

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการตรวจประเมินคุณภาพและการอนุญาตใช้สื่อการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจและการพิจารณาหนังสือหรือคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๒๔ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจประเมินคุณภาพและการอนุญาตใช้สื่อการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจและการพิจารณาหนังสือหรือคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๒๔

ข้อ ๔ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ

“สื่อการเรียนรู้” หมายความว่า แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตามหลักสูตร ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ

“ส่วนราชการ” หมายความว่า ส่วนราชการมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายให้จัดทำหลักสูตรหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย

“ค่าตอบแทน” หมายความว่า จำนวนเงินที่ส่วนราชการจ่ายให้ในการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ ตามอัตราที่ได้รับการเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

“คณะกรรมการ” หมายความว่า ผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการแต่งตั้งให้เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพ
สื่อการเรียนรู้

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้ในการตรวจประเมินคุณภาพและการอนุญาตสื่อการเรียนรู้

หมวด ๑

การตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้

ข้อ ๗ สื่อการเรียนรู้ที่มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาค่าตอบแทนในการตรวจประเมินคุณภาพ
ดังต่อไปนี้

(๑) สื่อการเรียนรู้ที่ส่วนราชการจัดทำ หรือมอบหมายให้บุคคลหรือคณะบุคคลจัดทำ หรือ
ได้รับจากที่มีผู้มอบให้

(๒) สื่อการเรียนรู้ที่ส่วนราชการจัดประกวดตามประกาศของส่วนราชการนั้น

(๓) สื่อการเรียนรู้ที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนขออนุญาตใช้ในสถานศึกษา

(๔) สื่อการเรียนรู้ที่เอกชนขออนุญาตใช้ในสถานศึกษา ตามประกาศของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการ

ข้อ ๘ การตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้อาจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในสาระการเรียนรู้
เป็นคณะกรรมการ เพื่อตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร

(๒) ให้ส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมาย มอบหมายให้หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน
ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา เป็นผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด

ข้อ ๙ การตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของคณะกรรมการตามข้อ ๘ (๑) หรือ
หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อ ๘ (๒) ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้เพียงขั้นใดขั้นหนึ่ง หรือทั้งสองขั้น
ดังต่อไปนี้

การตรวจประเมินขั้นต้น เป็นการตรวจโครงสร้างเนื้อหาของสื่อการเรียนรู้ แนวทางการ
นำเสนอเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อความถูกต้องตามหลักวิชา ความสอดคล้องกับบทเรียน
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและการประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
และการศึกษาปฐมวัย

การตรวจประเมินขั้นสุดท้าย เป็นการตรวจเนื้อหา ภาพประกอบ อย่างละเอียด ทั้งในด้าน ความถูกต้องตามหลักวิชา จำนวนการใช้ภาษา ความยากง่ายตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ รายละเอียด ของการนำเสนอเนื้อหา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตามหลักการของหลักสูตรและ สอดคล้องกับโครงสร้างเนื้อหา ที่ผ่านการตรวจขั้นต้นแล้ว

(๒) บุคคลผู้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ตามข้อ ๕ (๑) จะต้อง ตรวจประเมินด้วยตนเอง ต้องรับผิดชอบในการตรวจประเมินนั้น ๆ โดยตลอด และจะต้องบันทึก ผลการตรวจ ฯ เสนอส่วนราชการ พร้อมทั้งคืนต้นฉบับหรือต้นแบบสื่อการเรียนรู้

ข้อ ๑๐ ให้ผู้จัดทำสื่อการเรียนรู้รับผิดชอบดำเนินการ การพิสูจน์อักษร การจัดเทคนิค ทางการพิมพ์ และการจัดทำ โดยตรวจให้ถูกต้องตามต้นฉบับ ต้นแบบ และพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ตลอดจนจัดเทคนิคการพิมพ์และการนำเสนอ เช่น การจัดวรรคตอน ย่อหน้า ขนาดตัวอักษร และแก้ไขข้อความที่เห็นว่า จำเป็นจะต้องปรับปรุงให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีสื่อการเรียนรู้ที่ส่วนราชการที่รับผิดชอบ มอบหมายคณะบุคคลซึ่ง เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาระการเรียนรู้ เป็นผู้จัดทำในรูปคณะกรรมการ ซึ่งผ่านกระบวนการตรวจพิจารณาเป็น ระยะ ๆ ในระหว่างการจัดทำเรียบร้อยแล้ว ส่วนราชการอาจพิจารณาอนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ โดยไม่ต้องตรวจประเมินคุณภาพก็ได้

ข้อ ๑๒ ให้ผู้ขออนุญาตตามข้อ ๗ (๔) ปฏิบัติตามประกาศของส่วนราชการ และจะต้อง ชำระค่าตรวจประเมินคุณภาพให้แก่ส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย สำหรับการตรวจประเมินขั้นต้น และหรือการตรวจประเมินขั้นสุดท้าย ตามอัตราตามที่ส่วนราชการกำหนดโดยความเห็นชอบ ของกระทรวงการคลัง

ข้อ ๑๓ ค่าตอบแทนที่ต้องจ่ายให้แก่ผู้ตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ ให้ถือจ่ายไม่เกิน อัตราตามที่ส่วนราชการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

หมวด ๒

การอนุญาตใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ สื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพ ตามข้อ ๕ แล้ว ส่วนราชการที่ได้รับ มอบหมาย จะพิจารณาอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา

ข้อ ๑๕ ส่วนราชการจะพิจารณาอนุญาตให้ผู้ขออนุญาตตามข้อ ๗ (๓) และ ๗ (๔) ดำเนินการจัดพิมพ์หรือผลิตเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ได้ตามต้นฉบับหรือต้นแบบที่ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพแล้ว และได้มีคำสั่งให้จัดพิมพ์หรือผลิตได้ โดยผู้ขออนุญาตต้องทำข้อตกลงตามที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น เพื่อพิจารณาออกใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาต่อไป

ก่อนจำหน่าย ผู้ขออนุญาตจะต้องดำเนินการตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด และให้สำเนาใบอนุญาตหรือการอื่นใดที่ให้พิมพ์หรือจัดทำ เผยแพร่คราวนั้น ๆ พิมพ์ติดไว้ ณ ซึ่งเห็นได้ชัดเจนในสื่อการเรียนรู้นั้นด้วย และผู้ขออนุญาตต้องส่งสื่อการเรียนรู้ที่พิมพ์หรือผลิตตามต้นฉบับ ที่ได้รับคำสั่งให้พิมพ์ หรือผลิต เผยแพร่ตามจำนวนหรือหลักเกณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

ข้อ ๑๖ ส่วนราชการอาจพิจารณายกเลิกการอนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ เมื่อมีเหตุผลจำเป็นตามที่เห็นสมควรในกรณีต่อไปนี้

๑) ใบอนุญาตหมดอายุ

๒) ไม่จัดพิมพ์ตามต้นฉบับที่ได้รับอนุญาต

การยกเลิกการอนุญาตนี้ ผู้ได้รับอนุญาตจะเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ มิได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

จурินทร์ ลักขณวิศิษฏ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ