างสม่ำเสมอ 2. ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น 3. ไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เลือกใช้ทรัพยากรในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม คุ้มค่าและมีเหตุผล 2. ใช้ทรัพยากรโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 3. เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. การควบคุมตนเอง	1. มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล 2. มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร 3. มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) ปกติ—ส ๑๐. 154-188 ok 173 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 3 ปริมาณและคุณภาพการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ปริมาณการนิเทศ	1. มีการนิเทศโรงเรียนไม่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ 2. มีการนิเทศโรงเรียนเป้าหมายที่รับผิดชอบได้อย่างทั่วถึง 3. มีการบันทึกผลการนิเทศทุกครั้งที่ทำการนิเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพการนิเทศ	1. มีแผนปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนเป้าหมายที่รับผิดชอบ 2. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนอย่างเป็นระบบ 3. มีผลการนิเทศที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การนิเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ปริมาณการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเพื่อจัดทำเป็นคู่มือและเอกสาร	1. มีการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ 3 เรื่องขึ้นไป/ปี 2. มีการจัดทำคู่มือและเอกสาร 3 เรื่องขึ้นไป/ปี 3. มีการเผยแพร่คู่มือและเอกสาร 3 เรื่องขึ้นไป/ปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. คุณภาพการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเพื่อเป็นเอกสารและคู่มือการนิเทศ	1. คู่มือและเอกสารที่จัดทำมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการนิเทศ 2. คู่มือและเอกสารที่จัดทำมีความถูกต้องตามหลักวิชา 3. คู่มือและเอกสารที่จัดทำเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. ปริมาณการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	1. มีการวางแผนและจัดทำโครงร่างการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ 1 เรื่องต่อปี 2. มีรายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ 1 เรื่องต่อปี 3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชน 1 เรื่องต่อปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. คุณภาพการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	1. กระบวนการวิเคราะห์วิจัยถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย 2. ผลการวิเคราะห์วิจัยสามารถนำไปใช้พัฒนา/แก้ปัญหาได้ 3 มีการนำเสนอ/เผยแพร่ผลการวิเคราะห์วิจัยในหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ/วิชาชีพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—≈ ๒๐๐. 154-188 ok 174 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 4 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ปริมาณการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา	1. มีการวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา ในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ 2. มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ 3. มีการเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	1. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลถูกต้อง ตามหลักวิชา 2. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3. มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 5 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ปริมาณงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย	1. ได้รับมอบหมายงานพิเศษ จำนวน 3 เรื่อง/ ปีขึ้นไป 2. วางแผนการดำเนินการในงานพิเศษและปฏิบัติงาน ตามแผนทุกเรื่อง/ทุกงาน 3. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานพิเศษ ทุกเรื่อง/ทุกงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย	1. ปฏิบัติงานและจัดทำแผนอย่างเป็นระบบ 2. ผลการปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 3. รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √°ß«—≈ æ∞. 154-188 ok 175 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 6 งานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ปริมาณงานริเริ่มสร้างสรรค์	1. มีการวางแผนปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ด้วยความริเริ่มสร้างสรรค์ จำนวน 3 เรื่อง/ปี 2. ปฏิบัติงานตามแผนที่ระบุครบทุกกิจกรรม 3. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ด้วยความริเริ่มสร้างสรรค์	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพงานริเริ่มสร้างสรรค์	1. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพครู ผู้เรียน สถานศึกษา 2. ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3. เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อสาธารณชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—≈ æ∞. 154-188 ok 176 17/10/2012, 10:35 AM

3.2.2 ผลการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน

1) **ผลงานดีเด่นด้านวิชาการยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของผลงาน	1. มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของผลงานที่ระบุ 2. ผลงานมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่ม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในผลงาน	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. เนื้อหาสาระมีความสมบูรณ์ 3. มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบผลงาน	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลงานให้สัมฤทธิ์ผล 3. ผลงานมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของผลงาน	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของผลงานถูกต้องตามหลักวิชา 2. ผลงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. มีการนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับ สพฐ. 3. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √β«—≈ ≥≥. 154-188 ok 177 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพศึกษานิเทศก์ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่ของผลงาน	1. มีการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง 2. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม 3. มีการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—≈ ๒๐๐. 154-188 ok 178 17/10/2012, 10:35 AM

2) **ผลงานดีเด่นด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของผลงาน	1. มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของผลงานที่ระบุ 2. ผลงานมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่ม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในผลงาน	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกระบวนการสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบกระบวนการบริหารจัดการ	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้สัมฤทธิ์ผล 3. กระบวนการบริหารจัดการมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการ	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการถูกต้องตามหลักวิชา 2. กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. มีการนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับสพฐ. 3. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. การบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี	1. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 2. ใช้ข้อมูลประกอบในการวางแผนและพัฒนางาน 3. มีระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √β«—≈ ๒๓๐. 154-188 ok 179 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพศึกษานิเทศก์ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การใช้ทรัพยากร	1. มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมคุ้มค่าสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน 2. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 3. ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่	1. มีการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง 2. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม 3. มีการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—≈ æ∞. 154-188 ok 180 17/10/2012, 10:35 AM

3) **ผลงานดีเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์
องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. มีการนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับสพฐ. 3. มีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—≈ æ∞. 154-188 ok 181 17/10/2012, 10:35 AM

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพศึกษานิเทศก์ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม 3. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. จุดเด่นของนวัตกรรม	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก คล่องแคล่ว 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การใช้เทคโนโลยี	1. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ใช้เทคโนโลยีที่ทันเหตุการณ์ 3. นวัตกรรมที่พัฒนาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

(7) √ß«—≈ ส∞. 154-188 ok 182 17/10/2012, 10:35 AM

4. วิธีการประเมิน

การประเมินศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิธีการประเมิน 3 ระดับ ดังนี้

4.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) สพป./สพม. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของ สพป./สพม. ที่สังกัด ตามวันเวลาที่กำหนด

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเสนอคำขอต่อคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1-2.6 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ซักถาม และอื่นๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง

4) คณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) สพป./สพม. ประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

6) คณะกรรมการประเมินผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านที่ผู้รับการประเมินมีความประสงค์ขอรับรางวัลทรงคุณค่าเพียงด้านใดด้านหนึ่ง โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติมในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

7) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับภาคต่อไป

4.2 ระดับภาค

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับภาค

2) คณะกรรมการประเมินทำการประเมินผู้ที่ผ่านการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนดและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับภาคเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับชาติต่อไป

4.3 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยการให้ผู้ที่ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินและซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

(7) √ß«—≈ æ∞. 154-188 ok 183 17/10/2012, 10:35 AM

2) คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

5. เกณฑ์การตัดสิน

5.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสินดังนี้

1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น ผ่านเกณฑ์ข้อ 2.1-2.4.2.5 ทุกรายการ

2) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.5 ได้ผลการประเมิน "ผ่าน" ร้อยละ 80 ของรายการประเมินทั้งหมด ขึ้นไป

3) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

5.2 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

5.3 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นเอกฉันท์

(7) √β«—≈ ๒๕๐. 154-188 ok 184 17/10/2012, 10:35 AM

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ที่ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

เรื่องเดิม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการคัดเลือกในระดับภาคเหนือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ประชาสัมพันธ์การประกวดดังกล่าวยังสถานศึกษาในสังกัดทราบ นั้น

รายละเอียดประกอบการพิจารณา บัดนี้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑ นางสมปอง ราษี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประเภทศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม

๒. นางสาวสุรีพร แสงลำภู ตำแหน่งครูโรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชานวรวุฒิ) ประเภทวิชาการยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ตรวจสอบแล้วพบว่าทั้ง ๒ รายไม่มีผู้เสนอชื่อในประเภทเดียวกัน หากคุณสมบัติเบื้อนต้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จะเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำส่งให้ระดับภาคพิจารณาในวันที่ ๘ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ต่อไป รายละเอียดแนบเสนอมาพร้อมนี้

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นฯ
- โปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นางกัลยา มาลัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๕ เม.ย. ๒๕๖๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ ๑๐๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะดำเนินการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามหลักเกณฑ์ แนวทางการคัดเลือกรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยนำผลการคัดเลือกลงทะเบียน ภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ และจัดส่งผลงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานาน เขต ๑ ภายในวันที่ ๘ – ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามแนวทางการคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นฯ ประกอบด้วย

๑. นางกัลยา มาลัย	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมะลิ ตุ้มบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางรัตนา เส่นาพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางกัลยา มาลัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑